

2 定時制課程

(表の見方) 再募集の志願理由書から作文(小論文)欄については、前期または後期選抜において実施する内容と同じかそれに準ずる場合は 印がついています。

番号	高校名	学 科	募集 募集 枠%	前期選抜(自己推薦型選抜)				後期選抜(一般選抜)				再募集	
				募集の観点	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文 (小論文)	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文 (小論文)	第2 志望	志願理由書 (自己PR文)	面接
5	中野立志館	普 通	1 30	Aのすべてに該当するとともに、Bのいずれかに該当する者 < A > 学ぼうとする強い意志をもち、落ち着いてまじめに学習に取り組もうとする者 社会や学校の決まりやマナーを守ることができる者 < B > 働きながら学ぶことを希望している者 定時制のシステムや教育方針を理解し、自覚を持って学校生活を送ろうとする者 自分の生き方を真剣に考えて、学び直しの場を定時制に求めている者	なぜ定時制を志したのかが分かるように、志望動機や入学後の抱負等を、受検者自身が自分のことば(直筆)で書く。	志願理由書に記入した内容を中心に質問する。 <個人面接> (15分程度)	《作文》 当日与えられたテーマについて、自分の考えをまとめる。 字数は400字程度 時間は50分	なぜ定時制を志したのかが分かるように、志望動機や入学後の抱負等を、受検者自身が自分のことば(直筆)で書く。	志願理由書に記入した内容を中心に質問する。 <個人面接>(15分程度)				
13	長野吉田	普 通・昼	1					志望動機、高校生活への抱負、将来の希望等について、受検者自身が自分で記入する	<個人面接15分程度>志願理由書に書かれた内容を中心に質問する	当日用意したテーマについて自分の考えや意見を記述する			
14	長 野	普 通	1 50	規範意識が身についており、本校の指導方針・目標を理解し、その方針に従い次の各項目について努力することができる者。 高い学習意欲を持ち、毎日の授業を大切に、自ら進んで課題に取り組むことができる。 進路について明確な目標を持ち、その実現のために努力できる。 あいさつや時間の厳守など、学校生活上の基本的ルールが守れる。 学校や職場において良好な人間関係を築き、社会性を身につけるよう努力できる。	本校への志望動機や将来の抱負等について記入する。	<個人面接10分程度> 志願理由書に記入した内容や中学校生活について質問をする。	《作文》 当日与えられたテーマに関して、400字程度で自分の考えを書く。時間は40分である。	本校への志望動機や将来の抱負等について記入する。	<個人面接10分程度> 志望動機や学習意欲について 学校生活への姿勢について				
16	長野商業	普 通 (単位制)	2 20	働きながら高校へ通いたい、集団での学習活動になじめない等の理由で、単位制の定時制課程で学びたいという強い意志を持ち、以下の3点をすべて満たす者 自主的、主体的に学習しようとする者 自分の進路について意欲的に考える者 より良い社会性を身につけようとする者	本校所定の書式に次の内容について記入する。 志願の動機 入学後の抱負 将来の進路目標等	<時間>15分程度 <形式>個人面接 <内容> 志願理由書に記入した内容等について	《作文》 <時間>30分 <字数>600字以内 <内容>当日課題を出題	前期選抜と同様	前期選抜と同様			<時間>15分程度 <形式>個人面接 <内容> 志願の動機、入学後の抱負、将来の進路目標等について	《作文》 <時間>30分 <字数>600字以内 <内容>当日課題を出題

番号	高校名	学 科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）				後期選抜（一般選抜）				再募集				
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文 (小論文)	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文 (小論文)	第2 志望	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文 (小論文)	
18	長野工業	工業	基礎工学	1	10	「ものづくり」に意欲があり、次のいずれの条件も満たす者 原則として、1年程度の就労経験を有する者 入学後、仕事と勉学を両立していこうとする強い意欲のある者	志望動機、入学後の抱負等を400字以内で書いて提出する。	志願理由書に記入された内容について確認する。 個人面接 10分程度	《作文》 用意したテーマについて自分の考えを述べる。字数は400字以内で、時間は30分。	高校に入学して学びたいことや活動してみたいこと、将来への抱負等について400字以内で書いて提出する。	志望動機、中学校における学習等の諸活動、日常の学習、生活の状況、将来の希望などについて 個人面接 6分程度					
				1	10											
22	篠ノ井	普通	1						以下の内容を400字以内にまとめて提出する。 志望動機 自己PR	志望動機・中学校における諸活動・学習の状況・将来の希望などについて <個人面接> <時間>15分程度	用意したテーマに沿って自分の考えや意見を記述する。 <時間>30分					
28	上田千曲	工業	機械	1					志望の動機、これまでの生活、入学後の抱負等を本校所定の志願理由書に書いて提出する。	志願理由書に記入した内容を中心に個人面接（10分程度）を行う。	《作文》 当日用意したテーマについて自分の考えを書く。 字数は600字程度 時間は40分					
29	上田	普通	1	50	向上心と意欲をもって、まじめに学習活動に取り組むことができる者 卒業後の進路設計を考え、就業や学習に積極的に取り組む姿勢のある者 他者の意見や気持ちを尊重し、配慮ができる者 以上の をすべて満たす者	本校で用意した志願理由書に記入して提出する。 志願動機 中学校生活 入学後の抱負 将来の進路希望 について	<個人面接約15分> 志願理由書に記入したことを中心に個人面接をする。	《作文》 字数 400字程度 時間 40分 テーマ 用意したテーマについて	本校で用意した志願理由書に記入して提出する。 志願動機 中学校生活 入学後の抱負 将来の進路希望	<個人面接約15分> 志願理由書に記入したことを中心に個人面接をする。						
36	小諸商業	商業	商業	1					本校の指定した書式で、志願する理由と入学後の生活に対する決意を記述する。	<個人面接15分> 志願理由書、調査書を中心に、本校での集団活動及び商業科の学習と就労に対して、高い意欲を持つ人物かどうかを確認する					(作文) 当日提示するテーマについて、40分間、600字以内で記述する。	
42	野沢南	普通	1						志望動機、中学校における学習等諸活動、得意科目、不得意科目、趣味等、高校生活への抱負、将来の希望等について記す。	志願理由書に記入した内容に関して質問 個人面接10分程度				中学校における学習等諸活動、得意科目、不得意科目、趣味等、高校生活への抱負、将来の希望等について質問 全職員による個人面接15分程度		

番号	高校名	学 科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）				後期選抜（一般選抜）				再募集				
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書 (自己PR文)	面接	作 文 (小論文)	志願理由書 (自己PR文)	面 接	作 文 (小論文)	第2 志望	志願理由書 (自己PR文)	面 接	作 文 (小論文)	
47	諏訪実業	普 通	1	25	原則として、次の ・ の両方にあてはまる者 出願時に社会人として1年以上の就労経験を有し、現在の職場において継続した就労が可能な者 規則正しい生活をおくるなど基本的な生活習慣が身につけており、他者への思いやりの心や社会的常識を備えていて、学校生活において良い人間関係を保つことができる者	志望動機、入学後の抱負、取得したい資格、将来の希望、就労状況、中学校卒業後の生活等について記入する。	<個人面接15分> 志願理由書に記入した内容について質問する。 中学校時代、及び中学校卒業後の学習状況、学習以外の活動内容について質問する。	《作文》 50分、提示されたテーマについて800字以内で書く。	志望動機、入学後の抱負、取得したい資格、将来の希望、中学校での活動等について記入する。	<個人面接10分> 志願理由書に記入した内容について質問する。 中学校における活動状況、学習内容について質問する。						
60	赤 穂	普 通	1						本校定時制を希望した理由 高校生活への抱負 将来の希望等（自己PRを含む）	<個人面接20分程度> 志望動機や学習意欲について 学校生活への姿勢について等志願理由書に記入した内容を中心に質問する。				<個人面接20分程度> 志望動機や学習意欲、就労への意識 当日の作文の内容などについて質問する。	《作文》 40分、当日与えられたテーマについて800字程度で書く。	
94	飯田01DE長姫	普 通	1							志望動機と入学後の抱負、就労の意志、卒業後の進路などについて 中学校における諸活動、日常の学習、生活の状況について 個人面接 時間 15分程度						
		工業 基礎工 学	1													
72	木曾青峰	普 通	1	20	基礎学力を確かなものにしなが ら、個性を伸ばし、コミュニケーション能力を高める、という本校定時制の目標を理解し、次のいずれかに当てはまる者。 本校定時制での学習を希望し、落ち着いた真面目に取り組もうとする者。 就労経験を持ち、再び学びの場を定時制に求めている者。 一人一人に目が行き届く学習集団	定時制に入学したい理由、入学したら何を学びたいか、高校生活に希望することなどを本校所定の用紙に記入する。	志願理由書に記入された内容等についての、複数面接官による個人面接。（10分程度）		志望動機、学習意欲、将来の希望などについて これまでの生活及び学習の状況などについて <個人面接>				志望動機、学習意欲、将来の希望などについて これまでの生活及び学習の状況などについて 個人面接	《作文》当 日掲示した テーマにつ いて記述す る。 字数： 600字 時間： 40分		
86	池田工業	普 通	1	20	本校定時制入学を強く望み、落ち着いたまじめに学ぼうとする者で、次のいずれかに当てはまる者 働きながら学ぼうという強い意欲を持っている者 実社会の場を経験し再び学びの場を定時制に求める者 他人の意見や気持ちを理解し、配慮できる者	本校所定の用紙に志望動機・入学後の抱負について記入	個人面接15分程度 志願理由書に記入した内容等について	《作文》400字程度で用意したテーマについて自分の考えを書く（時間40分）	個人面接15分程度 志望動機、学習意欲等について 学校生活への姿勢や定時制課程への適性等について			本校所定の用紙に志望動機・入学後の抱負について記入	個人面接15分程度 志願理由書に記入した内容等について	《作文》 400字程度で用意したテーマについて自分の考えを書く（時間40分）		

平成25年度開校する飯田01DE長姫高等学校については、新しい学科名と募集学級の予定数を示してあります。

なお、定時制課程はこの他に追加募集を行なうことがあります。