High School Human Rights

(高校人権教育通信 第33号) 令和2年 (2020年) 9月30日

発 行 長野県教育委員会事務局 心の支援課

発行人 松 村 明 (心の支援課長)

MAIL kokoro@pref.nagano.lg.jp

コロナ禍で育む人権感覚

「人権教育の指導方法等の在り方について [第三次とりまとめ]」(平成 20 年 文部科学省)では、 学校教育における人権教育の目標を次のように示しています。

> 「<u>自分の大切さ</u>とともに<u>他の人の大切さ</u>を認めること」ができるようになり、 それが<u>様々な場面や状況下での具体的な態度や行動</u>に現れるとともに、 人権が尊重される社会づくりに向けた行動につながるようにする。

新型コロナウイルス感染症終息の見通しが立たず、人々が様々な不安を感じている今だからこそ、 人権教育が重要です。以下は生徒への指導に活用して下さい。資料の編集は可能です。

自分や他の人を大切にするために・・・

自分を大切にするために・・・

- ◎ 正しい知識に基づいて、感染予防を徹底しましょう!
 - ⇒県では「新型コロナウイルス感染症対策 総合サイト」で公式 情報を発信しています。LINE 等による情報発信もしています。 https://www.pref.nagano.lg.jp/hoken-shippei/kenko/kenko/kansensho/joho/corona.html ※不確かな情報や噂に惑わされてはいけません。



◎ 不安なことがあれば、信頼できる人や専門機関に早めに相談しましょう!



⇒県では「新型コロナウイルス感染症お困りごと相談 センター」(026-237-7077)を設置しています。 ※リラックスできる方法を持ち合わせておくなど、 不安と上手に向き合い、不安を解消することが大切です。



(総合サイト)

他の人を大切にするために・・・

◎ 他の人の状況や気持ちを温かい心で想像してみましょう。

[感染者やその家族、濃厚接触者等へ]

(例)「自分自身の体への心配はもちろん、他人へ感染させてしまう のではないかという不安も抱えているんじゃないかなぁ。」

「医療従事者等へ〕

(例)「感染の不安をもちながらも、使命感から仕事に向かっているんだなぁ。」

※ こんな人も困っているかもしれません(例 障がいのある人)

聴覚障がい者 ☞ 普段は相手の口の動きを読みとって理解しているが、マスクで見えない。 視覚障がい者 ☞ 普段は物を触って確認することが多いが、感染を心配して自由に触れない。

肢体障がい者 ☞ **車いすでは届かない高さに消毒液が置かれていて使えない**。



【演習】 差別や偏見をなくすために、あなたはどのように行動しますか?

次の事例について、みんなで話し合ってみましょう
あなたの住む市町村で、新型コロナウイルス感染者が確認されたとの発表がありました。
その後、ネット上での友だちとのやり取りで、次のようなメッセージが相欠いで書き込まれました。

① SNSで知ったんだけど、感染者は〇〇地区に住んでいる人らしいよ。

② 〇〇地区の人と会ったりするのは注意したほうがいいって、みんなに知らせたほうがいいよねえ。

②
② そういえば、
の住所は〇〇地区じゃなかったっけ?しばらく近寄らないほうがいいんじゃない?

- (1) あなたなら、①~③に対してどのように伝えますか。考え書き入れてみましょう。
- (2) ①~③について、問題と感じる点を挙げ、その理由を話し合ってみましょう。
- (3) 新型コロナウイルス感染症に関する差別や偏見をなくすために、あなたならどんなことができますか。話し合ってみましょう。



私は、

◎ 感染者やその関係者に対する差別や偏見は許されません!

誰にも感染のリスクがあります。あいまいな情報に振り回され、相手を傷つける行為はやめましょう。

◎ 必要なのは、思いやりと支えあいの心で 人権が尊重される社会づくり をしていくことです。 誰もが心身ともに安心した生活ができるように、自分には何ができるのかを考えましょう。

【参考】

・新型コロナウイルスに伴う誹謗中傷からみんなを守る共同宣言 ~思いやりと支えあいでコロナを乗り越えよう~

長野県、長野県教育委員会、長野県高等学校 PTA 連合会などは、9月 25 日に共同宣言を発表しました。 https://www.pref.nagano.lg.jp/jinken-danjo/200925kyodo_sengen.html?utm_source=twitter&utm_medium=tweet&utm_campaign=200925

・新型コロナウイルス感染症に関する差別・偏見防止のための取組「参考資料」の活用について(通知) 9月29日付け教心号外(心の支援課)も参考にしてください。



(共同宣言)