

230517_中間レビュー
小諸新校
(抜粋)

ワークショップでの地域連携に関わる意見交換

これまでのワークショップ等で新校でのアクティビティについてヒアリング

開催 /

01 小諸新校 第一回ワークショップ・シンポジウム

新しい学びの場について、設計者といっしょに考えてみませんか？



小諸高校と小諸商業高校が一体になり、新校として生まれ変わる小諸新校プロジェクトの第一回ワークショップとして、「新しい学びの場について、設計者といっしょに考えてみませんか？」をシンポジウム形式で開催しました。プレゼンテーションや話題提供の途中からも質問や感想が投げかけられ、それが呼び水になって新たな話題が起こるという創造的な時間となりました。

まずこの小諸新校プロジェクトがその一環としてある「Nagano School Design (NSD)」とは何かについて、長野県教育委員会の石井さんからプレゼンテーションがありました。

小諸新校の設計チームとして選定された、西澤徹夫建築事務所(N)、奥山尚史建築設計事務所(O)、小坂森中建築(K)と、リサーチチームとしてワークショップなどご意見をいただく担当の榎原充大(株式会社都市機能計画室、S)、4社合わせて通称「NOKS」が、長野県教育委員会のパートナーとして、関係するさまざまな方々のご意見をうかがいながら、新校の設計を進めていきます。次にそのNOKSの設計チームから、新しい学びの場を考えるためのヒントになる考え方やシーンについて話題提供しました。今回はシンポジウム形式で開催しましたが、参加者がお手持ちの端末を使ってリアルタイムで質問ができる「Live! アンケート」を利用し、一方的なレクチャーではなく対話を意識しながら進めました。



小諸高校 音楽ホール
2023 02 / 09
THU
17:00 | 19:00

●次回 / ワークショップ2

テーマ：模型から考える
対象：教職員・生徒

2023年3月3日(金)

●お問い合わせ

【主催】長野県教育委員会
【企画運営】西澤奥山小坂森中共同企業体+株式会社都市機能計画室(通称:NOKS)
【問い合わせ】e-mail: komoro.workshop@gmail.com

写真 / 山根香

NSD

開催 /

02 小諸新校 第二回ワークショップ・シンポジウム

新しい学びの場について「模型から」考えてみませんか？



小諸高校と小諸商業高校が一体になり、新校として生まれ変わる小諸新校プロジェクトの第二回ワークショップとして、「新しい学びの場について「模型から」考えてみませんか？」をグループワーク形式で開催しました。第一回目ワークショップはシンポジウム形式で、「新しい学びの場について、設計者といっしょに考えてみませんか？」というテーマで開催しましたが、今回は具体的に模型や平面図を見ながら、グループごとに議論をしました。

グループは、小諸高校/小諸商業高校の教員/生徒で集まり、偏りがないようにメンバーをシャッフルする時間もありました。約50名の参加者で6つのグループをつくりました。1~3グループは「空間から考える」、4~6グループは「アクティビティから考える」というテーマで議論を進めました。



小諸新校の設計を担当する、西澤徹夫建築事務所(N)、奥山尚史建築設計事務所(O)、小坂森中建築(K)と、リサーチチームとしてワークショップなどご意見をいただく担当の榎原充大(株式会社都市機能計画室、S)の4社(通称「NOKS」)から、それぞれのグループの議論を進行するファシリテーターが入りました。



各グループに用意されたお題カードを、手引きにしながらか、教員、生徒それぞれの立場から自分の意見を活発に交換していきます。設計チームにとっては、「これが欲しい」「こうして欲しい」の後ろにある、「なぜそう思うのか」という観点から根本的に意見をいただくことができる重要な機会でした。



小諸商業高校 多目的ホール
2023 03 / 03
FRI
17:00 | 19:00

●次回 / ワークショップ3

時間：18:00-20:00
対象：地域のみなさま

2023年3月29日(金)

●お問い合わせ

【主催】長野県教育委員会
【企画運営】西澤奥山小坂森中共同企業体+株式会社都市機能計画室(通称:NOKS)
【問い合わせ】e-mail: komoro.workshop@gmail.com

写真 / 衣笠名津美

NSD

ワークショップでの地域連携に関わる意見交換

これまでのワークショップ等で新校でのアクティビティについてヒアリング

04

開催

小諸新校 第三回ワークショップ

03

小諸新校「で/と」してみたいことありますか？



小諸高校と小諸商業高校が一体になり、新校として生まれ変わる小諸新校プロジェクトの第三回目ワークショップとして、「小諸新校「で/と」してみたいことありますか？」をグループワーク形式で開催しました。第一回目ワークショップはシンポジウム形式で「新しい学びの場について、設計者といっしょに考えてみませんか？」というテーマで実施。第二回目は「新しい学びの場について「模型から」考えてみませんか？」というテーマで学校関係者を中心に、具体的に模型や平面図を見ながらグループごとに議論をしました。



今回のワークショップは、地域連携をテーマに、主に地域のみなさんと実施しました。約10名の参加者と少人数制でしたが、そのために4つのグループに分かれ、深くお話を進めることができました。小諸新校の設計を担当する、西澤徹夫建築事務所 (N)、奥山尚史建築設計事務所 (O)、小坂森中建築 (K) と、リサーチチームとしてワークショップなどご意見をいただく担当の榎原充大 (株式会社都市機能計画室、S) の4社 (通称「NOKS」) から、それぞれのグループの議論を進行するファシリテーターがそれぞれのグループで1~2名ずつ入りました。

グループワークでは2つの話題を取りあげました。1つ目は「小諸新校「で」したいことはありますか？」、2つ目は「小諸新校生「と」一緒にしたいことはありますか？」。前者では「地域の人が授業を考える」「市民の交流の場」といった意見、後者では「街の人と応援しあえる関係」をつくりたいといったアイデアをはじめ、たくさんの意見が生まれました。



さまざまな条件が入り混じり、「理想的にはそうだが現実的には難しい」など、そもそも想像力に蓋をしまいかねないなか、生徒のための思いどんな地域連携があり得るのか、またあるべきなのかを真剣に議論する地域の方々の姿が印象的なワークショップでした。



こもろプラザ2F
市民交流センター
会議室 1-3

2023
03

29
WED

18:00
|
20:00

● 次回 / ワークショップ 4

「その後、計画はどうなった？ (仮)」
対象：各校教職員・生徒
2023年4月下旬予定

● お問い合わせ

【主催】長野県教育委員会
【企画運営】西澤奥山小坂森中共同企業体 + 株式会社都市機能計画室 (通称：NOKS)
【問い合わせ】e-mail : komoro.workshop@gmail.com

写真 / 山根香

NSD

頂いた意見をグループピング

地域・企業の方を呼んでの授業・講演会

企業を呼んでのデュアル実習

小中学校との交流授業

地域と合同による交通安全教室

商業科の生徒による地域の方向けの資産運用／節税講座

地域の方との市内フィールドワークの企画検討

地域・企業の方との「スマイル」の企画検討

生徒が小中学生に技能を教える [小諸義塾教室]

地域課題を解決するような研究授業

地域の方が中心となつての市民大学

別の科の授業の見学／教え合い／交流授業／意見交換会

フィールドワーク・探求の成果についての合同発表会

3科合同での合唱コンクール

地域の合唱団や中学生との特別演奏会

小中高生による弁論大会

音楽科の生徒による地域の方向けの演奏／発声講座

企業経営者とのディスカッション授業

学外からの有識者によるレクチャー

地域の方が集まつての楽器練習

地域・企業の方も立ち寄れる開かれた進路コーナー

地域・地元企業の方による進路相談

地域の方向けの1日限定カフェ

キッチンカーを呼んでのランチデー

ランチスペースでの他科との交流

屋外ミニコンサート

→ 各室の配置にフィードバック中(1)

地域連携協働室

ホール

練習室・レッスン室

生徒ラウンジ

屋外大階段

新棟1階

頂いた意見をグルーピング

→ 各室の配置にフィードバック中(2)

フィールドワーク・探求の成果展示
学生フォトコンテスト

地域の方向けのSNS／スマホ／PC講習会
生徒が小中学生に勉強を教える
生徒による小中学生向けの特別講座
ICT機器等を活用した授業
地域と合同での小諸の歴史探求
地域に開かれた図書コーナー
地域に開かれたコワーキングスペース

企業との商品開発やラベルデザイン
地域の高齢者の方による生徒向けの編み物講座
フィールドワークによる地域のマップ制作
地域情報のアーカイブづくり
新校のオリジナルグッズの企画・制作
3Dプリンターを利用した工作・制作

7学年合同でのクラスマッチ
地域への体育施設開放

3科合同による新しいスマイル
3科合同での文化祭
全校レクリエーション

地域のミニ運動会
学科対抗体育祭

ギャラリー

メディアセンター

クリエイティブラボ

既存校舎1階

体育館

全校

グラウンド

既存校舎/案(6)_新棟にCR3室、南棟/新棟の南面に配置(4階まで)

- ・案(4)に対して
CRを南棟/新棟に
まとめた案
(4階までを利用)
=北棟にCRを配置
しない

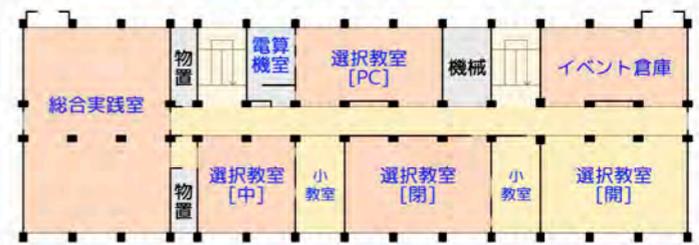
→校舎最南に
CRがまとまる

一方で案(4)との
違いとしては

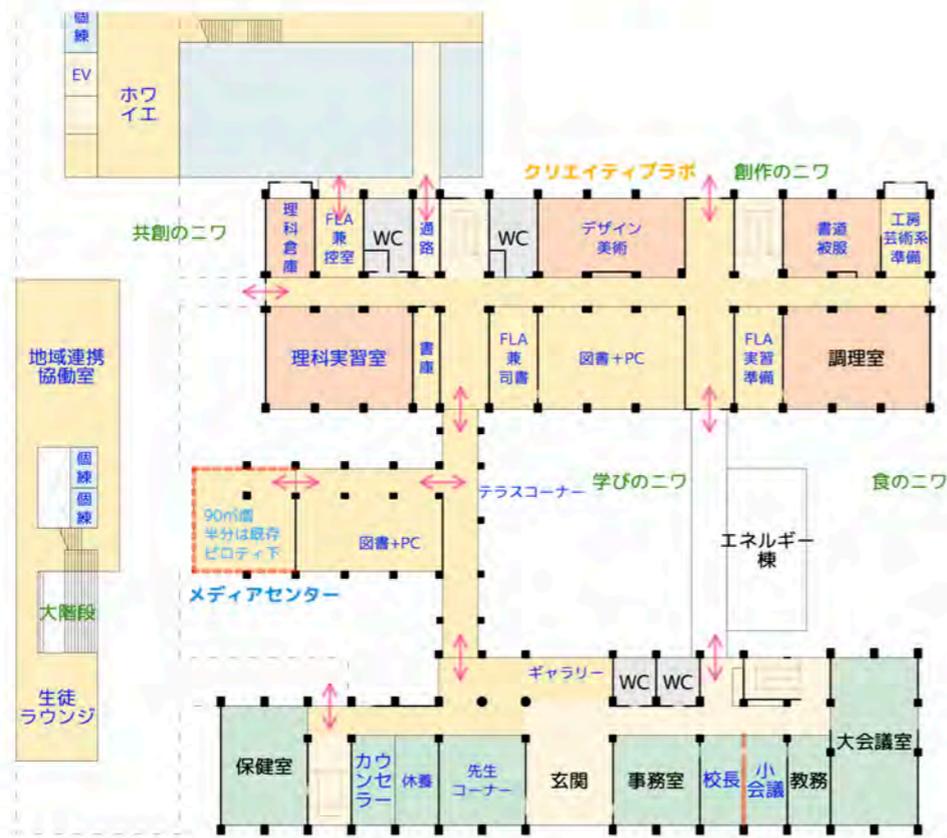
- ・選択教室には
出向くイメージ
- ・各3CRは一様



2F



4F



1F

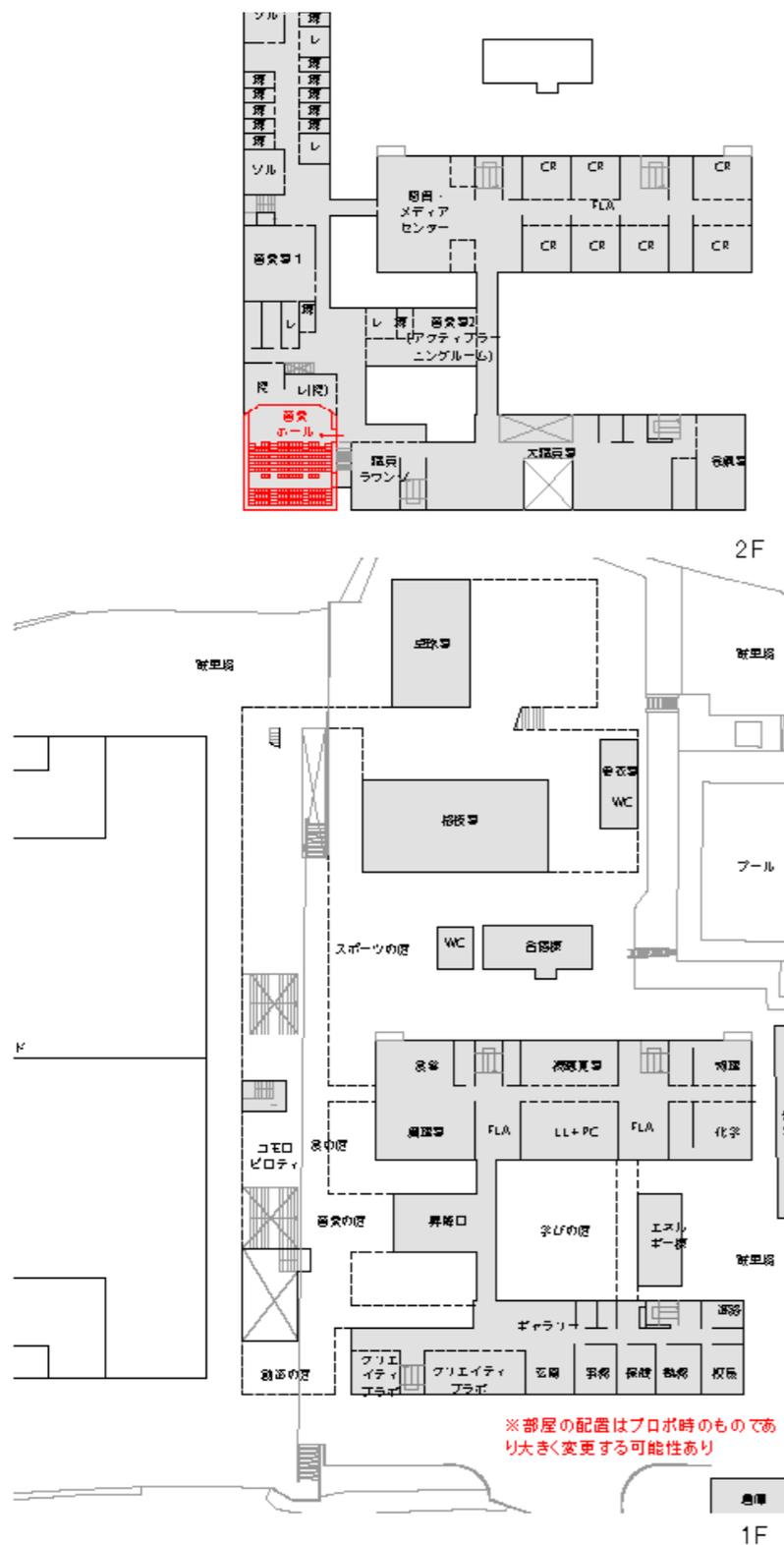


3F

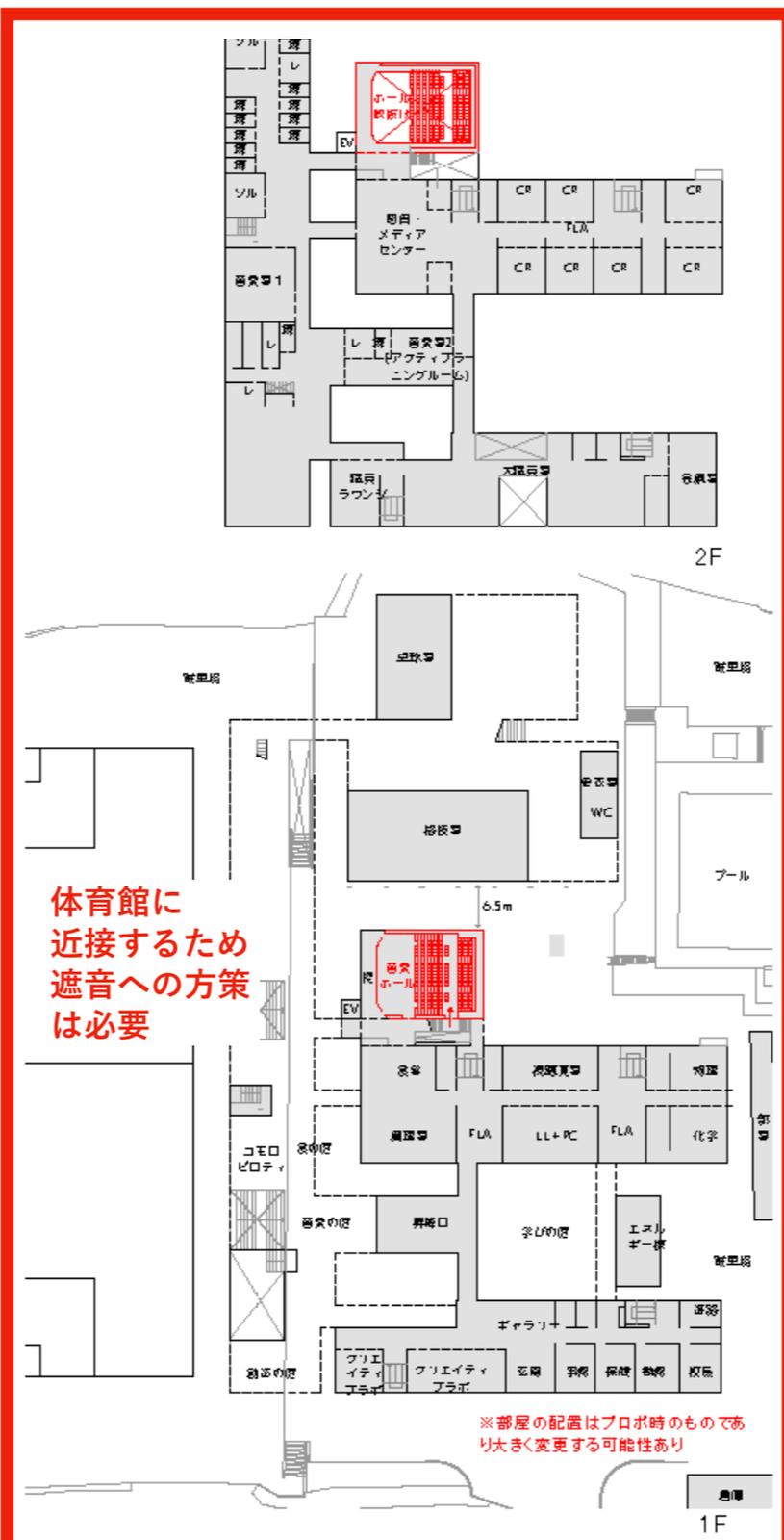
こちらの案(6)をベースに基本計画をまとめていく予定

音楽ホールの配置検討：ワーキンググループに提示した3案

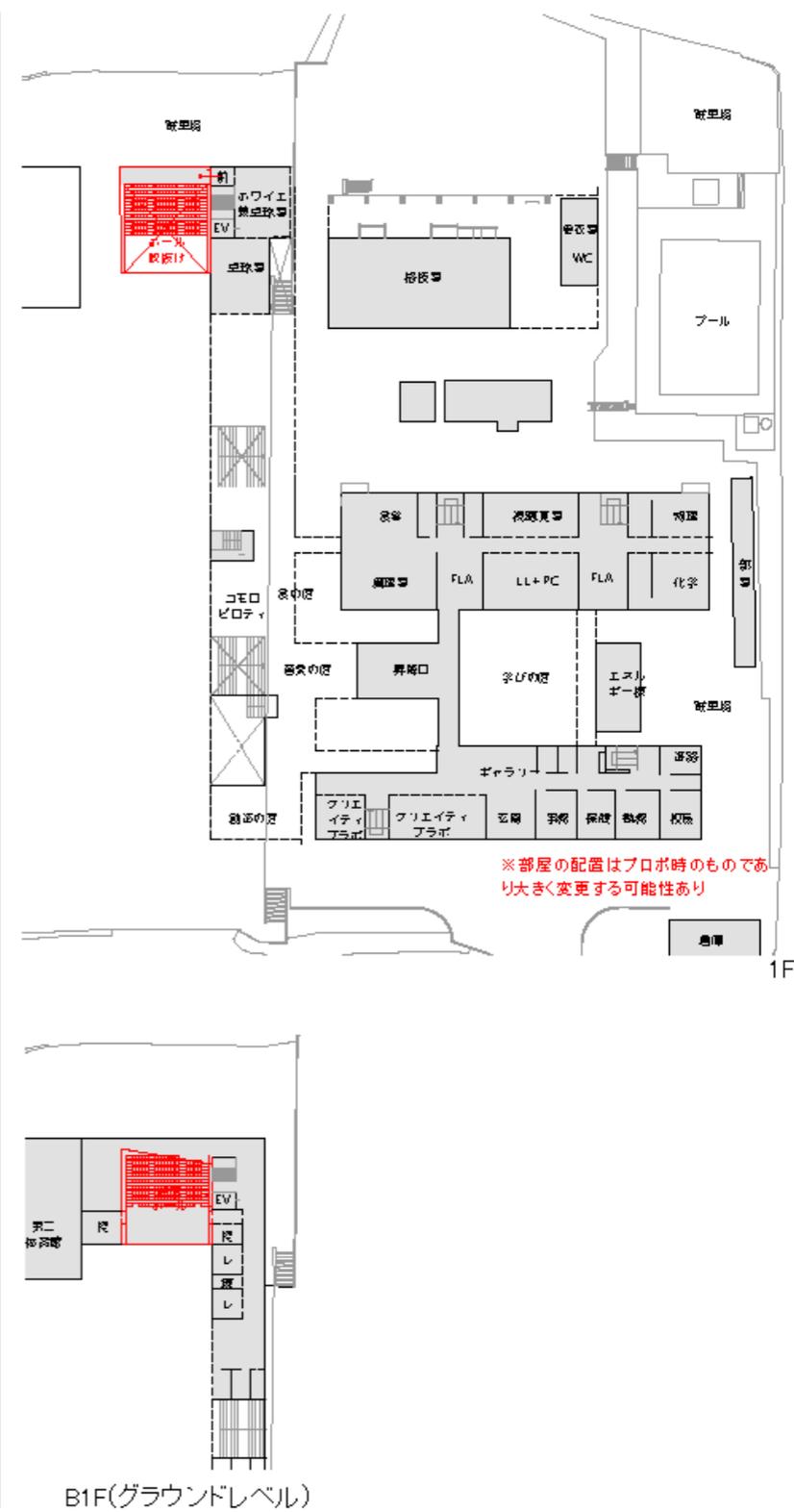
小諸高校側で多数賛成あり



新棟南端に配置(プロボ案)

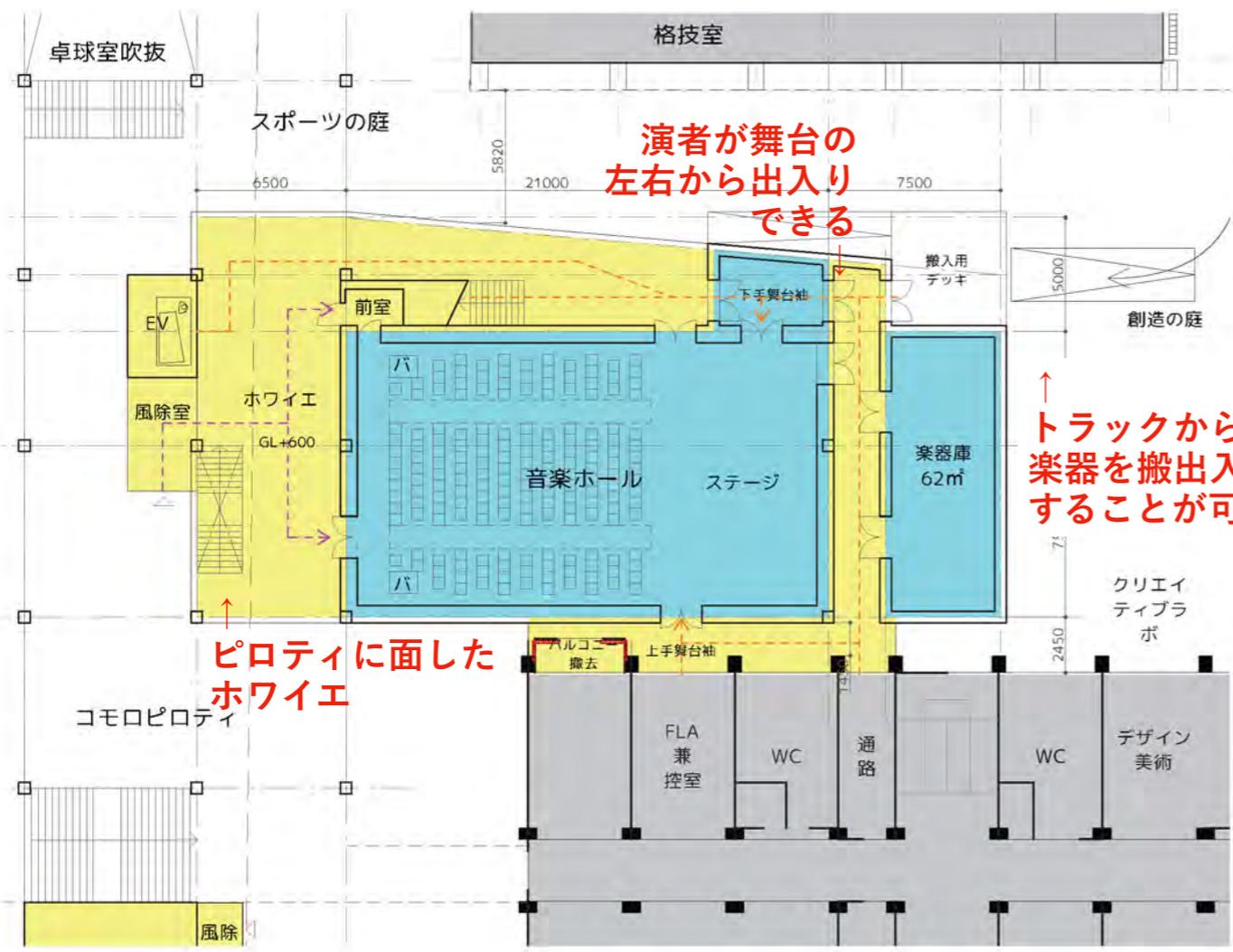


北棟北に配置

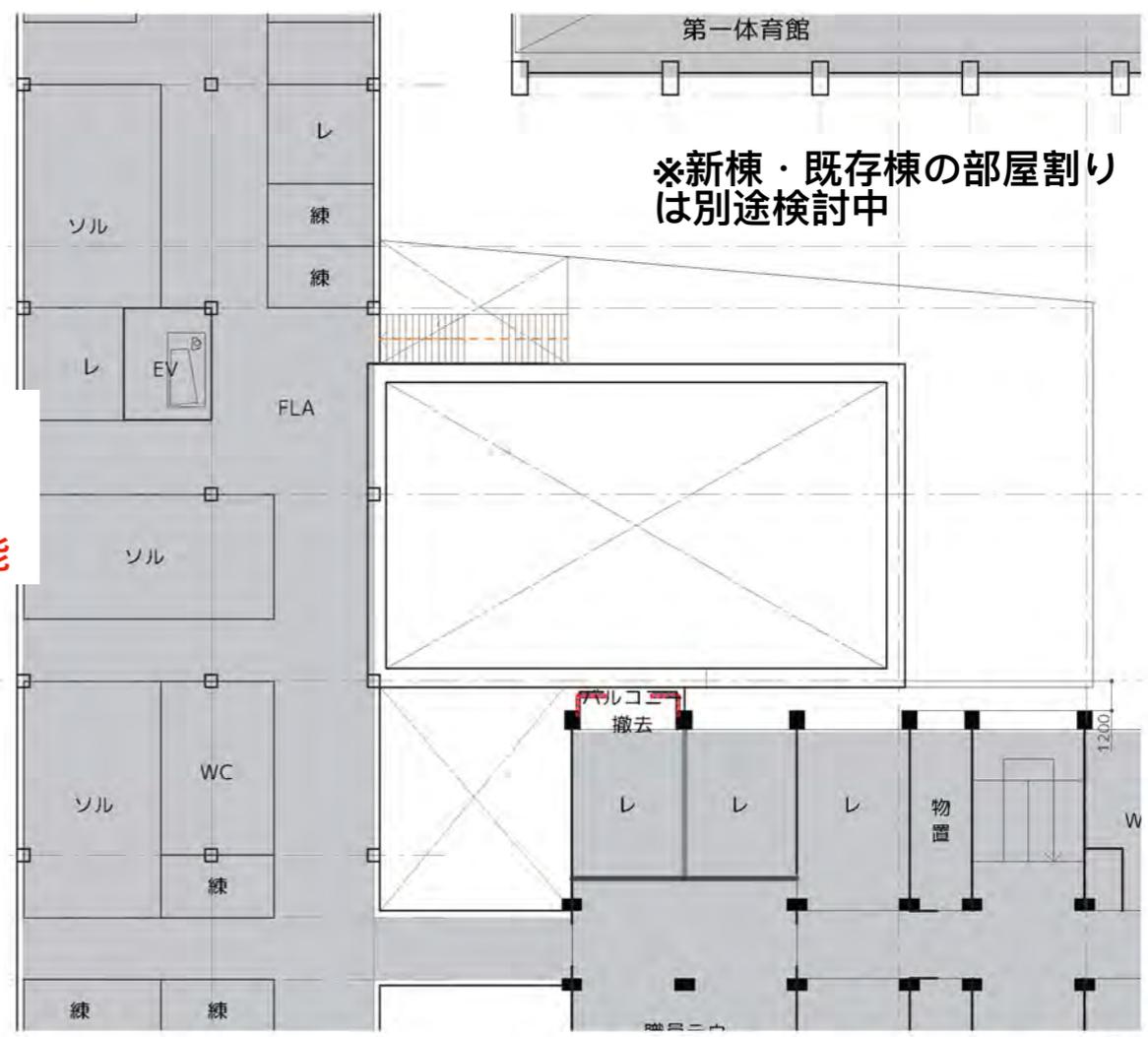


グラウンド北に配置

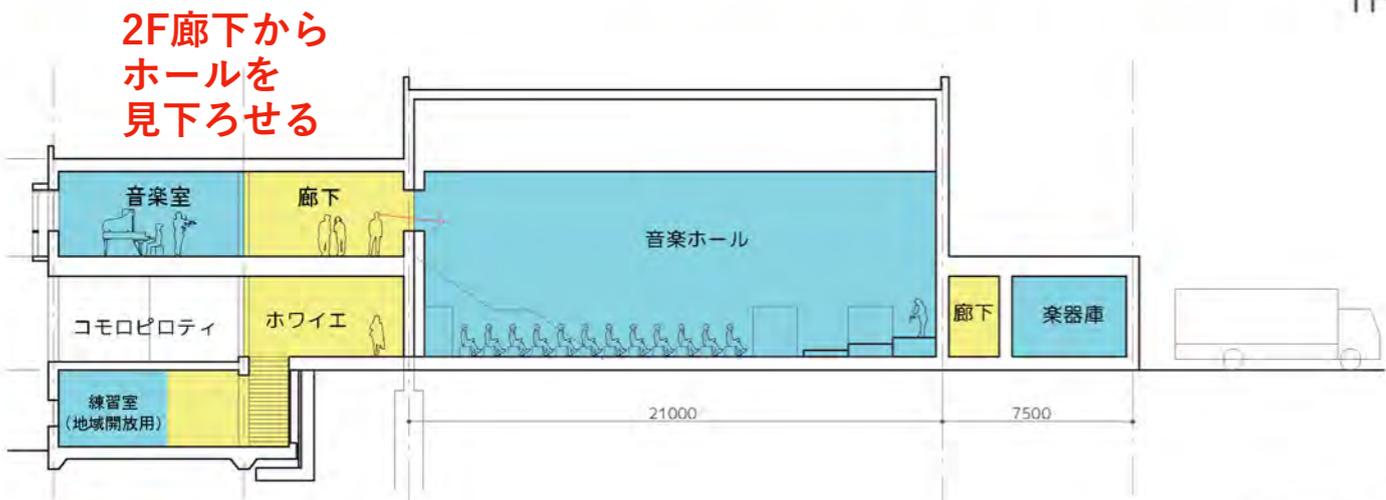
音楽ホールの配置検討



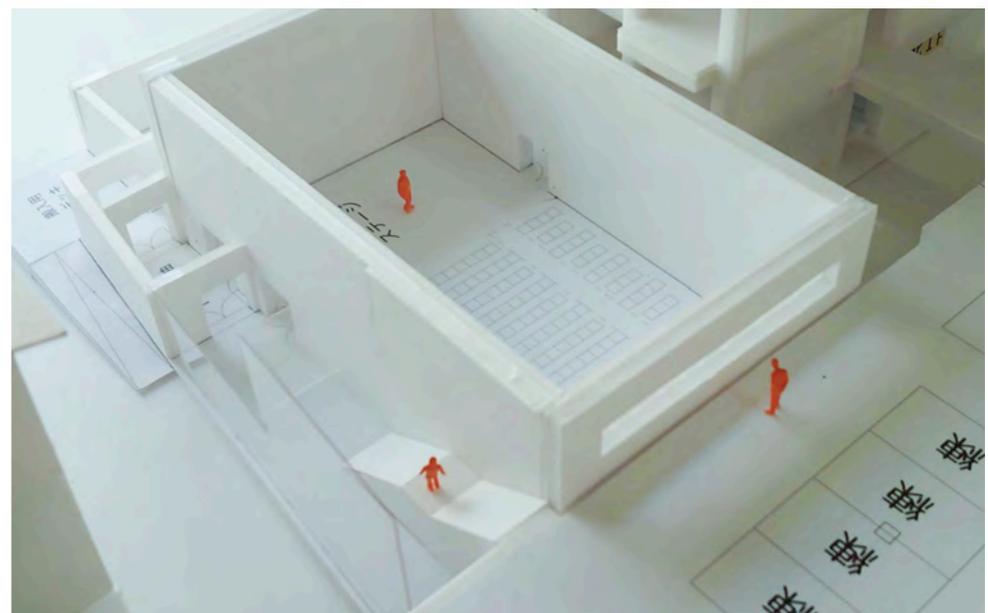
1F



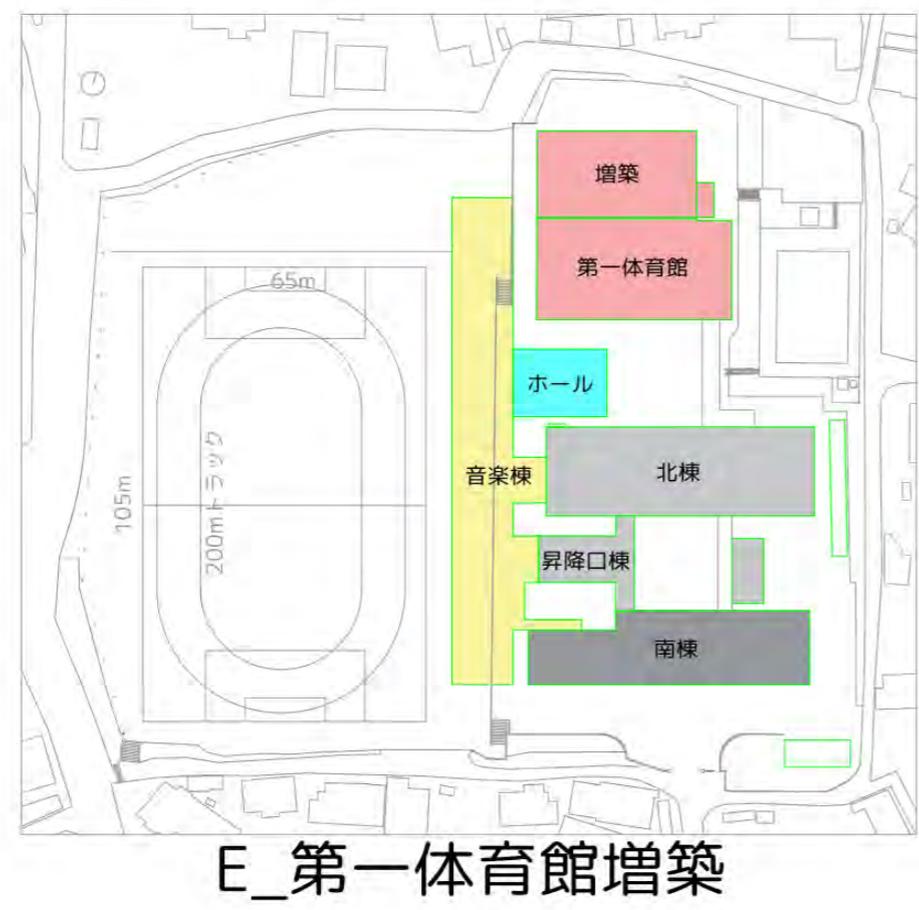
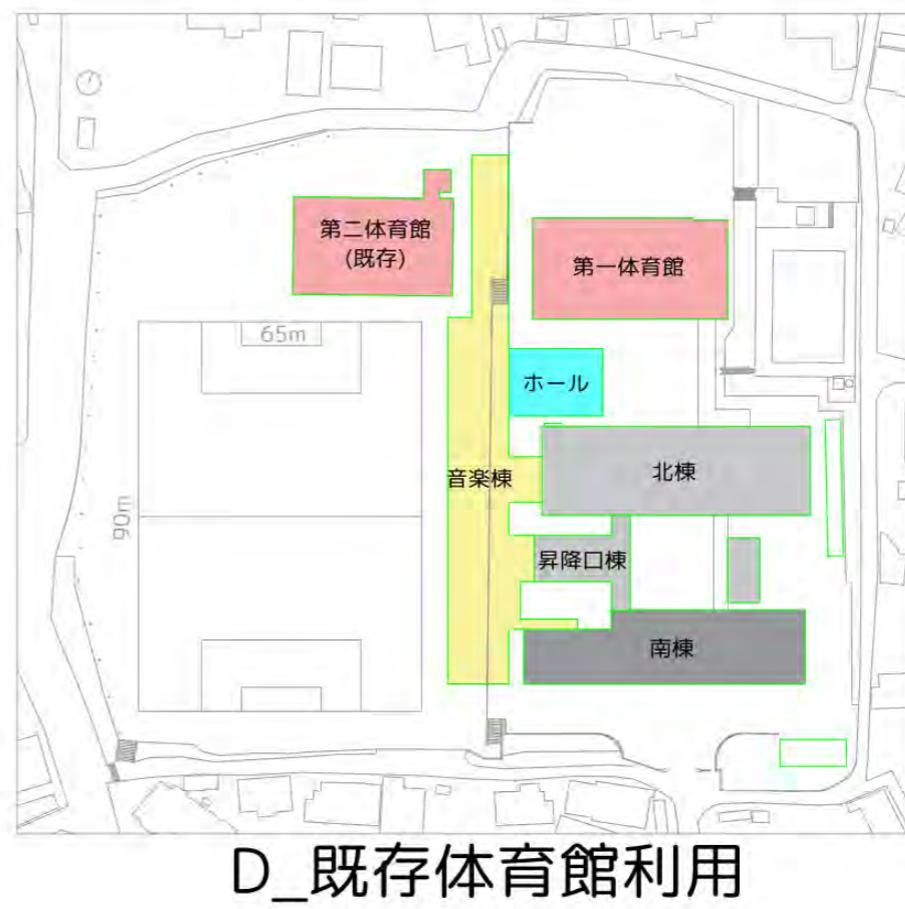
2F



断面図

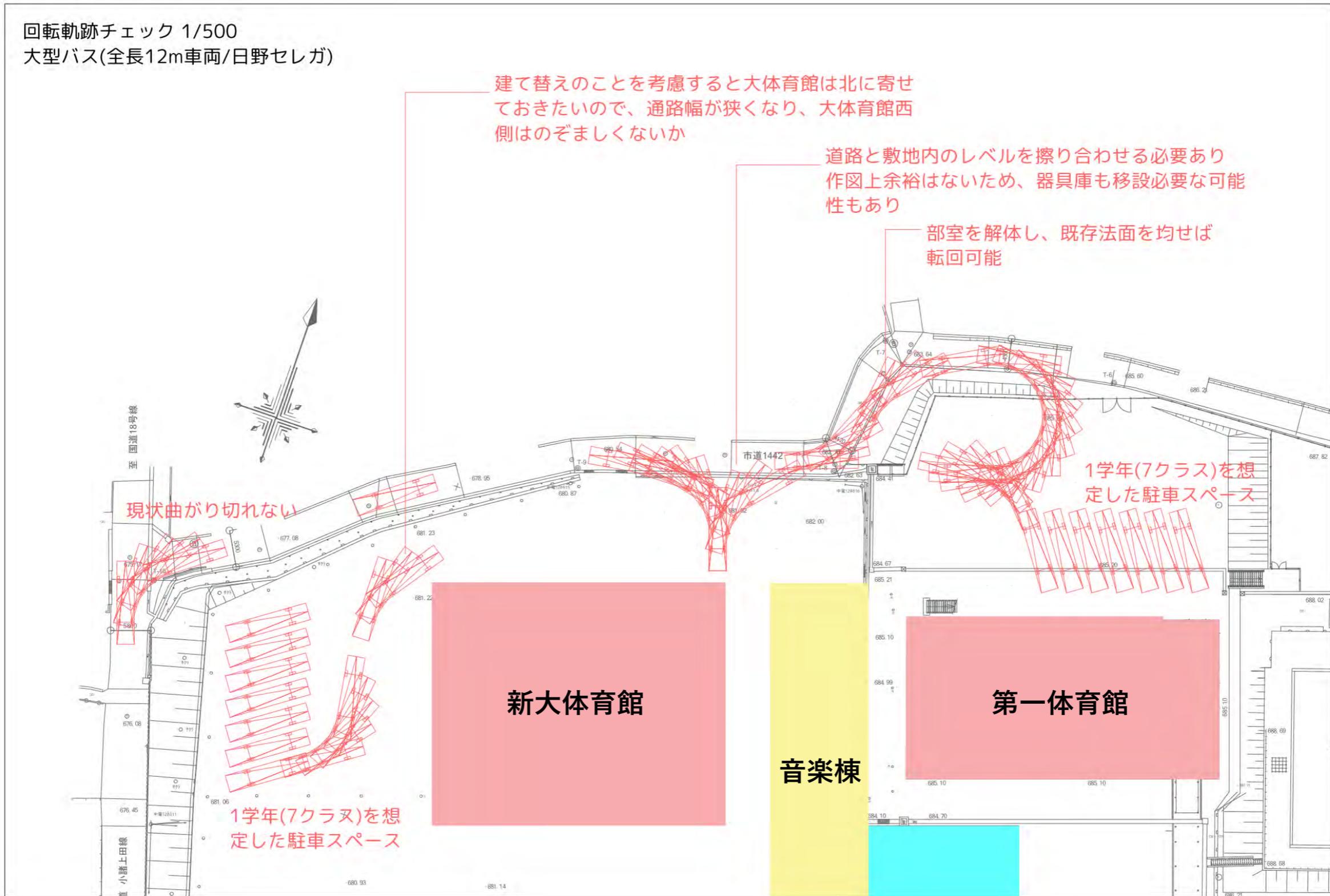


4/26の合同職員会議にて学校側からはC案の希望あり



大型バスの回転チェック_C案

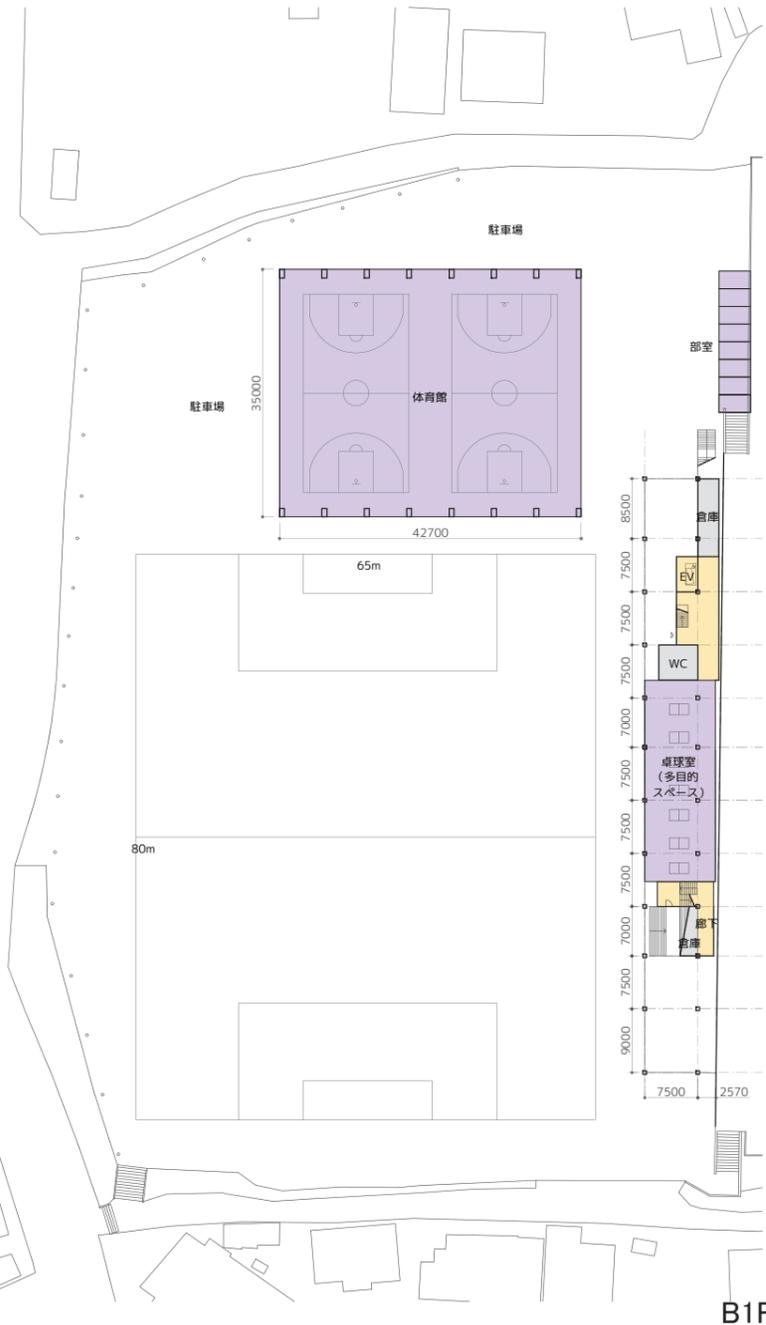
NSD部会において、大型バスが敷地内に乗り入れられるかの検討要望あり



※現状の測量図をベースにした検討/最新のもので再度確認が必要

小諸新校 全体平面図 1:1000

- 普通教室(CR)
- 特別教室
- 音楽科系
- 管理系諸室
- 倉庫系
- 廊下
- 廊下+FLA
- 定時制教室
- 体育系

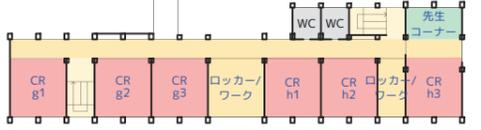
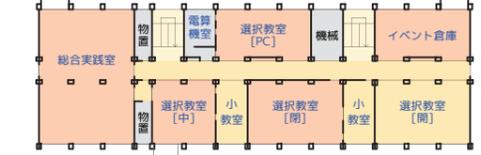


B1F

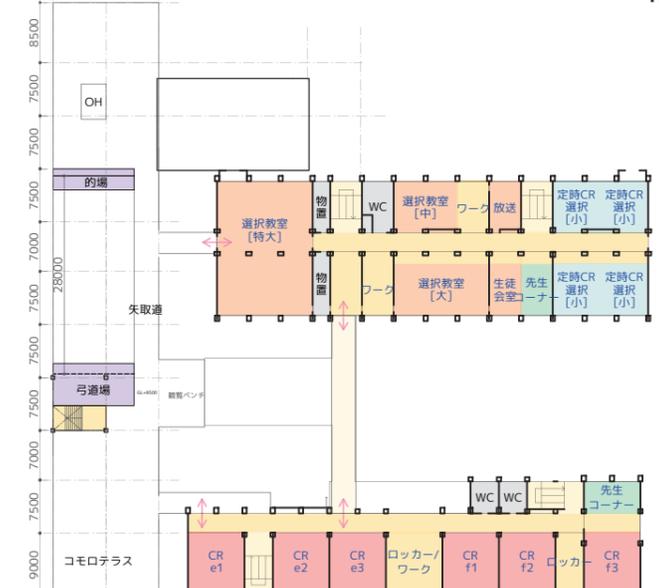


1F

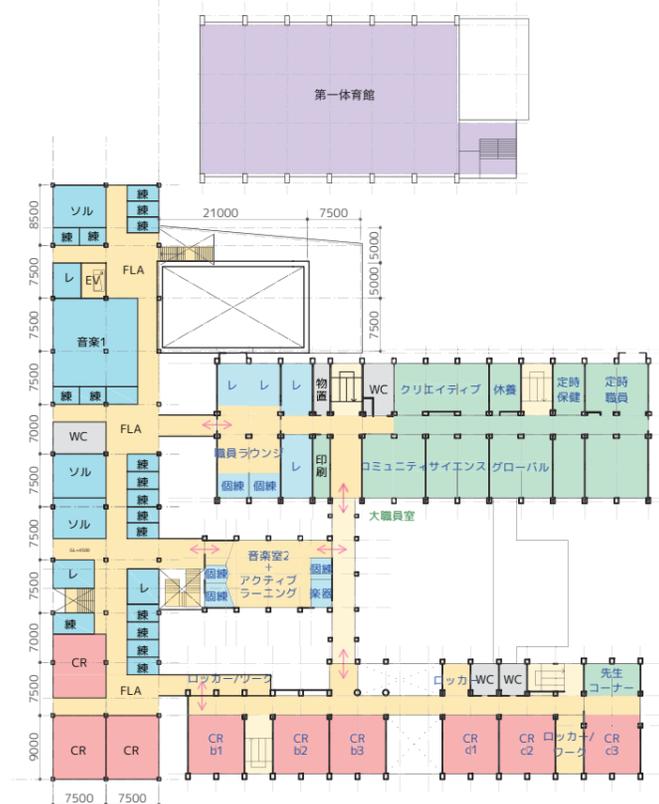
230516 中間レビュー用 NOKS 作成



4F



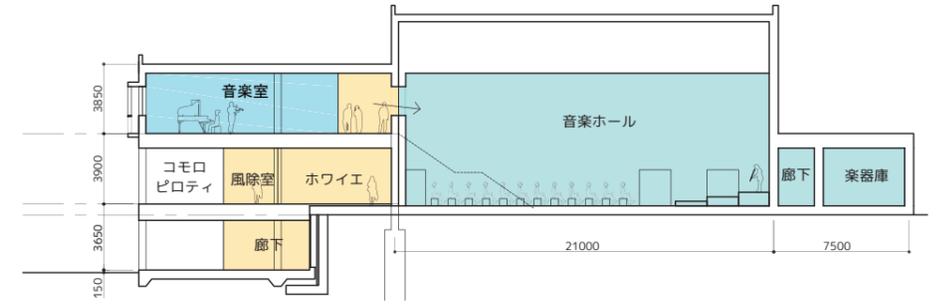
3F



2F

小諸新校 新校舎平面図 1:600

230516 中間レビュー用 NOKS 作成



AA断面
1/400

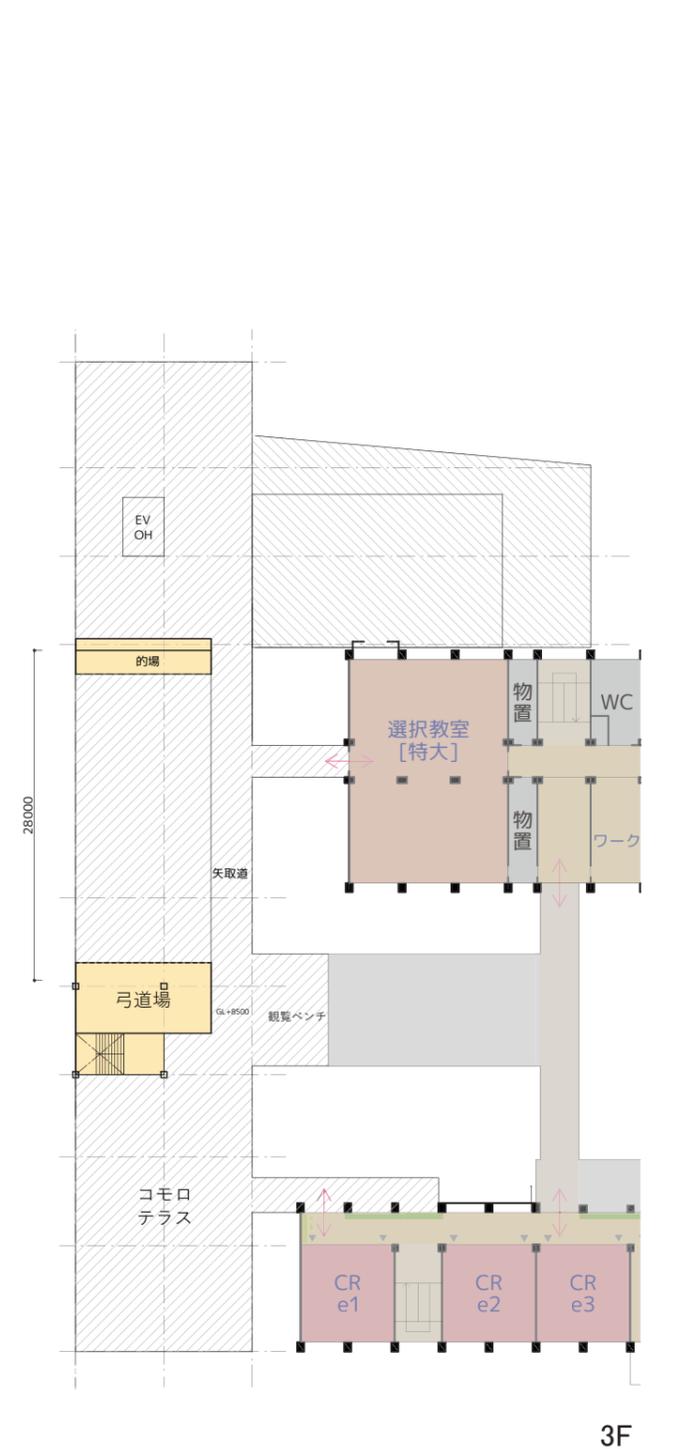


B1F

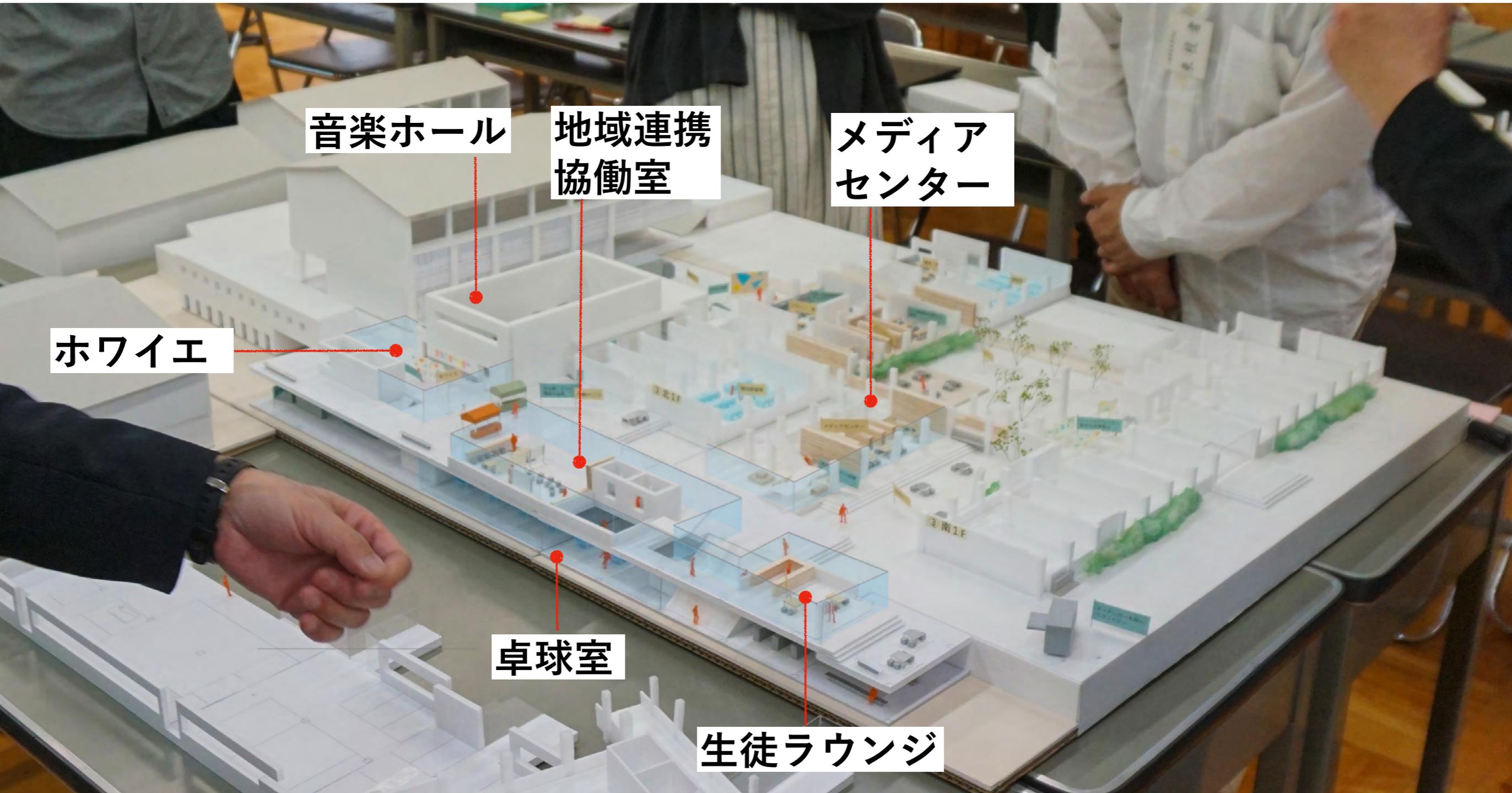
1F



2F



3F



音楽ホール

地域連携
協働室

メディア
センター

ホワイエ

卓球室

生徒ラウンジ

南側からコモロピロティを見る

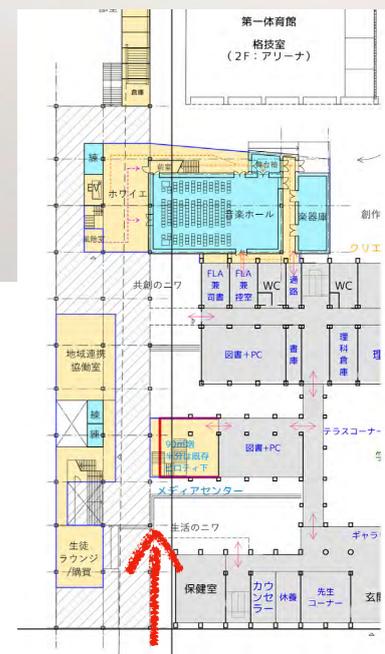


生徒ラウンジ/購買

地域連携

ホワイエ

メディアセンター



大階段



生徒ラウンジ
/購買

地域連携

卓球室
(多目的)

大階段

グラウンド

