

2022.4.25 第3回上伊那総合技術新校再編実施計画懇話会

君を待つ桜陵
夢を叶えよう



長野県辰野高等学校

日本の真ん中

伊那谷の入口

ホテルの里

辰野町







大正2年（1913年）
伊北農蚕学校として開校



大正10年（1921年）
商業科設置 伊北農商学校と改称

本校の草創の頃、養蚕は、伊那谷における花形産業であった。本校の標章である「**蚕の蛾**」は、このような時代の背景の中で、大正10年、伊北農商学校と改称された当時、採択された。せっせと桑を喰む幼虫期にある本校生徒が、脱皮を繰り返し齡を重ねつつ上簇し、蛹化期に入り**繭をつくって地域社会に貢献**し、やがて羽化して成虫となり、**自由に飛翔して使命を完うする姿**が、次の世代に引き継がれ永遠に発展していくことを生徒一人ひとりに期待している。





ゲルニカ

(原寸大)

日本国憲法 前文



日本国憲法前文刻字

わたしたちの学校づくり宣言―学校憲法宣言―

私ども辰野高等学校の生徒・父母・教職員、三者は、日本国憲法および教育基本法施行五周年にあたり、憲法と教育基本法の精神を、学校教育のあらゆる場面に生かすとしてまいりました。

之間、全校員の憲法学習、桜蔭祭の憲法をテーマにしたさまざまな取り組み、職員研修やPTAの研修等には、授業一般開と辰野高より公開催しとの素晴る成果をあげてまいりました。

私どもは、これらの成果を告げ、さらに発展させるために日本国憲法、教育基本法、子ども権利条約および本校教育方針のもとで、次のような学校づくりと人間づくりをやさしてまいります。

私どもは、平和と人権、自然や文化を大切に、自覚と責任感をもた社会の主権者となり、自主的に本気で取り組む学習、生徒会・クラブ活動を一つづつしていきます。

私ども互に人格を尊重し、暴力やいじめ、差別を、明るく楽しい、この学校で学べ、良かったと思える学校をつくっていきます。

私ども、生徒・父母・教職員が互いに信頼し、民主的に協力しあい、地域に根ざし、地域に開かれた学校をつくらしていきます。

これらを実現するために、生徒・父母・教職員が定期的に協議する場として、「辰野高等学校のより良い学校づくりをすすめる生徒・父母・教職員三者協議会」を設置します。以上について、辰野高等学校の生徒・父母・教職員の全員がともに努力していくことをここに宣言します。

一九九八年 一月 二十日
長野県辰野高等学校生徒会
同 PTA
同 職員会
二千年 吉道クラブ

私たちの学校づくり宣言

わたしたちの学校づくり宣言（長野県辰野高等学校・学校憲法宣言）

私たち辰野高等学校の**生徒・保護者・教職員の三者**は、**日本国憲法および教育基本法の施行50周年**にあたり、憲法と教育基本法の精神を学校教育のあらゆる場面に生かそうとしてきました。この間、全校一斉の憲法学習、桜陵祭での憲法をテーマにしたさまざまな取り組み、職員研修やPTAふれあい研修、さらには**授業の一般公開と辰校フォーラムの開催**などの素晴らしい成果をあげてきました。

私たちは、これらの成果を生かし、さらに発展させるために、日本国憲法、教育基本法、子どもの権利条約および本校の教育方針にもとづいて、次のような学校づくりと人間づくりをめざしていきます。

私たちは、平和と人権、自然や文化を大切にし、自覚と責任感をもった社会の主権者をめざし、自主的に本気で取り組める学習や生徒会・クラブ活動をつくっていきます。

私たちは、互いに人格を尊重し、暴力やいじめ、差別のない、明るく楽しい、この学校で学べて良かったと思える学校をつくっていきます。

私たちは、生徒・保護者・教職員が互いに信頼し、民主的に協力しあい、地域に根ざし地域に開かれた学校をつくっていきます。

これを実行するために、生徒・保護者・教職員が定期的に協議する場として「**辰野高等学校のより良い学校づくりをめざす生徒・保護者・教職員の三者協議会**」を設置します。

以上について、辰野高等学校の生徒・保護者・教職員の全員がともに努力していくことを、ここに宣言します。

1998年1月21日 長野県辰野高等学校 生徒会 PTA 職員会

三者協議会（年2回開催）

令和3年度第2回

令和4年1月20日（木） 16:00～17:00

議 題

- 1) 施設要望（トイレの洋式化）について
- 2) 頭髪・ピアス指導について
- 3) 文化祭・クラスマッチなどでの服装について
- 4) 学びの指標における学校独自質問について
- 5) ”地域から愛される辰高”になるための具体的な取り組みについて



探究学習（地域探究）



1年 インタビュー・動画作成

- ・辰野町内地域の商店・企業・団体など28カ所に生徒が訪問し取材
- ・辰野町在住の映像編集の専門家から学び動画作成・編集
- ・取材先の方を招いて発表



2年 地域のお困りごとを解決しよう

- ・辰野町内の団体・施設など20カ所を訪問し、お困りごとを聴く
- ・調べ方を学ぶ
- ・解決方法を考え、提案する

3年 あなたの街の観光プランをつくろう！



辰高フォーラム ～地域と共に～

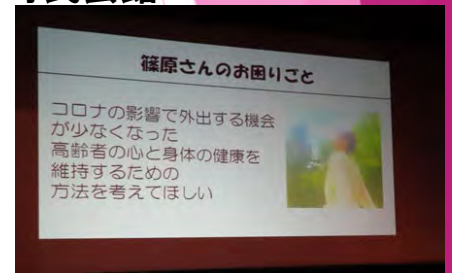
令和2年度 辰高フォーラム 2021.2.9 (火) 辰野町民会館
～「総合的な探究の時間」1・2年学習発表会～

2年発表 (「地域おたすけ隊」の活動)

「高齢者の健康を維持するためには」
「信州フューチャーセンター」
「瀬戸ライスファームを救え！」
「かやぶきの館を救え！」
「おてんとさんぽに若い人に関わってもらうにはどうしたらいいか？」

1年発表 (インタビュー動画)

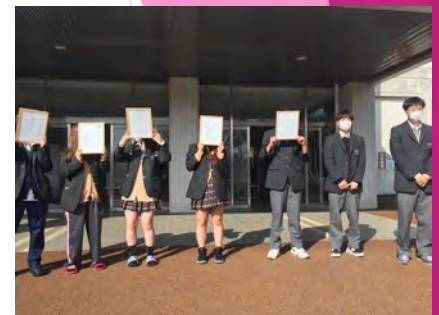
1組5班 制作 「ブックスいとう」様
1組9班 制作 「はる美容室」様
2組5班 制作 「赤羽豆腐店」様
3組2班 制作 「有賀はちみつ屋」様
3組5班 制作 「工房ぬくもり」様
3組9班 制作 「甘酒屋an's」様



生徒会

第74代 生徒会 重点目標

- ・ 地域の方に信頼される学校をつくろう！
- ・ 生徒の力で学校を元気にしよう！



辰野町のイメージキャラクター「びっかりちゃん」の顔をモチーフにした花火も打ち上げられました



第73回 桜陵祭 テーマ「煌」

クラブ活動

運動系

ソフトテニス
バレー
男子バスケ
卓球
弓道
陸上
野球
男子サッカー
バドミントン

文化系

合唱
吹奏楽
美術
書道
茶華道
JRC
情報経理
ダンス
桜陵太鼓



商業科の学び 資格取得でチャンスを広げる

商業科目は人生の必修科目！

将来の自分の人生を想像すると…

会社で働いたり、会社（お店）を経営したり、家庭生活（衣・食・住）を送っていることでしょう。

人生に必要な知識・技能は…

「ビジネスの知識・技術」「経済の知識」
「お金の知識（税金、貯蓄・運用、保険、相続、年金、住宅）」
「法」など様々です。

商業に関する学習は、これらの知識・技能が身につく、人生で必要不可欠な物なのです。



商業科では下の4つの分野について学びます。

マーケティング

顧客満足度を実現するための企業活動などマーケティングに関すること

ビジネス情報

コンピューターや情報通信ネットワークなど、情報に関すること

会計

会計情報の提供や会計の活用など、経理に関すること

マネジメント

経済や会社の動向やビジネスの機会など、経済に関すること

・商業科カリキュラム (R4年度入学生)

必修選択

選択科目

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1 学 年	現代の 国語	言語文化	地理総合	歴史総合	数学Ⅰ				科学と 人間生 活	体育	保健	芸術Ⅰ	英語コミュニ ケーションⅠ	情報処理	簿記											ビジネス 基礎	課 外 の 研 究			
	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	①	②	③	②	④	②										②	①	①		
2 学 年	文学国語	公共	数学A	化学基礎	体育	保健	芸術Ⅱ	英語コミュニ ケーションⅡ	家庭基礎	ビジネス コミュニ ケーション	発展簿記	ソフトウェア 活用	課 外 の 研 究																	
	③	②	②	②	③	①	②	③	②	②	③	③	①	①																
3 学 年	論理国語	政治・ 経済	活用数学	総合理科	体育	英語コミュニ ケーションⅢ	総合実践	ネットワーク 活用	課題研究	英語探究/ 化学/SPI実務 /幼児教育音楽	課 外 の 研 究																			
	③	②	③	②	③	③	③	③	③	③	③	①	①																	

在校生より

商業科は、資格取得のための授業があるため、多くの検定に挑戦でき、進路に活かせることが魅力です。現代の社会ではパソコンを使うことが必要不可欠であるため、授業では初歩から学ぶことができ、パソコンに関する知識と技術を身につけることができます。他にも簿記の授業では、会社のお金の流れを知ることができ、就職した時に役立つと思います。また、商業科は幅広い進路選択ができることも魅力です。クラスメイトと一緒に学ぶことで切磋琢磨でき、充実した高校生活を送ることができます。



辰野町イメージキャラクター
「びっかりちゃん」



◆チャレンジできる資格◆

日商簿記検定	2・3級
全商簿記実務検定	1～3級
全商珠算電卓実務検定	1～3級
全商情報処理検定	1～3級
全商ビジネス文書実務検定	1～3級
全商商業経済検定	1～3級

ほたる祭り『辰野町のじもとイチ!』

辰野町の商工会と連携、準備から販売片付けまでの一連の運営を行った販売実習



事業者さんとの打ち合わせ



完成した飛沫防止パネル



完成したのぼり



店舗の様子



販売実習の様子



桜陵購買復活プロジェクト

商業科生徒で組織し、経営を行い、町内の業者から商品を仕入れ昼食時に販売

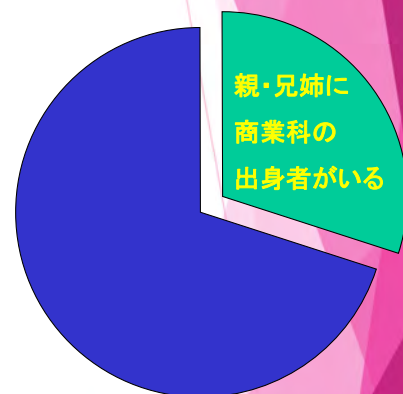


ポリシー: 一人一人が責任をもって仕事をし、学年の隔たりなく触れ合っ楽しい昼食時間を作る。



商業科を選んだ理由は？ 卒業時アンケートから

- 1 いろいろな**資格**が取れる
- 2 就職や進学を**有利**に進めたい
商業科の勉強は**将来役に立つ**
- 3 楽しそう



中学で習わない**新しい科目**に興味を持った

商業科を選んでよかった 88%

- | | |
|--------------------------------|-------|
| 1 商業科目が 楽しい | 44.0% |
| 1 先輩や友人 がいい | 44.0% |
| 3 クラスの 雰囲気 がいい | 32.0% |
| 4 授業の 進み方 が
自分にあっていた | 17.3% |
| 5 先生 がよかった | 14.7% |
| 6 その他 | 12.0% |



普通科コース制

(令和4年度から)

学際探究コース

- ・SDGs (持続可能な開発目標) に関連した学習内容を教科横断的に学習
- ・世界の幅広い課題に向き合い、自ら決めた課題を掘り下げ、発表できる力を身につける
- ・英語検定、漢字検定、数学検定など学力に関連した様々な検定に挑戦

連携機関 (予定)

大学、辰野町など

目指せる進路

大学、短大、
(専門学校、就職)



地域探究コース

- ・辰野町や上伊那の歴史や自然、産業等を学び、地域の特徴や課題を理解
- ・ICT 機器の知識や技術を学び、自ら決めた地域の課題を掘り下げ、発表できる力を身につける
- ・コンピュータ、その他地域貢献に活用できる様々な資格取得に挑戦

連携機関 (予定)

大学、辰野町、地元企業など

目指せる進路

就職、専門学校、
(大学、短大)



スポーツ探究コース

- ・スポーツ競技に関する基礎的な知識や技能について、専門分野の外部講師から学ぶ
- ・スポーツトレーナーなどスポーツを支える職業に必要なスポーツ医学の基礎的な知識や技能を学ぶ
- ・各スポーツの審判資格などスポーツに関する資格取得に挑戦

連携機関 (予定)

大学、病院、辰野町
プロスポーツチームなど

目指せる進路

スポーツに関する大学、
専門学校、(就職)



・普通科カリキュラム (R4 年度入学生)

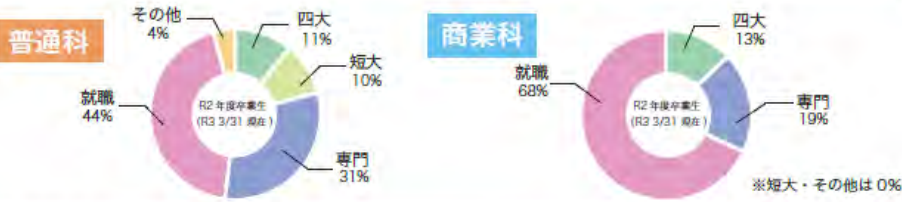
必修選択

選択科目

コース別選択・必修科目

コース	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1 学年	学探												科学と人間生活								英語コミュニケーションⅠ		家庭総合	情報Ⅰ		探究の時間	LHR		論理・発表Ⅰ	
	地探	現代の国語	言語文化	地理総合	歴史総合				数学Ⅰ					体育	保健	芸術Ⅰ														地域探究
	スポ																													スポーツ演習Ⅰ
		②	②	②	②				④			②		②		①	②				③		②	②		①	①		②	
2 学年	学探																				英語コミュニケーションⅡ	家庭総合	物理基礎/生物基礎	数学Ⅱ/社会福祉基礎/スポーツ概論		探究の時間	LHR		発展英語	
	地探	文学国語	公共	数学A	化学基礎	体育	保健	芸術Ⅱ																					ソフトウェア活用(英)	
	スポ																												スポーツ演習Ⅱ	
		⑤	②	②	②				③		①	②				③					②	②		③	①	①		③		
3 学年	学探																				英語検定/化学/SP/実践/防災教育/高等/社会福祉基礎/ソフトウェア活用	歴史探究/物理/生物/保育基礎/古典探究			探究の時間	LHR	国語表現/数学持論	地理探究		
	地探	論理国語	政治・経済	活用数学	総合理科	体育																						ライフデザイン	ネットワーク活用	
	スポ																											スポーツ演習Ⅲ	スポーツ総合演習	
		⑤	②	⑤	②				⑤		⑤										⑤			①	①		⑤		⑤	

進路状況 主な進学・就職先 (過去3年間)



四年制大学

神奈川大学/金沢工業大学/千葉商科大学/中央学院大学/中部大学/東京女子体育大学/東京福祉大学
名古屋学院大学/日本福祉大学/松本大学/山梨学院大学/国土館大学

短期大学

愛知文教女子短期大学/飯田女子短期大学/大月短期大学/京都文教短期大学/城西短期大学/信州豊南短期大学
東京立正短期大学/松本大学松商短期大学部/松本短期大学

専門学校

あいち福祉医療専門学校/エプソン情報科学専門学校/大原スポーツ公務員専門学校松本校/岡谷准看護学校/群馬自動車大学校
佐久総合病院看護専門学校/信州木曾看護学校/諏訪中央病院看護専門学校/東海工業専門学校/長野県公衆衛生専門学校
日本アニメマンガ専門学校/日本外国語専門学校/松本調理師製菓師専門学校/東放学園専門学校/文化服装学院

就職

IAM電子(株)/KOA(株)/アルプス中央信用金庫/伊那食品工業(株)/笠原正稔税理士事務所/兼松コミュニケーションズ(株)
(株)IHIEアロマニュファクチャリング/(株)NTN上伊那製作所/(株)JVCケンウッド長野/(株)エグロ/上伊那農業協同組合
(株)キッツ 伊那工場/(株)キョウデン/サン工業(株)/シキボウ(株)/(株)伸光製作所/大明化学工業(株)/辰野町役場/(株)ツルヤ
長野オリンピック(株)/(株)ニシザワ/日本電産サンキョー(株)/伊那事業所/日本発条(株)伊那工場/日本郵便(株)信越支社
(有)ヌーベル梅林堂岡谷/(株)ホテル紅や

新しい辰野高校へ 新たなスタート



ご清聴ありがとうございました。

〒399-0428

長野県上伊那郡辰野町大字伊那富3644-2

TEL 0266(41)0770 FAX 0266(44)1001

URL <http://www.nagano-c.ed.jp/tatsuko>



高 長野県辰野高等学校グランドデザイン

目指す学校像
上伊那地域を学びのフィールドとして生徒や教員が地域とともに成長していく学校

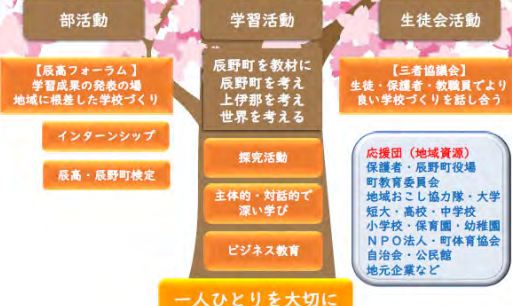
社会でたくましく生きてゆける人を育てます

グローバルな視点をもつ 地域を支え地域の未来を創る

協働して課題解決に挑戦できる 基礎学力が身に付いている

自律した行動 規範意識 読解力 記述力 計算力

自己肯定感 自己有用感 多様なコミュニケーション力



高校で学ぶための準備ができている中学生を待っています

基本的な生活習慣 基礎学力 学習意欲 ルールを守る