令和２年度(2020年度)　長野県公立高等学校入学者選抜における学校別実施内容一覧

（表の見方）１　「募集」欄は平成31年度(2019年度)入学者選抜の募集学級数です。令和２年度(2020年度)入学者選抜の募集学級数は11月に発表する予定です。
２　前期選抜の募集枠％の数字は募集人員の上限を表しています。
３　第２志望欄の〇印がついている学科間においては相互に第２志望を認めます。（学校により第３志望まで認める場合があります。）
４　傾斜配点欄は実施する教科および倍率です。
５　再募集欄は前期選抜及び後期選抜において募集定員に満たなかった場合の実施予定内容です。
６　}　は くくり募集をする学科です。
７　空欄になっている箇所については実施しません。
８　後期選抜ではすべての公立高等学校が学力検査を実施します（ただし、通信制課程は除きます）。
９　小論文Ａは与えられたテーマに関して一つの論文として答える形式、小論文Ｂは与えられたテーマに関して論理的に構成された
いくつかの設問に答える形式です。

１　全日制課程

（１）前期選抜および後期選抜

【第１通学区（北信地区）】

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）						後期選抜（一般選抜）					
				募集枠%	募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面　接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書(自己PR文)	面　接	作文	実技検査	傾斜配点	第２志望
3	飯　山	普　通	2	25	入学後は、学校生活の中心となって活躍し、高い規範意識をもって他の生徒の模範となるよう努力する者。 加えて、次の①～③のすべてにあてはまる者。 ①中学校の教科の学習で高い成果をあげ、自身の進路実現に向けて意欲的に勉学に取り組む意志があること。 ②中学校の特別活動や部活動、または校外活動や地域の活動において積極的・継続的に活動した実績を持ち、入学後どのような活動をしたいかが明確であること。 ③学習と部活動の両立をめざす高い意欲があること。	志望動機、入学後の抱負、募集の観点に該当する具体的事実等を記入する。	〈個人面接 10分程度〉 志願理由書に記入された内容について質問する。将来への希望や自己PRを含む。								〇
		自然科学探究 人文科学探究	2	60	次の両方に当てはまる者。 ①全般的に高い学力を持ち、特に国語、社会、数学、理科、英語の学習成績の評定が高く、高校卒業後は大学への進学をめざしている者。 ②自然や科学、または身の周りや社会のなかで起こっていることに対する知的好奇心や探究心があり、高校入学後は国際的な視野を持ったコミュニケーション能力の向上にも取り組もうとする者。	志望動機と入学後の抱負、将来の希望等について記入する。また、興味、関心のある事柄とそれについての取り組みや自分の考えを記入する。	〈個人面接 7分程度〉 志願理由書に関連した内容について質問する。	《小論文B 40分》 中学校で学習した内容をもとに、与えられた課題について問いに答えたり、自分の考えを記述したりする。							〇
		スポーツ科学	1	90	専攻する種目の競技力の向上をめざすだけでなく、学力や人格形成においても成長を志す強い意志と高い意欲を持ち、かつ、将来、仕事や地域等でスポーツに関わり、本校で学んだことを社会に役立てたいとする志のある者。 加えて、下記専攻4種目のいずれかに優れた能力と顕著な実績を有する者で、入学後もその部活動を継続する志がある者。 【専攻4種目】 スキー(ｱﾙﾍﾟﾝ・ｸﾛｽ・ｼﾞｬﾝﾌﾟｺﾝﾊﾞｲﾝﾄﾞ)、野球、剣道、陸上競技 【募集の目安】 ①ｽｷｰ A全国大会で顕著な成績を収めた者 B全国大会出場者 C県大会出場者 ②野球、剣道、陸上競技 A全国大会出場者 B県大会出場者 C地区大会出場者	志望動機、入学後の抱負、募集の観点に該当する競技実績等を記入する。	〈個人面接 10分程度〉 志願理由書に記入された内容について質問する。将来への希望や自己PRを含む。		専攻種目別に、基礎体力及び技能等についての実技検査を実施する。	志望動機、入学後の抱負、中学校における競技実績等を記入する。	〈個人面接 5分程度〉 志願理由書に記入された内容等について質問する。将来への希望を含む。		専攻種目別に、基礎体力及び技能等についての実技検査を実施する。		

番号	高校名	学科		募集	前期選抜（自己推薦型選抜）						後期選抜（一般選抜）					
					募集枠%	募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面　接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書（自己PR文）	面　接	作文	実技検査	傾斜配点	第2志望
4	下高井農林	農業	グリーンデザイン アグリサービス	2	50	基本的生活習慣と基礎的学力が身についており、入学後も意欲的に学習する意志があって、次のいずれにも該当する者。 ①環境・農業・食物などについて興味・関心がある者。 ②生徒会や部活動において意欲的に活動し、入学後も学業との両立を目指す者。	志望動機・理由、高校でやってみたいこと、高校卒業後の進路希望、中学校での活動（部活動、生徒会活動、資格・検定等）、自己ＰＲを記入する。	＜個人面接・15分程度＞ 志願理由書に記入された内容等について質問する。				＜個人面接・15分程度＞ 志望動機・理由、高校でやってみたいこと、高校卒業後の進路希望、中学校での活動（部活動、生徒会活動、資格・検定等）、自己ＰＲ等について質問する。				
5	中野立志館	総合		6	50	基本的な生活習慣を身に付け、基礎学力があり、特別活動等に熱心に取り組んでいる者。また、総合学科の特色を十分に理解した上で、本校入学後は志を立て、その実現のため意欲的に取り組む意志があり、本校への入学を強く希望している者。	志望理由・中学時代に熱心に取り組んだこと・自己の優れた点や自己ＰＲ・入学後の抱負・将来の進路希望等について、本校所定の様式で記述する。	志願理由書に記述された内容等について質問する。 ＜個人面接・ 10分程度＞	≪作文≫ 課題文を読み、与えられたテーマについて、480字以上600字以内で記述する。 ＜時間50分＞			志望理由・総合学科への理解・中学校までの学習及び諸活動の状況・高校生活への抱負・意欲等について質問する。 ＜個人面接10分程度＞				
7	中野西	普通		5	30	人物が優れており、中学校における学習成績が概ね良好かつ入学後も大学進学をめざして努力する意志のある者で、次のいずれかに該当する者。 ①中学校における国語・社会・数学・理科・英語のうち３科目以上の成績が優れており、自分の可能性にチャレンジする意欲があること。 ②文化的活動や体育的活動などにおいて実績や誇れるものを有し、入学後もその活動を継続・発展させる意志があること。	所定の用紙に志望動機、入学後の抱負、優れている教科についての学習状況または生徒会や部活動等で取り組んだことを記述する。	＜個人面接＞ 志望動機、中学校における学習活動、生徒会活動、部活動、ボランティア活動等、将来の希望などについて。								
9	須坂東	普通		5	30	基礎学力があり、基本的生活習慣（出席状況が良好、集団生活のルールやマナーを守ることができる等）が確立している者で、次の①または②のいずれかに該当する者 ①入学後も学習活動に積極的に取り組む者 ②部活動・社会体育において実績や記録を有し、入学後も同じ活動を継続・発展させる者	募集の観点に沿い、できるだけ具体的な例をあげて所定用紙に記入する。さらに、活動実績を記入する。	＜個人面接約１０分＞ 募集の観点や志願理由書に基づき、人物・意欲などについてみる（２分程度の自己ＰＲを含む）								
10	須坂	普通		6												

番号	高校名	学科		募集	前期選抜（自己推薦型選抜）							後期選抜（一般選抜）					
					募集枠%	募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面　接	作文(小論文)	実技検査		志願理由書（自己PR文）	面　接	作文	実技検査	傾斜配点	第2志望
11	須坂創成	農業	園芸農学	3	50	次の①～③のすべてを満たし、かつ下記の（a）（b）のいずれかの項目に該当すること。 ①　総合技術高校としての本校の教育目標と学習内容を理解し、専門的な知識と技能を習得する意欲を持ち、本校への入学を強く希望する者 ②　基本的な生活習慣が身に付いており、本校のきまりや社会的ルールを守って高校生活を送ることができる者 ③　専門知識を学ぶために必要な基礎学力を持ち、意欲的かつ真面目に学習に取り組める者 （a）将来の産業界のスペシャリストや、地域産業の担い手を目指す者 （b）生徒会活動などの特別活動や部活動で実績があり、入学後もさまざまな活動に積極的に取り組む意志の強い者	次の事項に関して所定の用紙に記入して提出する。 ○本校への入学を希望した理由 ○本校で、どのような高校生活を送りたいか ○高校卒業後の進路や将来の希望について ○中学校時代の学習・生徒会・部活動などについて	＜個人面接＞ 志願理由書に記入された内容などについて10～15分程度の個人面接を行う。				＜集団面接＞ 志望動機、将来の希望、入学後の抱負、中学校時代の活動などについて				○
			食品科学														
			環境造園														
		工業	創造工学	1	50												○
		商業	商　　業	3	50												○
12	北　　部	普　　通		3	50	①②のどちらにもあてはまり、加えて③④⑤のいずれかにあてはまる者。 ①基本的な生活習慣（挨拶ができる、時間や期限を守る、仲間と協力できる、人の気持ちを理解できるなど）及び基礎的な学力が身についている者 ②本校の特色ある教育「コース制」「地域授業」について理解している者 ③生徒会活動・部活動等に積極的に取り組み、リーダーシップを発揮しようとする者 ④意欲的に学習し、大学・短期大学への進学や、より上級の各種資格の取得に取り組もうとする者 ⑤地域の活性化に関心を持って学び、将来は地域を支える人材となることを志す者 なお、志願する者は原則として体験入学に参加すること。	募集の観点に沿った次のような項目等について、本校所定の用紙に自署する。 ・観点③④⑤のどれにあてはまるか ・志願する理由 ・高校生活の抱負 ・高校卒業後の進路希望 ・中学校での学習や諸活動	募集の観点、および志願理由書の記載内容に基づいて、個人面接を行う。				志願する理由、学習に対する意欲、中学校での学習や諸活動、高校での集団生活への姿勢や抱負等について、個人面接を行う。				
13	長野吉田	普　　通		7													
14	長　　野	普　　通		7													
15	長　野　西	普　　通		5													○
		国際教養		1	90	次のいずれにも該当するもの ①　学習成績が全般的に優れ、特に英語の成績が極めて高く、部活動や生徒会活動等に積極的に取り組み、入学後は高い志をもって大学進学を目指し、意欲的な学習をする者。 ②　交流活動やコミュニケーション活動を通して、日本を含めた国際社会や異文化に対して問題意識や探究心を持ち、自ら解決していこうとする者。	本校所定の書式にそって、志望動機・入学後の抱負・高校卒業後の進路希望・中学時代の部活動等について自己ＰＲ文を記入する。	＜個人面接＞ 英語及び日本語で個別に面接をする。	《小論文Ｂ》 用意された資料等に係わる総合的な質問に答えるとともに、自分の考えを論述する。							○

番号	高校名	学科		募集	前期選抜（自己推薦型選抜）							後期選抜（一般選抜）					
					募集枠%	募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面　接	作文(小論文)	実技検査		志願理由書（自己PR文）	面　接	作文	実技検査	傾斜配点	第２志望
16	長 野 商 業	商業	商　業 会　計	6	50	基本的生活習慣が身についており、かつ次のいずれかに該当する者。 ①　本校商業科または会計科において商業科目や普通科目に意欲的に取り組み、各種資格取得を含めた学習の成果により進学・就職を目指す者。 ②　中学校時代に部活動・生徒会活動等に積極的に取り組み、優良な活動実績を持つ者。さらに入学後も継続して活動する意志があり、意欲的に学習に取り組み、進学・就職を目指す者。	＜内容＞ 志望した理由について、本校で何を学び、どのような高校生活を送りたいかを募集の観点①・②に関連し記入する。 なお、観点②で出願する者は、部活動・生徒会活動等の実績を示す資料を提出する。	＜個人面接10分程度＞ ＜内容＞ ①　志望動機 ②　将来の希望 ③　中学校における活動 ④　その他								
17	長　野　東	普　　通		5	30	基本的生活習慣と学習習慣が身についている生徒で、本校を強く志望し、次のいずれかに該当する者 ①　５教科（国社数理英）の成績が優れており、四年制大学などへの進学を目指して継続的に努力をする強い意志を持つ者 ②　本校にある部活動や生徒会活動において優れた実績を有し、入学後も学習活動はもちろんのこと、その活動等を継続させる強い意志を持つ者	志望動機、抱負、活動実績を記入する。	＜個人面接10分程度＞ 志願理由書を参考に、志望の動機、学習意欲、中学校における活動の成果などを問う。面接の冒頭で自己ＰＲを行う。ただし実技は含まない。	《作文50分》 当日与えられたテーマについて、自分の考えを600字以内でまとめる。							
18	長 野 工 業	工業	機械工学	1	50	基礎学力、基本的生活習慣、学習習慣が身についており、志望する学科に対して明確な目的意識を持ち、入学後も主体的かつ創造的な学習を継続し、ものづくりの知識・技術・技能を習得する意欲のある者。 さらに、次のいずれかに該当する者。 ・本校で学んだ工業を基本として、より専門性を深めるために大学進学を目指し努力を継続する意思のある者。 ・就業体験、資格取得に積極的に取組み、地域の産業に貢献できる高度な技術者、技能者として就職を目指す者。 ・中学校での活動において、顕著な実績と能力を有し、入学後もその活動を継続し力を発揮する意思のある者。	志望動機、中学校での活動の様子、高校で学びたいことや活動してみたいこと、将来の抱負などについて記入する。	個別面接により、志望動機や学習意欲、中学校における活動の成果などを問う。							○
			電気電子工　学	1	50												○
			物質化学	1	50												○
			情報工学	1	50												○
			土木工学	1	50												○
			建 築 学	1	50												○
91	長野西中条校	普　　通		1	50	下記の①②に該当し、それに加えて③④のいずれかにあてはまる者 ①　基本的生活習慣が身についており、規則を守って学校生活を送ることができる ②　地域に密着した本校の特徴を理解し、地域活動・奉仕活動に積極的に参加できる ③　基本的な学力があり、進学コースにおいて、大学・短大等への進学を志し意欲的に学習に取り組める ④　教養コースにおいて、自分のレベルに応じ真面目に学習に取り組める	志望動機等について400字以内で記述する。	本校への入学の意志、中学校における学習や諸活動の状況、将来の希望等について、また、志願理由書に書かれた内容について個人面接を行う。				本校への入学の意志、志望動機や学習意欲等について個人面接を行う。				

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）						後期選抜（一般選抜）					
				募集枠%	募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面　接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書（自己PR文）	面　接	作文	実技検査	傾斜配点	第２志望
92	篠ノ井犀峡校	普　　通	1	50	基礎的な学力と学習に対する強い意欲があり、かつ、基本的な生活習慣が身についている者で、次のいずれかに当てはまる者。 ①入学後、大学など上級学校への進学を目指し、意欲的に勉学に励む。 ②入学後、体験的な学習や生徒会活動などに積極的に参加し、リーダーシップを発揮する。 ③入学後、本校にある部活動のいずれかに入部し、主体的に活動する。	次の点について所定の用紙に書いて提出する。 ①該当する募集の観点 ②志望動機 ③入学後の抱負 ④中学時代に取り組んだこと ⑤自己ＰＲ （長所・短所、趣味や特技など） ⑥高校卒業後の希望進路	１，内容 志願理由書に関連した内容と本人の意欲や資質を問う質問 ２，形式 個人面接 （１５分程度）			次の点について所定の用紙に書いて提出する。 ①志望動機 ②入学後の抱負 ③中学時代に取り組んだこと ④自己ＰＲ （長所・短所、趣味や特技など） ⑤高校卒業後の希望進路	１，内容 志願理由書に関連した内容と本人の意欲や資質を問う質問 ２，形式 個人面接 （１５分程度）				
93	市 立 長 野	総　　合	4	＊ 22	本校を志願する強い意志と高い目的意識を持って高校生活を送ろうとする者で、次に該当する者 ・どの教科においても基本的学習内容が身についており、部活動等で顕著な実績や能力を持ち、高い目標を持って、本校が指定した部＊に所属し、その活動を継続する者 （＊「令和２年度長野市立長野高等学校入学者選抜要項」を参照）	入学を希望する理由、高校に入学したら何をしたいか、中学校の学習活動や部活動、生徒会活動などについて記入する。	志望動機、自己PR、中学時代の生活、高校生活への抱負、将来への希望などについて個人面接(10分程度）を行う。	《作文》 当日与えられたテーマにそって作文を書く。 時間（50分） 字数（500～600字）							
21	長　野　南	普　　通	5	30	本校を第一志望とし、基本的生活習慣が身についており、本校で学ぶために必要な基礎学力があること。さらに、次のいずれかに該当すること。 ①　優れた教科を有し、勉学に励み進学の志を持つ者。 ②　中学時代に部活動・生徒会活動等において優れた実績を有し、入学後学習活動はもちろんのこと、本校にある部活動・生徒会活動において主体的に活動する強い意志を持つ者。	募集の観点をふまえて、志望動機・理由を３００字以内と入学後の目標を２５０字以内で書く。	①志望理由や高校生活に向けての抱負、将来の希望、中学校までの学習、その他諸活動の状況について質問する。 ②個人面接（１０分予定）とする。	《作文》 ①あるテーマについて、自分の考えを６００字以内にまとめる。 ②テーマは、検査当日指定する。 ③時間は５０分とし、面接実施前に行う。							
22	篠　ノ　井	普　　通	6												

番号	高校名	学科		募集	前期選抜（自己推薦型選抜）						後期選抜（一般選抜）					
					募集枠%	募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面　接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書（自己PR文）	面　接	作文	実技検査	傾斜配点	第2志望
23	更級農業	農業	生産流通 生物科学 ｸﾞﾘｰﾝﾗｲﾌ 施設園芸	4	50	農、食、環境に興味・関心があり、基本的生活習慣と基礎的な学力を有し、入学後、学習、生活の両面で学びの姿勢が他の生徒の模範となる者であること。その上で、以下の1～3の項目の内、1つ以上を満たす者。 ①　学校生活において様々な場面でリーダーとして意欲的に活動できる者。 ②　農業科における専門的な知識や技術を習得し、四年制大学進学も含め、専門性を生かした自らの将来と進路を、向上心をもって切り開く強い意志を持っている者。 ③　生徒会活動、部活動等の中学校での活動において顕著な実績と成果を有し、入学後もその活動を継続、発展させる強い意志を持っている者。	次の内容について所定の用紙に自書して提出する。 ①志望動機・理由 ②農、食、環境に対する興味・関心 ③高校でやってみたいこと、身につけたい知識や技術 ④高校卒業後の進路希望 ⑤中学校での活動 ⑥自己ＰＲ	〈形態〉個人面接 〈時間〉10分程度 〈内容〉志願理由書の内容等について				集団面接 志望理由、高校生活への意欲、将来の希望、中学校での活動などについて				
24	松代	普通		2	40	基本的な生活習慣および基礎的な学力が身についており、本校のきまりや社会的ルールを守って高校生活を意欲的に送ることができる者。加えて、次のいずれか、またはすべてに該当する者 ・高校入学後さらに進学をめざし、学習活動に対し積極的に取り組むことができる者 ・生徒会や学級活動・部活動等においてリーダー的な役割を果たしてきた者、あるいは諸活動において顕著な実績や記録を有する者で、高校入学後も継続してこれらの活動に積極的に関わっていくことができる者	募集の観点をふまえて、中学校での活動状況、志願理由等を、本校所定の様式に書いて提出する。	志願理由や高校生活に向けての抱負、将来の希望、中学校までの学習その他諸活動の状況について質問します。 個人面接とします。				志願理由や高校生活に向けての抱負、将来の希望、中学校までの学習その他諸活動の状況について質問します。 個人面接とします。				○
		商業	商業	3	50	基本的な生活習慣および基礎的な学力が身についており、本校のきまりや社会的ルールを守って高校生活を意欲的に送ることができる者。加えて、次のいずれか、またはすべてに該当する者 ・商業の学習に興味・関心があり、商業の各種検定試験等に意欲的に挑戦し、進路実現に向け、学習活動に対し積極的に取り組むことができる者 ・生徒会や学級活動・部活動等においてリーダー的な役割を果たしてきた者、あるいは諸活動において顕著な実績や記録を有する者で、高校入学後も継続してこれらの活動に積極的に関わっていくことができる者	募集の観点をふまえて、中学校での活動状況、志願理由等を、本校所定の様式に書いて提出する。	志願理由や高校生活に向けての抱負、将来の希望、中学校までの学習その他諸活動の状況について質問します。 個人面接とします。				志願理由や高校生活に向けての抱負、将来の希望、中学校までの学習その他諸活動の状況について質問します。 個人面接とします。				○
25	屋代	普通		6												○
		理数		1	70	理数科を希望する動機が明白で、かつ学業成績が極めて優秀であること （特に数学、理科、英語を重視する）	志望動機、入学後の抱負等について記述する。	＜個人面接１０分＞ 志願理由書に記述した内容に関して質問する。								○

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）						後期選抜（一般選抜）					
				募集枠%	募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面　接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書（自己PR文）	面　接	作文	実技検査	傾斜配点	第２志望
26	屋　代　南	普　　通	2	30	高校で学ぶための基本的生活習慣、規範意識及び学習態度が身についており、次の①・②のいずれかを満たす生徒 ①　高校卒業後の進路実現に向けて、意欲的、継続的に学習に取り組もうとする生徒 ②　生徒会活動、部活動、地域活動に積極的、継続的に取り組もうとする生徒	「志望動機及び入学後の抱負」を募集の観点①・②のいずれかと関連させて記入する。また、「中学校生活（学習活動、部活動・生徒会活動・奉仕活動等）」、「高校卒業後の進路希望」、「自分の長所、資格」について記入する。	志願理由書（自己ＰＲ文）に記入した内容に関して個人面接を行う。				志望動機や学習意欲、高校生活への姿勢について個人面接を行う。				○
		家庭 ﾗｲﾌﾃﾞｻﾞｲﾝ	1	50	高校で学ぶための基本的生活習慣、規範意識及び学習態度が身についており、家庭科専門学科であるライフデザイン科への入学を強く希望し、次の①・②のいずれかを満たす生徒 ①　高校卒業後の進路実現に向けて、意欲的、継続的に学習に取り組もうとする生徒 ②　生徒会活動、部活動、地域活動に積極的、継続的に取り組もうとする生徒	「志望動機及び入学後の抱負」を募集の観点①・②のいずれかと関連させて記入する。また、「中学校生活（学習活動、部活動・生徒会活動・奉仕活動等）」、「高校卒業後の進路希望」、「自分の長所、資格」について記入する。	志願理由書（自己ＰＲ文）に記入した内容に関して個人面接を行う。				志望動機や学習意欲、高校生活への姿勢について個人面接を行う。				○
27	坂　　城	普　　通	3	30	【観点１】の①・②を満たし、【観点２】の①・②のいずれかを満たす者。 【観点１】 ①坂城高校の教育内容を理解し、明確な目的と意欲を持って坂城高校に入学を希望する者。 ②中学校生活において、基本的な生活習慣・学習習慣が確立しており、特に、授業への出席状況が良好であり、基礎基本の学力が身についている者。 【観点２】 ①高校入学後も、進路実現に向けて意欲的、継続的に学習活動に取り組む意欲がある者。 ②生徒会活動や部活動などで中心となって活動する意欲がある者。（中学校での活動は実績として考慮する）	募集の観点に沿った、いくつかの項目(高校入学の目的、坂城高校を志望する理由、中学校での様子など)について具体的に記述する。	募集の観点に沿ったいくつかの項目について面接する。 〈個人面接10分程度〉				志望動機・学習意欲・高校生活への抱負などについて個人面接を行う。				