

# 『 3つの“ゆう” 「友」 「優」 「結」 を大切にする学校づくり 』

## 長野県野沢南高等学校「全日制課程」の「3つの方針」

### ■ 野沢南高等学校の育てたい生徒像【生徒育成方針】

- 自尊感情の醸成を図るとともに豊かな人間性を養い、自主的・自律的に判断し行動できる生徒を育む。
- 社会人基礎力の基盤となる学力の定着を図るとともに、自ら進んで学習に取り組み、学びで得たことを活用し行動できる生徒を育む。
  - \*社会人基礎力…職場や地域社会で多様な人々と仕事をしていくために必要な基礎的な力のこと
- 自主活動やキャリア教育を友と協働的に推進し、自己の発見や開発のできる生徒を育む。
- 地域に関する探究的な学び等に取り組み、地域に貢献し活躍できる生徒を育む。

### ■ 野沢南高等学校は、生徒育成方針に掲げた目標を達成するために次のような教育を行います。

#### 【教育課程編成・実施方針】

1年：ICT（電子黒板等）などを活用し理解しやすく効果的な授業を展開します。

中学で培った基礎学力をもとに苦手教科を補強するとともに、自主的な学習習慣を確立し幅広い基礎的学力を身に付けます。

2年：それぞれが自分の適正を見極め、文系と理系にわかれ学習を進めることで進路希望に応じた確かな学力の形成を目指すとともに、さまざまな自主活動を通じ豊かな人間性を育みます。

3年：進路希望に応じた講座（文系・理系・医療看護系）分けや幅広い選択講座により応用力や実践力を身に付け、それぞれの進路希望の実現を目指します。

\*全学年において総合的な探究の時間を設け、地域や社会問題に関し探究的な学びを行うことで自己の発見や開発を進め、情報の整理や活用力、問題解決力を実践的に育むとともに、将来地域などにおいて主体的に社会の発展に寄与するための社会人基礎力を身に付けます。

### ■ 野沢南高等学校は、次のような生徒を待っています。【生徒募集方針】

- 自ら進んで勉学に励み、学力の向上をめざす生徒
- 学校や地域での活動（生徒会活動・部活動・学級活動・ボランティア活動等）を通じて、自らの心身を鍛練し自己実現を図りたいと考えている生徒
- 仲間と協力し、主体的に粘り強く活動できる生徒