

輝く未来 掴むのはキミだ！ 小諸高校生 ～伸びしろ無限大～

基礎的な学力の育成

- ・ICTの活用で学びの足跡を蓄積し確かな学力を身に付ける
- ・主体的・対話的で深い学びを指向した授業改善
- ・多様な学びの形態をダイナミックに展開
 - …個人学習、ペア学習、グループ学習、クラスでの学習

文章や情報を正確に読み解き対話する力の育成

- ・始業直前の朝読書
- ・ラーニングセンターとして学校図書館を活用：紙もデジタルも
- ・見聞きして理解したことについて、話したり書いたりして表現する場面を各教科の学習で展開

自ら課題を発見し、解決していくための 資質・能力を育成

- ・本物に触れる探究的な学習の時間…ふれあい講座Ⅰ＆Ⅱ
- ・地域課題や希望する進路分野についての学び
- ・総合的な探究の時間の学習成果中間発表会・最終発表会
- ・生徒会主催による三者協議会（生徒、保護者、教員、地域）

地域に開かれた芸術活動を展開

- ・音楽科 校内演奏会／定期演奏会 等
- ・専門実技講師による音楽実技個人指導

【普通科】

大好きで拓く わたしの未来

- わたしの大好きを伸ばしたい
- わたしの「好き」を見つけたい

【音楽科】

音楽で拓く わたしの未来

- 音楽が大好き
- 音楽でわたしを輝かせたい

「好き」で輝く
わたしの未来。
さあ、小諸高校で
始めよう。



こ

志高く

本物に触れる
リアルな学び

も

問題意識を
常に持ち

ろ

労を
惜しまない

外部
との
連携

大学

地域

保護者

同窓会

地域の
事業所