

【第3通学区（南信地区）】

番号	高校名	部	前期選抜（自己推薦型選抜）				後期選抜（一般選抜）					再募集						
			募集 枠%	募集 形態	募集の観点	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文 (小論文)	募集 形態	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文 (小論文)	第2 志望	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文 (小論文)	第2 志望	
55	箕輪進修	普通（単位制）	I・II・III部共通	I・II・III部共通の観点 「学ぶ姿勢や学ぼうとする意思があり、学習に意欲的に取り組めること。」 「社会や学校のルールを遵守できること。」														
			I部	50	20名	I部 ①②③をすべて満たすこと。 ①高校卒業後の進路希望実現に向けて、本校の学習システムを活用して学習しようという明確な目的をもっていること。 ②中学校生活において欠席・遅刻・早退が少なく、服装や時間などのルールを守ることができたなど、基本的な生活習慣が確立していること。 ③高校の学習を理解するのに必要な基礎的学力を十分に有し、高校入学後は、学習活動に励むとともに、部活動や特別活動にも積極的に取り組む意欲があること。	本校への志望動機、高校生活への抱負、高校卒業後の進路希望、中学校等の生活について、所定の用紙（A4）に記述する。	志願理由書をもとに、中学校等での生活・志望動機・入学後の抱負などを幅広く質問する。 (個人面接・15分間程度)	《作文》 与えられたテーマに沿ってまとめたり意見を述べたりする。 (50分・400字以上600字以内)	I部 前期選抜に準じた内容の志願理由書を求める。I部・II部のいずれかを志願するか希望を明確にして志願理由を述べることとする。	志願理由書をもとに、中学校等での生活・志望動機・入学後の抱負などを幅広く質問する。 (個人面接・15分間程度)	普通科I部のみ ○工業科I部と	○	○				
			II部	50	20名	II部 ①または②を満たしていること。 ①大集団での学習活動になじめず、不登校等の理由で中学校までの学習は必ずしも十分とはいえないという場合でも、高校で学習したいという自発的で強い意欲をもっていること。 ②交通・健康等の事情で、通常の時間帯での登下校が困難な場合でも、特に本校で学びたいという強い意志をもっていること。												
		III部	40名	50	20名	III部 ①または②を満たしていることが望ましい。 ①大集団での学習活動・学校生活になじめないなどの理由で、夕刻からの小集団での学習を希望していること。ただし、夜間の授業であることから、特に学びたいという強い意欲をもち、その意欲を継続できること。 ②すでに就業者であるか、高校入学後に仕事に就くことを希望し、仕事と学業を両立させていこうと考えていること。				III部 前期選抜に準じた内容の志願理由書を求める。	志願理由書をもとに、中学校等での生活・志望動機・入学後の抱負などを幅広く質問する。 (個人面接・15分間程度)		○	○				
		工業（単位制）	I部 クリエイト 工学科	40名	50	20名	観点A：高校卒業後、工学系上級学校進学を希望をもち、そのための基礎・基本を学習したいと考えていること。 観点B：高校卒業後、地域の工業系企業に就職し、地域の担い手になろうと考えていること。 A B共通： ①欠席・遅刻・早退が少なく、きちんと学ぶ姿勢が身に付いており、服装や時間などのルールを守ることができるなど、基本的な生活習慣が確立していること。 ②高校の学習を理解するのに必要な基礎的学力が十分にあること。 ③入学後も学習活動と部活動又は、特別活動を積極的におこなう意欲があること。	本校への志望動機、高校生活への抱負、高校卒業後の進路希望、中学校等の生活について、所定の用紙（A4）に記述する。	志願理由書をもとに、中学校等での生活・志望動機・入学後の抱負、工業分野への関心などを幅広く質問する。 (個人面接・15分間程度)	《作文》 与えられたテーマに沿ってまとめたり意見を述べたりする。 (50分・400字以上600字以内)	工業科 前期選抜に準じた内容の志願理由書を求める。	中学校等での生活・志望動機・入学後の抱負、工業分野への関心などを幅広く質問する。 (個人面接・15分間程度)	普通科I部と ○	○	○			

