

## 長野県小諸高等学校「3つの方針」

### 輝く未来 掴むのはキミだ！ 小諸高校生～伸びしろ無限大～

#### 生徒育成方針

小諸高校は、生徒個々の可能性を最大限に伸ばし、新たな社会を創造する一員として、「**◎**」の態度を身につけ、将来をたくましく生き抜く生徒を育成します。

##### ◎「志高く」

安易な妥協を許さず、高みを目指してひたむきに自己を磨き、更なる成長を求める主体的な態度を育成します。

##### ◎「問題意識を常に持ち」

物事を多様な視点を持って観察・分析し、最善の方法を常に模索する態度や、地域や社会における課題にも目を向け、主体的に関わろうとする態度を育成します。

##### ◎「労を惜しまない」

自身の未来を切り拓くとともに、よりよい社会を創造するため、労を惜しまず他者と協働して積極的に行動する態度を育成します。

#### 教育課程編成・実施方針

小諸高校は「**◎**」の態度や能力を修得できるように、「本物に触れるリアルな学び」を基本に据えながら、以下の方針に基づいて教育課程を編成します。

- 1 確実に基礎的な学力を育成します。そのため、生徒ひとり一人の修得状況を把握し、個々に合わせたきめ細かな指導に生かします。ICTを活用し、学びの足跡の蓄積及び多面的・総合的評価を進めるとともに、確かな学力を身につけます。
- 2 文章や情報を正確に読み解き対話する力を育成します。そのため、学校図書館をラーニングセンターとして位置づけ、読書の習慣を身につけるとともに、日本語と英語の表現力を高め、自身が得た情報を整理・分析し、発信する力を育成する学習の機会を設定します。
- 3 自ら課題を発見し、それを解決していくための資質・能力を育成します。そのため、地域課題や希望する進路分野等を題材に、本物に触れる探究的な学習の機会を設定します。学びの成果を発表する場として、音楽科演奏会等を含む成果発表会を行います。
- 4 音楽科では、高い専門性を身に付けるため、国内外第一線で活躍する専門実技講師による個人指導で、本物を学びます。

#### 生徒募集方針

小諸高校は、高校生活を通じて「**◎**」の態度や能力を身につけ、自身が描く未来を目指して、学習、生徒会活動、部活動、ボランティア活動等に積極的に取り組む生徒を募集します。

##### 【普通科】大好きで拓く わたしの未来

- わたしの大好きを伸ばしたい。
- わたしの「好き」を見つけたい。

##### 【音楽科】音楽で拓く わたしの未来

- 音楽が大好き
- 音楽でわたしを輝かせたい