

令和7年度

学校経営概要のまとめ

高等学校編

長野県教育委員会
学びの改革支援課

目 次

I	学校経営の重点	
1	学校経営上、特に重点を置く項目	1
II	教育課程及び学力向上等への取組等	
1	各機関の指定校	1
2	探究的な学びの推進、学力向上、 カリキュラム・マネジメント等への学校としての対応	1
	(1) 職員研修会の実施状況	
	(2) 特別委員会の設置状況	
3	学力向上のための学校独自の教材・副教材使用状況	1
4	進路指導の資料等の作成と利用	2
5	キャリアパスポートの回収と利用	2
	(1) 回収状況 (2) 利用状況	
6	外部講師による進路講話等の実施	2
7	学習合宿・オリエンテーション合宿の実施	2
8	自習室の設置等	2
III	学習指導	
1	学習指導上重点を置く項目	3
	(1) 学習意欲の喚起、学習習慣の確立 (2) 学習への取組に課題のある生徒の指導	
	(3) 学習指導の工夫	
2	単位の認定	4
	(1) 卒業に必要な単位数 (2) 履修単位を全て修得しない場合の進級・卒業の可否	
	(3) 学期ごとの単位の修得の有無 (4) 学期制 (5) 1時限の授業の長さ	
3	授業日数等	5
	(1) 年間授業日数(教科・行事含む) (2) 夏季休業日数 (3) 春季休業日数	
	(4) 週間教科授業時数	
4	オンラインを含む予備校(学習塾)に通っている生徒数	7
IV	生徒指導(学習指導も含む)	
1	家庭訪問週間(旬間・日)の設定、実施	7
2	個別懇談の実施	7
3	安全指導	8
	(1) 生徒への指導 (2) 教職員研修	
V	職員研修	
1	校内研修として取り組む課題	9
2	研修実施上の課題	9
VI	人権教育	
1	推進体制	9
2	1学級あたりの年間実施時数	10
3	人権教育の実施内容	10
VII	中学校、家庭、地域との連携	
1	学校独自の近隣の中学校との交流	10
2	地区PTA懇談会の実施	10
3	有識者や地域の人々、保護者などを加えた学校教育を考える組織	10
4	中学校との連携	11
5	PTAとの連携	11
6	地域との連携	11
VIII	社会の変化に応じた教育活動	
1	インターンシップ	12
	(1) 実施状況 (2) インターンシップの位置づけ	
2	信州学の位置づけ	12
3	主権者教育	13
	(1) 実施状況 (2) 選挙管理委員会・STAP等の外部団体との連携	
	(3) 主権者教育の位置づけ (4) 主権者教育の学習活動	

4	消費者教育	13
	(1) 実施状況 (2) 消費者教育の位置づけ	
5	金融教育	14
	(1) 実施状況 (2) 金融教育の位置づけ	
6	環境教育	14
	(1) 実施状況 (2) 環境教育の位置づけ	
7	ボランティア活動	15
	(1) 実施状況 (2) ボランティア活動の内容	
8	伝統文化教育	15
	(1) 実施状況 (2) 伝統文化教育の位置づけ	
9	情報教育	15
	(1) ICT 機器の活用の位置づけ (2) 学校ホームページの更新頻度	
10	学校週5日制	16
	(1) 土曜日を活用した教育活動	
	(2) 土曜日の教育活動を行うためのPTAや同窓会組織	
11	部活動	18
	(1) 生徒の部活動加入状況	
	(2) 土曜日・日曜日における部活動の実施状況	
	(3) 平日における部活動の休養日の状況	
IX 学校行事		
1	文化祭	19
	(1) 実施時期 (2) 実施日数	
2	修学旅行	19
	(1) 実施状況と実施学年 (2) 行先	
3	遠足の実施学年・行先	20
4	登山の実施状況と位置づけ	20
5	スキー・スノーボード講習会の実施状況と位置づけ	20
X 図書館利用・読書指導		
1	図書館の利用の仕方	20
2	一斉読書活動の取組	21
3	一斉読書活動の実施時期	21
4	一斉読書活動の実施学年等	21
XI 開かれた学校づくり		
1	公開授業・研究授業	21
	(1) 地域住民を対象とした公開授業 (2) 校外へ公開する研究授業の実施	
	(3) 校内での教員相互の授業公開の実施	
2	校外の人々の授業等への参加	22
	(1) 地域等の人々が参加(聴講等)できる授業の設置予定	
	(2) 地域の人々を主として対象とする課外の講座の開講	
	(3) 大学生・大学院生の授業等への参加	
3	学校種間の連携	23
	(1) 小学校 (2) 中学校 (3) 高等学校 (4) 大学 (5) その他	
4	学校満足度調査	24
	(1) 学校の教育活動全般に対する生徒の満足度について	
	(2) 授業・学校生活に対する満足度について	
XII 総合的な探究の時間、課題研究		
1	総合的な探究の時間、課題研究等の中間報告会、成果報告会(発表会)の実施	25
2	総合的な探究の時間、課題研究等の中間報告会、成果報告会(発表会)の実施回数	25

- ・この調査は、公立高等学校を対象に、令和7年5月1日時点で調査したものである。
- ・学校数は次のように、全日制79校、定時制20校、通信制3校とした。

<学校数の扱い方>	全日制	定時制（昼間）	定時制（夜間）	通信制
長野西高校中条校	1			
篠ノ井高校犀峽校	1			
佐久平総合技術（浅間キャンパス）	1			
佐久平総合技術（臼田キャンパス）	1			
東御清翔		1（午前・午後部）		
松本筑摩		1（午前・午後部）	1（夜間部）	1
箕輪進修		1（Ⅰ・Ⅱ部）	1（Ⅲ部）	
長野西	1			1
長野西望月サテライト校				1
その他	74	15		
計 R7	79	20		3

注1）長野西高校中条校、篠ノ井高校犀峽校は、それぞれ1校として扱っている。

注2）佐久平総合技術は、浅間キャンパスと臼田キャンパスをそれぞれ1校として扱っている。

注3）長野吉田定時制は、3修制のため、学年別調査の項目については、1年生から3年生までの調査結果とする。

令和7年度 学校経営概要

I 学校経営の重点

1 学校経営上、特に重点を置く項目（3つ以内で複数回答）（令和7年度）

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 教育課程の改訂	23	29.1	5	21.7
② 教科指導の充実	60	75.9	9	39.1
③ 特別活動の充実	5	6.3	6	26.1
④ 教職員研修の推進	13	16.5	2	8.7
⑤ 生徒指導の充実	15	19.0	3	13.0
⑥ 人権教育の推進	5	6.3	1	4.3
⑦ 安全教育の推進	2	2.5	3	13.0
⑧ 進路指導の充実	31	39.2	8	34.8
⑨ 学校評価活動の推進				
⑩ 開かれた学校づくりの推進	19	24.1	3	13.0
⑪ 特別支援教育の推進	20	25.3	21	91.3
⑫ 不登校対策	4	5.1	8	34.8
⑬ キャリア教育の推進・充実	30	38.0	4	17.4
⑭ 「その他」	10	12.7		

II 教育課程及び学力向上等への取組等

1 各機関の指定校

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
文部科学省	20	25.3		
県教育委員会	10	12.7		
その他	12	15.2	2	8.7

2 探究的な学びの推進、学力向上、カリキュラム・マネジメント等への学校としての対応

(1) 職員研修会の実施状況（令和6年度）

実施校	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	67	84.8	16	69.6

(2) 特別委員会の設置状況（令和6年度）

設置校	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	49	62.0	6	26.1

3 学力向上のための学校独自の教材・副教材使用状況（令和6年度）

使用校	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	24	30.4	6	26.1

4 進路指導の資料等の作成と利用（令和6年度）

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 「学習の手引」を作成	36	45.6	12	52.2
② 「進路の手引」を作成	61	77.2	16	69.6
③ 「進路だより」等による啓発	70	88.6	11	47.8

5 キャリアパスポートの回収と利用（令和7年度）

(1) 回収状況

回収校	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
キャリアパスポートを回収した	62	78.5	10	43.5

(2) 利用状況

項目	全日制 62 校		定時制・通信制 10 校	
	校	%	校	%
① 面談で利用	39	62.9	8	80.0
② その他で利用	23	37.1	2	20.0

6 外部講師による進路講話等の実施（令和6年度）

実施校	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	79	100	21	91.3

7 学習合宿・オリエンテーション合宿の実施（令和6年度）

実施校	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
学習合宿を実施した	15	19.0	1	4.3
オリエンテーション合宿を実施した	2	2.5	1	4.3

8 自習室の設置等（令和7年度）

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 自習室がある	56	72.2	10	43.5
② 自習室での教員による指導がある	21	26.6	8	34.8
③ 自習室の数	1 室	30	1 室	6
	2 室	5	2 室	1
	3 室	10	3 室	1
	4 室	6	4 室	
	5 室	3	5 室	1
	6 室以上	2	6 室以上	1

Ⅲ 学習指導

1 学習指導上重点を置く項目（3つ以内で複数回答）（令和7年度）

（1）学習意欲の喚起、学習習慣の確立

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 教科授業時数の確保	20	25.3	2	8.7
② 学習手引書の作成	3	3.8	2	8.7
③ 「主体的・対話的で深い学び」に向けた授業改善の取組	54	68.4	4	17.4
④ ICT 機器の活用	60	75.9	12	52.2
⑤ 学習課題の工夫	22	27.8	15	65.2
⑥ ドリル、一斉漢字テスト等の実施	7	8.9	3	13.0
⑦ 指導方法全般の研究	30	38.0	13	56.5
⑧ 時間の厳守、出席率の向上	9	11.4	10	43.5
⑨ 体験活動の導入	24	30.4	6	26.1
⑩ その他	1	1.3		

（2）学習への取組に課題のある生徒の指導

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 授業改善	19	24.1	10	43.5
② 補習授業の充実	27	34.2	4	17.4
③ 個別学習指導	56	70.9	17	73.9
④ 中学校との連携	2	2.5		
⑤ 家庭との連絡	59	74.7	14	60.9
⑥ カウンセリングや相談の充実	68	86.1	22	95.7
⑦ その他	3	2.5		

（3）学習指導の工夫

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 教材研究・開発	29	36.7	6	26.1
② 「主体的・対話的で深い学び」を育む学習の充実	46	58.2	4	17.4
③ 評価方法の改善	16	20.3	3	13.0
④ ICT 機器の活用	59	74.7	10	43.5
⑤ 中高連携・高大連携による研究	9	11.4		
⑥ 個別学習の充実	17	21.5	10	43.5
⑦ 学習集団編成の工夫	26	32.9	6	26.1
⑧ 実験・実習の充実	11	13.9	2	8.7
⑨ 評価の工夫	3	3.8	1	4.3
⑩ 中学校などの学習内容の学び直し	17	21.5	22	95.7
⑪ その他	1	1.3		

2 単位の認定（令和7年度）

(1) 卒業に必要な単位数

単位数	全日制 79 校 ※1			定時制・通信制 23 校 ※2			
	1年	2年	3年	1年	2年	3年	4年
74	8	8	8	11	11	11	11
75							
76				8	8	8	8
77							
78				1	1	1	
79							
80	2	2	2	2	2	2	2
81	1						
82							
83	2	3	2				
84	5	4	3	1	1	1	1
85	2	3	3				
86			1				
87	26	24	25				
88	2	3	1				
89	1		1				
90	11	13	13				
93	6	7	8				
94	3						
95							
96	4	6	5				
97	2	2	3				
98							
99	4	4	4				
100							
101							
102	1	1	1				
103							

※1 全日制 大町岳陽は学科により単位数が異なるためそれぞれ数えるため 80 校

※2 定時制・通信制 長野吉田は3学年のため 22 校

(2) 履修単位を全て修得しない場合の進級・卒業の可否

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
進級・卒業できる	17	21.5	13	56.5
進級・卒業できない	62	78.5	10	43.5

(3) 学期ごとの単位の修得の有無

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
単位の修得あり	5	6.3	5	21.7
単位の修得なし	74	93.7	18	78.3

(4) 学期制

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
1 学期制				
2 学期制	22	27.8	15	65.2
3 学期制	57	72.2	8	34.8

(5) 1 時限の授業の長さ

分	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
45			19	82.6
50	64	81.0	4	17.4
55	14	17.7		
60				
65	1	1.3		

3 授業日数等 (令和 7 年度)

(1) 年間授業日数 (教科・行事含む)

学年 日数	全日制 79 校						定時制 21 校 (4 学年は 18 校 ※)							
	1 学年		2 学年		3 学年		1 学年		2 学年		3 学年		4 学年	
	校	%	校	%	校	%	校	%	校	%	校	%	校	%
166~170														
171~175					2	2.5								
176~180					12	15.2					2	9.5	3	16.7
181~185					30	38.0							5	27.8
186~190					11	13.9			1	4.8	1	4.8	3	16.7
191~195					13	16.5	7	33.3	7	33.3	7	33.3	5	27.8
196~200	18	22.8	18	22.8	9	11.4	10	47.6	9	42.9	8	38.1	2	11.1
201~205	31	39.2	32	40.5	1	1.3	3	14.3	3	14.3	3	14.3		
206~210	20	25.3	16	20.3	1	1.3	1	4.8	1	4.8				
211~215	4	5.1	5	6.3										
216~220	6	7.6	7	8.9										
221~225			1	1.3										
226~230														

※飯田 OIDE 長姫は 3 修制と 4 修制とで単位数が異なるため 21 校。長野吉田は 3 学年、東御清翔は今年度 4 年生
がないため、4 学年は 18 校。

(2) 夏季休業日数

学年 日数	全日制 79 校						定時制 20 校 (4 学年は 18 校 ※)							
	1 学年		2 学年		3 学年		1 学年		2 学年		3 学年		4 学年	
	校	%	校	%	校	%	校	%	校	%	校	%	校	%
11~15														
16~20	1	1.3												
21~25	14	17.7	15	19.0	18	22.8	3	15.0	3	15.0	3	15.0	3	16.7
26~30	48	60.8	48	60.8	46	58.2	11	55.0	11	55.0	11	55.0	10	55.6
31~35	16	20.3	16	20.3	15	19.0	6	30.0	6	30.0	6	30.0	5	27.8
36~														

※長野吉田は 3 学年、東御清翔は今年度 4 年生がないため、4 学年は 18 校

(3) 春季休業日数（終業式翌日から3月31日までの日数）

※全日制3学年、定時制4学年及び長野吉田、東御清翔3学年は調査対象外

学年 日数	全日制 79 校				定時制 20 校 (3 年 18 校)					
	1 学年		2 学年		1 学年		2 学年		3 学年	
	校	%	校	%	校	%	校	%	校	%
1～5	1	1.3	1	1.3					1	5.6
6～10	75	94.9	75	94.9	6	30.0	6	30.0	4	22.2
11～15	3	3.8	3	3.8	14	70.0	14	70.0	13	72.2
16～20										
21～25										
26～30										

(4) 週間教科授業時数（総合的な探究の時間を含み、ホームルームを含まない）

① 全日制 (79 校)

(授業時数小数点以下切り上げ)

学年 時間	1 学年		2 学年		3 学年	
	校	%	校	%	校	%
27	1	1.3	1	1.3	1	1.3
28	3	3.8	3	3.8	3	3.8
29	34	43.0	35	44.3	36	45.6
30	15	19.0	14	17.7	13	16.5
31	7	8.9	7	8.9	7	8.9
32	5	6.3	5	6.3	5	6.3
33	10	12.7	9	11.4	10	12.7
34	2	2.5	3	3.8	2	2.5
35	1	1.3	1	1.3	1	1.3
36	1	1.3	1	1.3	1	1.3
37						

② 定時制・通信制 (23 校)

※箕輪進修はⅠ部とⅡ部、上田と飯田長姫 OIDE は3修制と4修制で時間数が異なるためそれぞれを1校として数える。長野吉田は3学年、東御清翔は今年度4年生がいないため、4学年は数えない。

(授業時間小数点以下切り上げ)

学年 時間	1 学年 (26)		2 学年 (26)		3 学年 (26)		4 学年 (21)	
	校	%	校	%	校	%	校	%
～18	2	7.7	2	7.7	2	7.7	2	9.5
19	13	50.0	13	50.0	13	50.0	13	61.9
20	2	7.7	2	7.7	2	7.7	3	14.3
21	1	3.8	1	3.8	1	3.8	1	4.8
22								
23	1	3.8			1	3.8		
24	1	3.8	2	7.7	1	3.8		
25	2	7.7	1	3.8	1	3.8		
26	1	3.8	1	3.8	1	3.8		
27	1	3.8	1	3.8	1	3.8		
28								
29	2	7.7	3	11.5	3	11.5	2	9.5

4 オンラインを含む予備校（学習塾）に通っている生徒数（令和7年度）

項目	学年	全日制 79 校			定時制・通信制 23 校			
		1 学年	2 学年	3 学年	1 学年	2 学年	3 学年	4 学年
オンラインを含む予備校 （学習塾）に通っている 生徒（学年生徒中%）		2410	2370	2783	22	12	13	5
		19.8	19.1	22.2	2.2	1.5	1.6	0.9

IV 生徒指導（学習指導も含む）

1 家庭訪問週間（旬間・日）の設定、実施（令和7年度）

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 旬間を設けて実施している	3	3.8	1	4.3
② 週間を設けて実施している	1	1.3	3	13.0
③ 日を設けて実施している	1	1.3		
④ 特に設けず適宜実施している	73	92.4	18	78.3
⑤ その他	1	1.3	1	4.3

2 個別懇談の実施（令和7年度）

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 学校または学年で計画されている	79	100	22	95.7
② 必要のある生徒のみ実施している			1	4.3
③ ほとんど実施していない				

3 安全指導（令和7年度）

（1）生徒への指導

項目		全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
		校	%	校	%
避難訓練（地震）の回数	実施しない	1	1.3		
	1回	71	89.9	18	78.3
	2回	7	8.9	5	21.7
	3回以上				
避難訓練（火災）の回数	実施しない				
	1回	72	91.1	18	78.3
	2回	7	8.9	5	21.7
	3回以上				
交通安全指導・教室の回数	実施しない	2	2.5	2	8.7
	1回	52	65.8	17	73.9
	2回	12	15.2	3	13.0
	3回以上	13	16.5	1	4.3
不審者等に対する防犯訓練の回数	実施しない	68	86.1	19	82.6
	1回	11	13.9	4	17.4
	2回				
	3回以上				
心肺蘇生講習の回数	実施しない	21	26.6	11	47.8
	1回	56	70.9	12	52.2
	2回	2	2.5		
	3回以上				
AED（自動体外式除細動器）講習の回数（生徒用）	実施しない	21	26.6	11	47.8
	1回	56	70.9	12	52.2
	2回	2	2.5		
	3回以上				

（2）教職員研修

項目		全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
		校	%	校	%
心肺蘇生講習の回数	実施しない	6	7.6	2	8.7
	1回	70	88.6	21	91.3
	2回	1	1.3		
	3回以上	2	2.5		
AED（自動体外式除細動器）講習の回数	実施しない	6	7.6	1	4.3
	1回	70	88.6	22	95.7
	2回	1	1.3		
	3回以上	2	2.5		

V 職員研修

1 校内研修として取り組む課題（3つ以内で複数回答）（令和7年度）

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 教育課程の研究	15	19.0	5	21.7
② 「主体的・対話的で深い学び」の推進	24	30.4	2	8.7
③ 学び直し、基礎学力増進	7	8.9	10	43.5
④ 生徒指導の方法	10	12.7	1	4.3
⑤ 人権教育の推進	15	19.0	3	13.0
⑥ 進路指導・キャリア教育の充実	30	38.0	5	21.7
⑦ 情報教育（情報活用能力・情報モル）	10	12.7		
⑧ 教科指導における ICT 活用	34	43.0	11	47.8
⑨ 校務の情報化（情報共有・負担軽減）	11	13.9	3	13.0
⑩ 特別支援教育の理解	52	65.8	18	78.3
⑪ 不登校対策	8	10.1	7	30.4
⑫ その他	9	11.4	1	4.3

2 研修実施上の課題（3つ以内で複数回答）（令和7年度）

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 校務等に追われ時間の余裕がない	71	89.9	10	43.5
② 意識の統一・共通理解困難	43	54.4	10	43.5
③ 課題についての適切な研修の企画が立てにくい	15	19.0	5	21.7
④ 職員の年齢構成がアンバランス	5	6.3	10	43.5
⑤ 適切な指導者がいない	6	7.6	3	13.0
⑥ 研修費が不足	18	22.8	2	8.7
⑦ 職員、同一教科担当者が少ない	9	11.4	10	43.5
⑧ その他				

VI 人権教育

1 推進体制（令和7年度）

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校		
	校	%	校	%	
① 係制	70	88.6	22	95.7	
② 委員会制	9	11.4	1	4.3	
③ その他					
係・委員の人数 (%は全校に対する割合)	1人	31	39.2	15	65.2
	2人	20	25.3	7	30.4
	3人	11	13.9	1	4.3
	4人	7	8.9		
	5人以上	10	12.7		

2 1学級あたりの年間実施時数（全校・学年単位で実施する場合も含む）（令和7年度）

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
1 未満	3	3.8		
1～3	64	81.0	21	91.3
4～6	10	12.7	2	8.7
7以上	2	2.6		

3 人権教育の実施内容（全校・学年単位で実施する場合も含む）（複数回答）（令和6年度）

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 映画など	40	50.6	13	56.5
② 講演会	55	69.6	15	65.2
③ テキストを使用	22	27.8	7	30.4
④ 生徒の自主的活動	6	7.6	1	4.3
⑤ 教職員による講義	38	48.1	11	47.8
⑥ その他	7	8.9	1	4.3

Ⅶ 中学校、家庭、地域との連携

1 学校独自の近隣の中学校との交流（令和7年度）

実施予定	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	47	59.5	5	21.7

2 地区PTA懇談会の実施（令和6年度）

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① すべての地区で実施した	5	6.3		
② 一部の地区で実施した	1	1.3		
③ 実施しなかった	73	92.4	21	91.3
④ その他			2	8.7

3 有識者や地域の人々、保護者などを加えた学校教育を考える組織（学校評議員会以外）（令和7年度）

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 設置している	27	34.2	9	39.1
② 設置を計画中である				
③ 設置していない	52	65.8	14	60.9

4 中学校との連携（複数回答）（令和6年度）

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 教科指導に関する連携（連絡会等）	46	58.2	4	17.4
② 生徒指導等の連絡会	63	79.7	18	78.3
③ 中学校訪問	63	79.7	6	26.1
④ 進路講話・進路説明会	74	93.7	10	43.5
⑤ 交流会・レクリエーション	13	16.5	2	8.7
⑥ 特別支援教育にかかわる引き継ぎ	61	77.2	19	82.6
⑦ その他	12	15.2	4	17.4

5 P T Aとの連携（複数回答）（令和6年度）

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 地区 P T A の開催	6	7.6		
② 研修会、研修旅行	23	29.1	2	8.7
③ 進路説明会、講演会	51	64.6	7	30.4
④ 授業公開	72	91.1	13	56.5
⑤ スポーツ大会、レクリエーション	5	6.3	1	4.3
⑥ 校外指導、行事への協力	53	67.1	5	21.7
⑦ その他	14	17.7	2	8.7

6 地域との連携（複数回答）（令和6年度）

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 講演会	23	29.1	3	13.0
② 教育活動への支援	57	72.2	10	43.5
③ 教育懇談会	21	26.6	4	17.4
④ 授業公開	65	82.3	13	56.5
⑤ 記念行事	4	5.1	1	4.3
⑥ インターンシップ	71	89.9	7	30.4
⑦ その他	17	21.5	1	4.3

Ⅷ 社会の変化に応じた教育活動

1 インターンシップ（令和6年度）

(1) 実施状況

実施校	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	79	100.0	8	34.8

(2) インターンシップの位置づけ（複数回答）

項目	全日制実施 79 校		定時制・通信制 実施 8 校	
	校	%	校	%
① 特別活動	22	27.8	1	12.5
② 現場実習等職業に関する教科・科目	19	24.1		
③ 課題研究	8	10.1		
④ 学校設定教科・科目	17	21.5	1	12.5
⑤ 学校外における学修	7	8.9	2	25.0
⑥ 教育課程には位置づけない	34	43.0	3	37.5
⑦ その他	5	6.3	2	25.0

2 信州学の位置づけ（複数回答）

項目	全日制 78 校※		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 教科	64	82.1	16	69.6
② 特別活動（生徒会）	12	15.4	3	13.0
③ 特別活動（ホームルーム活動）	11	14.1	2	8.7
④ 特別活動（学校行事）	15	19.2	6	26.1
⑤ その他				

※長野市立長野を除く

3 主権者教育（令和6年度）

(1) 実施状況

実施校	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	79	100.0	23	100.0

(2) 選挙管理委員会・STAP等の外部団体との連携

実施校	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	30	38.0	1	4.3

(3) 主権者教育の位置づけ（複数回答）

項目	全日制実施 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 教科	75	94.9	20	87.0
② 特別活動（生徒会）	16	20.3		
③ 特別活動（ホームルーム活動）	28	35.4	3	13.0
④ 特別活動（学校行事）	6	7.6		
⑤ その他	6	7.6	1	4.3

(4) 主権者教育の学習活動（複数回答）

項目	全日制実施 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 選挙の仕組みについての説明	75	94.9	20	87.0
② 模擬投票の実施	18	22.8	1	4.3
③ 外部講師による特別授業・講演会	10	12.7	2	8.7
④ 新聞等を活用した調べ学習	27	34.2	7	30.4
⑤ 投票への啓発	62	78.5	13	56.5
⑥ その他	8	10.1	1	4.3

4 消費者教育（令和6年度）

(1) 実施状況

実施校	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	79	100.0	23	100.0

(2) 消費者教育の位置づけ（複数回答）

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 教科	77	97.5	22	95.7
② 特別活動（生徒会）	5	6.3		
③ 特別活動（ホームルーム活動）	31	39.2	5	21.7
④ 特別活動（学校行事）	6	7.6	2	8.7
⑤ 教育課程には位置づけがない				
⑥ 部活動	1	1.3		

5 金融教育（令和6年度）

(1) 実施状況

実施校	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	79	100.0	23	100.0

(2) 金融教育の位置づけ（複数回答）

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 教科	73	92.4	20	87.0
② 特別活動（生徒会）	5	6.3		
③ 特別活動（ホームルーム活動）	28	35.4	6	26.1
④ 特別活動（学校行事）	6	7.6	2	8.7
⑤ 教育課程には位置づけがない	1	1.3		
⑥ 部活動	1	1.3		

6 環境教育（令和6年度）

(1) 実施状況

実施校	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	76	96.2	21	91.3

(2) 環境教育の位置づけ（複数回答）

項目	全日制実施 76 校		定時制・通信制 実施 21 校	
	校	%	校	%
① 教科	75	98.7	21	100.0
② 特別活動（生徒会）	27	35.5	2	9.5
③ 特別活動（ホームルーム活動）	21	27.6	4	19.0
④ 特別活動（学校行事）	13	17.1	1	4.8
⑤ 教育課程には位置づけがない	1	1.3		
⑥ 部活動	12	15.8	1	4.8
⑦ その他	2	2.6	1	4.8

7 ボランティア活動（令和6年度）

(1) 実施状況

実施校	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	77	97.5	13	56.5

(2) ボランティア活動の内容（複数回答）

項目	全日制実施 77 校		定時制・通信制実施 13 校	
	校	%	校	%
① 施設、個人宅の訪問・慰問	27	35.1	3	23.1
② 公共施設・河川等の環境美化	38	49.4	9	69.2
③ リサイクル活動	38	49.4	4	30.8
④ 募金や物資による支援活動	54	70.1	5	38.5
⑤ 小中学生に対する教育的活動	36	46.8		
⑥ 災害時のボランティア活動	2	2.6		
⑦ その他	15	19.5	2	15.4

8 伝統文化教育（令和6年度）

(1) 実施状況

実施校	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	48	60.8	12	52.2

(2) 伝統文化教育の位置づけ（複数回答）

項目	全日制実施 48 校		定時制・通信制 実施 12 校	
	校	%	校	%
① 特別活動（生徒会）	6	12.5	1	8.3
② 特別活動（ホームルーム活動）	7	14.6	1	8.3
③ 特別活動（学校行事）	9	18.8	6	50.0
④ 部活動	29	60.4	3	25.0
⑤ 地域の文化的活動(伝統芸能等)へのボランティア的参加	16	33.3	3	25.0
⑥ その他	13	27.1	4	33.3

9 情報教育（令和6年度）

(1) ICT 機器の活用の位置づけ（複数回答）

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 教科（教科「情報」を除く）	76	96.2	20	87.0
② 進路学習	58	73.4	9	39.1
③ 特別活動（生徒会）	55	69.6	7	30.4
④ 特別活動（ホームルーム）	61	77.2	7	30.4
⑤ 部活動	36	45.6		
⑥ その他	4	5.1	1	4.3

(2) 学校ホームページの更新頻度 (何日ごとに更新するか)

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
1日 (毎日)	4	5.1		
2日 (隔日)	3	3.8		
3日～6日	16	20.3	1	4.3
7日 (毎週)	21	26.6	2	8.7
それ以上	35	44.3	20	87.0

10 学校週5日制

(1) 土曜日を活用した教育活動 (令和6年度)

① 全日制 (79校)

項目	日数	日数											
		0	1	6	11	16	21	26	31	36	41	51	
学年		5	10	15	20	25	30	35	40	50			
補習や 特別講座	1年	56	18	3	1	1							
	2年	58	16	3	1			1					
	3年	56	10	9	3		1						
検定試験や 模擬試験	1年	14	54	8	2	1							
	2年	8	42	25	2	1	1						
	3年	9	18	29	15	5	2		1				
図書館や学 習室を開放	1年	64	3	2	1	3	1	1	1	2	1		
	2年	63	4	2	1	3	1	1	1	2	1		
	3年	57	3	1	2	3	3	4	1	3	1	1	
授業公開等	1年	8	70	1									
	2年	8	70	1									
	3年	9	69	1									

② 定時制・通信制 (23校)

項目	日数 学年	0	1	6	11	16	21	26	31	36	41	46
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	
補習や 特別講座	1年	23										
	2年	23										
	3年	23										
	4年	23										
検定試験や 模擬試験	1年	21	1	1								
	2年	21		2								
	3年	21		1	1							
	4年	21	1	1								
図書館や学 習室を開放	1年	23										
	2年	23										
	3年	23										
	4年	23										
授業公開等	1年	19	4									
	2年	19	4									
	3年	19	4									
	4年	21	2									

(2) 土曜日の教育活動を行うためのPTAや同窓会組織 (令和6年度)

項目	全日制 79校		定時制・通信制 23校	
	校	%	校	%
① ある	49	62.0	3	13.4
② つくる計画がある				
③ 今後の予定なし	30	38.0	20	87.0

11 部活動（令和7年度）

(1) 生徒の部活動加入状況

項目	学年	全日制 79 校			定時制・通信制 23 校			
		1 学年	2 学年	3 学年	1 学年	2 学年	3 学年	4 学年
運動系部活動加入者 (全県生徒中の%)		6451	5997	5851	126	153	89	35
		53.0	48.4	46.7	12.4	19.1	10.9	6.6
文化系部活動加入者 (全県生徒中の%)		3839	4501	4552	104	89	100	40
		31.5	36.3	36.3	10.3	11.1	12.3	7.6

(2) 土曜日・日曜日における部活動の実施状況

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 多くの部は、概ね土・日のうち1日を休んでいる。	65	82.3	2	8.7
② 多くの部は、概ね土・日とも休んでいる。	5	6.3	18	78.3
③ 多くの部は、土・日両日活動しているが、必ず代替の休養日を設けている。	9	11.4		
④ 多くの部は、制限なく土・日両日も活動している。				
⑤ その他			3	13.0

(3) 平日における部活動の休養日の状況

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 多くの部は、土・日の代替休業日として概ね1日の休養日を設けている。	39	49.4	1	4.3
② 多くの部は、土・日の活動に関わりなく1日の休養日を設けている。	39	49.4	6	26.1
③ 多くの部は、土・日とも休養日のため、平日に休養日を設けていない。	1	1.3	6	26.1
④ 多くの部は、土・日、平日とも休養日を設けていない。				
⑤ その他			10	43.5

Ⅸ 学校行事

1 文化祭（令和7年度）

(1) 実施時期

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 6月～7月	67	84.8	11	47.8
② 8月～9月	2	2.5	2	8.7
③ 10月～12月	10	12.7	8	34.8
④ その他			2	8.7

(2) 実施日数

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 1日	1	1.3	9	39.1
② 2日	20	25.3	10	43.5
③ 3日	39	49.4		
④ 4日	17	21.5	2	8.7
⑤ 5日	2	2.5		
⑥ その他			2	8.7

2 修学旅行（令和7年度）

(1) 実施状況と実施学年

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 2年（後期）	68	86.1	3	13.0
② 3年	9	11.4	4	17.4
③ 4年			2	8.7
④ 実施しない	2	2.5	14	60.9
⑤ その他				

(2) 行先（学科・学級ごとに行き先が異なる学校は重複して集計）

項目	全日制実施 77 校		定時制・通信制 実施 9 校	
	校	%	校	%
① 北海道				
② 東北				
③ 関東・甲信越	1	1.3	3	33.3
④ 東海・北陸	1	1.3		
⑤ 近畿	48	60.8	7	77.8
⑥ 中国・四国	29	36.7	1	11.1
⑦ 九州	14	17.7		
⑧ 沖縄	17	21.5		
⑨ 海外	7	8.9		

3 遠足の実施学年・行先（令和7年度）

（学年・学科・学級ごとに時期が異なる学校はその他として集計）

項目	全日制実施 44 校		定時制・通信制 実施 9 校		
	校	%	校	%	
① 1年	23	29.1	2	8.7	
② 2年	4	5.1			
③ 3年	2	2.5	1	4.3	
④ 4年					
④ その他	15	19.0	6	26.1	
⑤ 実施しない	35	44.3	14	60.9	
実施校の県内・県外の別	県内のみ	15	34.1	5	55.6
	県外も可	29	65.9	4	44.4

4 登山の実施状況と位置づけ（令和7年度）

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 学年行事	4	5.1	1	4.3
② 希望者のみ（学年指定）				
③ 希望者のみ（全学年）				
④ 実施しない	75	94.9	22	95.7

5 スキー・スノーボード講習会の実施状況と位置づけ（令和7年度）

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 学年行事	5	6.3	2	8.7
② 希望者のみ（学年指定）	3	3.8		
③ 希望者のみ（全学年）	1	1.3		
④ 実施しない	70	88.6	21	91.3

X 図書館利用・読書指導

1 図書館の利用の仕方（複数回答）（令和7年度）

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 教科の学習に利用	78	98.7	15	65.2
② 自習時間に利用	70	88.6	17	73.9
③ 総合的な探究の時間に利用	67	84.8	12	52.2
④ 課題研究に利用	61	77.2	8	34.8
⑤ ホームルーム活動で利用	61	77.2	9	39.1
⑥ 地域への公開	3	3.8	1	4.3
⑦ その他	2	2.5		

2 一斉読書活動の取組（令和6年度）

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 一斉読書活動を行っている	58	73.4	4	17.4
② その他の読書活動を行っている	4	5.1	1	4.3
③ 特には読書活動を行っていない	17	21.5	18	78.3

3 一斉読書活動の実施時期（令和6年度）

項目	全日制実施 58 校		定時制・通信制 実施 4 校	
	校	%	校	%
① 通年	11	19.0		
② 読書週間等	46	79.3	4	100
③ その他	1	1.7		

4 一斉読書活動の実施学年等（令和6年度）

項目	全日制 58 校		定時制・通信制 4 校	
	校	%	校	%
① 全学年	57	98.3	4	100
② 特定学年				
③ 特定クラス	1	1.7		
④ その他				

XI 開かれた学校づくり

1 公開授業・研究授業（令和6年度）

(1) 地域住民を対象とした公開授業

回数	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
0回	9	11.4	12	52.2
1回	20	25.3	3	13.0
2回	30	38.0	6	26.1
3回	11	13.9		
4～5回	6	7.6	2	8.7
6～10回	2	2.5		
11～15回				
16～20回				
21～25回				
25回以上	1	1.3		

(2) 校外へ公開する研究授業の実施

回数	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
0回	8	10.1	18	78.3
1回	21	26.6	3	13.0
2回	29	36.7		
3回	6	7.6		
4～5回	9	11.4	2	8.7
6～10回	6	7.6		
11～15回				
16回以上				

(3) 校内での教員相互の授業公開の実施

回数	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
0回	4	5.1	11	47.8
1回	13	16.5	1	4.3
2回	31	39.2	6	26.1
3回	9	11.4		
4～5回	12	15.2	2	8.7
6～10回	7	8.9		
11～15回	1	1.3		
16～20回			1	4.3
21～25回			1	4.3
25回以上	2	2.5	1	4.3

2 校外の人々の授業等への参加

(1) 地域等の人々が参加（聴講等）できる授業の設置予定（令和7年度）

実施校	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	10	12.7	6	26.1

(2) 地域の人々を主として対象とする課外の講座の開講（令和6年度）

実施校	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	11	13.9		

(3) 大学生・大学院生の授業等への参加（令和6年度）

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 教科	10	12.7	1	4.3
② 総合的な探究（学習）の時間	22	27.8	1	4.3
③ 特別活動（ホームルーム等）	11	13.9		
④ その他	10	12.7	1	4.3

3 学校種間の連携（令和6年度）

(1) 小学校

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 教科・総合的な探究の時間	29	36.7		
② 特別活動（学校行事・生徒会活動等）	13	16.5		
③ 部活動	9	11.4		
④ その他	6	7.6		

(2) 中学校

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 教科・総合的な探究の時間	28	35.4		
② 特別活動（学校行事・生徒会活動等）	15	19.0		
③ 部活動	26	32.9		
④ その他	6	7.6	1	4.3

(3) 高等学校

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 教科・総合的な探究の時間	23	29.1		
② 特別活動（学校行事・生徒会活動等）	29	36.7	2	8.7
③ その他	11	13.9		

(4) 大学

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
① 連携協定を結んでいる	37	46.8	3	13.0
② 教科・総合的な探究の時間	37	46.8	1	4.3
③ 特別活動（学校行事・生徒会活動等）	9	11.4	1	4.3
④ 部活動	6	7.6		
⑤ その他	5	6.3		

(5) その他

項目	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
幼稚園・保育園・高専・短大・専門学校等	39	49.4	1	4.3

4 学校満足度調査 各校によって評価段階が異なる

(1) 学校の教育活動全般に対する生徒の満足度について（令和6年度）

5段階 項目	全日制 79校		定時制・通信制 23校	
	校	%	校	%
① とても良い	62	25.0	18	32.3
② まあ良い		38.1		38.8
③ ふつう		29.6		23.8
④ あまり良くない		5.1		2.9
⑤ 良くない		2.1		2.4
4段階 項目	全日制 79校		定時制・通信制 23校	
	校	%	校	%
① とても良い	14	36.8	5	39.4
② 良い		49.1		50.1
③ あまり良くない		9.7		7.5
④ 良くない		4.2		3.0
3段階 項目	全日制 79校		定時制・通信制 23校	
	校	%	校	%
① 良い	3	47.9		
② どちらでもない、普通		47.7		
③ 良くない		4.4		

(2) 授業・学校生活に対する満足度について（令和6年度）

5段階 項目	全日制 79校		定時制・通信制 23校	
	校	%	校	%
① とても良い	64	30.2	18	30.7
② まあ良い		36.2		39.6
③ ふつう		25.9		22.5
④ あまり良くない		5.4		4.8
⑤ 良くない		2.2		2.4
4段階 項目	全日制 79校		定時制・通信制 23校	
	校	%	校	%
① とても良い	14	37.5	4	39.8
② 良い		49.2		50.1
③ あまり良くない		9.6		7.9
④ 良くない		2.9		2.3
3段階 項目	全日制 79校		定時制・通信制 23校	
	校	%	校	%
① 良い	1	64.0	1	96.0
② どちらでもない、普通		35.0		4.0
③ 良くない		1.0		

XII 総合的な探究の時間、課題研究

1 総合的な探究の時間、課題研究等の中間報告会、成果報告会（発表会）の実施 （令和6年度）

実施校	全日制 79 校		定時制・通信制 23 校	
	校	%	校	%
	78	98.7	18	78.3

2 総合的な探究の時間、課題研究等の中間報告会、成果報告会（発表会）の実施回数 （令和6年度）

回数	全日制実施 78 校		定時制通信制 実施 18 校	
	校	%	校	%
1回	33	42.3	12	66.7
2回	30	38.5	6	33.3
3回	7	9.0		
4回	4	5.1		
5回	3	3.8		
6回	1	1.3		
7回				