



長野県内の総合技術高校

長野県
3校



工業科・商業科

飯田OIDE長姫高校



農業科・工業科・商業科
須坂創成高校



農業科・工業科・総合学科

佐久平総合技術高校

3

農業科

4

園芸農学科

果樹コース

栽培・加工・観光農園

野菜・花きコース

栽培・流通

作物コース

イネ・ムギの栽培・流通

+マーケティング



食品科学科

微生物バイオコース

発酵食品の製造・流通

食品造園コース

機能性食品の開発・流通

+マーケティング



環境造園科

緑地計画コース 庭園・緑地・環境造園の計画

+マーケティング

造園技術コース 庭園・緑地の設計・施工・管理



創造工学科

11



旋盤



フライス盤



MC・NC旋盤



溶接



シーケンス





CAD



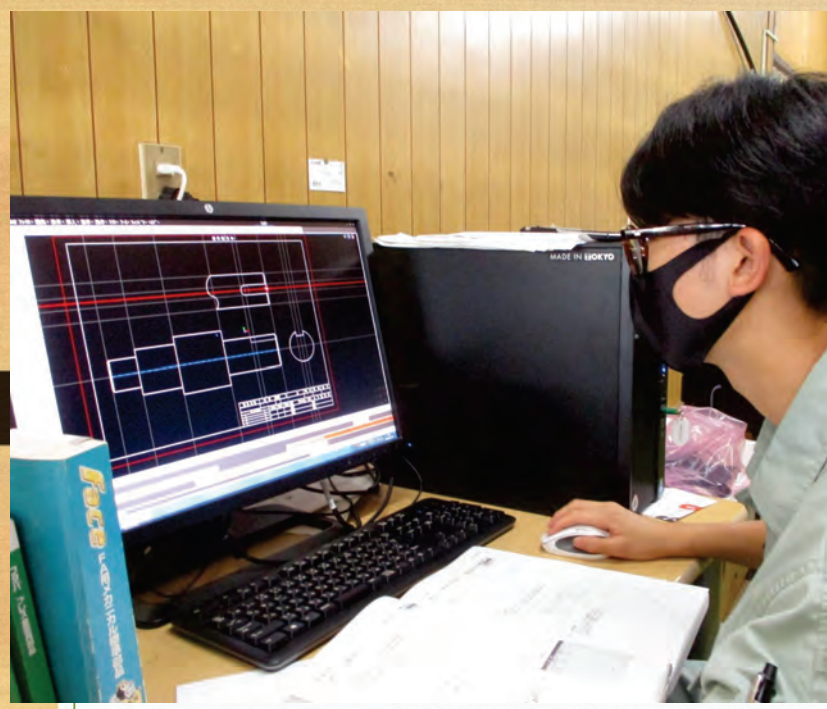
材料試験



製図



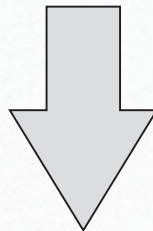
デュアル システム



商業科

21

グローバル社会に必要な多様な実践力を養成



- ①ビジネスの活動に必要な豊かな人間性と幅広い実践力を育成
- ②国際社会に通用するコミュニケーション能力を養成

22

1年次

ビジネスの基礎

会社経営と会計処理の基礎

情報の収集・処理・分析の基礎



23

2・3年次

会計マネジメントコース
...企業の会計管理と経営分析

ITコース
...情報ネットワークシステムの開発と管理

ビジネスプランニングコース
...商品・サービスの企画、開発、販売



学科を超えた学び

25

学校設定教科「産業」

技術革新や産業構造の変化、産業技術の進展
多様化と高度化



この変化に柔軟に対応し、変化や進展に適応する
ための技術と基礎力を身に付ける

- 1 地域産業界の共通の課題の理解
- 2 生産、ものづくり、流通、資金、情報、環境
などの産業基盤の共通分野についての学習
- 3 異なる学科との連携・融合を視野に入れた
横断的・共通的な学習

26

学科連携科目と内容①

1年生：学校設定科目「産業基礎」

農工商の枠を超えて産業を学び、柔軟な専門性と創造力を高める（必修1単位）

- ・ 産業人の基礎知識
- ・ 働く意義と職業観
- ・ 地域産業と産業社会の理解
- ・ 知的財産とアイデア創出の手法
- ・ 創造的な学びと共創する力
- ・ 産業とSDGs など



講演会

- 産業人としての基礎力を身につける
- 地域産業界や産業社会の仕組みの理解
- 専門分野学習への意識づくり

27

学科連携科目と内容②

2年生：学科連携

専門分野の協働的な学びで、広い専門性を身につける（必修2単位）

全学科共通の選択科目

- ・ 農業生産技術・工業生産技術・起業概論・ヒューマンサービス
- ・ 地域創成・経営管理・植物工場



植物工場

自己の専門科を強化補強するため
他学科の知識を利用

28

学科連携科目と内容③

3年生：進路別選択

専門的な知識の深化と技術の融合を主体的に学ぶ（必修3単位・選択2単位）
学科間が連携したプロジェクト研究が可能（課題研究）

希望者は他学科の科目選択が可能

農業科選択科目：機械工作・簿記

工業科選択科目：農業化学・簿記

商業科選択科目：機械工作・農業化学



プロジェクト研究

3年生：課題研究

・チームや個人でテーマを設定し研究

・発表会でプレゼンテーション

○生徒が主体的に研究活動を行う時間

○考え方や学び方を学ぶ

○農業・工業・商業が共同で研究活動を行う

29

以上で
創成高校の紹介を終わります。

ありがとうございました。