# 下記前の場合なではに等できしょう

≈ 長野県下諏訪向陽高等学校[全日制課程]のグランドテサイン ~



文 建学の精神「自主・意欲・創造」を校訓に、知・徳・体の調和のとれた人間の育成

「自主」 ⇒ 自らの考えを持ち、他者を尊重しながら、自己を確立することができる

「意欲」⇒ 常に理想の未来に向かい前進し、自分の幸福と他者の幸福を追求することができる

「創造」 ⇒ 社会の担い手として主体的に社会と関わり、仲間と協働し社会を造ることができる

■ 地域と協働する学校

向陽は

こんな学校》

《こんな人になる》

向陽ではこん

な

風に学ぶ

地域の諸機関や人々と連携・協働して多くの事業を行い、地域に貢献しながら共に育っていく

文武両道(学習と諸活動)

学習だけでなく諸活動(生徒自治活動・クラブ活動等)にも積極的に取り組み、自分自身を磨いて いく

将来の明確な夢を持ち、 前向きに取り組める人

確かな学<mark>力を</mark>身につけ、 生涯に渡って学び続ける人

地域社会に
貢献できる人

### 44 35

#### 《どのような力をつけるか》

- ・すべての基盤となる確かな学力
- ・思考力・判断力・表現力
- ・自ら問いを立て検証する姿勢
- ・基本的な生活習慣と豊かな人間性

#### 《どのように学ぶか》

- ・少人数講座編成できめ細やかな指導
- ・アクティブで分かり易い授業を展開 (双方向型の授業)
- ・地域との連携・協働の経験(地域社 会の諸問題に目を向ける)

# 生徒自治会活動

- ・地域の方々との結びつきを大切にし、 受動から発信へ。
- ・より豊かな高校生活を送るために、 互いに考え、話し合い、行動する。

## 部活動

- ・積極的に部活動・同好会活動に参加し、 自己を磨く。
- ・ 友や顧問との関わりの中から、互いの良 さを認め、高め合う。

☆ みんなが仲良く生活 するための社会規範を 守ることができる人

☆本校の校訓 自主・意欲・創造 の理念に共感できる人

☆向上心をもって自らの 将来を切り拓くことが できる人

# 《こんなあなたを