

2 定時制課程

(表の見方) 再募集の志願理由書から作文(小論文)欄については、前期または後期選抜において実施する内容と同じかそれに準ずる場合は○印がついています。

番号	高校名	学 科	募集	前期選抜(自己推薦型選抜)				後期選抜(一般選抜)				再募集				
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文 (小論文)	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文 (小論文)	第2 志望	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文 (小論文)	
5	中野立志館	普 通	1	30	定時制で学ぼうとする強い意志と落ち着いてまじめに取り組もうとする姿勢とを持ち、社会と学校のきまりやマナーを守ることができる者で、次のいずれかに該当する者 ①本校定時制のシステムや教育方針を理解し、意欲を持って学校生活を送ろうとする者 ②働きながら学ぶことを希望している者 ③自分の生き方を真剣に考えて、学び直しの場を定時制に求めている者	なぜ定時制を志したのかが分かるように、志望動機や入学後の抱負等を記述する。	志願理由書に記入した内容を中心に質問する。 <個人面接>(15分程度)	《作文》 ① 当日与えられたテーマについて、自分の考えをまとめる。 ② 字数は400字以上 ③ 時間は45分	なぜ定時制を志したのかが分かるように、志望動機や入学後の抱負等を記述する。	志願理由書に記入した内容を中心に質問する。 <個人面接>(15分程度)				○	○	○
13	長野吉田	普 通・昼	1						志望動機、高校生活への抱負、将来の希望等について、受検者自身が自分で記入する	<個人面接15分程度>志願理由書に書かれた内容を中心に質問する	《作文》 ①当日用意したテーマについて自分の考えや意見を記述する ②字数は400字程度 ③時間は40分			○	○	○
14	長 野	普 通	1	50	規範意識が身につけており、本校の指導方針・目標を理解し、その方針に従い次の各項目について努力することができる者。 ①高い学習意欲を持ち、毎日の授業を大切に、自ら進んで課題に取り組むことができる。 ②進路について明確な目標を持ち、その実現のために努力できる。 ③あいさつや時間の厳守など、学校生活上の基本的ルールが守れる。 ④学校や職場において良好な人間関係を築き、社会性を身につけるよう努力できる。	本校への志望動機や将来の抱負等について記入する。	<個人面接15分程度> 志願理由書に記入した内容等について	《作文》 当日与えられたテーマに関して、400字程度で自分の考えを書く。時間は40分である。	本校への志望動機や将来の抱負等について記入する。	<個人面接15分程度> 志願理由書に記入した内容等について				○	○	○

番号	高校名	学 科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）				後期選抜（一般選抜）				再募集			
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書 (自己PR文)	面接	作 文 (小論文)	志願理由書 (自己PR文)	面 接	作 文 (小論文)	第2 志望	志願理由書 (自己PR文)	面 接	作 文 (小論文)
16	長野商業	普通 (単位制)	1	50	基本的生活習慣が身につけており、学習の意欲がある者で、次のいずれかに当てはまる者。 ①不登校の経験があるが、単位制の定時制で基礎から学びたいと考える者。 ②入学後働きながら高校へ通いたいと強く考える者。 ③現在すでに就労しており、もう一度学びたいと考える者。	本校所定の書式に次の内容について記入する。 ①志願の動機 ②入学後の抱負 ③将来の進路目標等	<時間>15分程度 <形式>個人面接 <内容> 志願理由書に記入した内容等について	《作文》 <時間>30分 <字数>600字以内 <内容>当日課題を出題	前期選抜と同様	前期選抜と同様				<時間>15分程度 <形式>個人面接 <内容> 志願の動機、入学後の抱負、将来の進路目標等について	《作文》 <時間>30分 <字数>600字以内 <内容>当日課題を出題
18	長野工業	工業	1	10	「ものづくり」に意欲があり、次のいずれの条件も満たす者 ① 原則として、1年程度の就労経験を有する者 ② 入学後、仕事と勉学を両立していることとする強い意欲のある者	志望動機、入学後の抱負等を400字以内で書いて提出する。	志願理由書に記入された内容を中心に個人面接をする。 <個人面接 10分程度>	《作文》 用意したテーマについて自分の考えを述べる。字数は400字以内で、時間は30分。	高校に入学して学びたいことや活動してみたいこと、将来への抱負等について400字以内で書いて提出する。	志望動機、中学校における学習等の諸活動、日常の学習、生活の状況、将来の希望などについて<個人面接 6分程度>	○		○	○	
		建築	1	10						○		○	○		
22	篠ノ井	普通	1						以下の内容を400字以内にまとめて提出する。 ① 志望動機 ② 自己PR	志望動機・中学校における諸活動・学習の状況・将来の希望などについて <個人面接> <時間>15分程度		○	○	○	
28	上田千曲	工業機械	1						志望の動機、これまでの生活、入学後の抱負等を本校所定の志願理由書に書いて提出する。	志願理由書に記入した内容を中心に個人面接（10分程度）を行う。		○	○	○	
29	上田	普通	1	50	①向上心と意欲をもって、まじめに学習活動に取り組むことができる者 ②卒業後の進路設計を考え、就業や学習に積極的に取り組む姿勢のある者 ③他者の意見や気持ちを尊重し、配慮ができる者 以上の①②③をすべて満たす者	本校で用意した志願理由書に記入して提出する。 ①志望動機 ②中学校生活 ③入学後の抱負 ④将来の進路希望について	<個人面接約15分> 志願理由書に記入したことを中心に個人面接をする。	《作文》 ①字数 400字程度 ②時間 40分 ③テーマ 検査当日に提示	本校で用意した志願理由書に記入して提出する。 ①志望動機 ②中学校生活 ③入学後の抱負 ④将来の進路希望について	<個人面接約15分> 志願理由書に記入したことを中心に個人面接をする。		○	○	○	
36	小諸商業	商業商業	1						本校の指定した書式で、志願する理由と入学後の生活に対する決意を記述する。	<個人面接10分程度> 志願理由書、中学校における諸活動を中心に、本校での集団活動及び商業科の学習と就労に対して、高い意欲を持つ人物かどうかを確認する。		○	志望動機、学習意欲、将来の希望等について質問<個人面接10分程度>	(作文) 当日提示するテーマについて、40分間、600字以内で記述する。	

番号	高校名	学 科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）				後期選抜（一般選抜）				再募集				
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文 (小論文)	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文 (小論文)	第2 志望	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文 (小論文)	
42	野 沢 南	普 通	1							志望動機、中学校における学習等諸活動、高校生活への抱負、将来の希望等について記す。	〈個人面接10分程度〉 志願理由書に記入した内容に関して質問				〈個人面接15分程度〉 中学校における学習等諸活動、高校生活への抱負、将来の希望等について質問する。	〈作文〉 40分、 400字～600字以内 「テーマ」 当日掲示するテーマについて記述する。
47	諏訪実業	普 通	1	25	原則として、次の①・②の両方にあてはまる者 ①出願時に社会人として1年以上の就労経験を有し、現在の職場において継続した就労が可能なる者 ②規則正しい生活をおくるなど基本的な生活習慣が身につくこと、他者への思いやりの心や社会的常識を備えていて、学校生活において良い人間関係を築くことができる者	志望動機、入学後の抱負、取得したい資格、将来の希望、就労状況、中学校卒業後の生活等について記入する。	〈個人面接15分〉 ①志願理由書に記入した内容について質問する。 ②中学校時代、及び中学校卒業後の学習状況、学習以外の活動内容について質問する。	《作文》 50分、提示されたテーマについて800字以内で書く。	志望動機、入学後の抱負、取得したい資格、将来の希望、中学校での活動等について記入する。	〈個人面接10分〉 ①志願理由書に記入した内容について質問する。 ②中学校における活動状況、学習内容について質問する。			○	○	○	
60	赤 穂	普 通	1							①本校定時制を希望した理由 ②高校生活への抱負 ③将来の希望等（自己PRを含む）	〈個人面接20分程度〉 ①志望動機や学習意欲について ②学校生活への姿勢について等志願理由書に記入した内容を中心に質問する。				〈個人面接20分程度〉 ①志望動機や学習意欲、就労への意識 ②当日の作文の内容などについて質問する。	《作文》 40分、当日与えられたテーマについて800字程度で書く。
66	飯田OIDE長姫	普 通	1						志望動機、入学後の抱負、将来の進路希望、中学校生活について本校所定の志願理由書に記入する。	① 志望動機と入学後の抱負、就労の意志、卒業後の進路などについて ② 中学校における諸活動、日常の学習、生活の状況について 〈個人面接〉 〈時間〉10分程度	○	○	○			
		工業 基礎工学	1								○	○	○			
72	木曾青峰	普 通	1	20	基礎学力を確かなものにしなが、個性を伸ばし、コミュニケーション能力を高める、という本校定時制の目標を理解し、次のいずれかに当てはまる者。 ①本校定時制での学習を希望し、落ち着いて真面目に取り組もうとする者。 ②就労経験を持ち、再び学びの場を定時制に求めている者。 ③一人一人に目が行き届く学習集団の中で学びたいと思っている者。	定時制に入学したい理由、入学したら何を学びたいか、高校生活に希望することなどを本校所定の用紙に記入する。	〈個人面接10分程度〉 志願理由書に記入された内容等についての、複数面接官による個人面接。			〈個人面接〉 ①志望動機、学習意欲、将来の希望などについて ②これまでの生活及び学習の状況などについて				〈個人面接〉 ①志望動機、学習意欲、将来の希望などについて ②これまでの生活及び学習の状況などについて	《作文》当日掲示したテーマについて記述する。 字数： 600字 時間： 40分	
86	池田工業	普 通	1	20	他者の意見や気持ちに配慮でき、落ち着いてまじめに学ぼうとする者で、次のいずれかに当てはまる者 ①働きながら学ぼうという強い意欲を持っている者 ②不登校等の経験はあるが、学び直しの場を本校定時制に求める者	本校所定の用紙に志望動機・入学後の抱負について記入する。	〈個人面接15分程度〉 志願理由書に記入した内容等について質問する。	《作文》 与えられたテーマについて自分の考えを書く。字数は400字以上で時間は40分。		〈個人面接15分程度〉 ① 志望動機、学習意欲等について ② 学校生活への姿勢や定時制課程への適性等について			○	○	○	

なお、定時制課程はこの他に追加募集を行うことがあります。