

【第4通学区（中信地区）】

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）						
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書（自己PR文）	面接	作文（小論文）	実技検査	志願理由書 （自己PR文）	面接	作文	実技 検査	傾斜 配点	第2 志望
70	蘇南総合		合	2	50	<p>基本的な生活習慣が確立して、基礎的学力を持っており、本校入学後、意欲的かつ積極的に高校生活をおくりたいという強い意志がある者で、つぎのいずれかに当てはまる者。</p> <p>総合学科の特色を理解した上で、入学を強く希望し、本校で学んだことを活かして進路実現を目指す者。</p> <p>本校入学後、部活動や生徒会活動、または校外での諸活動に意欲的に取り組める者。</p>	<p>本校への志望動機、高校生活での目標、中学時代の部活動や生徒会活動等の状況、高校卒業後の将来の希望等について記入する。</p>	<p>個人面接を行う。質問内容は志望動機や学習意欲などに加え、中学校における学習等諸活動の成果を問う内容を含む。</p> <p><時間>10分程度</p>	<p>《作文》 与えられたテーマに基づいて自分の意見をまとめる。</p> <p><時間>50分 <字数>400字程度</p>						
72	木曾青峰	普通		2											
		農業	森林環境		1	50	<p>中学校において、森林環境科における専門教育を修得するための基礎学力を有し、かつ専門的技能習得にかかる演習のための基本的な生活習慣が十分に身についていると認められ、次のいずれかを満たす者。</p> <p>森林環境科の学習内容に興味・関心があり目的意識が明確である者。</p> <p>生徒会活動、部活動等において中心的な役割を果たしてきており、高校入学後も、その活動を継続することを希望している者。</p>	<p>志望動機、入学後に学びたいことや活動したいこと、将来の希望、中学校での生徒会活動、部活動、その他の諸活動など（ボランティア活動、資格取得等）の成果・実績・状況等を本校所定の用紙に記入する。</p>	<p>志望動機、学習意欲、中学校での状況、及び志願理由書に記入した内容等についての、複数面接官による個人面接。（10分程度）</p>	<p>《作文》 与えられたテーマについて自らの考えを述べる。</p> <p>時間50分 字数600字</p>					
		工業	インテリア		1	50	<p>中学校において、インテリア科における専門教育を修得するための基礎学力を有し、かつ専門的技能習得にかかる演習のための基本的な生活習慣が十分に身についていると認められ、次のいずれかを満たす者。</p> <p>インテリア科の学習内容に興味・関心があり目的意識が明確である者。</p> <p>生徒会活動、部活動等において中心的な役割を果たしてきており、高校入学後も、その活動を継続することを希望している者。</p>	<p>志望動機、入学後に学びたいことや活動したいこと、将来の希望、中学校での生徒会活動、部活動、その他の諸活動など（ボランティア活動、資格取得等）の成果・実績・状況等を本校所定の用紙に記入する。</p>	<p>志望動機、学習意欲、中学校での状況、及び志願理由書に記入した内容等についての、複数面接官による個人面接。（10分程度）</p>	<p>《作文》 与えられたテーマについて自らの考えを述べる。</p> <p>時間50分 字数600字</p>					
		理数		1	75	<p>中学校における学習成績が優良であり、本校入学後は高い向学心を持って自らの進む道を開拓し、卒業後はさらに高度な専門性を習得するために大学進学をめざす者。</p>	<p>志望動機、入学後に学びたいことや活動したいこと、将来の希望、中学校での生徒会活動、部活動、その他の諸活動など（ボランティア活動、資格取得等）の成果・実績・状況等を本校所定の用紙に記入する。</p>	<p>志望動機、学習意欲、中学校での状況、及び志願理由書に記入した内容等についての、複数面接官による個人面接。（10分程度）</p>	<p>《作文》 与えられたテーマについて自らの考えを述べる。</p> <p>時間50分 字数600字</p>						

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）					後期選抜（一般選抜）						
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文	実技 検査	傾斜 配点	第2 志望
73	塩尻志学館	総合	6	50	<p>基礎的な学力を有する者で、総合学科である本校の特色に魅力を感じ、将来の進路選択に向けて意欲的に取り組むことができる、次のうちいずれかの項目に該当する生徒。</p> <p>学習面で得意分野を持ち、中学校での学習成績が優れている生徒。</p> <p>中学校で生徒会・部活動・学校行事等において積極的に取り組み、高校入学後も継続して活動することを希望する生徒。</p> <p>文化・芸術・スポーツ・ボランティア活動や検定資格取得等の学校外活動において意欲的に活動した生徒。</p>	<p>志望の動機・理由、興味・関心・学習意欲、特別活動等で得意な分野・実績・取得した資格や受賞、高校卒業後の進路希望等を本校の志願理由書様式で記入する。</p>	<p>自己PR型 <個人面接> 発表内容や志望動機等について質問をする。</p> <p>作文型 <集団面接> 数人に対して志望動機等について質問をする。</p>	<p>《作文》 当日示された課題文について、その要旨をまとめた上で、600字以内で自分の意見を述べる。</p>	<p>《自己PR》 中学校時代の活動や実績、高校入学後の抱負等を発表する。 発表の中には実演（演奏、体育実技、演技等）を含んでも良い。（パソコンの利用、ビデオによる上映も可。）</p>						
74	田川	普通	6												
75	梓川	普通	4	50	<p>本校入学を第一志望とし、以下のア、イ、ウのすべてに該当する者</p> <p>ア 本校で学ぼうとする意欲が高く向上心のある者</p> <p>イ 生活態度がよく、学習に真面目かつ意欲的に取り組んだ者</p> <p>ウ 部活動・特別活動・校外活動（継続的なボランティア活動・社会体育活動等）に主体的に取り組み、本校入学後も続ける意志のある者</p>	<p>「志望動機」「自己PR」「中学校生活（特別活動等を含む）」等について、本校で用意した用紙に記入する。</p> <p>様式等 A4判1枚</p> <p>内容 「志望動機」「自己PR」「学習への取組」「特別活動・部活動・校外活動（継続的なボランティア活動・社会体育活動等）」「興味・関心」等の各項目について記入する。</p> <p>字数 指定された枠内に記入する。</p> <p>その他 「志願理由書の記入方法について」にもとづき記入する。</p>	<p>形態 個人面接 時間 15分 ただし志願者多数の場合、時間を短縮することもある。</p> <p>内容 「志望動機」「自己PR」「入学後の抱負」「中学校生活（特別活動等を含む）」等について</p>	<p>《作文》 字数 600字以内 時間 50分 テーマ 用意したテーマについて</p>	<p>「志望動機」「自己PR」「中学校生活（特別活動等を含む）」等について、本校で用意した用紙に記入する。</p> <p>様式・内容等は前期選抜に準拠する。</p>	<p>形態 個人面接 時間 15分 ただし、志願者多数の場合、時間を短縮することもある。</p> <p>内容 「志望動機」「自己PR」「入学後の抱負」「中学校生活（特別活動等を含む）」等について</p>					
76	松本工業	工業機械	2	50	<p>本校で学ぶために必要な基礎学力、生活・学習習慣が身に付いており、工業の根幹をなす機械、電気、電子工業などの分野で創意工夫をしながら、実際にものをつくる技術や技能を習得する意欲のある者で、さらに以下のいずれかに該当する者。</p>	<p>募集の観点をふまえて、本校所定の用紙に「本校を志望した理由」「中学校での諸活動（学習活動・生徒会活動・スポーツ活動など）」「入学後の抱負」等について、項目ごとに記述する。</p>	<p><個人面接10分程度> 志望動機、中学校での活動の状況などについて質問する。</p>								
		工業電気	1	50	<p>本校で学んだことを基に、大学の工学部等へ進学をして専門を深めたり、高度な技術者を目指して就職を希望する者。</p>										
		電子工業	2	50	<p>スポーツ活動、文化的活動、ボランティア活動において顕著な実績と能力を有し、入学後もその活動を継続する意志のある者。</p>										

番号	高校名	学科	募集	前期選抜（自己推薦型選抜）						後期選抜（一般選抜）					
				募集 枠%	募集の観点	志願理由書(自己PR文)	面接	作文(小論文)	実技検査	志願理由書 (自己PR文)	面接	作文	実技 検査	傾斜 配点	第2 志望
84	南安曇農業	農業	グリーン サイエンス	1	50	次の並びに に該当し、かつ ~ のうち、1つ以上に該当する者 基本的な生活習慣と基礎的な学力が身につけている者 植物の栽培とその活用・地域との交流に興味・関心があり、入学後も意欲的に学習に取り組むことができる者 中学校時代に部活動、特別活動、ボランティア活動等において顕著な実績があり、入学後も継続して意欲的に取り組むことができる者 食品関連産業、社会福祉関係、栽培技術指導者等への就職または大学進学を目指す意思のある者 科の特性を生かし、地域農業及び農業関連産業の後継者を目指す意思のある者	本校所定の用紙（A4判）にて、それぞれ次の項目について自書してください。 1．志望学科を志願する理由 2．志望学科の募集の観点の に関する具体的な内容 3．志望学科の募集の観点の - の内該当する項目に関する具体的な内容 4．将来への抱負並びに自己アピール（自分の長所や特技等）に関する内容	<個人面接15分程度> 志願理由書及び調査書に記載されている内容を基に、募集の観点に沿う人物であるかを総合的に審査します。							
			環境 科	1	50	次の並びに に該当し、かつ ~ のうち、1つ以上に該当する者 基本的な生活習慣と基礎的な学力が身につけている者 地域の環境を考えた生活基盤の整備や自然環境の保全に興味・関心があり、入学後も意欲的に学習に取り組むことができる者 中学校時代に部活動、特別活動、ボランティア活動等において顕著な実績があり、入学後も継続して意欲的に取り組むことができる者 資格取得に意欲的であり、関連分野への就職または大学進学を目指す意思のある者 科の特性を生かし、地域農業及び農業関連産業の後継者を目指す意思のある者									
			生物 工学	1	50	次の並びに に該当し、かつ ~ のうち、1つ以上に該当する者 基本的な生活習慣と基礎的な学力が身につけている者 植物・動物・微生物を利用する農業分野のバイオテクノロジーに興味・関心があり、入学後も意欲的に学習に取り組むことができる者 中学校時代に部活動、特別活動、ボランティア活動等において顕著な実績があり、入学後も継続して意欲的に取り組むことができる者 バイオテクノロジーの関連分野への就職または大学進学を目指す意思のある者 科の特性を生かし、地域農業及び農業関連産業の後継者を目指す意思のある者									
85	穂高商業	商業 情報マ ネジメ ント	4	50	基礎的な学力と基本的な生活習慣が身につけており、商業に対する関心が高く、志望動機が明確であり、次の1・2のいずれかに該当する者 1 学習意欲が高く、商業に関する高度資格取得に励みながら、主体的に活動ができる者 2 部活動・生徒会活動等での活動実績があり、入学後も活動を継続し、リーダー性を発揮できる者	所定の志願理由書に次の3項目について記述し提出する 自己PR（中学時代に生徒会・部・課外活動等で実績を持つ者はその具体的な内容も含める） 志願理由と入学後の抱負 高校卒業後の進路希望や将来の夢	個人面接 12分> 志願理由書の記述を参考に、自己PR、中学時代の活動・学習の状況、志望動機、入学後の抱負、本校に関する理解度、高校卒業後の進路希望等について面接する。								

