

## 第4回中野総合学科新校(仮称)再編実施計画懇話会

日時：令和4年6月23日(木)

18時～19時30分

会場：中野市中央公民館

### <次第>

#### 1 開 会

#### 2 挨拶

#### 3 会議事項

(1) 「第3回中野総合学科新校(仮称)再編実施計画懇話会」まとめ

(2) 第2回校地検討会議の報告

(3) 「総合学科」についての研修

筑波大学附属坂戸高等学校 副校長 深澤 孝之 氏

(4) 質疑応答・意見交換

(5) 「アンケート」について

#### 4 その他

##### <次回の予定>

(1) 第5回中野総合学科新校(仮称)再編実施計画懇話会

(日時) 令和4年9月5日(月) 18時～19時30分

(会場) 中野市中央公民館 301講堂

(内容) ・第4回中野総合学科新校再編実施計画懇話会のまとめ  
・中野市、山ノ内町、信州中野商工会によるプレゼンを予定  
・アンケートの結果について  
・期待する新校のイメージについて意見交換

(2) 第3回校地検討会議

(日時) 令和4年9月5日(月) 15時30分～17時30分

(会場) 両校・中野市中央公民館

#### 5 閉 会

中野総合学科新校 再編実施計画懇話会 構成員名簿

	区分	氏名	所属等	校地検討 構成員
1	自治体	竹内 敏昭	中野市 副市長	○
2		増田 隆志	山ノ内町 副町長	
3		堀内 敏明	中野市教育委員会 教育長	○
4		柴草 隆	山ノ内町教育委員会 教育長	○
5	産業界	藏谷 伸太郎	信州中野商工会議所 議員	○
6		黒井 悦子	山ノ内商工会 女性部部长	
7	同窓会	斉藤 武美	中野立志館高等学校同窓会 副会長	○
8		芦澤 孝幸	中野西高等学校同窓会 会長	○
9	PTA	内藤 弘典	中野立志館高等学校PTA 会長	
10		中山 幸利	中野西高等学校PTA 会長	
11		外山 雄一	中高PTA連合会 副会長 (中学校代表)	
12		畔上 元弘	中高PTA連合会 (小学校代表)	
13		磯野 まり	小布施中学PTA 副会長	
14	学校関係者	新津 英人	中野立志館高等学校 校長	○
15		森角 太一	中野立志館高等学校 教諭	
16		弓削 弥生	中野西高等学校 校長	○
17		藤澤 純子	中野西高等学校 教諭	
18		黒岩 徳治	中野・下高井校長会 副会長 (豊田中)	
19		田中 和幸	中野・下高井校長会 会長 (延徳小)	
20		川本 修一	上高井郡・須坂市校長会 中学校副会長 (小布施中)	
21	学識経験者	大日方 悦夫	元県立高等学校長	
22	地域	直江 崇	北信地域振興局 局長	
23		小林 妙子	山ノ内町教育委員会指導主事	
24	生徒	稲田 結矢	中野立志館高等学校生徒会 会長	
25		久保田 柚来	中野立志館高等学校生徒会 副会長	
26		大浦 日南乃	中野西高等学校生徒会 会長	
27		久保 夢希	中野西高等学校生徒会 副会長	

事務局

中野立志館高等学校		中野西高等学校		高校再編推進室	
山崎 巖	教頭	宮尾 久枝	教頭	山岸 明	主幹指導主事
上島 豊		遠藤 邦彦		高野 幸子	課長補佐
湯本 淳一		中村 大祐		佐野 浩一郎	主任指導主事 (中野担当)
三澤 政俊		村田 淳			
森角 太一		藤澤 純子			

## 第3回 中野総合学科新校(仮称)再編実施計画懇話会まとめ

日時	令和4年(2022年)4月27日(水) 18時00分～19時30分		
場所	中野市中央公民館 301講堂		
出席 (敬称略)	竹内敏昭、増田隆志、堀内敏明、柴草隆、藏谷伸太郎、黒井悦子、斉藤武美、芦澤孝幸、下田悟司、藤木孝則、外山雄一、畔上元弘、田中和幸、新津英人、森角太一、弓削弥生、藤澤純子、大日方悦夫、直江崇、小林妙子、大浦日南乃(オンライン)、久保夢希(オンライン) (以上22名)		
欠席 (敬称略)	磯野まり、黒岩徳治、川本修一、稲田結矢、久保田柚来 (以上5名)	傍聴者	6名
事務局	中野立志館高校	山崎教頭(事務局長)、上島教諭、湯本教諭、三澤教諭、森角教諭	
	中野西高校	宮尾教頭(副事務局長)、遠藤教諭、中村教諭、村田教諭、藤澤教諭	
	県教育委員会	山岸主幹指導主事、高野課長補佐、佐野主任指導主事	
当日資料	次第、構成員名簿、席図、説明資料、両校発表資料		

### 会議事項

- (1) 第2回懇話会まとめ
- (2) 各校生徒による学校・学びの紹介
  - ① 中野西高等学校
  - ② 中野立志館高等学校
- (3) 今後の懇話会の進め方について
- (4) 質疑応答及び意見交換

### 構成員から出された主な質問及び意見(要旨)(⇒県教委)

#### 【中野総合学科新校の学校像】

- ・県内の総合学科高校では単独で再編成した学校もあるが、今回は前回の再編成と同様に2校の統合であり大変だと思われる。そのためイメージ作りとそれぞれの学校文化をプラスの方向にどのように持っていくかが大切である。
- ・小学校、中学校では、自ら問をたてる授業、友達と協力して解決する授業に取り組んでいる。高校入学後に、自分に将来どのようなニーズがあるのか困っている生徒にサポートできる体制を大切にしていきたい。また、総合学科について、地域にアナウンスして欲しい。
- ・総合学科について、これまで県教委でどのように地域にPR(周知)してきたのかお聞きしたい。  
⇒これまで、県教委として周知したことはないが、各学校単位での取組を地域にアピールしながら、丁寧に中学生や地域住民の方に周知してきている。
- ・進学が主の学校と総合学科の学校が統合する場合、総合学科のみでも進学できることは理解できるが、須坂新校を例にとると総合技術高校プラス普通科の方法もある。同様に総合学科プラス普通科という方法でなく、総合学科だけの方が生徒にとって良いのかということの議論も必要ではないか。
- ・中野西高校の現在のカリキュラムについて教えていただきたい。総合学科になったときに戸惑いがあるのではないかと心配になる。  
⇒中野西高校は普通科として、2年次から進路実現に向けて文系・理系のコースごとに適切な選択科目が用意され、大学から専門学校まで多様な進路希望に対応している。

### その他

#### 【次回】

- (1) 第4回中野総合学科新校再編実施計画懇話会  
日時：令和4年(2022年)6月23日(木)18時00分～19時30分  
会場：中野市中央公民館  
内容：「講師による総合学科についての研修会」、「地域アンケートの内容について」他
- (2) 第2回校地検討会議  
日時：令和4年(2022年)6月23日(木)16時30分～17時30分  
会場：中野市中央公民館

## 新校再編実施計画懇話会

### 講師紹介

筑波大学附属坂戸高等学校  
副校長 深澤 孝之

#### 【講師略歴等】

1998年～ 筑波大学附属坂戸高等学校教諭  
2018年～ 筑波大学附属坂戸高等学校主幹教諭  
2019年～ 筑波大学附属坂戸高等学校副校長  
2008年～2021年 筑波大学教員免許状更新講習講師

産業社会と人間 四訂版一よりよき高校生活のために 学事出版 (2020)  
新時代の総合学科 筑波大学附属坂戸高等学校編著 学事出版 (2012)

総合学科の在り方に関する調査研究報告書.  
高等学校教育改革の推進に関する調査研究事業」(2012)  
附属学校教育局研究プロジェクト4 (編)  
子どもの国際的資質を育てる実践 プロジェクト研究成果報告書 (2014)

### 講師現任校紹介

平成2年10月	将来計画推進委員会が組織される
平成3年11月	将来計画案「科学技術科構想」を策定する
平成4年10月	「総合学科」への改編が決定
平成6年4月	総合学科としての「総合科学科」を開設
平成6年～9年	「文部省指定：高等学校教育改革推進研究校」
平成10年～11年	「文部省指定：高等学校教育多様化実践研究協力校」
平成12年～14年	「文部省指定：研究開発学校（科目開発）」
平成15～17年	「文科省指定：研究開発学校（科目開発）」
平成17年～19年	「文科省指定：IT人材育成プロジェクト研究校」
平成19年～20年	「サイエンス・パートナーシップ・プロジェクト」研究指定校
平成19年～21年	「文科省指定：発達障害支援モデル事業指定校」
平成20年	「国際協カイニシアティブ」教育協力拠点形成事業
平成22年～24年	「トヨタ財団：アジア隣人プログラム」助成事業
平成24年～	筑波大学社会貢献「地域食育支援」プロジェクト
平成26年～30年	「文科省指定：SGH指定校」
平成29年～	「IBDP認定校」
平成31年～	「文科省指定：WWL拠点校・幹事校」

中野総合学科(仮称)アンケートのご協力のお願い

皆さんこんにちは、中野総合学科新校(仮称)再編実施計画懇話会事務局です。県の教育委員会が『高校改革～夢に挑戦する学び～実施方針』を策定し、「新たな学びの推進」と「再編・整備計画」を改革の両輪に据えて、すべての県立高校で「学びの改革」を進めています。皆さんの中で知っている人もいると思いますが、この地域では、中野西高校と中野立志館高校が再編統合により、一つの学校になります。地域に根差したより良い新校を創るために、皆さんが理想とする学校を教えてください。以下のアンケートに御協力をお願いいたします。



この用紙で回答する場合→該当する箇所にし点(☑のように)を入れてください。  
 Googleformで答えていただく場合→こちらのQRコードを読み取って進んでください。

1 あなたの学年を教えてください。

1年                      2年                      3年

2 中野市の2つの高校(中野西・中野立志館)が統合される話は知っていましたか?

知っていた              初めて知った              よくわからない

3 あなたが進学したい高校はどこの地域にありますか?

中野地区   飯山地区   須坂地区   長野地区   その他   まだよくわからない

4 あなたは高校卒業後の進路希望が具体的に決まっていますか?

大学・短大へ進学   専門学校へ進学   就職   その他   未定

中野市公認 Vtuber 信州なかの

5 高校を選択する上でどのようなことを大切にしますか?最大2つ選んでください。

施設・設備が整っている              卒業後の進学先・就職先              制服がある              校則

通学距離・時間              自分の学力にあっている              親(家族)の希望              部活動

友人関係              メンタルサポート              経済的負担              生徒会活動

6 魅力的だと感じる高校のイメージはどのようなものですか?最大2つ選んでください。

学力を伸ばしてくれる学校              海外との交流を持つ学校

部活動が盛んな学校              地域との関わりが強い学校

探究学習に力を入れる学校              環境教育に力を入れる学校

多くの資格が取得できる学校              その他(空欄に記述してください)

→

7 新校は様々な科目の中で、自由に選択できる学校を目指します。あなただったらどのような分野を中心とした学びを深めたいですか?最大2つ選んでください。

普通教科(国語・英語・数学・理科・社会など)              工業系(機械・電気・土木・建築など)

商業系(商業・会計・情報処理など)              農業系(農業・園芸など)

医療・福祉系(看護・介護・保育など)              国際教養系(語学・国際関係など)

スポーツ系(スポーツ・健康科学など)              芸術系(音楽・美術・書道など)

家庭系(調理・衣服・栄養など)              その他(下の空欄に直接書いてください)

→

8 地元の地域や高校に望むこと、期待することがあれば書いてください。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

ご協力ありがとうございました。

中野総合学科(仮称)アンケートのご協力をお願い

長野県教育委員会では、『高校改革～夢に挑戦する学び～実施方針』を策定し、その中で、「新たな学びの推進」と「再編・整備計画」を改革の両輪に据えて、すべての県立高校で「学びの改革」を進めています。御存知の方もおられると思いますが、旧第2通学区では、中野西高校と中野立志館高校が再編統合により、一つの学校になります。地域に根差したより良い新校を創るために、理想とする学校を教えてくださいたいと思います。以下のアンケートに御協力をお願いいたします。



この用紙で回答する場合→該当する箇所にし点(☑のように)を入れてください。  
Googleformで答えていただく場合→こちらのQRコードを読み取って進んでください。

1 お子様の学年を教えてください。  
1年    2年    3年    (4年    5年    6年)

2 中野市の2つの高校(中野西・中野立志館)が統合される話は知っていましたか?  
知っていた    初めて知った    よくわからない

3 お子様に進学してほしい高校はどこ地域にありますか?  
中野地区    飯山地区    須坂地区    長野地区    その他    まだよくわからない

4 お子様の高校卒業後の進路希望はどのようにお考えですか?  
大学・短大へ進学    専門学校へ進学    就職    その他    未定



中野市公認 Vtuber 信州なかの

5 高校を選択させる上でどのようなことを大切にしますか?最大2つ選んでください。  
施設・設備が整っている    卒業後の進学先・就職先    制服がある    校則  
通学距離・時間    自分の学力にあっている    子どもの希望    部活動  
友人関係    メンタルサポート    経済的負担    生徒会活動

6 魅力的だと感じる高校のイメージはどのようなものですか?最大2つ選んでください。  
学力を伸ばしてくれる学校    海外との交流を持つ学校  
部活動が盛んな学校    地域との関わりが強い学校  
探究学習に力を入れる学校    環境教育に力を入れる学校  
多くの資格が取得できる学校    その他(空欄に記述してください)  
→

7 新校は様々な科目の中で、自由に選択できる学校を目指します。高校ではどのような分野を中心とした学びを深めてほしいですか?最大2つ選んでください。  
普通教科(国語・英語・数学・理科・社会など)    工業系(機械・電気・土木・建築など)  
商業系(商業・会計・情報処理など)    農業系(農業・園芸など)  
医療・福祉系(看護・介護・保育など)    国際教養系(語学・国際関係など)  
スポーツ系(スポーツ・健康科学など)    芸術系(音楽・美術・書道など)  
家庭系(調理・衣服・栄養など)    その他(下の空欄に直接書いてください)  
→

8 地元の地域や高校に望むこと、期待することがあれば書いてください。

ご協力ありがとうございました。

小・中学校にお子様がいいらっしゃる場合は、「中学生保護者様」の方でアンケートにお答えください。