## 【第4通学区(中信地区)】

悉与	. 点	校名	学	科	観点別	評価方法	調査書	面	接	作 文(小論文)	実技検査	備考		
ш /	, III	N 11	J	71.1	ゆいいりつ		70	15		15	一	un "¬		
70	蘇	南	総	合			名教科の学習の記録、出欠・健康 の記録、特別活動・行動の記録、 総合所見			意欲・主体性 理解・思考力 表現力	_			
						比重	70	20		10	_			
			農業系	森林環境		項目等	・基本的生活習慣	志望動機 意欲		テーマに沿って記述されてい るか				
				インテリア		比重	70	20		10	_			
72	木 曽	曽 青 峰				項目等	・基本的生活習慣 ・中学校での学習成績(国語、数 学、美術、技術・家庭の成績を重 視する) ・中学校での出欠状況 ・生徒会活動、部活動、その他の 諸活動など(ボランティア活動、 資格取得等)の成果や実績	志望動機 意欲 態度 表現力		テーマに沿って記述されてい るか				
			理	<b>基</b> 数		比重	80	10		10	_			
							中学校での学習成績(国語、社 会、数学、理科、英語の成績を重 視する)	志望動機 意欲 態度 表現力		独創性 表現力				
				合 _		比重	70	15		15	_			
73	塩尻	<b>記</b> 志学館	総		合 	①	項目等	「各教科の学習の記録」を重視 し、総合的に評価する。	志望動機 意欲 表現力 態度		理解力 発想力 表現力			
						比重	70	15		15	_			
								2	項目等	「各教科の学習の記録」、「総合所見及び指導上参考となる諸事項」を重視し、総合的に評価する。	志望動機 意欲 表現力 態度		理解力 発想力 表現力	

番号	高 校	名	学	科	観点別	評価方法	調査書	面接	作 文(小論文)	実技検査	備考			
				通			比重	70	20	10	_			
74	田	JII	普			項目等	各教科の学習の記録(3年次の学習成績に1がないことが望ましい。)を中心に出欠・健康の記録、特別活動の記録、総合所見及び指導上参考となる諸事項等を総合的に評価する。	志望動機 高校入学後の抱負 意欲 態度	発想力 思考力 表現力					
						比重	50	25	25	_				
75	梓	JII	華	通		項目等	基本的生活 学習状況 部活動・特別活動・校外活動の状 況や内容	志望動機 意欲 態度	興味・関心 思考力 表現力					
			村	幾一械		比重	70	30	-	_				
							学習成績を重視する。また、スポーツ活動、文化的活動及びボラ	志望動機 興味関心						
76	松本	工業	工業	€ 気		項目等	ンティア活動などを評価する。	態 度意 欲						
			電	子工業				理解力 表現力						
			自然探究国際探究		k-1/15 7/15	比重	50	10	40	_				
77	松本県	ケ丘					各教科の学習の記録(特に国語、 社会、数学、理科、英語を重視)	S 教科の学習の記録(特に国語、 志望動機 課題理解力 土会、数学、理科、英語を重視) 意欲・態度 批判的思考力						
	ログボノエ	7 11.			項目等	項目等	を中心に、基本的生活習慣、総合所見等を総合的に評価する。	自然科学、人文・社会科学などに対する興味・関心 等						
						比重	50	30	20	_				
82	明	科	普	通		項目等	以下の項目を重視する。 ①各教科の学習の記録(3年次の学習成績に1がないことが望ましい) ②清掃への取り組み ③生活のきまりの遵守 ④出席状況	《個人面接》 志望動機・意欲の強さを見る。	《作文》 高校入学後の意欲等を見る。		に判断して選抜する。			
	南安曇農業		グリーン サイエンフ 環境 クリエイト		グリーン				比重	70	30	_	_	- 調査書へは、中学校時代の諸活動における顕著
							学習成績・特別活動・出欠状況を 総合的に評価する	志望動機 意欲			な実績を詳細にご記載ください。			
84		農業		環境 リエイト		項目等	かい 日日八二月1 川川 ケーシ	資質及び適性 態度						
			生	物工学										
	穂 高 商 業		商業 情	商業	_	比重	80	20	_	_				
05		古 类					3年次の学習成績に1がないこと が望ましい。	志望動機 意欲						
85	(地) 向 (	句 来		青 報 ネジメント		項目等	学習活動・特別活動・出欠状況等 を総合的に評価する。	態度 理解力・表現力						

番号	. 高	i 校	名	学	科	観点別	評価方法	調査書	面 接	作 文(小論文)	実技検査	備考
			工業		機械・電		比重	70	30	_	_	
86	池			三工業-	東 建築学		項目等	出欠の記録、学習の記録、行動の 記録、特別活動、部活動の状況等 を総合的に評価する。 3年次の学習成績に1がないこと が望ましい。	意欲態度			
							比重	90	10	_	_	
	<del>-  </del>	町岳陽	丘 陧	普	通		項目等	・中学校での生徒会活動、部活動 において顕著な活躍を評価する。 ・学習の記録、特別活動の記録、 総合所見を中心に総合的に判断す る。	・部活動、生徒会活動やボランティア活動に対する意欲・関心 ・面接態度 ・高校生活への意欲			
87		ш1	<b>丗</b>		究		比重	90	10	_	_	
				学				中学3年次の学習成績を重視する。 国語、社会、数学、理科、英語の 成績を重視する。	・学習意欲 ・自然科学分野、人文科学分野に対 する意欲・関心 ・面接態度			
							比重	80	20	_	_	
	自			普	通		-T 17 halo	各教科の学習成績(3年間、評定 1がないことが望ましい。) 出欠状況 部活動・特別活動の状況や内容 等	高校生活への目的意識 学習意欲・生活意欲			
89			馬				比重	70	30	_	=	
				国队	祭観光				志望動機 高校生活への目的意識 学習意欲・生活意欲 将来への展望 態度・姿勢 理解力・表現力・適性(コミュニ ケーション能力)			