

## 人権が尊重される授業づくりの視点のチェックシート

授業は生徒が学校で最も長く活動する時間です。生徒とともに授業時間を過ごす教職員は、一人一人の生徒へ人権尊重の理念を十分に認識して授業づくりをすることが大切です。

以下の項目について確認するとともに、教職員全体で人権感覚を磨き続けましょう。

◆当てはまる項目に○をして、自己評価をしましょう。

	チェックポイント	
1	生徒一人一人に授業に参加しているという実感を持たせるようにしていますか。	
2	教師自身が一人一人を大切にしている姿勢を示していますか。 ・生徒一人一人の学習意欲や習熟の度合いを把握し授業に活かしていますか。	
3	生徒一人一人が活躍する場や課題を工夫していますか。	
4	生徒一人一人の名前を呼び、目を見て話したり、話をよく聴いたりしていますか。	
5	丁寧な言葉遣いをし、承認・賞賛・励ましの言葉をかけ、生徒一人一人に応じた改善課題や改善方法を示していますか。	
6	生徒一人一人が自由に発言できる雰囲気づくりを行っていますか。 ・協力して活動できる場を工夫し、互いのよさを認め合えるような場を設定していますか。	
7	教師の意図と異なる考え方を抑圧したり切り捨てたりしていませんか。	