

# 笑顔からはじまる人権

人権教育指導の手引 ～ヒューマンライツ イン ながの（社会教育編）～ vol.2

## 表紙

笑顔からはじまる人権	1
グラビア	2～7
〈人権の窓-1〉ここは、どんな島？	8～9
目次	10
本書の活用について	11

## ○人権問題学習の教材と学習の進め方

### 1 体を動かして学ぼう人権

学び 1	チェアバリエーション	12
学び 2	どう並べばいいのかな	13～15
学び 3	どんな人があたるのかな	16
学び 4	フラフープはどこへ	17

### 2 なかまと人権について考えよう

学び 5	写真合わせ（フォトランゲージ）	18
学び 6	ちがいを知ろう？～色をイメージして～	19
学び 7	なかよし公園にて	20～21
学び 8	心地よいやりとりのために	22～25
学び 9	思いやりの町 ～「気づき」の部～	26～27
支え 10	思いやりの町 ～「行動」の部～	28
学び 11	これって「セクハラ」？～4つのコーナーで考えよう～	29～31
学び 12	「子どもの心を耕す」とは	32～33
学び 13	子どもたちは今～日々のあいさつを通して～	34～35
〈人権の窓-2〉	どんな顔かな	36
学び 14	子どもの話を聴く〈傾聴〉	37
学び 15	「思いやり」ってどんなこと？	38～39
〈人権の窓-3〉	思い合い…交差点で	40
学び 16	4枚の写真から	41
支え 17	福祉施設の活動に参加しよう	42～43
〈人権の窓-4〉	「まち」の中で生きる	44～45
支え 18	あなたならどうする？	46～47
支え 19	ジレンマカード「あなたならどうする？」	48～49
学び 20	あなたは、どの人？	50～52
〈人権の窓-5〉	結婚する二人を祝福したい	53
学び 21	「はだいろ」って何？	54
〈人権の窓-6〉	「はだいろ」って何色？	55
学び 22	思いのすれちがい	56～57
学び 23	地雷と聖火	58～61

○語句説明

○協力者及び資料作成者