

# High School Human Rights

( 高校人権教育通信 第 17 号 ) 平成 28 年 (2016 年) 9 月 14 日

発行 長野県教育委員会事務局 心の支援課

発行人 原 良通 (心の支援課長)

MAIL kokoro@pref.nagano.lg.jp

## 人権教育の充実から「効果のある学校」をめざして

学校教育においては、現在、全ての児童生徒に基礎的な知識・技能及びそれらを活用して問題を解決する力等を確実に身に付けさせ、自ら学び自ら考える力などの「確かな学力」を育むことが求められています。そのためには、児童生徒一人一人の個性や教育的ニーズを把握し、学習意欲を高め、指導の充実を図っていくことが必要です。そして、学校・学級の中で、一人一人の存在や思いが大切にされるといふ環境が成立していなければなりません。

このように見た場合、校内に人権尊重の理念に基づく教育活動を行き渡らせることは、学習指導の効果的な実施を図る上でも、重要な観点の一つになると考えられます。

### 「効果のある学校」とは

人権教育の充実が、児童生徒の学力向上をはじめとする今日的な教育課題の解決につながることは、様々な実践研究から明らかになってきています。「人権教育の指導方法等の在り方について [第三次とりまとめ] (平成 20 年 3 月 文部科学省 人権教育の指導方法等に関する調査研究会議)」では、そうした実践を行っている学校を「効果のある学校」として次のように紹介しています。



### 効果のある学校 (effective school)

…「効果のある学校」に関する研究が国内外で進められている。これらの研究では、『教育的に不利な環境の下にある児童生徒の学力水準を押し上げている学校』では、学力の向上と人権感覚の育成とが併せて追求されている点に注目しており、人権感覚の育成は、児童生徒の自主性や社会性などの人格的な発達を促進するばかりでなく、学校の役割の大事な部分を占める学力形成においても成果を上げているとの指摘を行っている。

### 【効果のある学校の共通点】

#### ◇児童生徒をその背景まで理解する

・授業以外での子どもとの対話、課題のある子の家庭訪問等を大切にする。

#### ◇一人一人を力づける (勇気づける) 集団づくり

・自分は必要な人間であることを実感させる取り組みをする。

#### ◇基礎学力定着のためのシステム構築

・「教育に不利な環境下にある」子どもたちの存在を前提に、一人一人の学力を保証していく考えに支えられた学力定着のための工夫をする。



### ◇チーム力を大切にする学校経営

- ・教職員同士の間でも互いを尊重する態度を大切にし、指導上の課題について互いによく話し合える環境をつくり、課題に対してチームで当たる。

### ◇地域・家庭と連携する学校づくり

- ・地域家庭から協力を得るとともに、地域・家庭へ積極的に働きかける。

### ◇リーダーシップの存在

- ・管理職を中心として、教務主任、人権担当主任、生徒指導主事、学年主任等が責任を明確にして取り組む。

(「人権教育指導資料集(赤本)」平成24年3月 長野県教育委員会)

ある人権教育担当の先生のお話です。

数年前の卒業式の後、卒業する生徒が進路室にあいさつに来てくれました。  
「先生、私は希望するところに就職が決まったのはよかったです、本当は進学したかったです。」

「母は一生懸命働いていますが、家にお金がなかったし、下にまだ兄弟がいるので諦めました。でも、いつかまた機会を見つけて大学に進学したいと思っています。」

彼女の家は母子家庭で、学校徴収金も修学旅行費用もすべて自分でアルバイトをしたお金で支払ったうえ、家計にもお金を入れていました。

生徒の学ぶ権利を大切にして学ぶ機会を提供するために、学校は何ができるでしょうか。いまでも、ふと考えてしまうときがあります。



経済的に困難な家庭にとって学校はセーフティーネットの一つの役割があります。学校が子どもの家庭の問題まで直接踏み込むことはなかなか難しいのですが、専門機関に「つなぐ」ことが支援に繋がる場合があります。具体的には、

- (1) 市町村や民間団体の奨学金の利用を勧める。
- (2) 経済的な問題のほかに、虐待などの家庭の要因が考えられる場合はスクールソーシャルワーカーに相談し、必要に応じて行政機関や福祉事務所に繋げる。

などが考えられます。「効果のある学校の共通点」を参考に、重層的な取り組みが求められるケースと言っても良いでしょう。

同和教育には「教育的に不利な環境の下にある子どもたち」の学力保障に取り組んできた伝統があります。困難な状況にある子どもたちとその家庭に寄り添いながら、ともに悩み、考え、支える姿勢や取組が、今日的な課題解決に向けた取組と重なります。

これからの学校・学級づくりにおいても、この精神をいかしていくことが大切です。

## 高校生ICTカンファレンス長野大会 2016 が開催されます！

スマートフォン等の利用方法について様々な問題点が指摘されている中、県内の高校生がそれらの適正利用について自ら考える「高校生ICTカンファレンス長野大会」を開催します。

- (1) 日時 10月1日(土) 10:00~17:00
- (2) 場所 安曇野市明科公民館

どなたでも参観できます！  
高校生が行う熟議の様子  
をご覧ください！