

～ 長野県長野高等学校〔定時制課程〕の3つの方針 ～

学 校 教 育 目 標

時代にあった定時制高校としての機能を果たし、誰一人取り残すことなく、個別最適化された学びにより、心身ともに健全で、社会に貢献できる人材を育成する。

(1) 生徒育成方針

- 確かな学力を身につけ、具体的なビジョン（将来像）を持てる生徒
- 個性を伸ばし、自分らしいライフデザインの実現を目指す生徒
- 多様性を認め、他人を思いやることができる生徒

(2) 教育課程編成・実施方針

- 時代の変化に合わせ、個別最適化された学びに対応できるよう、学年制をとりながらも単位制の良さを取り入れた柔軟な単位取得が可能です。
 - ・ 始業前授業を設定し、高校卒業に必要な単位を3年間で取得できるよう、カリキュラム編成しています。
 - ・ 学校外での学修による単位取得を認めています。
 - ・ 不認定科目の再履修ができます。
- 基礎学力の定着のために、今まで解らなかったことが理解できるよう、時間をかけて丁寧に授業を展開します。
 - ・ 全ての教科において、わかりやすい授業となるようICT機器を積極的に活用します。
 - ・ 数学と英語は、計画的に習熟度別の授業を行います。
 - ・ わかったことがより確実に定着できるよう、教科横断型で授業を行っていきます。
- 探究型学習を積極的に取り入れ、自分らしいライフデザインの実現のための足掛かりとなるような学びを展開します。
 - ・ 地域をフィールドに教育的資源を積極的に活用しながら、特別活動、総合的な探究の時間、信州学、芸術鑑賞などの授業を通して、自分らしいライフデザインのヒントが見つかるよう、個々に応じた探究型学習を進めていきます。
 - ・ あらゆる場面においてグループワークの機会をできるだけ多く設定し、協働学習や双方向授業を経験しながら、自分の長所を意識しつつ、多様性を認め他者とのつながりを大事にできるような学習場면을創出していきます。

(3) 生徒募集方針

- これまでの自分を見つめ、色々なことを基礎から勉強し、自分らしく生きていくためのベースをつくりたいと強く願っている生徒の入学を期待します。
《具体的に》
 - ・ 高い学習意欲があり確かな学力を身につけることで成長したいという意欲を持っている生徒
 - ・ 自分を見つめなおし、自分に合ったライフスタイルをみつきたい生徒
 - ・ 人とつながって生きるために必要なコミュニケーション能力や社会性を身につけたい生徒