

## 第8回中野総合学科新校（仮称）再編実施計画懇話会

日時：令和5年2月16日（木）

18時～19時30分

会場：中野市中央公民館

### <次第>

#### 1 開 会

#### 2 挨拶

#### 3 会議事項

- (1) 「第7回中野総合学科新校再編実施計画懇話会」まとめ
- (2) 新校の学校像等について 事務局より
- (3) 意見交換

#### 4 その他

##### <次回の予定>

##### (1) 第9回中野総合学科新校再編実施計画懇話会

(日時) 令和5年4月27日（木） 18時～19時30分

(会場) 中野市中央公民館 301 講堂

- (内容)
- ・ 第8回中野総合学科新校再編実施計画懇話会のまとめ
  - ・ 新校の学校像等について意見交換

##### (2) 第5回校地検討会議

(日時) 令和5年4月27日（木） 16時30分～17時30分

(会場) 中野市中央公民館

- (内容)
- ・ 観点の整理
  - ・ 新校の学校像を踏まえての意見交換

#### 5 閉 会

# 第7回 中野総合学科新校(仮称)再編実施計画懇話会まとめ

<b>日時</b>	令和4年(2022年)12月22日(木曜日) 18時00分～19時30分		
<b>場所</b>	中野市中央公民館 301講堂		
<b>出席 (敬称略)</b>	竹内敏昭, 増田隆志, 堀内敏明, 藏谷伸太郎, 黒井悦子, 芦澤孝幸, 内藤弘典, 中山幸利, 外山雄一, 畔上元弘, 磯野まり, 新津英人, 森角太一, 弓削弥生, 藤澤純子, 黒岩徳治, 田中和幸, 川本修一, 大日方悦夫, 直江崇, 小林妙子, 滝澤漣, 山田真綾, 久保山ルリ, 西澤水涼 (以上25名)		
<b>欠席 (敬称略)</b>	柴草隆, 斉藤武美 (以上2名)	<b>傍聴者</b>	7名 マスコミ2社
<b>事務局</b>	中野立志館高校	山崎教頭(事務局長) 上島教諭, 湯本教諭, 森角教諭	
	中野西高校	宮尾教頭(副事務局長), 遠藤教諭, 中村教諭, 村田教諭, 藤澤教諭	
	県教育委員会	山岸主幹指導主事, 高野課長補佐, 佐野主任指導主事	
<b>当日資料</b>	次第, 第6回懇話会まとめ, グループ討議まとめ, グループ別ワークショップ実施要項		

## 会議事項

- (1) 第6回懇話会まとめ(報告) 佐野主任指導主事
- (2) 新校学校像等について グループ討議
- (3) 意見交換

## グループ討議概要(要旨)

### 【グループ討議テーマ】

- ①新校として重点的に力を入れていくこと
- ②そのことを実現していくために必要なこと(手段やアプローチなど)

### 【全体討議での各グループからの発表概要】

#### 1 グループA

- グローバル教育
  - ・海外の学校との定期的な交流ー海外留学やショートステイなどの実施  
→外国語教育の強化ー外国人講師の積極的配置、地元観光地等で国際感覚を身に付ける
- 進路について
  - ・就職：職業科目の設置
  - ・進学：進学に対応した学習、オンライン学習や聴講、講師の充実
  - ・その他 学習全般・・・内外と連携した進路相談の実施、特色ある学科の設置 等
- 生活全般
  - ・自由な雰囲気のある学校(生徒の主体性に任せる 校則がない など)
- 部活動の充実
  - ・活動時間の保障、内部・外部の指導者の確保 など
- 施設について
  - ・遠方からも通学しやすい環境づくりが必要ースクールバスの導入、寮の設置 など
  - ・充実した施設ーきれいなトイレ、壁のない教室、カフェテリア(交流の場としての活用)

#### 2 グループB

- 目標
  - ・毎日行きたい学校→中途半端にならない履修モデルやコースの作成、熱中できるもの など
  - ・進学、就職、自分探しなど個々の多様な希望に応える

○方法

- ・進学：進学を最初から目標とする生徒への早期進学用の履修モデルを用意、習熟度別クラス など
- ・就職：地域から応援される学校生活、ボランティア活動の取組、幅広い年代層との活動 など

○グローバル教育

- ・日本と世界：他県の高校や海外の高校との交流、異文化を知る、可能性を広げる
- ・ICT：時代に沿った機能的な校舎・施設の充実、学校の情報発信(地域、県外、海外)

○特色ある学習

- ・今までの当たり前のスタイルを変える(宿題なし、テストの回数を極端に少なく など)
- ・主体的、コミュニケーション能力をつける(探究的な授業、調査分析、発表、評価につなげる など)

○部活動

- ・文武両道：文化部、運動部の充実、大きなチャレンジ精神を養う

○全般

- ・挑戦への勇気づけ、進んで行動、自己決定の多様な保障

### 3 グループC

○充実した施設(地域との連携)：体育施設、図書館の開放、交流

○教養を育む：社会人、実務者講師の充実、特色ある系列の設置

- ・地域：農業体験、職場体験、社会人講師による講義一実体験と地域交流
- ・国際：海外留学、海外の高校との単位互換、留学生の受け入れ(ホームステイ受け入れ など)
- ・スポーツ：大学、地域のプロスポーツとの提携、部活動強化指定を図り全県全国から募集

○国際交流

- ・世界の問題を話し合う、英語に力を入れた教育 など

○全般

- ・自由なカリキュラム：やりたいことを徹底してやる、1コマ50分で縛らない
- ・主体的な活動：自分たち(生徒自身)が校則をつくる、毎年見直しできる、チャレンジ
- ・リーダーシップ力をつける：部活と勉強の両立、体と精神面での成長・自信

### 4 グループD

○学校の特性

- ・大学のゼミのような少人数での探究学習、課題探究を徹底してやれる

○地域

- ・職の経験を得るためのインターンシップの導入、地域人材の活用→企業での実習、講演会 など

○海外、留学

- ・他地域、国を視察したり体験したりすることができる学校
- ・地域課題に関心を持つフィールドワークを重視→地域交流ボランティア

○ICT教育を重視

- ・最新のIT機器の充実、新しいソフトを開発するような授業

○教育・進路

- ・多様な進路実現、選択肢の数の拡大、大学進学に特化した選抜クラス、高大連携、大学生とのネットワークの構築

○教育条件

- ・施設、設備、環境の充実
- ・遠方からも通学しやすい環境づくりが必要→スクールバスの導入 など

## その他

### 【次回】

(1) 第8回中野総合学科新校再編実施計画懇話会

日時：令和5年(2023年)2月16日(木) (予定) 18時00分～19時30分

会場：中野市中央公民館

内容：・第7回中野総合学科新校再編実施計画懇話会のまとめ

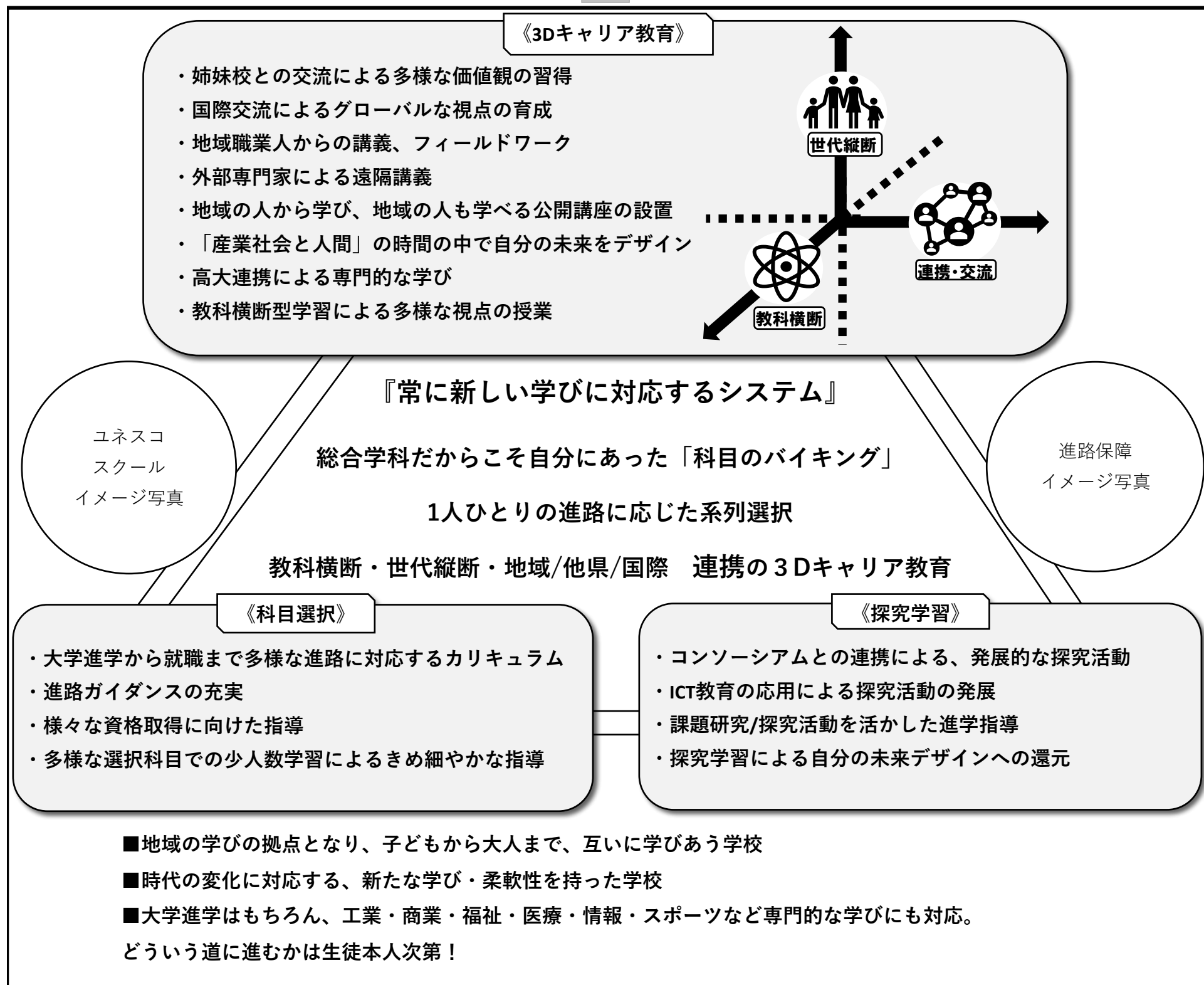
- ・新校の学校像等について意見交換 他

中野総合学科新校学びのイメージ  
【新時代をつくりあげる、地域の学びの拠点校】

- 目指す学校像**
- 挑戦 失敗を恐れず、様々なことにチャレンジし続ける力を育む
  - 創造 自己と他者を見つめ、社会と積極的に関わりを持ち、卒業後も変化に柔軟に対応できる創造力を育む
  - 貢献 地域から世界まで、幅広い視野を持ち、他者と協働し、未来社会に貢献できる人材を育む

たしかな学力と主体的に学ぶ意欲

生徒自身の「問い」から始まる探究的な学び



自然・歴史・産業、全てが教科書!!

地域共学共創コンソーシアム

小・中学校

医療機関

企業

自治体

北信広域連合

イメージ写真

イメージ写真

イメージ写真

イメージ写真

イメージ写真

地域全体で世界に羽ばたく生徒を育てます

【中野立志館高校にある定時制課程が中野総合学科新校に移管されます】

12月22日(木)懇話会 グループ討議まとめ(前回と重なるもの含む)

	魅力・特色(在学中)		目指す学校・生徒育成像(卒業時・卒業後)
学校での教育	資格取得	1コマ50分で縛らない	個性を認める
	スポーツクラス	フリースクール	国際感覚を身に着ける
	芸術クラス(音楽に特化を含む)	体験が多い学校	様々な生徒が通いやすい
	特進コース	生徒が校則を作る	子どもの興味を認めてくれる
	全国唯一の科目設置	大学のゼミのような少人数探究学習	子どもが未来を自覚できる
	卒業生との交流	教科連携による学び(社会+英語など)	熱中できるものを見つけられる
	校則がない	観光学習	子どもの可能性を広げる
	カウンセラーの常駐	部活動の充実	主体的な生徒を育てる
	登校しなくても単位が取れる	外国語教育の強化	コミュニケーション力をつける
	進路変更にも対応する		視野を広く持てる力をつける
	宿題なし		チャレンジする力をつける
	テストの回数を減らす		失敗できる
	キャンプなど自然と触れ合う		変化に対応できる力をつける
	自由なカリキュラム		自分と向き合える
外への情報発信		脱「いい子」症候群	

地域・海外との接点	地元企業との連携を強化する	高校の立地を中心とした都市計画の推進	海外留学・ショートステイ
	地域のイベントに参加する部活	オープンキャンパス化	専属のALTの常駐
	授業に講師派遣(市・町の行政の方など)	社会人も学べる	ユネスコスクールでの国際交流
	オンラインでも聴講できる	インターンシップ	海外の高校と世界の問題について考える
	山ノ内町が語学をサポート	文化祭は市のお祭りとして盛大に(市からも支援を受ける)	フィールドワークを重視
	ボランティア交流	県内外の高校との交流	異文化理解
	グローバル教育	高大連携	
施設・環境	きれいなトイレ	オンラインICT	温水プール
	カフェテリア(地域が提供する)	5G	バリアフリー
	壁のない教室	寮の設置	給食がある
	地域の交流の場として活用	地元レストラン	
	スクールバスの導入	中野市の高校とグラウンドを近くする	

## グループ討議 進め方等について

高校再編推進室

### 1 グループ討議の概要

18：10 全体場で原々案の資料の説明（事務局）

18：15 グループ討議開始

討議内容

- ①全体の構成について  
（上に学校のキーワード）  
（目指す学校）←（そのためのシステム・具体的な教育内容）  
（それを実現するためのコンソーシアム）  
この構成で良いか（この項目に意見が出た場合、全体討議へ）  
次に1つずつ内容を検討
- ②「新時代をつくりあげる、地域の学びの拠点校」の文言
- ③「目指す学校像」の内容について
- ④教育内容、システムについて（真ん中の枠の中の内容の検討）
- ⑤地域協働コンソーシアムについて  
（具体的にどこと連携して、どのような教育活動ができるか）
- ⑥その他 気になったこと

(50分)

- ※ 上記①～⑥について、時間を考えながら、活発な意見交換。  
（意見として、いただいて、後日事務局で検討するものと、本日全体で討議した方が良いものをグループ内で判断し、最後に確認をする。）
- ※ 構成員の方より、質問が出た場合、答えられるものは事務局で答えていただき、分からないものは、推進室まで。
- ※ 時間が余った場合、新校で考えられる系列等の意見を聞く。

19：05 討議終了

19：05 各グループから全体会へ討議内容の提案（記録係より）

↓

(15分) 座長の司会により、全体での討議

19：20 全体場でまとめ（堀内座長）

### 2 役割分担

<Aグループ>

ファシリテーター：上島先生（立志館） 記録係：村田先生（中野西）

<Bグループ>

ファシリテーター：遠藤先生（中野西） 記録係：森角先生（立志館）

<Cグループ>

ファシリテーター：中村先生（中野西） 記録係：三澤先生（中野西）

<Dグループ>

ファシリテーター：湯本教頭（立志館） 記録係：藤澤先生（中野西）

<全体統括>

堀内座長、新津校長、弓削校長、山崎事務局長、宮尾副事務局長、推進室

### 3 ファシリテーターの役割

#### ○グループ討議の開始及び進行。

- ・活発な議論ができるようにお願いします。
- ・一つの意見が出て、そのことについて、他の人はどのように考えるか、意見を深堀してください。
- ・単純に付け加えた方が良い、削った方が良い、文言が気になるといった意見は、持ち帰り、事務局内で討議して、次回の懇話会までに修正を掛けることをお伝えください。
- ・学校全体の学びに欠かせない、全体像全てに影響するといった意見については、グループ内で討議した後、全体の場で討議する内容として、最後に発表してください。

### 4 記録係の役割とグループのまとめ

#### ○後で、事務局会で使う資料として

- ・出された意見（要旨）全てを、用紙に記入してください。
- ・何について出された意見なのか、分かるようにお願いします

#### ○最後に、全体討議に回す意見を、グループ内で確認して、発表できるようにお願いします。

#### ○全体討議にまわさないものの、皆さんに聞いていただきたい良い意見があったら、代表的なものを1つ2つ発表できるようにしてください。

#### ○全体会での発表について（以下は、例）

- ・全体で討議していただきたいことは、○○について○○という意見が出されたことです。
- ・また、是非○○について加えていただきたいこととして、○○という観点からの記述がほしいといった意見がだされました。

以上です。

### 5 構成員のグループ分け

別紙参照

中野総合学科新校 再編実施計画懇話会 グループワーク名簿

	区分	氏名	所属等	意見交換グループ
1	自治体	竹内 敏昭	中野市 副市長	B
2		増田 隆志	山ノ内町 副町長	C
3		堀内 敏明	中野市教育委員会 教育長	
4		柴草 隆	山ノ内町教育委員会 教育長	D
5	産業界	藏谷 伸太郎	信州中野商工会議所 議員	欠
6		黒井 悦子	山ノ内商工会 女性部部長	A
7	同窓会	斉藤 武美	中野立志館高等学校同窓会 副会長	C
8		芦澤 孝幸	中野西高等学校同窓会 会長	D
9	PTA	内藤 弘典	中野立志館高等学校PTA 会長	A
10		中山 幸利	中野西高等学校PTA 会長	B
11		外山 雄一	中高PTA連合会 副会長 (中学校代表)	A
12		畔上 元弘	中高PTA連合会 (小学校代表)	D
13		磯野 まり	小布施中学PTA 副会長	C
14	学校関係者	新津 英人	中野立志館高等学校 校長	
15		森角 太一	中野立志館高等学校 教諭	B
16		弓削 弥生	中野西高等学校 校長	
17		藤澤 純子	中野西高等学校 教諭	D
18		黒岩 徳治	中野・下高井校長会 副会長 (豊田中)	B
19		田中 和幸	中野・下高井校長会 会長 (延徳小)	A
20		川本 修一	上高井郡・須坂市校長会 中学校副会長 (小布施中)	C
21	学識経験者	大日方 悦夫	元県立高等学校長	B
22	地域	直江 崇	北信地域振興局 局長	D
23		小林 妙子	山ノ内町教育委員会指導主事	A
24	生徒	滝澤 漣	中野立志館高等学校生徒会 会長	B
25		山田 真綾	中野立志館高等学校生徒会 副会長	C
26		久保山 ルリ	中野西高等学校生徒会 会長	D
27		西澤 水涼	中野西高等学校生徒会 副会長	A

事務局

中野立志館高等学校		中野西高等学校		高校再編推進室	
山崎 巖		宮尾 久枝	C (記録)	山岸 明	主幹指導主事
上島 豊	A (司会)	遠藤 邦彦	B (司会)	高野 幸子	課長補佐
湯本 淳一	D (司会)	中村 大祐	C (司会)	佐野 浩一郎	主任指導主事 (中野担当)
三澤 政俊	C (記録)	村田 淳	A (記録)		
森角 太一	B (記録)	藤澤 純子	D (記録)		



ステージ

演台

中野市教育長  
堀内敏明

座長

A 事務局  
(司会)  
上島 教諭

B 事務局  
(司会)  
遠藤 教諭

山岸  
主幹

高野  
補佐

佐野  
主任

新津  
校長

弓削  
校長

山崎  
教頭

宮尾  
教頭

山ノ内商工会  
女性部長  
黒井悦子

PTA連合会  
(中学校代表)  
外山雄一

山ノ内町教育委  
員会指導主事  
小林妙子

A 事務局  
(記録)  
村田 教諭

山ノ内町副町長  
増田隆志

小布施中学  
PTA副会長  
磯野まり

立志館生徒会  
副会長  
山田 真綾

C 事務局  
(司会)  
中村 教諭

立志館PTA会長  
内藤弘典

中野・下高井  
校長会  
田中和幸

中野西生徒会  
副会長  
西澤 水涼

C 事務局  
(記録)  
三澤 政俊

立志館同窓会  
副会長  
斉藤武美

上高井・須坂  
校長会副会長  
川本修一

座長

中野市副市長  
竹内敏昭

中野・下高井  
校長会  
黒岩徳治

立志館生徒会長  
滝澤 漣

山ノ内教育長  
柴草 隆

PTA連合会  
(小学校代表)  
畔上元弘

中野西生徒長  
久保山 ルリ

D 事務局  
(司会)  
湯本 教諭

中野西PTA会長  
中山幸利

元県立高校長  
大日方 悦夫

B 事務局  
(記録)  
森角 教諭

D 事務局  
(記録)  
藤澤 教諭

中野西同窓会長  
芦澤孝幸

北信地域振興  
局長  
直江 崇

受付

傍  
聴  
席

報  
道  
席

入口