

『ひろがれ わたし』 『かがやけ 自分色』 『みつかれ 新たな未来』

【生徒育成方針】

- 自他を尊重し、協働して社会課題を解決できる力を育みます。
- 自ら学び続ける姿勢で、可能性を切り拓く行動力を育成します。
- 自律の精神を重んじながら、他者と共生していく姿勢を養います。

【教育課程編成・実施方針】

○ 鍛えた力をもとに行動へ移す場の充実を図ります。

- ・ 生徒会活動・クラブ活動の活性化
- ・ PTS(※)…生徒自ら学校づくりに参加
※ 保護者(P)・教職員(T)・生徒(S)の三者による、より良い学校づくりを進める協議会
- ・ 地域との交流、地域事業への参加
- ・ 多様な進路への対応

○ 他者との関わり合いを大事にした学びの一層の充実を図ります。

- ・ 協働・共生へ向けた関係性づくり
- ・ 仲間と議論し考察する、協働的な学習
- ・ 学年・学校の枠を超えたグループワーク

○ 探究し続ける姿勢から将来の可能性を切り拓く学びを進めます。

- ・ 2つのコース制
(教養フロンティア・健康スポーツ)
- ・ 教科を横断した探究的な学び
- ・ 大学や短大との連携事業による実践的で深い学び
- ・ 地域社会の課題を考察する課題解決型学習

○ 「わかる」「できる」を実感することができる学びを実現します。

- ・ 各教科で「読解力」「伝える力」を身につける学習
- ・ ICT機器を活用し、個に応じ、自ら学び進める授業
- ・ 生徒の自己評価も含めた、授業のフィードバック

【生徒募集方針】

- 意欲を持って、前向きな姿勢で何事にも取り組もうとする人。
- 自ら考え、他者との学び・協働を大事にしようとする人。
- 将来を見据えて、自身の可能性を切り拓こうと主体的に行動しようとする人。