



長野県須坂東高等学校「グランドデザイン」

～ 須坂東高校での3年間の学びから「自分」を見つける ～

自分は何者か。その答えを見つけるため、須坂東高校では「普通科」でのさまざまな活動を通じ、「問い」を見つけ「問い」と向き合い、高校3年間で向き合った「問い」を次へつなげ、社会で邁進できる生徒を育成します

5つの力を伸ばし、「地元で貢献できる人材」を育成する

根気・持続力

粘り強く学ぶ
学ぶ意義を感じる

規範意識

感謝の気持ちを持つ
社会の一員の意識

キャリアデザイン力

自己の役割を意識する
未来の自分を語る

協働性

主体的に他者と関わる
協働して目標に向かう

企画力・発信力

未来の変化に対応できる
課題解決の発信

自分とは!?

何をどのように学び

何ができるようになったか

地域との協働
ボランティア活動
校外学習の推奨

高大接続改革
ポートフォリオ活用

ICT活用
RESAS活用

3年生

「つなげる」

授業改善
学習定着
対話的で深い学びを導入

2年生

「向き合う」

PDCAサイクル活用
体系的な進路指導へ
変革

1年生

「問い」を「見つける」

プレゼンテーション
導入

須坂東高校で **自分発見** しよう!
こんな生徒を待っています

普通科で
学びたい

自分を
客観視できる

規範意識が
ある

他と協働して
主体的に部活
動・生徒会活動
ができる

地域のために
貢献できる