

# 人権かるたを作ってみよう

所用時間

80分

対象

小学生以上

ねらい

- 人権かるた取りをしたり、人権に関係するかるたの標語を作ったりすることにより、身の回りがある人の優しさに気づく。
- かるたの標語を発表し合うことを通して、さまざまな見方、考え方を知る。

準備

人権かるた標語一覧（一人1枚） 人権かるた（グループに1組）  
ワークシート 白紙の読み札 札を作る用具 筆記用具（個人）

進め方

導入

30分

- 1つのグループが5・6人になるようにします。（5分）
- 人権かるた取りの遊び方を伝えて、かるた取りを行います。（25分）  
かるた取りをしない場合は、3の活動に進みます。

展開

40分

- 人権かるた標語一覧表を配り、気に入った標語を選びます。（10分）  
発問：「人権かるたの標語の一覧表を配りますので、気に入った標語を選んでみましょう。後で班の中で、選んだ標語と選んだ理由を発表してもらいます。」  
○班ごとにどの標語を選んだのか、理由と一緒に発表してもらいます。
- 5・7・5で人権標語を2つ作ってもらいます。（20分）  
発問：「身近なところであった『よかったなあ』『うれしかったなあ』ということをもとにして、人権かるたになるような標語を2つ作ってみましょう。」
- どのような標語ができたか、班の中で発表します。（10分）  
発問：「どのような標語ができたか、班の中で発表してください。発表するときには、どのようなできごとから標語を作ったか発表してください。よいと思った標語を紹介してもらいますので、代表作品を決めておいてください。」

振り返り  
10分

- 班のメンバーが作った標語を、参加者全体でふりかえります。  
発問：「班の中の作品で、よいと思った標語とその理由を紹介してください。」
- ワークシートに感想を記入します。

留意点

- かるた取りをした後に、自分なりの標語（読み札）を作る活動です。かるた取りをしなくてもできます。参加者の人数や時間に応じて「かるたの絵札」を作ってみる、などの活動も計画できます。活動の内容に応じて、柔軟に時間を決めるようにします。
- うまく標語が作れないときは、「あいさつ」「ありがとう」「おかあさん」「おじいさん」など、キーワードを示すと作りやすいかもしれません。

気に入った標語
-----
-----
気に入った理由
-----
-----

標語を作ってみましょう。この標語を作った理由も書きましょう。
-----
-----
-----
-----
-----
-----

活動をふりかえりましょう。
-----
-----
-----
-----
-----

## 人権かるた 標語一覧

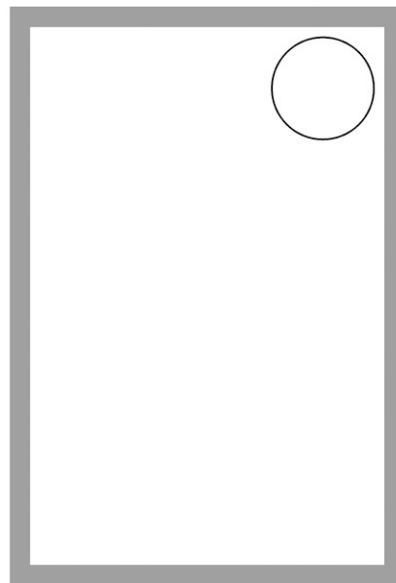
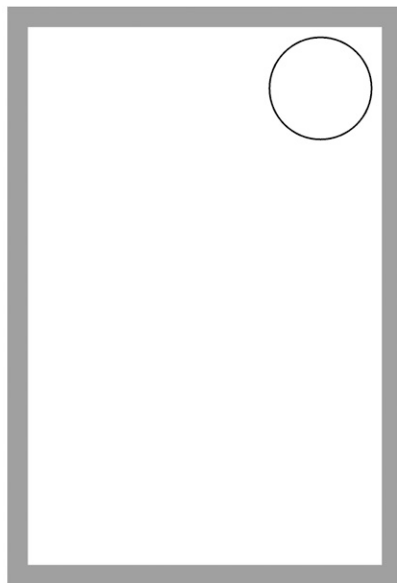
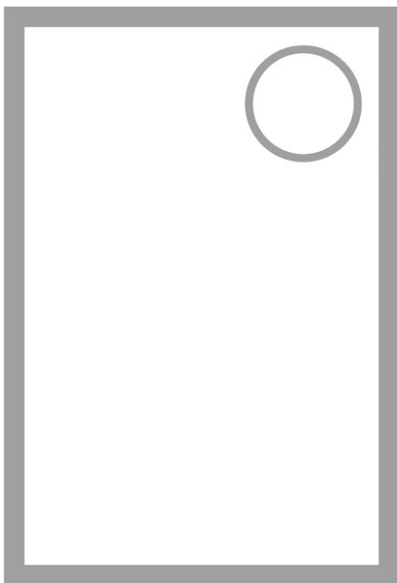
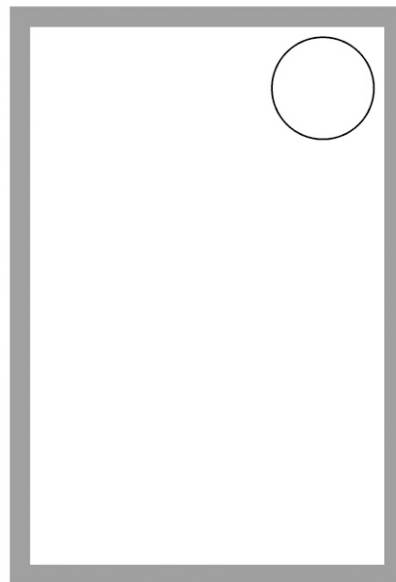
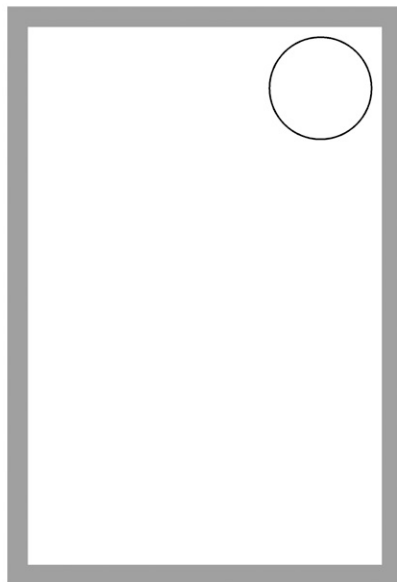
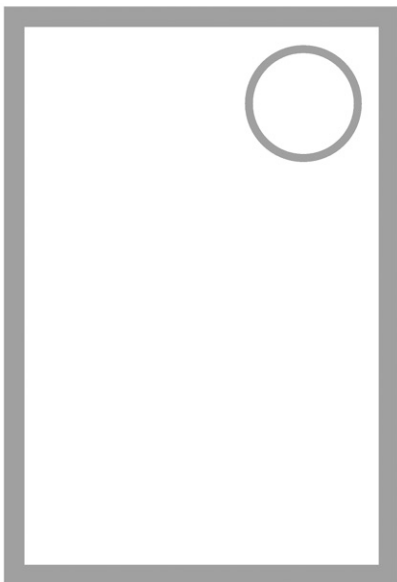
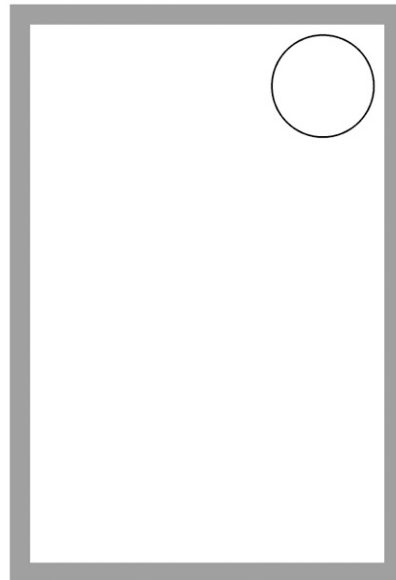
五十音	標語	作者
あ	ありがとう みんな笑顔に なる言葉	小学1年生
い	いやがらせ されて気づいた 相手のいたみ	中学2年生
う	うれしいな ドアをおさえる あなたの手	小学6年生
え	笑顔はね みんなの心を つなぎます	小学6年生
お	お年寄り 今度はぼくが やさしくしたい	小学5年生
か	かざらずに 自分らしく 生きていく	中学1年生
き	教室の 一人ぼっちを なくそうよ	中学1年生
く	くじけそう 仲間といっしょに がんばれた	小学5年生
け	敬老に 孫から届く メッセージ	一般
こ	困ったら お互い様だよ 助け合い	中学1年生
さ	さあどうぞ ゆずりゆずられ ハッピーデー	小学5年生
し	白いつえ 教えてあげる 点字道	小学5年生
す	すぐそばに 助けてくれる 人がいる	中学2年生
せ	世界中 手をつないだら 平和の輪	小学5年生
そ	それいいね 人の意見も 大切に	中学3年生
た	大切に 自分の名前 一人だけ	小学4年生
ち	聴導犬 耳の代わりに がんばっている	中学3年生
つ	伝えよう 心あたたまる 感謝の気持ち	一般
て	手伝うよ 心がかよう 手が動く	一般
と	友だちと 並んで歩く 帰り道	小学5年生
な	仲間って 一生ものの 宝物	小学5年生
に	人間は やさしい心 持っている	小学5年生
ぬ	ぬかされても お先にどうぞ ゆずりあい	小学5年生
ね	ねえちょっと いじめなんかして 楽しいの？	小学5年生
の	野の花の 美しき姿 それぞれに	一般
は	話そうよ やさしい言葉で みな笑顔	一般
ひ	人はみな 言葉がちがえど 同じ人	中学3年生
ふ	ふと気づく 人のやさしさ 思いやり	高校2年生
へ	偏見を なくす努力が 社会の宝	一般
ほ	ほっとする やさしい言葉と きれいな言葉	一般
ま	負けないで 君の笑顔が 応援団	小学3年生
み	みんなとは ちがっていいよ あたりまえ	小学4年生
む	胸のうち 話して楽に なる心	小学4年生
め	メールよりも 会って伝える 感謝の気持ち	一般
も	もう一度 君のところへ ありがとう	小学4年生
や	やめようよ 勇気を出して 言ってみよう	小学3年生
ゆ	ゆずり合う 心がつくる 明るい社会	小学5年生
よ	よく話し いつも仲よし 家族の輪	小学4年生
ら	らんぼうな 言葉は自分も きずつける	小学2年生
り	理解しよう 人の心の いたみをね	小学4年生
る	ルールには ひとつひとつに 意味がある	中学生
れ	連絡を 取り合い家族は いつでもいっしょ	一般
ろ	論より実践 人権を守る	一般
わ	輪のように みんなの心 つなごうよ	小学6年生
を	人権を 守る決意を 語り合おう	一般
ん	ん いいよ うなずく君の あたたかさ	一般

# ワークシート 「読み札」「取り札」



あ  
ありがとう  
みんな笑顔に  
なる言葉

えがお  
ことば



## 「人権かるた」の貸し出し場所

### 教育事務所・公民館

北信教育事務所 生涯学習課	TEL	026-234-9552
東信教育事務所 生涯学習課	TEL	0267-31-0252
中信教育事務所 生涯学習課	TEL	0263-40-1977
南信教育事務所 生涯学習課	TEL	0265-76-6861
南信教育事務所 飯田事務所	TEL	0265-53-0460
伊那市公民館	TEL	0265-78-3447

### 教育関係の組織・施設

佐久教育会	TEL	0267-67-2043
小県上田教育会	TEL	0268-23-1151
諏訪教育会	TEL	0266-52-0213
上伊那教育会	TEL	0265-72-3416
下伊那教育会	TEL	0265-52-0808
木曾教育会	TEL	0264-22-2239
東筑摩塩尻教育会	TEL	0263-32-1187
安曇野教育会	TEL	0263-72-2430
北安曇教育会	TEL	0261-22-0440
更埴教育会	TEL	026-272-0247
上高井教育会	TEL	026-245-0396
中野・下高井教育会	TEL	0269-22-2817
上水内教育会		
(平成22年度より長野市上水内教育会)	TEL	026-226-2458
飯水教育会	TEL	0269-62-2531
松本市教育会	TEL	0263-32-4751
長野市視聴覚教育センター	TEL	026-228-0943
長野市保健福祉部人権同和政策課	TEL	026-224-5032
松本市教育委員会	TEL	0263-33-4397
松本市総務部人権・男女共生課	TEL	0263-39-1105
佐久市民生部人権同和課	TEL	0267-62-3135

## 「人権かるた」の遊び方（例）

- 1 手はひざの上もしくは床の上に置きます。全員がその状態になったら、読み手が読み始めます。
- 2 「を」の札は、「を 人権を 守る決意を 語り合おう」のように、「を」と言ってから、札を読みましょう。
- 3 お手つきは1回休みにします。
- 4 同時に札に手をついたときは、年少者が優先、同じ学年なら枚数の少ない方、それも同じならジャンケンで負けた方がかるたを取るようになります。
- 5 札が見つからなかった場合には、そのまま次へ進みます。後で見つかったら札を裏返しておきましょう。
- 6 取り終わったら、札の枚数を一応数えますが、順位はつけません
- 7 取り終わったら、自分の取った札や読み札をながめて、どの札が心に残ったか振り返ってみましょう。
- 8 グループ全員の札を見て、それぞれの言葉のよさや共感できる言葉を話し合しましょう。