

## 検査Ⅰ 一般教養

### 【解答上の注意】

- 1 受験番号を記入方法の指示に従って解答用紙に必ず記入しなさい。
- 2 問いは、(1)～(30)まで30問あります。解答はそれぞれの選択肢①～⑤から1つ選び、その番号をマークシートにマークしなさい。

- 1 次の「生徒指導提要」（令和4年12月 文部科学省）に関する問いに答えなさい。

#### 第Ⅰ部 生徒指導の基本的な進め方

##### 第1章 生徒指導の基礎

##### 1.1 生徒指導の意義

##### 1.1.1 生徒指導の定義と目的

##### (1) 生徒指導の定義

学校教育の目的は、「[A] を目指し、平和で民主的な国家及び社会の形成者として必要な資質を備えた心身ともに健康な国民の育成」（教育基本法第1条）を期することであり、また、「個人の価値を尊重して、その能力を伸ばし、創造性を培い、自主及び自律の精神を養う」（同法第2条第2号）ことが目標の一つとして掲げられています。この学校教育の目的や目標達成に寄与する生徒指導を定義すると、次のようになります。

##### 生徒指導の定義

生徒指導とは、児童生徒が、[B] の中で自分らしく生きることができる存在へと、自発的・主体的に成長や発達する過程を支える教育活動のことである。なお、生徒指導上の課題に対応するために、必要に応じて指導や援助を行う。

生徒指導は、児童生徒が自身を[C] として認め、自己に内在しているよさや可能性に自ら気づき、引き出し、伸ばすと同時に、社会生活で必要となる社会的資質・能力を身に付けることを支える働き（機能）です。

（以下略）

- (1) 空欄 [A] [B] [C] に当てはまる語句として適切な組み合わせはどれか。

- |             |        |           |
|-------------|--------|-----------|
| ① [A] 社会的自立 | [B] 家庭 | [C] 有用的存在 |
| ② [A] 社会的自立 | [B] 学校 | [C] 個性的存在 |
| ③ [A] 幸福の追求 | [B] 集団 | [C] 有用的存在 |
| ④ [A] 人格の完成 | [B] 自然 | [C] 個性的存在 |
| ⑤ [A] 人格の完成 | [B] 社会 | [C] 個性的存在 |

## 検査Ⅰ 一般教養

2 次の『令和の日本型学校教育』の構築を目指して～全ての子供たちの可能性を引き出す、個別最適な学びと、協働的な学びの実現～（答申）（令和3年1月26日 中央教育審議会）に関する各問いに答えなさい。

### 第Ⅰ部 総論

#### 1. 急激に変化する時代の中で育むべき資質・能力

（中略）

- 国際的な動向を見ると、国際連合が平成27（2015）年に設定した〔D〕な開発目標（SDGs）などを踏まえ、自然環境や資源の有限性、貧困、イノベーションなど、地域や〔E〕規模の諸課題について、子供一人一人が自らの課題として考え、〔D〕な社会づくりにつなげていく力を育むことが求められている。また、経済協力開発機構（OECD）では子供たちが2030年以降も活躍するために必要な資質・能力について検討を行い、令和元（2019）年5月に“Learning Compass 2030”を発表しているが、この中で子供たちが〔F〕を実現していくために自ら主体的に目標を設定し、振り返りながら、責任ある行動がとれる力を身に付けることの重要性が指摘されている。

（中略）

### 第Ⅱ部 各論

（中略）

#### 4. 新時代の特別支援教育の在り方について

（1）基本的な考え方

（中略）

- また、障害者の権利に関する条約に基づく〔G〕教育システムの理念を構築し、特別支援教育を進展させていくために、引き続き、障害のある子供と障害のない子供が可能な限り共に教育を受けられる条件整備、障害のある子供の自立と社会参加を見据え、一人一人の教育的ニーズに最も的確に応える指導を提供できるよう、通常の学級、〔H〕による指導、特別支援学級、特別支援学校といった、連続性のある多様な学びの場の一層の充実・整備を着実に進めていく必要がある。

（以下略）

（2）空欄〔D〕〔E〕〔F〕に当てはまる語句として適切な組み合わせはどれか。

- |            |        |                           |
|------------|--------|---------------------------|
| ① 〔D〕 持続可能 | 〔E〕 地球 | 〔F〕 ニューノーマル (New Normal)  |
| ② 〔D〕 持続可能 | 〔E〕 地球 | 〔F〕 ウェルビーイング (Well-being) |
| ③ 〔D〕 持続可能 | 〔E〕 宇宙 | 〔F〕 ニューノーマル (New Normal)  |
| ④ 〔D〕 発展的  | 〔E〕 宇宙 | 〔F〕 ウェルビーイング (Well-being) |
| ⑤ 〔D〕 発展的  | 〔E〕 地球 | 〔F〕 ウェルビーイング (Well-being) |

（3）空欄〔G〕〔H〕に当てはまる語句として適切な組み合わせはどれか。

- |               |             |
|---------------|-------------|
| ① 〔G〕 インクルーシブ | 〔H〕 通級      |
| ② 〔G〕 インクルーシブ | 〔H〕 少人数学級   |
| ③ 〔G〕 共生社会    | 〔H〕 オンライン配信 |
| ④ 〔G〕 レジリエンス  | 〔H〕 通級      |
| ⑤ 〔G〕 レジリエンス  | 〔H〕 オンライン配信 |

## 検査Ⅰ 一般教養

- 3 次の「教育職員等による児童生徒性暴力等の防止等に関する法律」に関する問いに答えなさい。

## 第一章 総則

(定義)

## 第二条

(中略)

3 この法律において「児童生徒性暴力等」とは、次に掲げる行為をいう。

(中略)

四 児童生徒等に次に掲げる行為（児童生徒等の心身に有害な影響を与えるものに限る。）であって児童生徒等を著しく羞恥させ、若しくは児童生徒等に不安を覚えさせるようなものをする事又は児童生徒等をしてそのような行為をさせる事（中略）。

イ 衣服その他の身に着ける物の上から又は直接に人の性的な部位（児童ポルノ法第二条第三項第三号に規定する性的な部位をいう。）その他の〔I〕に触れること。

ロ 通常衣服で隠されている人の下着又は身体を撮影し、又は撮影する目的で写真機その他の機器を差し向け、若しくは〔J〕すること。

五 児童生徒等に対し、性的羞恥心を害する〔K〕であって、児童生徒等の心身に有害な影響を与えるものをする事（中略）。

(4) 空欄〔I〕〔J〕〔K〕に当てはまる語句として適切な組み合わせはどれか。

- |   |          |       |       |
|---|----------|-------|-------|
| ① | 〔I〕心の琴線  | 〔J〕操作 | 〔K〕行動 |
| ② | 〔I〕心の琴線  | 〔J〕設置 | 〔K〕態度 |
| ③ | 〔I〕身体の一部 | 〔J〕操作 | 〔K〕態度 |
| ④ | 〔I〕身体の一部 | 〔J〕設置 | 〔K〕言動 |
| ⑤ | 〔I〕身体の一部 | 〔J〕操作 | 〔K〕言動 |

- 4 次の「高等学校学習指導要領（平成30年告示）」に関する問いに答えなさい。

## 第4章 総合的な探究の時間

## 第1 目標

探究の見方・考え方を働かせ、横断的・総合的な学習を行うことを通して、自己の在り方生き方を考えながら、よりよく課題を発見し解決していくための資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

(中略)

(2) 実社会や実生活と自己との関わりから問いを見だし、自分で〔L〕を立て、〔M〕を集め、整理・分析して、まとめ・表現することができるようにする。

(以下略)

(5) 空欄〔L〕〔M〕に当てはまる語句として適切な組み合わせはどれか。

- |   |        |       |
|---|--------|-------|
| ① | 〔L〕課題  | 〔M〕仲間 |
| ② | 〔L〕課題  | 〔M〕情報 |
| ③ | 〔L〕仮説  | 〔M〕仲間 |
| ④ | 〔L〕仮説  | 〔M〕情報 |
| ⑤ | 〔L〕見通し | 〔M〕仲間 |

## 検査Ⅰ 一般教養

5 次の各教科の問いに答えなさい。

(6) 「タンテキに話してください。」のカタカナ部分を漢字に直すとどれか。

- ① 短的      ② 单的      ③ 端適      ④ 単適      ⑤ 端的

(7) 次のうち、敬語として間違った使い方をしているものはどれか。

- ① メニューをお持ちいたしますので、お待ちください。  
 ② 先生は同窓会に参加されますか。  
 ③ 母が「よろしく」と申しておりました。  
 ④ お食事をいただいでください。  
 ⑤ 佐藤先生がお見えになりました。

(8) 「頼みにしてすがるところがなく、どうしようもないこと」を表す「とりつく□もない」という言葉の空欄に入るのはどれか。

- ① 暇      ② 島      ③ 隙      ④ 尻      ⑤ 腕

(9) 次のうち、作品と著者の組み合わせが誤っているものはどれか。

- ① 源氏物語／紫式部      ② 徒然草／兼好法師      ③ 方丈記／世阿弥  
 ④ 世間胸算用／井原西鶴      ⑤ 南総里見八犬伝／滝沢馬琴

(10) 次のうち、村上春樹の作品でないものはどれか。

- ① 風の歌を聴け      ② ノルウェイの森      ③ ねじまき鳥クロニクル  
 ④ 号泣する準備はできていた      ⑤ 1Q84

(11) 次の日本の文化に関する組み合わせのうち、適当でないものはどれか。

- ① 法隆寺玉虫厨子／飛鳥文化      ② 興福寺阿修羅像／天平文化  
 ③ 東大寺南大門金剛力士像／鎌倉文化      ④ 慈照寺銀閣／桃山文化  
 ⑤ 見返り美人図／元禄文化

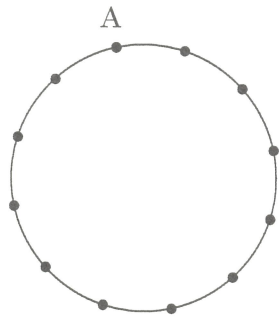
(12) 次の歴史事項のうち、日本の江戸時代に起こった出来事として適当でないものはどれか。

- ① マルコ=ポーロの旅行の見聞をまとめた『世界の記述』が著わされた。  
 ② フランス革命がおき、ルイ 16 世が処刑された。  
 ③ フルトンにより蒸気船が実用化された。  
 ④ ロシアでは、アレクサンドル 2 世により農奴解放令が出された。  
 ⑤ アメリカでは、先住民をミシシッピ川以西に追放する強制移住法が制定された。

(13) ブラジルの公用語はどれか。

- ① 英語      ② スペイン語      ③ フランス語  
 ④ ポルトガル語      ⑤ ドイツ語

## 検査 I 一般教養

- (14) イスラームが守るべき五行として、適当でないものはどれか。  
 ① 信仰告白 ② 沐浴 ③ 礼拝 ④ 断食 ⑤ 巡礼
- (15) 現在の会社法に基づいて新設が認められる企業として、適当でないものはどれか。  
 ① 株式会社 ② 合同会社 ③ 有限会社 ④ 合名会社 ⑤ 合資会社
- (16) 2次関数  $y = 2x^2 - 4x + 5$  のグラフの頂点の座標を求めなさい。  
 ①  $(-1, -4)$  ②  $(-1, 3)$  ③  $(-1, 11)$   
 ④  $(1, 3)$  ⑤  $(1, 4)$
- (17)  $\triangle ABC$  において、 $BC = 2\sqrt{3}$ 、 $\angle A = 60^\circ$  のとき、 $\triangle ABC$  の外接円の半径を求めなさい。  
 ① 1 ②  $\sqrt{3}$  ③ 2 ④ 3 ⑤ 4
- (18)  $a$  を負の定数とすると、不等式  $|ax| < -2a$  を解きなさい。  
 ①  $x < 2$  ②  $x < -2$  ③  $-2 < x < 2$   
 ④  $x < -2, 2 < x$  ⑤  $0 < x < 2$
- (19) 変数  $x$  についてのデータが 100 個ある。この 100 個のデータの各値に 3 を加えて新たな変数  $y$  を作る。このとき、次の  $a \sim d$  の値のうち、 $x$  のデータと  $y$  のデータで値が変わらない組み合わせを選びなさい。  
 $a$  平均値  $b$  最頻値  $c$  四分位偏差  $d$  分散  
 ①  $a$  と  $b$  ②  $a$  と  $d$  ③  $b$  と  $c$  ④  $b$  と  $d$  ⑤  $c$  と  $d$
- (20) 図のように円周を 12 等分する点を取り、その 1 つを  $A$  とする。 $A$  以外の点から無作為に異なる 2 点  $P, Q$  を選び、 $\triangle APQ$  を作るとき、 $\triangle APQ$  が  $\angle A = 90^\circ$  の直角三角形となる確率を求めなさい。
- 
- ①  $\frac{1}{11}$  ②  $\frac{2}{11}$  ③  $\frac{3}{11}$  ④  $\frac{4}{11}$  ⑤  $\frac{5}{11}$
- (21)  $2.0\Omega$  と  $4.0\Omega$  の抵抗を直列につなぎ、その両端に  $6.0V$  の電圧を加えた。 $2.0\Omega$  の抵抗の消費電力は何  $W$  か。  
 ① 1.0 ② 2.0 ③ 3.0 ④ 4.0 ⑤ 6.0

## 検査 I 一般教養

(22) 水溶液が酸性を示す塩はどれか。

- ①  $\text{NH}_4\text{Cl}$  ②  $\text{CH}_3\text{COONa}$  ③  $\text{NaHCO}_3$  ④  $\text{NaCl}$  ⑤  $\text{Na}_2\text{SO}_4$

(23) 原核細胞からなる独立栄養生物はどれか。

- ① 酵母菌 ② 大腸菌 ③ オオカナダモ ④ ミカヅキモ ⑤ ネンジュモ

(24) オゾン層が存在しているのはどこか。

- ① 外気圏 ② 熱圏 ③ 中間圏 ④ 成層圏 ⑤ 対流圏

(25) 窒素固定細菌はどれか。

- ① 硝酸菌 ② 亜硝酸菌 ③ 根粒菌 ④ 乳酸菌 ⑤ 脱窒素細菌

6 次の(26)～(30)の英文に入る最も適切な語句はどれか。

(26) John's parents bought some pieces of ( ) for their apartment.

- ① furniture ② advice ③ custom ④ building ⑤ clothes

(27) Angela ( ) to me for forgetting to mail the letter.

- ① provided ② ordered ③ repaired ④ apologized ⑤ observed

(28) This course is for students ( ) native language is not Japanese.

- ① who ② whose ③ whom ④ which ⑤ that

(29) ( ) an earthquake, turn off the gas immediately.

- ① In addition to ② Thanks to ③ According to  
④ In spite of ⑤ In case of

(30) Jim is ( ) to get a driver's license.

- ① old so that ② so old that ③ old enough  
④ enough old ⑤ old too enough