

個別に最適化された方法で学ぶ

○自分に最適化された方法で学ぶ ○修得主義

違う場所で違うペースで学ぶ

○自分のペースで学ぶ



同じ場所で 同じペースで学ぶ

○教師の説明を聞いて学ぶ
○履修主義



長期休業による 授業の変化

○ICTの活用による学びの継続
○「学校ならではの学び」の再認識
・家庭で学べること
・学校でしか学べないこと
・教師の役割



自ら問いを立て 答えを見いだす授業

○様々な人と協働し、「知識及び技能」「思考力、判断力、表現力等」「学びに向かう力、人間性等」をバランスよく育成



学びの改革
越えていく
コロナ禍を

授業

答えに導く授業

○知識をどれだけ獲得したかを問う



ビフォー・コロナ

ウィズ・コロナ

アフター・コロナ

学力

習得する力

○知識・技能の習得

自律して学ぶ力

○自ら計画を立てて学ぶ力の涵養

探究する力

○学びに向かう力に支えられ、習得した知識・技能を基に思考・判断・表現し、新たな知を構築する力

学ぶ場

学校で学ぶ

○教室で学ぶ
○教師から子どもへの対面指導



家庭や地域で学ぶ

○家庭や地域と連携し学びを進める
○空き教室や社会教育施設等の活用



社会に開かれた学校 家庭や地域で学ぶ

○「よりよい学校教育を通じて
よりよい社会を創る」という
目標を再共有

