

【学習のねらい】

4コマ漫画を見て話し合うことを通して、高齢者・障害者の社会参画について考え合い、自分の意識や生き方を振り返る。

【準備】 グループ数分のワークシート

【進め方】

- (1) マンガを見る。
- (2) 気づいたことを話し合う。
- (3) Aについて……なぜ家族はテレビ出演に反対したのでしょうか。
Bについて……あなたなら2コマ目でどう声をかけますか。
Cについて……あなたがこの場に居合わせたら、どんな行動をとりますか。
- (4) A・Bは5コマ目（Cは3コマ目）を作ってみましょう。

【留意点】

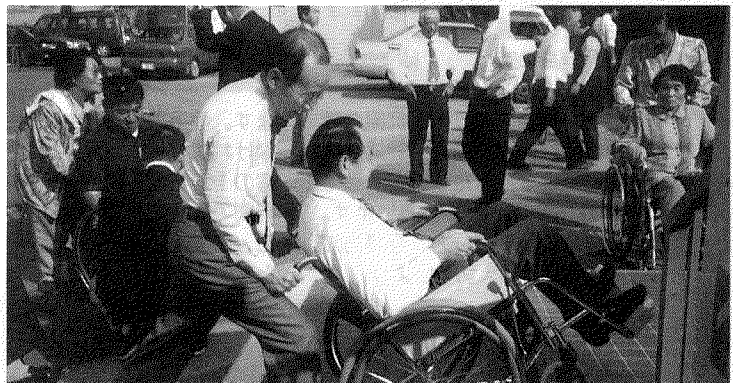
自らの固定観念や差別意識に気づき、高齢者や障害者の社会参画を実現していくために自分には何ができるかを具体的な生活の中から語り合いたい。

Aについて……高齢者に対する、「年寄りには外へ出してもらっては困る」「はずかしい」「みっともない」等の思いが自分にはないか、家族の中にはないか、大切な視点としたい。

Bについて……「人権の窓」を参考にし、痴呆の高齢者への理解を深めながら、地域で支えることの大切さを学びたい。

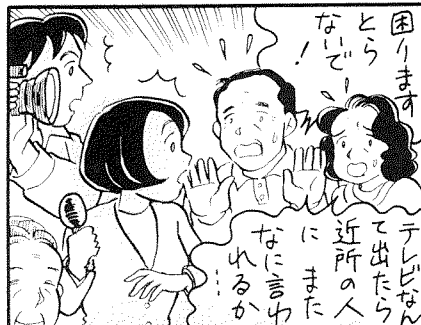
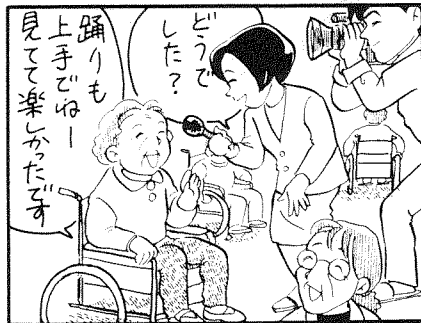
Cについて……車椅子で生活している人の思いをお互いに考え合いたい。みんなが地域社会の一員であることを大切に考えたい。

障害のある人も加わって
車いす体験をしました。

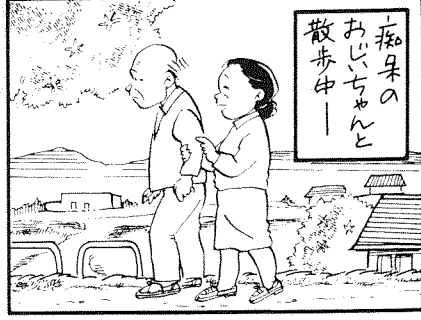


あなたならどうする？

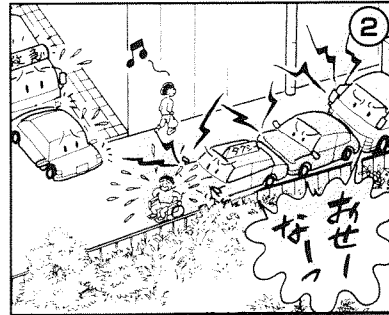
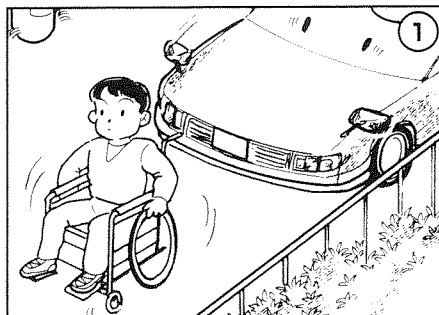
(A)



(B)



(C)



高齢者の人権