

長野県須坂創成高等学校（全日制） グランドデザイン

イメージカラー

【生徒募集方針】こんな生徒を待っています！

自らを律し、学習し続ける態度

心を大切にする社会の実現への意欲

専門知識と技能習得への意欲

育みたい5つの力

自分を理解する力

職業とつなぐ力

コミュニケーション力

チームワーク力

自立する力

【生徒育成方針】育てたい生徒像！

(1) 産業構造の変化に柔軟に対応し、職業人として必要とされる専門力と創造力を兼ね備えた地域産業の担い手を育成する。(2) 生徒一人ひとりが輝く「明るい学園」を創造し、思いやりの心を大切にするひとつづくりをおし、社会に貢献できる人材を育成する。(3) 自ら志望した専門科での専攻科目の学習を深め、得意分野で活躍できる力。(4) 自己の在り方、生き方を考え、地域や社会の課題を発見し、解決に向けて探求する力。

重点目標

- (1) 総合技術高校としての特色を生かし、農工商の枠を越えたより広い専門性と柔軟な実践力を養成する。
 - (2) 地域に根ざした信頼される学校づくりをすすめ、地域社会を担う人材を育成する。※1
 - (3) 自らに誇りを持ち、ルールやマナーを大切にする誠実で品格ある人間を育成する。
- ※1 社会で自立的に活動していくために必要な「学力の3要素」をバランスよく育む ①「知識・技能」の確実な習得、②「知識・技能」を基にした「思考力・判断力・表現力」、③主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度

農業科

- 園芸農学科（果樹・野菜花き・作物）
- 食品科学科（微生物バイオ・食品製造）
- 環境造園科（緑地計画・造園技術）

工業科

創造工学科（精密機械・メカトロニクス）

商業科

商業科（会計マネジメント・IT・ビジネスプランニング）

商業科学びの柱

全商協会など各種検定

創成フェアを企画・運営

IT・ビジネス英語

商品開発・販売実践

商仕組
を支える

生徒のスローガン※2

「須坂から世界へ羽ばたく創成力」「明るい学園」※2 スローガンは、すべての生徒が目指す姿を一言で表現したもの

目標実現に向けた取組の方針

何ができるようになるか

学校教育の基本

①計画P

- ・自ら志望した専門科での専攻科目の学習を深め、得意分野で活躍できる力をつける。
- ・産業基礎・学科連携科目で、自己の在り方、生き方を考え、地域や社会の課題を発見し、解決に向けて探求することができる。

工仕組
を支える

創造工学科 デュアルシステムの組織

須坂市 産業連携開発課

デュアルシステム
協力企業会54社

幹事会

創造工学科

②実行D

何を学ぶか

【教育課程編成方針】

- ・各教科で探求的な学習課題に取り組む。
- ・専門学科ではSTEM（科学、技術、工学、数学）などの4分野や更にSTEAM（S）⇒（芸術、身体性・体育）などに代表される密接に関連する分野の学習を行い、未来社会の推測を実感を持って学ぶ。

④改善A

②実行D

どのように学ぶか

【教育課程実施方針】

- ・学習や課外活動の場面で目標の達成度を省察し、振り返りを行いポートフォリオを作成する。
- ・評価基準（ルーブリックなど）を理解し、自律的に学べるようにする。

③評価C

何が身についたか

学習評価を通じた学習指導の改善

- ・自己の学習活動を省察する機会を多く持ち、自分の言葉で自己の成長と課題を語れるようにする。（形成的評価）
- ・テスト点だけでなく、パフォーマンス点の両方をバランスよく伸ばす。（総括的評価）

農仕組
を支える

農業科 グローカル・アグリハイスクール宣言

アグリマイスター顕彰

グローバル教育

生産技術・経営

10の行動計画の実現

環境技術/創造

地域産業連携

ヒューマンサービス

資源活用

地域連携

地域防災

食農教育

三学科連携

農業科

工業科

商業科

須坂市

地元産業界

仕組
を支える

環境創造

学科連携「植物工場」など

長野電鉄

学校

信大繊維

学校