

第3回塩尻総合学科新校再編実施計画懇話会

日時：令和6年1月11日（木）

17時30分～19時

会場：core 塩尻

次第

1. 開 会

2. 挨拶

3. 会議事項

(1) 第2回塩尻総合学科新校再編実施計画懇話会まとめ

(2) 学校・学びの紹介

(3) 期待される学校像に係る意見交換

4. その他

次回の予定

【日時】 令和6年4月下旬 18時～19時30分

【場所】 未定

【内容】 ・視察報告

・目指す学校像（ワークショップ）

5. 閉 会

塩尻総合学科新校再編実施計画懇話会 構成員名簿

	区分	氏名（座長 ○）	所属等
1	自治体	石坂 健一	塩尻市 副市長
2		○ 赤羽 高志	塩尻市教育委員会 教育長
3		根橋 範男	山形村教育委員会 教育長
4		百瀬 司郎	朝日村教育委員会 教育長
5		太田 幸一	塩尻市産業振興事業部先端産業振興室 室長
6	産業界	小松 稔	塩尻商工会議所 会頭
7		塩原 悟文	塩尻市観光協会 会長
8	学識 経験者	渡邊 修	信州大学農学部農学生命科学科 准教授
9		小林 敏一	エプソン情報科学専門学校 学校長
10	地域	中島 紀彦	セイコーエプソン株式会社P総務部 部長
11		松本 宏隆	セイコーエプソン株式会社P事業戦略推進部 部長
12		横山 暁一	NPO法人MEGURU 代表理事
13		宮島 克夫	松本地域振興局 局長（代理：企画振興課 原田 浩次）
14	同窓会	中野 重則	塩尻志学館高等学校同窓会 会長
15		霜田 美奈	田川高等学校同窓会 会長
16	PTA	足助 照夫	塩尻志学館高等学校PTA 会長
17		藤森 正幸	田川高等学校PTA 会長
18		山田 直幸	東筑摩塩尻PTA連合会 会長
19	小中学 校 関係者	富田 昭子	東筑摩塩尻校長会 代表（吉田小学校 校長）
20		佐倉 俊	東筑摩塩尻校長会 代表（塩尻中学校 校長）
21		渡邊 和幸	松本養護学校 校長
22	再編 対象校	大西 嶺士	塩尻志学館高等学校 生徒代表
23		堤 夏美	塩尻志学館高等学校 生徒代表
24		金 彰俊	田川高等学校 生徒代表
25		竹内 輝隆	田川高等学校 生徒代表
26		宮川 安司	塩尻志学館高等学校 校長
27		宮入 清志	塩尻志学館高等学校 教職員
28		宮坂 幸登	田川高等学校 校長
29		守屋 秀行	田川高等学校 教職員

事務局

塩尻志学館高等学校		田川高等学校		高校再編推進室	
丸山 明久	教頭・事務局長	堀内 雅司	教頭・副事務局長	中島 秀明	主幹指導主事
宮入 清志		守屋 秀行		原 多恵子	主任指導主事 (塩尻総合学科新校担当)
寺澤 顕孝		大屋 悠里香		田中 聡	主任指導主事 (塩尻総合学科新校副担当)
深澤 和加枝					
高山 直之					
風間 勇一郎					
征矢 理啓					
野口 智敬					

第2回 塩尻総合学科新校再編実施計画懇話会まとめ(案)

日時	令和5年10月25日(水) 18時～19時30分		
場所	長野県塩尻志学館高等学校 大講義室		
出席 (敬称略)	石坂 健一、赤羽 高志、根橋 範男、百瀬 司郎、太田 幸一、小松 稔、塩原 悟文、渡邊 修、小林 敏一、中島 紀彦、松本 宏隆、宮島 克夫、中野 重則、霜田 美奈、足助 照夫、藤森 正幸、山田 直幸、富田 昭子、渡邊 和幸、堤 夏美、金 彰俊、竹内 輝隆、宮川 安司、宮入 清志、宮坂 幸登、守屋 秀行 (以上26名)		
欠席 (敬称略)	横山 暁一、佐倉 俊、大西 嶺士 (以上3名)	傍聴者	9名
事務局	塩尻志学館高校	丸山 教頭(事務局長), 寺澤・深澤・征矢 教諭	
	田川高校	堀内 教頭(副事務局長), 大屋 教諭	
	県教育委員会	宮澤 高校再編推進室長, 中島 主幹指導主事, 田中・原 主任指導主事	
当日資料	次第、第1回塩尻総合学科新校再編実施計画懇話会まとめ(案)、塩尻総合学科新校再編実施計画懇話会 校地検討会議について(案)、講師紹介、講演会資料		

会議事項

- (1) 第1回塩尻総合学科新校再編実施計画懇話会まとめ
- (2) 校地検討会議について
- (3) 講演「今後の総合学科に求められるもの」
講師：筑波大学附属坂戸高等学校副校長 深澤 孝之 先生
- (4) 質疑応答

講演会概要・質疑応答(要旨)

【講演会概要】

- ・ 1993年 日本初の総合学科(今年30年目)、SGH指定校(2014～2018年)、WWLコンソーシアム構築支援事業拠点校(2019～2021年)、IB日本語DP認定校(2017年～)
- ・ 総合学科誕生の背景には「垂直的序列化・水平的画一化の打破」があった。
- ・ 「自分とは何者か、自分とその周りの人がどうやったら幸せになれるか、そのために自分には何ができるか、何をするのか」という問いについて自分の言葉で表現できるようになること、これを筑坂は目指している。そのために「自発的・自律的意志によって行われる、身体的経験をともなう学習活動」を大切にしている。
- ・ 「山登り型」の学校は、説明がしやすい。国立大学進学や甲子園というゴール、そのゴールまでの道筋、ゴールに近づくためのやり方など話しやすい。
- ・ 総合学科は「川下り型」の学校。様々な経験をし、価値を見つけていくので、「卒業するときこうなります」という話ができない。進学先が同じでも、そこまでの道筋は各自異なっている。
- ・ 探究とは「自分の心の声に耳を傾けること、その声をもとに行動すること」。
- ・ インターネットで見るとは、実際に自分の体を動かして経験したことが、心を動かし、その人でなければ生まれない、かけがえのない言葉が生まれる。それはAIやChat GPTでは作れない言葉。この言葉がエンパワーメントに繋がっていく。
- ・ 筑波大学の学長は、5年後を目処に2次試験を面接と小論文中心にしている。かけがえのない言葉を持っているか、自分はこうありたいという強い気持ちを持っているかを知りたい。

【構成員から出された質問・意見】(⇒: 深澤先生)

- ・ 「自分は何者なのか」という問いについての答えや心の声を見つけられない生徒もいるのか。そのような生徒にはどのように対応されているか。

⇒生徒の中には、学校に出てくるのが精一杯である子もいる。そのような生徒には、専門科目の実習などを通して、とにかく話をしている。先生とのやり取りの中で、完全な形にはならなくても、きっかけだけでも持って卒業してもらえばと思っている。

- ・ 総合学科の説明（山登り型と川下り型）は腑に落ちた。地域と連携することの重要性について、もう少しお伺いしたい。

⇒地域のイベントなどに高校生が関わると、若者が地域に戻ってくるなど活性化・魅力化につながる。また文科省の「学校 ver. 3」にあるように学校だけでは様々なコンテンツは用意できない。地域や諸機関とつながることで、学校の幅や生徒の個別最適化の可能性が広がると思う。

- ・ 是非、生徒たちにも聞いてほしい講演だった。
- ・ 「自分は何者か」という問いの追究は、非常に共感できる。優秀な生徒を採用しても、彼らは「ビジネスの世界でも唯一の正解がある」と思っているので、すぐに挫折してしまう。「総合学科」は最高の可能性を持っている学科だと思うので、この強みを活かして素晴らしい学校に進化させていきたい。

その他

【次回】

日時：令和6年1月11日（木）17時30分～19時

会場：core 塩尻

内容：両校生徒による学校・学びの紹介

塩尻志学館高校
 ～総合学科と志学生～

発表者 : 2年 要明幸樹
 2年 布川龍空
 2年 齊藤正太
 3年 堤 夏美

1

はじめに

「ひとこと」で総合学科を説明すると・・・

2

総合学科とは

「やりたいこと」

を見つける学科です。

3

内容

1. 「総合学科」は 普通科 ・ 専門学科 とどう違うのか？
2. 総合学科 の 特徴的な 学習

4

1. 普通科・専門学科 とどう違うのか？

▶ 普通科で学べることは全て学べます

国、社、数、理、英、芸、体

国立大学 ・ 私立大学
 短大 ・ 専門学校
 就職 ・ 公務員

全ての進路に対応できます

• 普通科では学べないことも学べます

農業 商業 福祉 家庭 情報

5

1. 普通科・専門学科 とどう違うのか？

学び方として、

福祉の科目を中心に勉強をして資格をいっぱい取りたい
 英語をたくさん選択して語学力を磨きたい
 農業の他にも福祉や商業の勉強もしてみたい
 自分の興味関心から“わたし”に合わせた学び方
 普通科の科目に商業科目をプラスして将来の夢を実現させたい
 農業の科目を中心に勉強して就職したい

6

1. 普通科・専門学科 とう違うの？

普通科で学ぶ内容 (普通教科) + 選択科目 (専門教科)

1年	必修科目	
2年		16
3年		24

自分で合わせた学び方ができる！

選んでできる幅が広いから

7

1. 普通科・専門学科 とう違うのか？

「キャリア学習」を重視しています

自分は何者なんだ？
何が得意なんだ？
進路どうする？
どう生きるんだ？

失敗 迷う 悩む 試行錯誤

目標を実現へ、そして新しい発見も

8

2. 特徴的な学習

「探究学習」 → 答えのない『問い』へ挑む

産業社会と人間
キャリアプラン
キャリアデザイン
総合研究

課題発見
課題解決

グループ学習
協働

情報整理
分析

意見発表
プレゼン

自分の生き方を自分で切り拓く力

9

塩尻志学館高校 「探究的な学びの手法」

発表は始まり

発表 主とめ

個人 「個性」を活かす

課題の「見つけ方」

協働

次の課題

課題

10

2021は…地元企業7社、NPOなどと連シオシリ学

EUREKA

11

「商品」「新事業・サービス」など企画シオシリ学

全グループ活動記録集

12

2022…塩尻市と連携「まちづくり」をテーマに学習 

第五大塩尻市総合計画
第3期 中期戦略
Third stage
Medium-term Strategy

MISSION:1
少子化時代を乗り越える子育て環境を整備せよ！

MISSION:2
地域の資源を活かしたにぎわいを創出せよ！

MISSION:3
多様な働き方や若者の就業環境を創出せよ！

MISSION:4
DXを活かした新しいまちづくりを実現せよ！

MISSION:5
環境負荷が少ない地域社会への転換を実現せよ！

MISSION:6
地域の観光ブランドを内外へ浸透させよ！

13

2. 特徴的な学習

「科目選択」

▶ 多様な進路を叶えるために、自分が新たな可能性を見出せるように、
さまざまな科目を用意

楽しい工芸 ニュースポーツ 実用ペン字 器楽 声楽 素描
造形演習 クラフトデザイン ソルフェージュ 書造形演習
ワイン製造 植物バイオテク 暮らしと生物 食品技術
ワイン学 地域資源活用 食品製造 草花 フードデザイン
ファッション造形 子どもの発達と保育 服飾手芸
コミュニケーション技術 地域福祉基礎 介護福祉 生活支援技術
情報処理 簿記 文書デザイン プログラミング 秘書実務
ハングル 中国語 フランス語

14

公務員 塩尻市役所 合格
はんの場合(3年次の時間割)

	月	火	水	木	金
1 時限	情報処理	情報処理	発展 現代文	政治経済	コミュ 英語Ⅲ
2 時限	総合研究 (社会)	応用英語	情報処理	コミュ 英語Ⅲ	応用英語
3 時限	数学基礎	時事問題	体 育	秘書実務	時事問題
4 時限	実用 ペン字	秘書実務	コミュ 英語Ⅲ	情報処理	体 育
5 時限	コミュ 英語Ⅲ	政治経済	実用 ペン字	総合研究 (社会)	発展 現代文
6 時限	政治経済	LHR	数学基礎	キャリア デザイン	政治経済

15

鎌倉女子大学 家政学部 推薦 合格
はんの場合(3年次の時間割)

	月	火	水	木	金
1 時限	総合研究 (家庭)	体 育	数学探究	探究 現代文	コミュ 英語Ⅲ
2 時限	数学探究	ファッショ ン造形	フードデ ザイン	コミュ 英語Ⅲ	ファッショ ン造形
3 時限	食品製造	ファッショ ン造形	フードデ ザイン	食品製造	ファッショ ン造形
4 時限	食品製造	食品製造	コミュ 英語Ⅲ	体 育	総合研究 (家庭)
5 時限	コミュ 英語Ⅲ	探究 現代文	食品製造	数学探究	数学探究
6 時限	探究 現代文	LHR	食品製造	キャリア デザイン	探究 現代文

16

長野保健医療大学 看護学科 一般入試 合格
Fさんの場合(3年次の時間割)

	月	火	水	木	金
1 時限	日本史A	体 育	数学探究	応用生物	応用生物
2 時限	数学探究	コミュ 英語Ⅲ	日本史A	発展古典	コミュ 英語Ⅲ
3 時限	コミュ 英語Ⅲ	発展 現代文	英語会話	応用英語	発展 現代文
4 時限	実用 ペン字	応用英語	応用生物	体 育	英語会話
5 時限	発展古典	総合研究 (理科)	実用 ペン字	数学探究	数学探究
6 時限	応用生物	LHR	コミュ 英語Ⅲ	キャリア デザイン	総合研究 (理科)

17

長野大学 社会学部 総合型選抜 合格
Kさんの場合(3年次の時間割)

	月	火	水	木	金
1 時限	世界史 近現代	有機化学	コミュ 英語Ⅲ	倫理	応用 英語Ⅱ
2 時限	コミュ 英語Ⅲ	世界史 近現代	応用 英語Ⅱ	有機化学	コミュ 英語Ⅲ
3 時限	介護福祉 基礎	総合研究 (福祉)	介護福祉 基礎	探究 現代文	総合研究 (福祉)
4 時限	介護福祉 基礎	地域福祉 演習	介護福祉 基礎	世界史 近現代	地域福祉 演習
5 時限	探究 現代文	体 育	探究 現代文	コミュ 英語Ⅲ	探究 現代文
6 時限	倫理	LHR	世界史 近現代	キャリア デザイン	体 育

18

秋田大学 数理学科 AO入試 合格
|さんの場合(3年次の時間割)

	月	火	水	木	金
1 時限	総合研究 (数学)	発展 現代文	化学	物理	応用物理
2 時限	化学	体 育	応用物理	発展 現代文	化学
3 時限	数学Ⅲ	数学Ⅲ	数学Ⅲ	コミュ 英語Ⅲ	数学Ⅲ
4 時限	数学Ⅲ	理系 数学演習	数学Ⅲ	体 育	理系数学 演習
5 時限	コミュ 英語Ⅲ	物理	コミュ 英語Ⅲ	化学	コミュ 英語Ⅲ
6 時限	物理	LHR	総合研究 (数学)	キネティック デザイン	物理

19

進路に縛られない学び方が可能です！

進路目標が明確な生徒

進路がまだわからない生徒

途中で変更しそうな生徒

進路実現を
志学館で！

そういう人のための
「総合学科」です！
大歓迎です！

20

やりたいことを見つける学科です

自分で科目を選ぶのだから、
将来の目標がはっきりしていないと
志学館は向いていないよ。

志学館の多くある授業から、自分のやりたい
ことを見つける「きっかけ」がつかめる
かもしれない！

21

1. 自己理解・自己管理

何が得意？ 何が苦手？

私とは何者？

自立と自律？ どう生きたい？

22

2. 他者（社会）の理解と
協働する力

- ・ 社会で働く意味と価値
- ・ 世の中には、
どんな学問・職業があるのか
- ・ 協働する力…
他人を認め、自分を活かす

23

3. 課題を解決する力

- ・ 何が問題なのか見抜く
- ・ 問題解決へのプロセスを作る
- ・ 自分なりの解決ができる

24

まとめ

- ・普通科の科目は不足なく学習できます。
- ・専門的な学びも、もちろんできます。
- ・進路が明確な人は、より具体的に学べます。
- ・進路が明確でない。そんな人こそ「大歓迎」です。

→ 悩みながら、迷いながら自分を探す、そんな学び方ができます。

25

部活動

26

志学館の部活動

運動部		文化部	
野球部	テニス部	演技部	イラスト文芸部
男子バスケットボール部	ソフトテニス部	美術部	ボランティア部
女子バスケットボール部	陸上競技部	書道部	農業部
卓球部	剣道部	軽音部	
男子バレーボール部	体操競技部	吹奏楽部	
女子バレーボール部	弓道部	茶道部	
男子サッカー部	少林寺拳法部	食物部	
女子サッカー部		被服部	
男子バドミントン部		写真部	
女子バドミントン部		ダンス部	

27

部活動の主な成績

- ・野球部 県大会出場
- 男子サッカー部 県大会出場
- 女子サッカー部 県大会出場
- ソフトテニス部 県大会出場 女子団体中信大会優勝
- 卓球部 県大会出場
- 陸上部 県大会出場
- 体操部 県大会出場
- 剣道部 女子団体北信越大会出場
- 弓道部 北信越大会出場
- 少林寺拳法部 全国大会出場

28

部活動の様子

29

学校行事

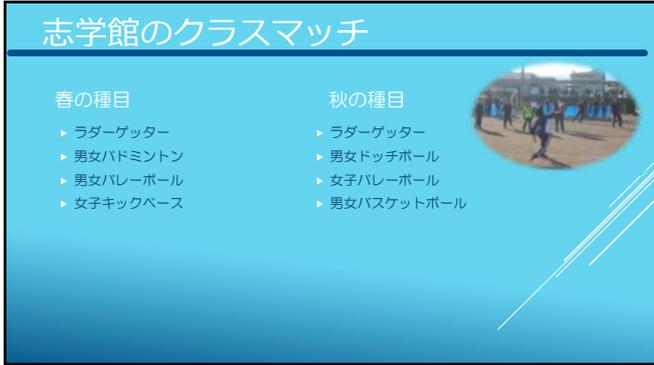
30



31



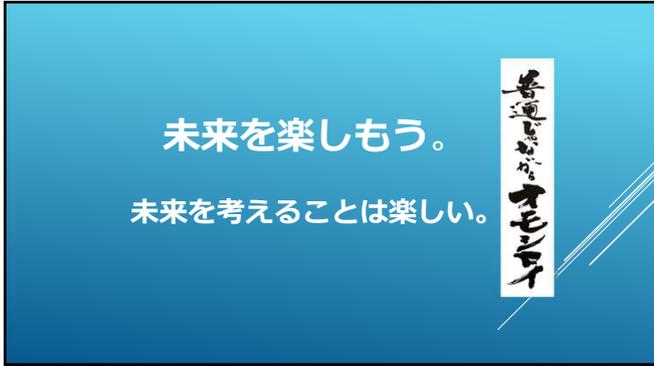
32



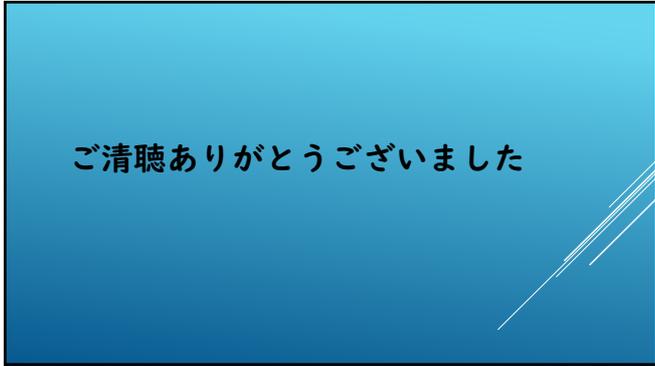
33



34



35



36

第3回塩尻総合学科新校懇話会
-長野県田川高等学校-

【本日お話ししたいこと】

- ① 田川高校がどんな学校か？
- ② これまで田川高校で取り組んできたこと
- ③ これから私たちはどんなことに取り組みたいか、新校で大切にしてほしいこと

1

【本日お話ししたいこと】

- ① **田川高校がどんな学校か？**
- ② これまで田川高校で取り組んできたこと
- ③ これから私たちはどんなことに取り組みたいか、新校で大切にしてほしいこと

2

-田川高校はどんな学校か？-

○ 田川高校について

- ・1983年 田川高等学校 開校

今年、創立42年目を迎えました！

- ・建学の精神

「質実剛健, 尚学共助の校風と知徳の調和のとれた学びの場を目指す」

3

○ 田川高生に聞いた!田川高校の魅力とは?

- ・自由な雰囲気(私服)
- ・景観がいい(敷地が広い)
- ・部活動が充実
- ・購買が充実(パン弁当, お菓子, 飲物)
- ・文化祭が盛大(蒼穹祭)
- ・クラスマッチが盛大
- ・地域貢献活動が盛ん(生徒会が中心)

4

○ 田川高生に聞いた!田川高校の魅力とは?

- ・自由な雰囲気(私服)
- ・**景観がいい(敷地が広い)**
- ・部活動が充実
- ・購買が充実(パン弁当, お菓子, 飲物)
- ・文化祭が盛大(蒼穹祭)
- ・クラスマッチが盛大
- ・地域貢献活動が盛ん(生徒会が中心)

5

○ 田川高校の景観



まさに“映える”
校舎です!

6

・季節によって見える風景が変わります
 →秋には銀杏並木で、
 冬には校舎全体の雪化粧で美しくなります!



映画やドラマなどでもロケ地として使われています



映画「あの頃 君を追いかけた」
 ドラマ「クレッシェンドで進め」
 (日本テレビ「ZIP」内で放送)



画像引用: 日本テレビHP

実は敷地もかなり広いんです!



【本日お話ししたいこと】

- ① 田川高校がどんな学校か?
- ② これまで田川高校で取り組んできたこと
- ③ これから私たちはどんなことに取り組みたいか、
 新校で大切にしていきたいこと

これまで田川高校で取り組んできたこと
 ・タブレットを使って自ら学ぶ学習



数学の問題を
 自習の時間に
 解きました!

先生方も丁寧に教えてくれています!



・クラブ活動（運動部も文化部も活発です!）

クラブ活動

部活動・同好会



運動系
陸上・野球・ソフトテニス・サッカー・バドミントン・バスケットボール・バレーボール・卓球・弓道・水泳・剣道

文化系
ダンス・演劇・芸術・音楽・ギター・インターナショナル・日本文化・書道・料理

同好会
ボランティア

上位大会進出に向け、日々、練習に励んでいます。



文化部の発表はプロ並み!感動!!



運動部も負けていません!模擬店でがんばりました!!



生徒も!先生も!!みんなで盛り上がります!!!



見てください、この表情!



みんなとっても楽しそう！
この笑顔のために頑張ってきました！



【本日お話ししたいこと】

- ① 田川高校がどんな学校か？
- ② これまで田川高校で取り組んできたこと
- ③ これから私たちはどんなことに取り組みたいか、
新校で大切にしてほしいこと

20

- 私たちがこれから田川高校で取り組みたいことの3つの「キーワード」
- ① “ライブ”であること
 - ② 一人ひとりが“主人公”であるということ
 - ③ “地域”を大事にすること

21

① “ライブ”であること

・コロナ禍の中でも、オンラインを活用して頑張ってきました



22

でも本当は
私たちだって
いろんな行事を
“ライブ”でやりたい！



23

今年はあらゆる学校行事を“ライブ”で楽しめるものになりました！



24

私たちが立候補した生徒会選挙も久々に
“ライブ”で行うことができました！



25



これからも“ライブ”な
 生徒会活動で、
 田川高生の青春を作り上
 げていきます！

26

② 一人ひとりが“主人公”であるということ
 ・生徒会活動はただ学校を盛り上げるだけではなく、
 一人ひとりが、率先して行動し、そして自分が“主人公”である
 と思える活動でなければならないと思っています！



27

だれもが、自分が“主人公”であると感じられるような活動に！
 → 今年度の体育祭では、代表者参加でなく、
全員参加のクラス対抗リレーを企画しました！大盛り上がり！



28

蒼穹祭では、部活動に限らず、
 「自分たちも発表したい！」という
 人も参加できるような、
「有志発表」の場もつくりました！

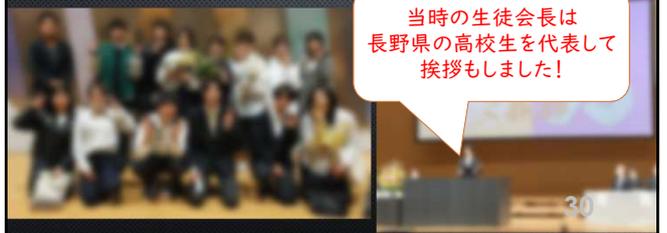
ウェディングドレスでダンスし、全校
 を盛り上げた先輩たち。
 ブース出展いただいた塩尻市様
 に【広報塩尻】風に撮影していただ
 きました！

皆が自分が“主人公”に感じられる、
 そんな機会をたくさん作りたいです！



29

生徒会役員も率先して、様々な行事に参加しています。
 昨年度は、長野県高等学校文化連盟創立30周年記念式典、
 県総合文化祭の生徒実行委員として有志で参加しました！



当時の生徒会長は
 長野県の高校生を代表して
 挨拶もしました！

30

③ “地域”を大事にすること

- ・コロナ禍でも、私たちは“地域”とのつながりを大切にしてきました

地元のコーヒー豆店、
商工会議所さんと
コラボして、田川高校
オリジナルイラストの
ドリップコーヒーを
作りました (R3年度)



信濃毎日新聞 令和3年6月29日(火)朝刊

地元のパティスリーさん、
商工会議所さんと
コラボをさせていただき、
田川高校オリジナル
ラッピングで、カヌレの
販売をさせていただきました (R4年度)



信濃毎日新聞 令和4年6月14日(日) 朝刊

市民タイムズ 令和5年12月8日(金)
仕事の魅力 プロが伝える
塩尻商議所 田川高校でキャリア講座

塩尻商工会議所のご協力で、
様々なお仕事のプロから多くのことを
教えていただきました!



33

これからも学校を飛び越えて、
“地域”と関わりを大切にした
田川高校にしたいと思います。

34

☆ 新校で大切にしてほしいこと

- ・将来の高校生が、「自分は主人公だ!」と思えるような活気あふれる学校
- ・地域に大切にされ、つながる学校

新校にはこんな学校になってほしいと思います。

35

ご清聴ありがとうございました。

36