

# 令和7年度長野県公立高等学校前期選抜における評価方法案一覧

## 1 全日制課程

(表の見方)

- 1 「観点別」欄は同一学科内において「募集の観点」で示した区分や受検の型等により評価方法が異なる場合には分けて表しています。
- 2 「調査書」から「実技検査」欄の「比重」の数値は、それぞれの資料が総合判定においてどの程度重視されるのか、その目安を百分率で表しています。評価点を示したのではなく、合計して合否を判定するわけではありません。また、複数の選抜資料の相関関係を見ながら総合的に判定する場合は、備考欄において解説しています。
- 3 「調査書」から「実技検査」欄の「項目等」の内容は、それぞれの資料において重視する項目を表しています。
- 4 「調査書」はすべての記載内容を判定資料としますが、特に重視する項目については「項目等」欄に表記しています。
- 5 事前に提出された「志願理由書」の記載内容については、調査書及び面接の参考にします。

### 【第1通学区（北信地区）】

番号	高校名	学 科		観点別	評価方法	調 査 書	面 接	学力検査	作 文(小論文)	実技検査	備 考
3	飯 山	普 通			比重	70	20	10	-	-	
					項目等	各教科の学習の記録、特別活動の記録、総合所見及び指導上参考となる諸事項を中心に、出席その他の記載事項も総合して選抜資料とする。	志望動機 意欲・目的意識 理解力 表現力 資質 態度				
		自然科学探究 人文科学探究			比重	60	25	15	-	-	面接では自然科学、人文科学に関する興味・関心や、探究的な意欲についての質問も行う。
項目等	各教科の学習の記録（特に国語、社会、数学、理科、英語）を中心に、総合所見及び指導上参考となる諸事項等を総合して選抜資料とする。				志望動機 意欲・目的意識 理解力 表現力 資質・適性 態度						
スポーツ科学			比重	40	10	-	50	実技検査を重視しながら競技実績を加味し、総合的に判断する。 募集人員はスキーが半数程度、野球・剣道・陸上競技が半数程度。			
			項目等	各教科の学習の記録、特別活動の記録、総合所見及び指導上参考となる諸事項、出席その他の記載事項も総合して選抜資料とする。	志望動機 意欲・目的意識 理解力 表現力 資質・適性 態度 学習への取り組み						
4	下高井農林	農業	地域創造 農学		比重	50	30	20	-	-	調査書・学力検査を縦軸、面接の結果を横軸とした相関図を用いて総合的に判断する。
					項目等	調査書の内容を総合的に評価する。	志願理由 中学校までの学習や諸活動の状況 意欲・探究心 態度・表現力				
5	中野立志館	総 合			比重	70	20	10	-	-	
					項目等	学習成績 基本的生活習慣 特別活動等の記録	志望動機 抱負・意欲 自己PR、将来の進路希望 特別活動等 態度、身だしなみ				
7	中 野 西	普 通			比重	50	30	20	-	-	
					項目等	学習成績、文化的・体育的活動などの実績、出席の記録等を重視	志望動機 学習成果の確認 活動実績（継続性、内容）				
9	須 坂 東	普 通			比重	60	30	10	-	-	
					項目等	学習状況 基本的生活習慣 中学校時代の部活動、社会体育、生徒会活動、学級活動の顕著な実績を重視	志望動機 意欲 態度 表現力				

番号	高校名	学 科		観点別	評価方法	調 査 書	面 接	学力検査	作 文(小論文)	実技検査	備 考	
11	須 坂 創 成	農業	園芸農学		比重	55	25	20	-	-		
			食品科学		項目等	・3年次の学習成績に著しく低い評価がないことが望ましい。 ・基本的な生活習慣を重視する。 ・中学校時代の学習活動、生徒会活動、部活動、社会体育などの顕著な実績を評価する。						志望動機 入学後の抱負 将来の希望 中学校時代の活動などについて
			環境造園									
		工業	創造工学									
商業	商 業											
12	北 部	普 通			比重	35	35	30	-	-	調査書、面接、学力検査により総合的に判断する。	
					項目等	各教科の学習の記録 出欠の記録 行動の記録 総合所見						本校に対する理解 志願理由 学習に対する意欲 集団生活における協調性や規範意識
15	長 野 西	国際教養			比重	40	15	10	35	-		
					項目等	学習成績を重視 英語は特に優れていることが望ましい 部活動・特別活動及び資格取得も考慮						志望動機 意欲や態度 英語を使つての表現力 等 (読む力、聞く力、話す力)
16	長 野 商 業	商業	商 業 会 計		①	比重	50	30	20	-	-	学習成績重視
					項目等	学習成績 基本的生活習慣	志望動機 抱負・意欲 態度					
		②	比重		60	30	10	-	-	部活動・生徒会等 実績重視		
		項目等	学習成績 基本的生活習慣 部活動・生徒会等実績		志望動機 抱負・意欲 態度 部活動・生徒会等の継続意志							
17	長 野 東	普 通			①	比重	70	20	10	-	-	調査書、面接、学力検査により総合的に判断する。
					項目等	学習成績 出欠席の状況	志望動機・自己PR・意欲及び活動実績					
					②	比重	70	20	10	-	-	調査書、面接、学力検査により総合的に判断する。
					項目等	学習成績 出欠席の状況 本校にある部活動の実績、生徒会活動の実績	志望動機・自己PR・意欲及び活動実績					
18	長 野 工 業	工業	機械工学 電気電子工学 物質化学 情報工学 土木工学 建築学		比重	50	30	20	-	-		
					項目等	学習成績 特別活動 部活動(学校外の活動も評価)						志望動機 意欲 態度 特別活動実績 部活動実績
91	長野西中条校	普 通			比重	40	40	20	-	-	総合的に判断する。	
					項目等	基本的生活習慣及び学習の状況を重視						志望動機 意欲 態度 適性
92	篠ノ井犀峽校	普 通			比重	40	40	20	-	-		
					項目等	基本的生活習慣及び学習状況を重視						志望動機 意欲 態度 社会性

番号	高校名	学 科		観点別	評価方法	調 査 書	面 接	学力検査	作 文(小論文)	実技検査	備 考	
93	市 立 長 野	総 合			比重	60	30	10	-	-	調査書、面接、学力検査を総合的に判断する。	
					項目等	各教科の学習の記録 出欠・健康の記録 特別活動の記録 総合所見 等	志望動機 意欲 態度 理解力・表現力 課題発見力・探究力					
21	長 野 南	普 通		①	比重	75	15	10	-	-	学習成績重視	
					項目等	基本的生活習慣及び学習成績。	意欲 態度 理解力・表現力 協調性					
				②	比重	75	15	10	-	-	部活動・生徒会活動等重視	
					項目等	基本的生活習慣及び学習成績。 中学時代の部活動・生徒会活動等の実績。	意欲 態度 理解力・表現力 協調性					
23	更 級 農 業	農業	生産流通 生物科学 グリーンラ イフ 施設園芸		比重	50	30	20	-	-	調査書、面接、学力検査の評価を相関図を用いて選抜を行う。	
					項目等	基本的生活習慣及び学習状況を重視する。	志望動機 興味・関心 意欲・態度 協調性・社会性 規範意識					
24	松 代	普 通			比重	65	20	15	-	-	基本的生活習慣および基礎的な学力が身についていること。	
					項目等	学習成績、学習意欲および特別活動の実績や意欲を重視し、記載事項等を総合的に評価する。	意欲 態度 理解力・表現力 協調性					
		商業		商業		比重	65	20	15	-	-	基本的生活習慣および基礎的な学力が身についていること。
						項目等	学習成績、学習意欲および特別活動の実績や意欲を重視し、記載事項等を総合的に評価する。	意欲 態度 理解力・表現力 協調性				
25	屋 代	理 数			比重	70	20	10	-	-		
					項目等	学習の記録 総合所見	志願理由書の内容に関して ・志望動機 ・入学後の抱負 ・理数分野への関心					
26	屋 代 南	普 通			比 重	35	35	30	-	-		
					項目等	基本的生活及び学習状況を重視する。 次の条件を満たすことが望ましい。 ・各教科の学習成績が良好であること ・欠席が少ないこと	志望動機 意欲 抱負 態度					
		家庭		ライフ デザイン		比 重	35	35	30	-		-
						項目等	基本的生活及び学習状況（特に技術・家庭科）を重視する。 次の条件を満たすことが望ましい。 ・各教科の学習成績が良好であること ・欠席が少ないこと	志望動機 意欲 学科の特色の理解 興味・関心 態度				
27	坂 城	普 通			比重	50	40	10	-	-	調査書、面接、学力検査により総合的に判断する。	
					項目等	基本的な生活習慣（出席状況等） 学習成績 学校生活での活動状況	志望動機 意欲 態度 表現力					