

7 選考基準

(1) 小学校・中学校教員選考、特別支援学校教員選考、身体に障がいのある人を対象とした教員選考、スポーツの技能や実績のある人を対象とした教員選考

① 一次選考

選考内容		評価の観点、配点・段階等	総合判定	
筆記試験	一般教養 (一般教養、教育法規、教育課程等)	—	60点	
	専門教科 (教科等の指導に関する内容を含む。) 小学校は外国語 (《英語》に関する内容も含む。)	—	100点	
	実技	中学校美術 (鉛筆によるデッサン)	発想・構想力、技能等 (25点。100点を含む。)	(25点)
		中学校技術 (製図)	知識及び技能、思考力、判断力、表現力等 (20点。100点を含む。)	(20点)
	中学校家庭 (布を用いた製作)	構成力、技能等 (20点。100点を含む。)	(20点)	
小論文 (与えられた課題について、800字以内で論述)		題意把握の的確さ (根拠の妥当性等)、文章構成の工夫 (適切な構成等)、論理的思考力 (論旨の展開等)、表記 (誤字・脱字、字数制限等)	5段階	
集団面接 (与えられた課題について、意見や感想の発表、討論)		意欲、コミュニケーション力、社会性、人間性	5段階	
適性検査・書類審査 (履修内容及び成績、免許、特技等)		選考の参考にする。	5段階 (G,F1,F2,F3,F4) G:合格 F:不合格	

② 二次選考

選考内容		評価の観点、配点・段階等	総合判定
個人面接 (教員採用選考申込書に記入した内容についての質問を含む。)	<ul style="list-style-type: none"> 意欲 (教育への情熱、使命感) 人間性 (広い視野、確かな人権意識) 協調性・創造性 (コミュニケーション力、協働して行動する力、柔軟な思考力、向上心) 社会性 (真摯な対応、幅広い教養) 専門性 (探究的な学びに向けた授業の構想・展開) (児童・生徒、保護者等への適切な対応) 	5段階	個人面接及び実技の結果を基に、一次選考資料等を参考にしながら、総合的に判定する。
模擬授業等 ○与えられた課題について、目の前に児童生徒がいることを想定した模擬指導	<ul style="list-style-type: none"> 運動種目の理解、技能、指導力 (中学校保健体育30点) 技能、表現力 (中学校音楽30点) 技能、指導力 (中学校英語30点) 	5段階	5段階 (G,H,F1,F2,F3) G:合格 H:補欠合格 F:不合格
実技	中学校保健体育 ・器械運動、球技、ダンス、体づくり運動、陸上競技、武道	運動種目の理解、技能、指導力 (中学校保健体育30点)	5段階 (G,H,F1,F2,F3) G:合格 H:補欠合格 F:不合格
	中学校音楽 ・指揮、ピアノ弾き歌い、器楽 (任意の楽器)	技能、表現力 (中学校音楽30点)	
	中学校英語 ・英語による言語活動の導入とスピーチ	技能、指導力 (中学校英語30点)	
書類審査		選考の参考にする。	

(2) 高等学校教員選考、身体に障がいのある人を対象とした教員選考、スポーツの技能や実績のある人を対象とした教員選考

① 一次選考

選考内容		評価の観点、配点・段階等	総合判定	
筆記試験	一般教養 (国・社・数・理・英の基礎的知識、教職及び時事教養)	—	30点	
	専門教科 (大学卒業程度の各教科における専門的知識・知能)	—	120点	
	実技	保健体育(陸上競技・球技・器械運動)	実技指導に必要な技能の理解・修得状況	(60点)
		音楽(弾き歌い・即興伴奏・新曲視唱)	音楽性、構成力、表現力	(60点)
		美術(鉛筆によるデッサン)	構図、描写力、表現力	(60点)
	書道(漢字仮名交じり・漢字・仮名の書の表現)	表現の技能、表現の工夫	(60点)	
小論文 (与えられた課題について、600字以内で論述)		題意把握の的確さ (テーマ設定、根拠の妥当性等)、文章構成の工夫 (テーマに沿った適切な構成等)、論理的思考力 (論旨の展開等)、表記 (誤字・脱字、字数制限等)	5段階	
適性検査・書類審査 (履修内容及び成績、免許、特技等)		選考の参考にする。	5段階 (G,F1,F2,F3,F4) G:合格 F:不合格	

② 二次選考

選考内容		評価の観点、配点・段階等	総合判定
個人面接 ○高校生活の印象・大学卒業論文の概要など、事前に提出する「個人面接カード」の内容に関する質問	<ul style="list-style-type: none"> 意欲 (教育への情熱・使命感・目的意識) 人間性 (広い視野、確かな人権意識) 協調性・創造性 (コミュニケーション力、協働して行動する力、柔軟な思考力、向上心) 社会性 (真摯な対応、幅広い教養) 専門性 (広い教養、教科の専門的知識・技術、ファシリテーターとしての能力) 	5段階	個人面接及び集団面接の結果を基に、一次選考資料等を参考にしながら、総合的に判定する。
模擬授業等 ○与えられた課題について、目の前に生徒がいることを想定した模擬指導 (英語の志願者は英語で行う。)	<ul style="list-style-type: none"> わかりやすさ、的確さ、教師としての姿勢 生徒の探究的な学びを支援する力 	5段階	5段階 (G,H,F1,F2,F3) G:合格 H:補欠合格 F:不合格
集団面接 (与えられた課題に対する意見・感想の発表や討論)	意欲、人間性、協調性・創造性、社会性、専門性	5段階	
書類審査	選考の参考にする。		