

長野県岡谷東高等学校 [全日制課程] の「3つの方針」

『ひろがれ わたし』

『かがやけ 自分色』

『見つかれ 新たな未来』

本校は、県内でも先進的に ICT 環境 (Wi-Fi) を整備しました。その結果、本校の授業は、ICT を利活用して、情報収集・意見の交換・まとめと発表・情報共有をするなど、生徒主体の学びへと変化しています。さらに新時代における先端技術・教育ビッグデータを効果的に活用した学びの在り方を追求します。高校 3 年間で自分の可能性を拓き、新たな自分と出会い、幅広く現代の社会や世界を学ぶ中で、自分の進む道を見つけて欲しいと願っています。

1 生徒育成方針

- (1) 自他を尊重し、協働して社会課題を解決できる力を育む
- (2) 自ら学び続ける姿勢で、可能性を切り拓く行動力を身につける
- (3) 自律の精神を重んじながら、他者と共生していく姿勢を養う

2 教育課程編成・実施方針

- 「わかる」「できる」を実感し、自信を得る学び
 - ・ 各教科で「読解力」を鍛え、「伝える」力を身につける
 - ・ ICT 機器を活用し、個に応じ、自ら学び進める授業
 - ・ 生徒の自己評価も含めた、授業のフィードバック
- 他者との関わり合いを大事にした学び
 - ・ 協働・共生へ向けた関係性づくり
 - ・ 仲間と議論し考察する協働的な学習
 - ・ 学年・学校の枠を超えたグループワーク
- 自身の関心を深め、学び続ける姿勢から将来の可能性を切り拓く
 - ・ 2つのコース制 (教養フロンティア・健康スポーツ)
 - ・ 教科を横断した、探究的な学び
 - ・ 松本大学・信州豊南短期大学との連携事業による実践的で深い学び
 - ・ 地域社会の課題を考察する課題解決型学習
- 鍛えた力をもとに行動へ移す
 - ・ 生徒会活動・クラブ活動の充実
 - ・ PTS…生徒自ら学校づくりに参加
 - ※PTS：保護者(P)・教職員(T)・生徒(S)の三者による、より良い学校づくりをすすめる協議会
 - ・ 地域との交流、地域事業への参加
 - ・ 多様な進路への対応

3 生徒募集方針

- (1) 意欲を持って、前向きな姿勢で何事にも取り組もうとする人
- (2) 自ら考え、他者との学び・協働を大事にしようとする人
- (3) 将来を見据えて、自身の可能性を切り拓こうと主体的に行動しようとする人