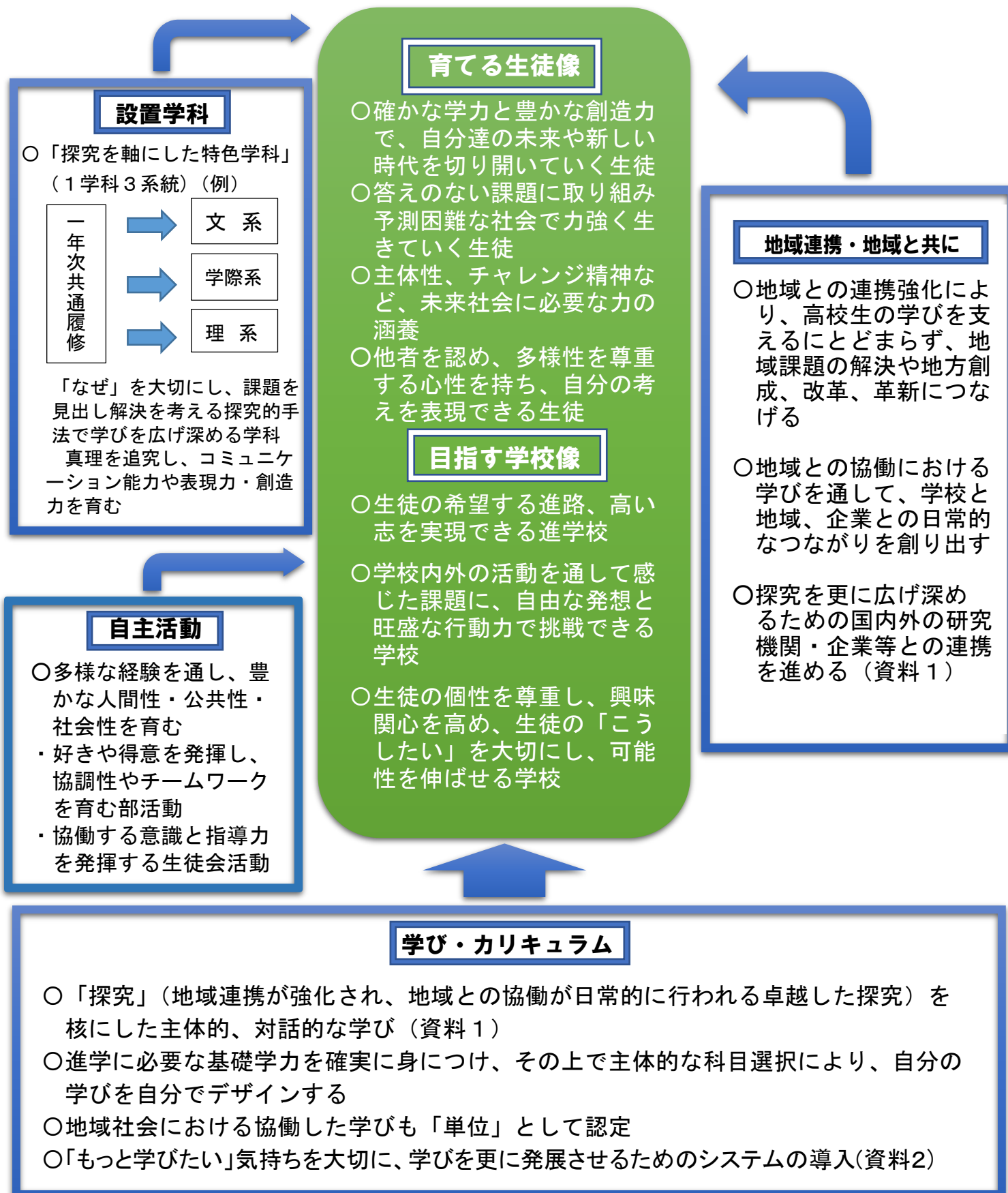


佐久新校の学校像について（佐久新校プロジェクトチーム案）

# 進取の学びで未来社会を共創する佐久の拠点校



## 設置学科

- 「探究を軸にした特色学科」  
(1学科3系統) (例)

一年次共通履修

文系

学際系

理系

「なぜ」を大切にし、課題を見出し解決を考える探究的手法で学びを広げ深める学科  
真理を追究し、コミュニケーション能力や表現力・創造力を育む

## 育てる生徒像

- 確かな学力と豊かな創造力で、自分達の未来や新しい時代を切り開いていく生徒
- 答えのない課題に取り組み予測困難な社会で力強く生きていく生徒
- 主体性、チャレンジ精神など、未来社会に必要な力の涵養
- 他者を認め、多様性を尊重する心性を持ち、自分の考えを表現できる生徒

## 目指す学校像

- 生徒の希望する進路、高い志を実現できる進学校
- 学校内外の活動を通して感じた課題に、自由な発想と旺盛な行動力で挑戦できる学校
- 生徒の個性を尊重し、興味関心を高め、生徒の「こうしたい」を大切に、可能性を伸ばせる学校

## 地域連携・地域と共に

- 地域との連携強化により、高校生の学びを支えるにとどまらず、地域課題の解決や地方創成、改革、革新につなげる
- 地域との協働における学びを通して、学校と地域、企業との日常的なつながりを創り出す
- 探究を更に広げ深めるための国内外の研究機関・企業等との連携を進める(資料1)

## 自主活動

- 多様な経験を通し、豊かな人間性・公共性・社会性を育む
- ・好きや得意を発揮し、協調性やチームワークを育む部活動を育む
- ・協働する意識と指導力を発揮する生徒会活動

## 学び・カリキュラム

- 「探究」(地域連携が強化され、地域との協働が日常的に行われる卓越した探究)を核にした主体的、対話的な学び(資料1)
- 進学に必要な基礎学力を確実に身につけ、その上で主体的な科目選択により、自分の学びを自分でデザインする
- 地域社会における協働した学びも「単位」として認定
- 「もっと学びたい」気持ちを大切に、学びを更に発展させるためのシステムの導入(資料2)