

子どもが変わる！学校が変わる！地域が変わる！キャリア教育のすすめ

# 長野県キャリア教育実践事例集

〈小中学校編〉



平成24年 3月

長野県教育委員会



## はじめに

2035年には、長野県の生産年齢人口が32万人減少すると予想されています。この頃の社会を支えていくのが目の前の子どもたちです。従って子どもたちには、それぞれの個性を开花させて自己実現を果たし、しっかりと社会貢献できる育ちが求められています。そんな意味から、精神的・社会的に自立し、厳しい経済・雇用状況の中でも就業して、一度しかない人生を豊かなものに仕上げていくキャリア教育の重要性がますます高まっています。

もちろんこれまでも、キャリア教育の取組は各学校で行われてきました。しかしこれからは、「子どもたち一人ひとりが社会人・職業人として自立していくために必要な能力や態度を身に付けさせる」というキャリア教育の視点から教育活動を見直し、幼保・小・中・高と体系的・系統的に進めることや、家庭・地域・産業界・行政等が一体となって学校のキャリア教育を支援していくことが求められています。

そこで長野県教育委員会では、キャリア教育の目標を“社会的・職業的に自立した人間の育成”と定め、「長野県キャリア教育ガイドライン」を策定するとともに、各学校における貴重な実践を集めた実践事例集をここに作成し配布させていただき運びとなりました。

各学校ではこれまでの実践を検証する資料にさせていただき、子どもたちが自分自身の成長や課題に気付くとともに、よりよい生き方を考える授業実践の一助にさせていただけたらと願っております。また、各市町村におかれましては、「地域の子どもたちは地域で育てる」という視点から学校と共通意識のもとに議論を深めていただき、それぞれの実情に応じて市町村キャリア教育支援協議会を中心とした学校を支える仕組み（プラットフォーム）を構築していただければと願っております。

県内の各学校・各市町村におきまして、それぞれの特色を生かし、子どもたちが自らの在り方、生き方を学ぶキャリア教育の取組が一層進展されることを御期待申し上げます。

平成24年3月

教学指導課長

高柳 俊一

# 目 次

〇はじめに

I	キャリア教育で子どもが変わる!学校が変わる!地域が変わる!	1
II	学びを深めるためのポイント	2
III	各学年におけるキャリア発達課題と大切にしたい活動	3
IV	実践事例	
1	キャリア教育全体計画・年間指導計画(題材系統)事例	
(1)	全体計画の事例 諏訪市立諏訪西中学校	4
(2)	年間指導計画の事例 飯田市立丸山小学校・飯田西中学校	6
(3)	年間指導計画の事例 長和町立和田中学校	16
2	小学校における体験的な活動を大切にした指導事例	
(1)	発達段階に応じて自己の有用感を育てていくことを大切にした指導事例 軽井沢町立軽井沢東部小学校	18
(2)	職業人の技術や考え方にふれる活動を大切にした指導事例 松本市立源池小学校	20
(3)	地域の人やもの、自然にふれる体験的な活動を大切にした指導事例 上田市立浦里小学校	22
(4)	栽培活動の振り返りで、話し合いの指導ポイントを大切に実践した指導事例 長和町立和田小学校	24
(5)	働く人との出会いから「働くこと」「なりたい自分」について考えることを 大切にした指導事例 飯田市立丸山小学校	26
3	中学校において職場体験学習を中核とした指導事例	
(1)	事前・事後指導を充実させた中学生の職場体験学習	31
(2)	中学校の職場体験学習を中心とした事前・事後指導の事例	
<b>Aタイプ 毎年職場体験学習を行う事例</b>		
①	飯田市立飯田西中学校	32
②	松川町立松川中学校	34
③	泰阜村立泰阜中学校	37
<b>Bタイプ 2、3年生で職場体験学習を行う事例</b>		
①	長和町立和田中学校	39
②	茅野市立永明中学校	41
<b>Cタイプ 2年生で職場体験学習を行う事例</b>		
①	飯田市立飯田東中学校	43
②	伊那市立高遠中学校	46
③	松本市立波田中学校	48

#### 4 キャリア教育に関するカリキュラムの体系化

- (1) 保・小・中の今ある活動をつなげたカリキュラム・・・・・・・・・・ 50
  - 長和町立和田保育園・和田小学校・和田中学校
- (2) ふるさと学習を中核に据えた小中一貫カリキュラム・・・・・・・・・・ 51
  - 飯田市立丸山小学校・飯田西中学校

#### 5 教職員研修の充実・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・ 53

- (1) 教職員研修のねらいや内容
- (2) 教職員研修の実施形態
- (3) 教職員研修事例
- (4) 校内研修の進め方
- (5) 飯田西中学校区における「キャリア教育合同研修会」の実践事例

#### V 地域における学校を支える仕組み（プラットフォーム）の構築

- 1 職場体験推進のために立ち上げたキャリア教育実行委員会を、全市をあげた取組にするために推進協議会に発展させた事例  
飯田市教育委員会・・・・・・・・・・ 56
- 2 協議会を設置して、地域全体でキャリア教育を推進している事例  
松本市教育委員会・・・・・・・・・・ 58
- 3 経営者協会、学校からの要望をきっかけに推進委員会を作り、できることから取り組んだ事例  
伊那市教育委員会・・・・・・・・・・ 59
- 4 産学官連携による「ものづくり教育推進事業検討会」が、教育委員会との連携を強めて立ち上げた事例  
上田市教育委員会・・・・・・・・・・ 60
- 5 地元の人材育成の観点から産業観光部が教育委員会と連携して進めた事例  
大町市教育委員会・・・・・・・・・・ 61
- 6 「学校支援地域本部事業」によりキャリア教育への地域のサポートを始めた事例  
坂城町教育委員会・・・・・・・・・・ 62
- 7 教育委員会が積極的にかかわって情報を共有できる体制づくりを進めた事例  
高森町教育委員会・・・・・・・・・・ 63
- 8 学校の職場体験学習全学年実施の方針を受けて、教育委員会・公民館が協力していった事例  
泰阜村教育委員会・・・・・・・・・・ 64
- 9 既存の組織「学校支援地域本部、コミュニティ・スクール」を活用して進めている事例  
長和町教育委員会・・・・・・・・・・ 65