令和3年度 長野県公立高等学校入学者選抜における学校別実施内容一覧

- (表の見方) 1 「募集」欄は令和2年度(2020年度)入学者選抜の募集学級数です。令和3年度入学者選抜の募集学級数は11月に発表する予定です。
 - 2 前期選抜の募集枠%の数字は募集人員の上限を表しています。
 - 3 第2志望欄の○印がついている学科間においては相互に第2志望を認めます。(学校により第3志望まで認める場合があります。)
 - 4 傾斜配点欄は実施する教科および倍率です。
 - 5 再募集欄は前期選抜及び後期選抜において募集定員に満たなかった場合の実施予定内容です。
 - 6 } はくくり募集をする学科です。
 - 7 空欄になっている箇所については実施しません。
 - 8 後期選抜ではすべての公立高等学校が学力検査を実施します(ただし、通信制課程は除きます)。
 - 9 小論文Aは与えられたテーマに関して一つの論文として答える形式、小論文Bは与えられたテーマに関して論理的に構成されたいくつかの設問に答える形式です。

【第4通学区(中信地区)】

番			W 401	草	:		前期選抜(自己推薦型選	抜)			後期選抜(一般選抜)						
号	高校名		学科	募集	募集		志願理由書(自己PR文)	面接	作 文(小論文)	実技検査	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文	実技 検査	傾斜 配点	第2 志望	
70	蘇南	総	含 合	2	50	基本的な生活習慣が確立していて、基礎的学力を持っており、本校入学後、意欲的かつ積極的に高校生活をおくりたいという強い意志がある者で、つぎのいずれかに当てはまる者。 ① 総合学科の特色を理解した上で、入学を強く希望し、本校で学んだことを活かして進路実現を目指す者。 ② 本校入学後、部活動や生徒会活動、または校内外での諸活動に他者と協働して意欲的に取り組める者。 ③ 社会のグローバル化や多様な文化の違いを理解し、それらのかけ橋となろうとする意欲のある者。	本校への志望動機、高 校生活での目標、中学時 代の部活動や生徒会活動 等の状況、高校卒業後の 将来の希望等について記 入する。	個人面接を行う。質問 内容は志望動機や学習意 欲などに加え、中学校に おける学習等諸活動の成 果を問う内容を含む。 <時間>10分程度	与えられたテー マに基づいて自分			個うは空間では 個うは学に校習成容時度 人。志習加に諸を言えいる では等果を間 を間 を間 を間 を間 を間 との との との との との との との との との との との との との					
		普	产通	1												0	
		農業	森林環境	1	50	中学校において、森林環境科における専門教育を修得するための基礎学力を有し、かつ専門的技能習得にかかる演習のための基本的生活習慣が十分に身についていると認められ、次のいずれかを満たす者。 ①森林環境科の学習内容に興味・関心があり目的意識が明確である者。 ②生徒会活動、部活動等において中心的な役割を果たしてきており、高校入学後も、その活動を継続することを希望している者。	志望動機、入学後に学びたいこと、将来の希望、中学校での生徒会活動、動など、所動したのではの諸活動、かまな資子がでの生徒の諸活動、な資格取得等)の成果・実績・状況等を本校所定の用紙に記入する。	志望動機、学習意欲、 中学校での状況、及び志 願理由書に記入した内容 等についての、複数面接 官による個人面接。 〈時間〉10分程度	マについて自らの							0	
72	木 曽 青 峰	工業	インテリア	1	50	中学校において、インテリア科における専門教育を修得するための基礎学力を有し、かつ専門的技能習得にかかる演習のための基本的生活習慣が十分に身についていると認められ、次のいずれかを満たす者。 ①インテリア科の学習内容に興味・関心があり目的意識が明確である者。 ②生徒会活動、部活動等において中心的な役割を果たしてきており、高校入学後も、その活動を継続することを希望している者。	志望動機、入学後に学びたいことや活動したいこと、将来の希望、中学校での生徒会活動、部活動、その他の諸活動など資格取得等)の成果・実績・状況等を本校所定の用紙に記入する。	志望動機、学習意欲、 中学校での状況、及び志 願理由書に記入した内容 等についての、複数面接 官による個人面接。 〈時間〉10分程度	マについて自らの							0	
		理	数	1	75	中学校における学習成績が優良であり、本校入学後は高い向学心を持って自らの進む道を開拓し、卒業後はさらに高度な専門性を修得するために大学進学をめざす者。	志望動機、入学後に学 びたいことや活動したい こと、将来の希望、中学 校での生徒会活動、部活 動、その他の諸活動かなど (ボランティア活動、実 格取得等)の成果・ 續・状況等を本校所定の 用紙に記入する。	志望動機、学習意欲、 中学校での状況、及び志 願理由書に記入した内容 等についての、複数面接 官による個人面接。 〈時間〉10分程度	マについて自らの							0	

番				募		1	前期選抜(自己推薦型選	抜)			後期選抜(一般選抜)								
号	高校名		学科	集	募集枠%	募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面 接	作 文(小論文)	実技検査	志願理由書 (自己PR文)	面 接	作 実技 検査	傾斜 配点	第2志望				
73	塩尻志学館	総	s 合	5	50	基本的な生活習慣が確立し、基礎的な学力を有する者で、総合学科である本校の特色に魅力を感じ、将来の進路選択に向けて意欲的に取り組むことができ、次のうちいずれかの項目に該当する生徒。 ①学習面で優れた分野を持ち、入学後も高い志を持って進路実現を目指し学習をする意志がある者。 ②運動系・文化系等の諸活動で優れた実績や能力を持ち、本校入学後もその活動を継続、または活かす意志がある者。	志望の動機・理由、興味・関心・学習意な分野・ 男活動等で得意な分野・ 実績・取得した資格や受 賞、高校卒業後の進路希 望等を本校の志願理由書 様式で記入する。	<個人面接> 自己PR、志望動機、中学 校時代の活動や実績、高 校入学後の抱負等につい て質問をする。	ついて自分の意見										
74	ш ЛІ	普	子 通	5	30	学校生活における基本的な生活習慣と学習習慣が身についており、本校への入学の意志が明確で、高校卒業後の進路実現に向けて意欲的に取り組むことができ、以下のいずれかに自ら適合していると考え、それをアピールできる者。 ○毎日の学習に誠実に取り組み、学力向上のために努力している者。 ○基本的な生活習慣を身につけ、生徒会活動や部活動、ボランティア活動に積極的に取り組んできた者。 ○他者への思いやりの心を持ち、集団生活の中で誰とでも協力し合える者。 ○確かな目標を持ち、目標達成に向けて前向きに努力する者。 ○地域に愛着を持ち、地域の文化や産業に興味や関心を持っている者。	下記の内容を、本校所定の用紙に記入する。 ・志望動機 ・入学後の抱負 ・将来の進路希望 ・自己アピール(募集の 観点に該当し、かつ具体 的にアピールできる内容)	《個人面接、約15分》 志願理由書の内容をもと に、志望理由、入学後の 抱負、中学校での諸活動 等について質問する。	②字数 600字以内										
75	梓川	普	· 通	3	50	本校入学を第一志望とし、以下のア、イ、ウのすべてに該当する者 ア 本校で学ぼうとする意欲が高く向上心のある者 イ 生活態度がよく、学習に真面目かつ意欲的に取り組んだ者 ウ 部活動・特別活動・校外活動(継続的なボランティア活動・社会体育活動等)に主体的に取り組 み、本校入学後も続ける意志のある者	「志望動機」「自己P R」「自己P R」「自己P R」「自己P R」「等にたけった。 いたできなりました。 (①様式容」である。 (②内容」「活動・大型動機」 「自己PR」「活動・大型動学・ が、記入等」の活動・ が大ティデンの活動・ は、でいたが、 は、でいた。 (③内容」「活動・ は、でいた。 は、でいた。 (④内容」では、 は、でいた。 (④内容)では、 は、でいた。 (④内容)では、 は、でいた。 (④内容)では、 は、でいた。 (④内容)では、 は、でいた。 (④内容)では、 は、でいた。 (④内容)では、 は、でいた。 (④内容)では、 は、でいた。 (④内容)では、 は、これた。 (④内容)では、 は、これた。 (④内容)では、 は、これた。 (④内容)では、 は、これた。 (④内容)では、 は、これた。 (④内容)では、 は、これた。 (④内容)では、 は、これた。 (④内容)では、 は、これた。 (④内容)では、 は、これた。 (④内容)では、 して、 (④内容)では、 (⑥内容)では (⑥内容)では (⑥内容) (⑥内容					①形態 個 10 元 音 10 元 音 20 元 音 20 元 音 20 元 音 20 元 元 20 元							
		業工業					機 械	2	50	術・技能を習得する意欲のある者。さらに以下のいずれかに該当する者。	本校所定の用紙に「本校 を志望した理由」「中学								0
76	松本工業			1	50	①本校で学んだことを基にし、さらに専門力を高めるため大学の工学部等へ進学を希望する者。または、社会に貢献できる高度な技術者を目指し就職を希望する者。 ②部活動および特別活動等(スポーツ活動、文化的	ツ活動など)」「入学後 の抱負」等について、項 目ごとに記述する。 なお、②における具体 的な実績や記録を有する								0				
				電子工業	2	50	活動、ボランティア活動等)において顕著な実績と能力を有し、入学後もその活動を継続する意志のある者。	者は、「部活動および特別活動等実績表」にその内容を示すとともに、実績を証明する賞状等がある場合は、その写しを添付すること。								0			

番		Т		学科	募		Ī	前期選抜(自己推薦型選	抜)			後:	期選抜(一般	選抜)		
号	高校名	5	学	科	集	募集枠%	募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面 接	作 文(小論文) 実技	支検査	志願理由書 (自己PR文)	面 接	作文	実技 検査	傾斜 配点	第2志望
		Î	普	通	6												0
77	′松本県ケ	丘	自然	探究			次のすべてに該当する者。 ① 中学校の学習において、学習成績(特に国語、社会、数学、理科、英語)が優秀で、発展的な事柄にも強い学習意欲を持って学んできた者。 ② 自然科学、人文社会科学などの領域に対する知的好奇心や探究心があり、発展的な教科学習や課題解	機、中学校生活で得たも の、高校卒業後の進路希 望、自然科学分野、人文 志服	高校卒業後の進路希望、 志願理由書に記入した内 容等について質問する。	《小論文B》時間40 分×2 中学校で学習した 内容をもとに、与 えられた課題につ いて、問いに答え							
			国際	探究) 2	80	を図る学習に積極的に取り組むことができる者。 学習に加えて、部活動、学校行事、生徒会活動な に積極的に参加し、主体的・協働的に活動ができ 者。							0			
78	松本美須々ケ	r£	普	通	7												
79	松本深	志	普	通	7												
80	松本蟻ケ	崎	普	通	7												
82	明	科	普	通	3	40	以下の①②③を満たし、かつAかBのいずれかに該当する者。 ①授業にまじめに取り組んだ者 ②基本的生活習慣を身につけ、中学校における生活のきまりを守れた者 ③清掃にまじめに取り組んだ者 A高校入学後、意欲的に学習に取り組み、将来の目標に向かって努力する強い意志がある者 B高校入学後、部活動を3年間継続してより高めたいという強い意志がある者	以下の項目について本校 所定の用紙に書いて提出 する。 ①志望動機と高校生活の 抱負 ②中学での学習への取り 組み学での清掃への取り 組み学での部活活動などへ の取り学でのお活動などへの取り組み (中学にお組み ⑤中学でのの生徒会、組み ⑥普段の生活がけていること ⑥普段の生活がけていること 〇将来への希望	《個人面接》 時間:10分 内容:志願理由書に記さ れた内容について	《作文》 時間:50分 字数:600字以 内 内容:入学後の抱 負について		用紙に書いて提	《個人面 2 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0				
83	豊	科	普	通	5												

番			学科			1	前期選抜(自己推薦型選	抜)			後期選抜 (一般選抜)						
号	高校名				募集 枠%	募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面 接	作 文(小論文)	実技検査	志願理由書 (自己PR文)	面接	作 実技文 検査	傾斜 配点	第2志望		
			グリーンサイエンス		50	次の①並びに②に該当し、かつ③~⑤のうち、1 つ以上に該当する者 ①基本的な生活習慣と基礎的な学力が身についている者 ②植物の栽培とその活用・地域との交流に興味・関心があり、入学後も意欲的に学習に取り組むことができる者 ③中学校時代に部活動、特別活動、ボランティア活動等において顕著な実績があり、入学後も継続して意欲的に取り組むことができる者 ④食品関連産業、社会福祉関係、栽培技術指導者等への就職または大学進学を目指す意志のある者 ⑤科の特性を生かし、地域農業及び農業関連産業の後継者を目指す意志のある者	本校所定の用紙(A4 判)に、それぞれ次の項目について自書していて自書している。 記字科を志願する 理由 2. 志望学科を表願する 理由 2. 志望学科の募集のの 高の②に関する具体的な 内容 3. 志望学科内核 点の③、同目に関する 点の③、同目に関する 4. 将来への抱負並がに 自己アピール (自関する 所や特技等)に関する内	<個人面接15分程度> 志願理由書及び調査書に 記載されている内容を基 に、募集の観点に沿う人 物であるかを総合的に審 査します。							0		
84	南安曇農業	: 農業	環 境 グリエイト	1	50	次の①並びに②に該当し、かつ③~⑤のうち、1 つ以上に該当する者 ①基本的な生活習慣と基礎的な学力が身についている者 ②地域の環境を考えた生活基盤の整備や自然環境の 保全に興味・関心があり、入学後も意欲的に学習に 取り組むことができる者 ③中学校時代に部活動、特別活動、ボランティア活 動等において顕著な実績があり、入学後も継続して 意欲的に取り組むことができる者 ④資格取得に意欲的であり、関連分野への就職また は大学進学を目指す意志のある者 ⑤科の特性を生かし、地域農業及び農業関連産業の 後継者を目指す意志のある者	別で付収等)に関りる内容								0		
			生物工学	: 1	50	次の①並びに②に該当し、かつ③~⑤のうち、1 つ以上に該当する者 ①基本的な生活習慣と基礎的な学力が身についている者 ②植物・動物・微生物を利用する農業分野のバイオテクノロジーに興味・関心があり、入学後も意欲的に学習に取り組むことができる者 ③中学校時代に部活動、特別活動、ボランティア活動等において顕著な実績があり、入学後も継続して意欲的に取り組むことができる者 ④バイオテクノロジーの関連分野への就職または大学進学を目指す意志のある者 ⑤科の特性を生かし、地域農業及び農業関連産業の後継者を目指す意志のある者									C		
85	穂 高 商 業	商業	商業情報ジメント	3	50	基礎的な学力と基本的な生活習慣が身についており、商業に対する関心が高く、志望動機が明確であり、次の1・2のいずれかに該当する者1 学習意欲が高く、商業に関する高度資格取得に励みながら、主体的に活動ができる者2 部活動・生徒会活動等での活動実績があり、入学後も活動を継続し、リーダー性を発揮できる者	所定の志願理由書に次の 3項目について記述し提 出する ①自己PR(中学時代に 生徒会・部・課外活動等 で実績を持つ者はその具 体的内容も含める) ②志願理由と入学後の抱 負 ③高校卒業後の進路希望 や将来の夢	〈個人面接 10分程度〉 志願理由書の記述を参考 に、自己PR、中学時代 の活動・学習の状況、志 望動機、入学後の抱負、高 校文業後の進路希望等に ついて面接する。									

采				募		Ī	前期選抜(自己推薦型選	抜)			後期選抜(一般選抜)						
番号	毎 高校名 号		学科	集	募集	募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面 接	作 文(小論文)	実技検査	志願理由書 (自己PR文)	面 接			傾斜 配点	第 2 志望	
86	池田工業	工業	機械電気・情報システム建システム建築	3	50	次の項目すべてを満たす者 ・ものづくりに興味・関心があり、専門的な知識・技術の習得を希望している。 ・目的意識を持って、学校生活に積極的に取り組む意欲がある。 ・基礎学力を有している。 ・基本的な生活習慣が身についている。	指定の用紙へ募集の観点 に関することを記入す る。	<個人面接15分以内> ・志願理由書に記載され ている内容等について質 問する。				<個人面接 10分助機 ・志望動機 ・意欲、・適性 ・入学後の抱 負等について					
87		Į.	"通	3	30	入学後に学校生活の中心となって活躍し、他の生徒の模範となるよう努力する者。加えて、次の①②の観点を共に備え、卒業後の進路について明確な意思を持っている者。 ① 中学校で、生徒会活動や部活動に積極的に取り組み、顕著な実績を残していること。 ② 高校入学後は、学習や生徒会活動、部活動、地域の活動等に真摯に取り組み、文武両道を目指す模範的な生徒である資質を備えていること。	本校指定用紙 (A4) 使用 1 志願する動機・理由 2 本校でやってみたい こと 3 本校卒業後の進路希望 4 中学校での活動 5 生徒会活動や部活動 で心がけたいこと	志望動機、中学校における生徒会活動・部活動等の成果、将来の希望、志願理由書に記述した内容等について個人面接:10分以内								0	
	大 町 岳 陽	÷	全 究	2	70	次の①②の観点を共に備え、学究科への入学を強く希望している者。 ① 自然科学・人文科学分野に関して興味・関心があり、探究心をもって学び、大学への進学を目指している者。 ② 中学校の学習において、国語・社会・数学・理科・英語に優秀な成績を有する者。	本校指定用紙 (A4) 使 用 1 志願する動機・理由 2 本校でやってみたい こと 3 本校卒業後の進路希 望 4 中学校での活動 5 自然科学・人文科学 分野で興味・関心のある こと	志望動機、自然科学・ 人文科学分野に関しての 興味・関心、中学校にお ける学習活動の成果、将 来の希望、志願理由書に 記述した内容等について 個人面接:10分以内								0	
89		ਹੈ E	连 通	1	40	地域に根ざした本校の教育の内容を理解し、基礎的な学力と強い学習意欲があり、次の(1)~(3)のいずれかを満たして、本校への入学を第一志望とする者(1)明確な進路意識があり、その実現に積極的に取り組もうとする意志が強い。 (2)生徒会や部活動等において中心的な役割を果たしてきている。 (3)部活動において顕著な実績を有し、入学後もその活動を継続することを希望している。	志望動機、中学校における諸活動や学習の状況、高校入学後の抱負、将来の希望、自己PR等を記述する。	<個人面接10分程度>志 願理由書をもとに、面接 する。				<個人 10 年 10 日 10 日 10 日 2 日 2 日 2 日 2 日 2 日 2 日 2 日 3 日 3 日 3				0	
	白 馬		国際観光	1	75	国際観光科の教育の内容を理解し、基礎的な学力と強い学習意欲があり、次の(1)~(3)のいずれかを満たして、本校の入学を第一志望とする者(1) 英語を中心とする学習への興味と意欲が強く、入学後も積極的に学習活動に取り組み、大学進学を希望する(2) 海外や地域との交流活動などに興味があり、観光や体験的な学習などでホスピタリティーマインドを実践する興味や意欲を持つ(3) 入学後、部活動、生徒会活動などに積極的に参加し、リーダーシップを発揮しようと意欲を持つ	志望動機、中学校における諸活動や学習の状況、高校入学後の抱負、将来の希望、自己PR等を記述する。	<個人面接10分程度> 志願理由書をもとに、日 本語および英語で面接す る。 (理解力と表現力、適性 などを見る)				< 個程 () () () () () () () () () (0	