

5 外部評価の例

(1) 保護者用個票例（〇〇小学校 運動会におけるアンケート）

本日は運動会へのご参観・ご参加ありがとうございました。

これからの教育活動の参考とさせていただきますので、下の本校の教育目標・重点目標をご覧の上、以下のアンケートにお答えくださるようお願いいたします。

学校教育目標		中・長期的目標
体を動かし、頭を働かせ、心に感ずる子ども		故郷〇〇の豊かな自然と人材を最大限に活用して、豊かな心と、たくましい体と、確かな学力を持った子どもを育成する
重点目標	1	少人数の特色を生かした授業実践と体力づくり
	2	算数の授業研究を中心に「分かる授業」・「基礎基本の定着」の研究
	3	地域素材の教材化と、その実践を各学年一教材以上実施

重点目標①の達成のため、〔体力づくりと運動に対する意欲の向上〕・〔縦割り活動による全校児童の結びつきの強化〕という2つの重点活動に取り組んでいます。それにかかわって、以下の質問の適当と思われる番号に○印をお願いします。

(1) 子どもたちが体を動かして十分に活動し、楽しく運動をしていたでしょうか。

① していた ② だいたいしていた ③ あまりしていなかった ④ していなかった

(2) 運動会を通して、子どもたちの心身の発達・たくましさにおいて向上が見られましたか。

① 見られた ② まあ見られた ③ あまり見られなかった ④ 見られなかった

※心身のたくましさの育成について、自由にお書きください。

(3) 学年を越えて応援・協力し合ったり、教え合ったりできていましたか。

① できた ② だいたいできた ③ あまりできていなかった ④ できていなかった

※ご意見があったらお聞かせください。

重点目標③の達成のため、〔地域の素材、人材の活用〕という重点活動に取り組んでいます。それにかかわって、以下の質問の適当と思われる番号に○印をお願いします。

(1) この地域の特色を種目として生かすことができていましたか。

① 生かされていた ② だいたい生かされていた ③ あまり生かされていない ④ 生かされていない

※こんなものを取り入れたらよい等、参考になるご意見があったらお聞かせください。

ご協力ありがとうございました。

体育係が、運動会の折に保護者全員に配布することを想定したアンケートの例です。学校の重点目標と運動会との関係を説明しながら、短時間で回答できるように考えました。体育係が回収、集計・分析・考察して、結果を、学校自己評価委員会へ提出します。

(2) 地域住民用個票例 (〇〇養護学校)

平素より、本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、厚く御礼申し上げます。

これからの「開かれた学校」「特色ある学校」づくりの参考とするため、本校の教育実践に対し、ご意見・ご感想をお寄せいただきたいと存じます。つきましては、「学校教育目標」を参考に、アンケートに回答いただきますよう、よろしく願いいたします。

学校教育目標 明るく たくましく より豊かに生きていく児童生徒に育てる

1 本校及び本校児童生徒、教職員に対して、どのような印象をお持ちですか。

--

2 学校行事や児童生徒の活動をご覧になったことはありますか。(番号に○印)

①ない ②ある (あると答えられた方はその行事・活動をお書きください。)

--

3 回覧板でお読みいただいている「学校だより」は分かりやすいですか。(番号に○印)

①よく分かる ②およそ分かる ③あまり分からない ④読んだことはない

4 次の事柄について、ご意見・ご感想がありましたら、お書きください。

	ご意見・ご感想
学習活動(販売活動等も含む)について	
学校行事(学校祭, 避難訓練, 運動会等)について	
学校開放(体育館等の施設の貸与, 各種講習会等)について	
通学やスクールバスについて	
PTA活動(バザー等)について	
学校と地域との連携について	

5 学校に要望したいことなどありましたら、ご自由にお書きください。

--

※ご協力ありがとうございました。〇月〇日までに各地区班長さん宅までお届けください。

養護学校の教育活動全般にかかわって、学校周辺の地域住民を対象に実施することを想定したアンケートの例です。地区の班長さんに配布と回収を依頼し、学校自己評価委員会が集計・分析します。

(3) 学校評議員用個票例 (〇〇高等学校)

学校評議員氏名〔 〕

学校教育目標		中・長期的目標
人間愛を基礎として、真理と正義を尊び、平和を愛する市民性を養い、国家社会の有為な形成者を育成するとともに、自主的精神に充ちた心身ともに健康で情操豊かな人間形成を図る。		1 自主性・協調性を培い、自ら学び自ら考える力を育成する。 2 生徒一人一人を大切に、きめ細かな教育を実践する。 3 心豊かな、たくましく生き抜く人間を育成する。
重点目標	1 基礎・基本の確実な定着と個性の伸長を図る。 2 コース制の充実と発展を中心とした特色あるカリキュラム、特色ある学校づくりに努める。 3 開かれた学校づくりと家庭・地域との連携協力を図る。	

次の項目について、観点に基づき評価をしていただき、ご意見・ご提言をご記入ください。

(【評価の基準】 A：十分 B：おおむね十分 C：やや不十分 D：不十分)

評価項目	評価の観点	評価	意見・提言
1 教育目標 重点目標	学校の教育目標は、生徒の実態と保護者や地域の願いを踏まえたものになっているでしょうか。		
2 教育目標 の具体化	日常の教育活動は、本年度の重点目標を反映したものになっているでしょうか。		
3 教育課程	本校のカリキュラムは、特色あるものになっているでしょうか。		
4 生徒指導	生徒の基本的生活習慣の確立の取組は成果を上げているでしょうか。		
	生徒の健全育成のための家庭・地域及び関連機関との連携がとれているでしょうか。		
5 進路指導	生徒一人一人の進路目標の確立及びその実現に向けた取組は成果を上げているでしょうか。		
6 家庭・地域との連携	本校の教育活動における地域の人材等の活用は十分でしょうか。		
	本校は、地域にとって身近な雰囲気を持っているでしょうか。		
7 生徒の自主活動	本校の教育活動に関する情報が、家庭・地域に十分に伝わっているでしょうか。		
	生徒会活動・文化祭において、生徒の自主的な活動がなされているでしょうか。		
8 学校評議員制	クラブ活動においては、生徒の自主的な活動がなされているでしょうか。		
	本校の学校評議員の運営は、これでよいでしょうか。		
	このアンケートの「学校評価の項目・観点」は適切でしょうか。		

その他本校の教育活動について、ご意見等をご記入ください。

.....

.....

高等学校の学校評議員用の個票例です。学校評議員個人からの意見聴取に先立って、この「個票」に回答してもらい、これに基づいて意見聴取を行うことを考えています。

(4) 外部講師（TT）用個票例（〇〇中学校）

本校の教育の充実に向けご尽力いただいておりますことに、厚く御礼申し上げます。

さて、これからの教育活動の参考として、ご意見・ご感想をお寄せいただきたいと思います。
下記の教育目標・重点目標に照らし合わせてお答えください。

学校教育目標		中・長期的目標
見つけよう《自分・友・故郷》 ともに生きよう《世界の仲間と》		1 国際化が進むこれからの社会で生き抜いていける確かな学力を持った生徒を育成する 2 保護者・地域の人々の教育力を活用し、ともに手を携えて〇〇中づくりを進める
重点目標	1	生徒一人一人に問題解決力の育成を
	2	生徒一人一人に基礎的基本的な内容の確実な定着を
	3	生徒一人一人に表現力の育成を
	4	保護者・地域の人々の教育力の活用を

※適当と思われる番号に○印をしてください。

1 本校の生徒は、問題を解決していく力が育っていると思われませんか。

- ①育っている ②だいたい育っている ③あまり育っていない ④育っていない

※育っていると思われる点、育っていないと思われる点をお書きください。

2 本校の生徒は、基礎的基本的な内容が定着していると思われませんか。

- ①している ②だいたいしている ③あまりしていない ④していない

3 本校の生徒の表現力は育っていると思われませんか。

- ①育っている ②だいたい育っている ③あまり育っていない ④育っていない

※育っていると思われる点、育っていないと思われる点をお書きください。

4 生徒は、地域の人々から十分に学んでいると思われませんか。

- ①学んでいる ②だいたい学んでいる ③あまり学んでいない ④学んでいない

5 生徒にもっと生き生きとした力が付くと思われる地域の教材や教育力について、ご意見がありましたらお書きください。

例：こんな教育活動はどうか。こんな外部講師がいる など

本校の教育には、先生のお力添えが欠かせません。重点の中で、他に先生に支援・援助、ご指導いただけそうなことがありましたら、お書きください。

TT授業をしてくださった外部講師を想定したアンケートの例です。学校自己評価委員会が配布・回収・集計・分析して、関係の各係、担任に評価資料として配布します。係は、評価結果をもとに、年度途中でも改善が可能なものについては改善します。また、他に適当な外部講師がいる場合は、それらの方々の活用も積極的に推進していきます。