

「いじめ防止子どもサミット NAGANO2017」を開催しました

心の支援課

1 目 的

いじめをなくすためには、子どもたちが自らいじめについて考え、自らの手で解決に向けて取り組んでいくことが効果的である。このことを踏まえ、いじめ防止に主体的に取り組む児童生徒が集い、交流する機会として「いじめ防止子どもサミット NAGANO」を開催し、このような取組の中核となるリーダーを育成するとともに、県内各地での多様な取組の実施を一層推進する。

2 主 催 長野県教育委員会

3 サミットテーマ 「私たちは、この活動でいじめ防止に取り組んでいます！」

4 開催日時及び場所等

- (1) 日 時 平成 29 年 11 月 18 日(土) 10 時 00 分から 15 時 00 分
(2) 場 所 長野県総合教育センター講堂（塩尻市片丘南唐沢 6342-4）
(3) 参加校 小学校 9 校、中学校 8 校、義務教育学校（後期課程）1 校 計 18 校
（児童生徒約 56 名） 取組発表校は小学校・中学校 各 5 校

5 内 容

項 目	内 容	備 考
各学校の取組発表	○各学校のいじめ防止の取組を、子どもたちが工夫を凝らして発表する。(発表希望の小 5 校、中 5 校) ○ステージ発表とは別に、フロア掲示版にて各学校の取組を模造紙で展示する。(参加校 8 校)	【参加校 18 校】発表校 10 校 岸野小、東伊那小、治田小、戸狩小、塩尻市吉田小、青木小、山本小、明南小、神明小、青木中、飯田西中、南宮中、明善中、富士見中、辰野中、上松中、信濃小中、佐久穂中
グループ・ディスカッション	○子どもたちがグループに分かれ、他校の取組などを聞きながら、いじめ防止に向けて何ができるか討議を行う。(小・中別に学校混合グループ)	【グループテーマ】 ・相談されやすい人になるためには？ ・いじめを見たらどうしたらいい？ ・ネットで悪口をなくすには？ など
全体会	○グループ・ディスカッションで討議された内容をもとに「いじめ防止子どもサミット NAGANO・メッセージ」としてまとめる。 ○全国サミット出場校(1 校)の選出をする。	【全国サミット】 平成 30 年 1 月 20 日(土)東京都飯田西中学校が参加

6 特色・その他

- 子どもたちの主体的な取組となるよう、自ら開会宣言や司会進行など、サミット自体の運営を行うよう取り組みました。
- 保護者、学校関係者、関係機関・団体、一般県民など誰でも参観できるサミットとし、県民総ぐるみによるいじめ防止に向けた機運の向上を目指しました。
- 本大会の参加校から、全国サミットへの長野県代表を 1 校選出しました。(飯田市立飯田西中)
- 各学校の取組発表やグループ・ディスカッションで討議したいじめ防止の内容(サミット・メッセージ)を、今後、県内すべての学校に周知し子どもたちの主体的な取組を推進します。

いじめ防止子どもサミットNAGANO 取組発表の概要

①取組発表の『タイトル』及び概要

②発表形態

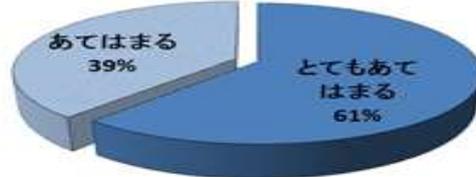
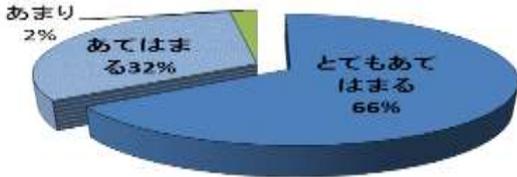
No.	発表校	取組発表の概要・発表形態など
1	岸野小学校	① 「岸野小学校児童会での活動」 岸野小学校では、児童会本部が中心となって全校が関わり合える活動をたくさん考え、仲の良い学校づくりを目指しています。 ② 「ステージ使用」パワーポイントでの発表。
2	青木中学校	① 「いじめ、人権問題について全校で話し合う学校」 自分の経験と授業で学んだいじめなどの人権問題とを結びつけて考え、全校車座集会、人権作文についての全校意見交換に取り組んできました。 ② プロジェクター使用 3人でスライドにあわせ交代で発表。
3	東伊那小学校	① 東伊那小学校の活動 「あいさつ そうじ なかよし 思いやりあふれる東伊那小学校」を合い言葉に1～6年生のたてわり班でいろいろな活動に取り組んでいます。 ② プロジェクター使用
4	飯田西中学校	① 飯田西中学校いじめ解消委員会の活動 飯田西中学校ではいじめ解消委員会を組織し、「いじめ追放人権宣言」(平成19年度制定)、いじめ解消集会の開催、全校アンケートの実施、人権教育講演会の感想発表等を行っています。 ② プロジェクターを使用して発表。
5	治田小学校	① 治田小学校児童会が取り組む「なかよしの星」 全校が仲良くなるように児童会で取り組んでいる日常生活の一場面を紹介します。 ② 「ステージ使用」5人で寸劇を入れて発表。
6	南宮中学校	① 『南宮中学校の人権委員会の活動について』 人権委員会が今年度行った活動を主に3つ(人権週間・人権月目標・おもいやりの道)紹介します。 ② 「プロジェクター使用」スライドを用いて写真や映像を交えながら発表
7	戸狩小学校	① 『いじめ防止への児童会の挑戦！ ～親しき仲にも礼儀あり～』 全校で取り組んでいる「縦割り班活動」、「連学年なかよし活動」、「アンケート実施」、「標語づくり」を通したいじめ防止の取組を紹介します。 ② 「プロジェクター使用」。パワーポイントを使って説明。
8	明善中学校	① 「明善中学校校風委員会の活動」 明善中学校校風委員会は、人権集会を年に3回実施しています。明善中学校いじめ追放宣言にそって、振り返りや自分の思いを発表しています。 ② 「プロジェクター使用」校風委員会、人権集会の取組を発表。
9	吉田小学校	① 「キラピカ掲示板の活動(児童会本部)」今年度からの取り組みで子どもたちが、学校の友達の良さを見つけ、全校へ発信しています。掲示板や放送で伝え良さを共有しています。 ② 「ステージ使用」3人で寸劇とパネル
10	富士見中学校	① 『富士見中の人権感覚を磨く取組』 富士見中学校では、人権旬間において、生徒会の3役が決意を発表しました。その決意をふまえて、私たちが考えたことを発表します。 ② 寸劇とプレゼンテーションで発表。「ステージとプロジェクター使用」

サミットの振り返り 今後の活用

1 参加児童生徒・参加者からのアンケート結果

Q：いじめをなくしていくために、自分も動き出そうという気持ちが強まりましたか？

Q：サミットを終えて、あなたの学校に取り入れたい活動や行動はありましたか？



- ・一人だけでいじめをやめようと思ってもなかなか止まらない。だからみんなで集まって話し合うのはすごくいいと思いました。(小学生)
- ・今日のようにいじめに正面から向き合うことができるように、私たちの学校でも委員会活動に入れたり、クラスでの話し合いを増やしたりすべきだと思いました。(中学生)
- ・帰りのバスの中で生徒たちが『自分たちの学校ならどんなことができるだろう』と話し合っている姿がありました。刺激を受けたようです。(引率教員)
- ・いじめ防止のために、仲間とのつながりを深めていくこと、協力して取り組むことのよさを感じさせること、そういう活動の機会をたくさんとっていくべき。そういった意味で今日の会はとてもよい会でした。(一般参観者)

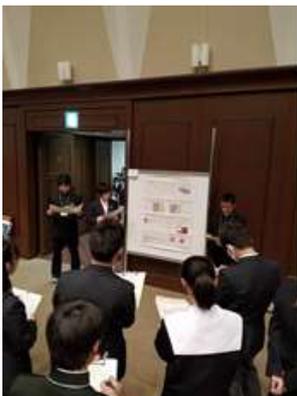
2 サミットの経験を生かす～サミットでの取組を学校で実施・活用してみましょう～

- ⇒グループディスカッションで討議したいじめ防止のメッセージをまとめた「ポスター」をきっかけにして、いじめについての話し合いを行う
- ⇒児童会・生徒会が主催の全校集会、特活での学級や学年単位での取組の実施
- ⇒授業参観での取組の実施。保護者・地域の方にも参加いただき、学校・地域・保護者一体となっていじめ防止のための取組を考える
- ⇒児童生徒の作り上げたメッセージを「学校いじめ防止基本方針」に反映

3 全国いじめ問題子供サミット参加報告 ～飯田西中学校 H30.1.20 文部科学省～

- ・長野県代表として飯田西中学校2年生3名が「全国いじめ問題子供サミット」に参加しました。

【午前中】ポスターセッションで発表



【午後】グループ討議

