

4 キャリア教育に関するカリキュラムの体系化

(1) 保・小・中の今ある活動をつなげたカリキュラム

○長和町立和田保育園・和田小学校・和田中学校

保育園、小学校、中学校のそれぞれの発達段階において今行っている活動を見直してみると、関連している学習がたくさんあります。長和町和田地域の和田保育園、和田小学校、和田中学校では、キャリア教育の視点から今行っている活動の見直しを図り、それぞれの活動を保・小・中とつなげて体系化しています。ふるさと「和田」地域の特色を活かし、体系化したカリキュラムです。



(2) ふるさと学習を中核に据えた小中一貫カリキュラム

○飯田市立丸山小学校・飯田西中学校

「飯田型キャリア教育」はキャリア教育における小学校・中学校段階の課題を明らかにしつつ、「ふるさと」「働く」「夢」をキーワードに「ふるさと学習」を中心に体系化・構造化してカリキュラムを作成しています。ふるさとにある風越山の名前にちなんで「ふるさと学習」を「かざこし学習」と命名しました。「ふるさと」と「私（自分）」の関係を見つめさせていくことを大切に考えた小中一貫カリキュラムです。

丸山小・飯田西中「小中一貫のキャリア教育」全体イメージ図

小中一貫教育でめざす子ども像

ふるさとを愛し、ふるさととともに生きている自分を見つめ、
ふるさとの未来と私の夢を創造していける子ども

ゆめ

はたらく

ふるさと

① 人とつながる力
(結いの力)

② 自分を見つめ
夢や目標を描く力

③ 課題をもって
最後までやりぬく力

④ 職業や仕事について
興味や関心をもつ力

⑤ ふるさとのよさに
気づき自らかかわる力

かざこし学習
(テーマ)
ふるさとの未来と私の夢

各教科・道徳・特活
総合的な学習の展開

○林業体験
○福祉体験(3日間)

中学校3年
○自分の個性や能力を考え、そして今の夢を大切に進路を決める②
○地域のために、多くの人がボランティア活動に参加していることに気づく④
○地域の良さを誇りをもって発信できる。⑤

生徒会活動・委員会活動
高校体験入学 先輩に学ぶ
特活・進路を考える

○職場体験(5日間)
○乳幼児学級との交流

中学校2年
○職場体験を通して自分を見つめ、今後の自分の生き方を考える②
○職場体験を通して、働く意味について考える。④
○生徒会のボランティア活動などに進んで参加しようとする。⑤

生徒会活動・委員会活動
ボランティア活動
道徳・勤労の尊さと意義

○農業体験
○和菓子づくり

中学校1年
○校内のきまりを守り、公平に友達と接する。①
○中学での自分の目標を明確にし、目標に向かって努力しようとする②
○農業体験を通して、農業という仕事に興味・関心を持つ。④

生徒会活動 学級係活動
特活・働く人々(職業調べ)
道徳・個性や立場の尊重

結い交流プログラム(小中学生の交流)

○かざこし学習発表会(キャリア教育実践発表会)
○西中体験入学 ○西中出張授業
○西中行事への参加(文化祭・探鳥会)

教職員結いプログラム(教職員の交流)

○キャリア教育合同研修会 ○授業研究会への相互参加
○キャリア教育小中連携協議会
○「結い交流プログラム」推進委員会

6年
○一日職場体験
○かざこし山登山

小学校高学年
○児童会の活動において、異年齢の人とも仲良く活動できる。①
○「結い交流プログラム」への参加を通して、中学校へ向けての目標を持つ。②
○児童会や係の仕事に対して責任を感じ、最後までやり抜こうとする。③
○「一日職場体験」を通して、親の仕事や働くことに興味をもつ。④
○地域のために働いている人たちの仕事や役割の大切さがわかる。⑤

児童会活動・委員会活動
学年集会活動 クラブ活動
異年齢集団活動
家庭・家族の大切さ
道徳・自己肯定感

5年
○丸山米づくり
○大平キャンプ

4年
○水引工業・和菓子作り
○くらしと水

小学校中学年
○自分の考えを進んで発表できる。①
○友達とのかかわりの中で自分の良さに気づく。②
○学習や活動の中で自分なりのめあてや疑問をもつ。③
○自分たちの生活を支えてくれる仕事があることに気づく。④
○地域の特色を生かした産業に興味をもつ。⑤

係活動 当番活動
縦割り行事 クラブ活動
社会・まちたんけん
体育・大きくなった私の体
道徳・身近な人々との協力

3年
○スーパーで働く人
○くらしを守る人

2年
○野菜を作ろう(大豆)
○交通機関で働く人

1年
○アサガオさん
○学校で働く人

小学校低学年
○挨拶や返事が大きな声でできる。①
○自分のことは自分で行おうとする。②
○朝顔や野菜などを最後まで粘り強く育てようとする。③
○係や当番の仕事に積極的に取り組み、その大切さがわかる。④
○地域のお祭りや運動会などに進んで参加する。⑤

係活動 当番活動
飼育・栽培活動
学級集会活動 清掃活動
生活・自立への基礎
道徳・約束やきまり

家庭におけるキャリア教育「わが家の結いタイム」の推進

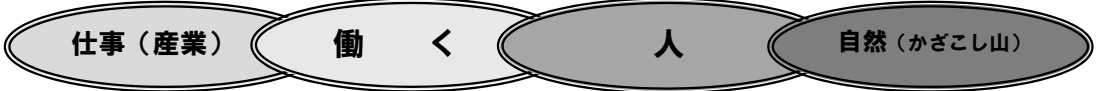
○挨拶 ○会話 ○読書 ○仕事(お手伝い)

地域におけるキャリア教育「地域活動」への参加

○地域行事(運動会・文化祭) ○ボランティア活動

丸山小・飯田西中の「かざこし学習」がつながる

全体テーマ ふるさとの未来と私の夢



中学校テーマ ふるさとに生かされている私

III 年 II 年 I 年	かざこし学習発表会	III年 地域での福祉体験（3日間） 林業体験 <総>	生徒会ボランティア活動	III年 <総> 林業体験	探鳥会 愛鳥委員会の活動	
		II年 地域の企業・職場体験（5日間） <総>		II年 <家> 地域とのかかわり（公民館）		
		I年 <家> 和菓子作り		I年 農業体験 <総>		II年 <家> 乳幼児学級との交流

小学校テーマ ふるさどが好き私が好き

6 年	かざこし学習発表会		6年 一日職場体験 企業などで働く人 <総>	児童会ボランティア活動	6年 <特> かざこし山登山	
			5年 丸山米づくり 米作りのエキスパート		5年 <特> 大平キャンプ	
5 年			5年 <総> 家庭での仕事体験		クラブ活動へ地域の講師の方	
4 年			4年 地場産業（体験を含む） 和菓子 水引工業 <総> <社>	4年 （社） 県庁で働く人	4年 <社> くらしと水	
3 年			3年 <社> スーパーで働く人		3年 <社> くらしを守る人	3年 <社> 地域を知ろう（丸山探検）
2 年			2年 <生> 乗り物遠足	2年 <生> 野菜を作ろう <大豆>	2年 <生> 交通機関で働く人	
1 年			1年 <生> アサガオさん	1年 学校で働く人 （学校探検） <生>	1年 <生> はる・あきさがし	

地域行事（活動）への参加