

第1回 須坂新校再編実施計画懇話会

令和3年（2021年）12月13日
須坂市生涯学習センター 3階 ホール



◆第1回 須坂新校再編実施計画懇話会

▶ご参集の皆様へのお願い

- ①マスク着用
- ②手指消毒
- ③体温測定
- ④ソーシャルディスタンスの確保
- ⑤会議時間 1時間30分(90分間)



学び応援キャラクター「信州なび助」
©長野県教育委員会信州なび助



外出控え



密集回避



密接回避



密閉回避



換気



咳エチケット



手洗い

◆第1回 須坂新校再編実施計画懇話会

【本日の次第】

- 1 開 会
- 2 挨拶
- 3 自己紹介
- 4 須坂新校再編実施計画懇話会について
- 5 座長選出
- 6 会議事項
- 7 その他
- 8 閉 会



◆第1回 須坂新校再編実施計画懇話会

1 開 会

2 挨 拶

3 自己紹介



◆第1回 須坂新校再編実施計画懇話会

4 須坂新校再編実施計画懇話会について

- (1) 「懇話会」開催の趣旨について
- (2) 今後のスケジュール等について



(1) 「懇話会」開催の趣旨

(目的)

再編実施計画を策定するにあたり、対象校が所在する地域の意見を聴くため、「新校再編実施計画懇話会」を開催

(会議事項)

①学校像、教育方針 ②校地・施設・設備 ③管理運営、教育内容

(構成員)

- ①学校関係者（校長、教職員等）
- ②地域の代表（自治体関係者、産業界の代表等）
- ③同窓会、PTA、生徒の代表 等
- ④学識経験者

(開催期間)

新校が開校するまでの間

(2) 今後のスケジュール等

本日

2021年
12.13

「新校再編実施計画懇話会」の開催

- 目指す学校像 ○教育目標 ○設置課程 ○募集学級数 ○募集開始年度 ○教育課程
- 活用する校地・校舎 ○施設・設備 ○統合方法 ○校名 ○校歌・校章 等の意見交換

「再編実施基本計画」について懇話会での意見交換

- ①再編統合対象校 ②募集開始年度 ③活用する校地・校舎
- ④設置課程・学科及び想定する募集学級数 ⑤統合新校の学びのイメージ

「再編実施基本計画」の決定(県教育委員会)

「再編実施基本計画」の県議会へ上程

県議会の同意後

統合新校の開校準備(「再編実施計画」について懇話会での意見交換)

- ①校舎の建設、施設整備 ②統合新校の校名等の統合の細目 等

須坂新校(仮称)募集開始

校地検討会議等の
専門会議の開催

検討状況を地域へ丁寧
に情報提供

◆第1回 須坂新校再編実施計画懇話会

5 座長選出



◆第1回 須坂新校再編実施計画懇話会

6 会議事項

(1) 「高校改革～夢に挑戦する学び～」の説明

- ① 実施方針
- ② 再編・整備計画【二次】
- ③ 須坂新校の学校像（例）

(2) 質疑応答及び意見交換



「高校改革 ～ 夢に挑戦する学び～」



はじめに

2017年3月 学びの改革 基本構想

▶「新たな社会を創造する力」を育む教育の推進と高校づくり

2018年9月 高校改革～夢に挑戦する学び～実施方針

▶「新たな学びの推進」と「再編・整備計画」の方針

2020年9月 再編・整備計画【一次】

2020年3月 再編・整備計画【二次】（案）

▶住民説明会での意見交換

2021年9月 再編・整備計画【二次】

高校改革が目指すもの(激変する社会)

■ Society 5.0で実現するもの
内閣府は、IoTやAI、ドローン、無人ロボットなどの最新テクノロジーを活用し、少子高齢化・地域格差・貧富の差などの課題を解決する方針

■ Society 4.0(情報社会)の課題
従来の情報社会では、様々な制約により少子高齢化や地方の過疎化などの課題解決が困難

Society1.0
狩猟社会

Society2.0
農耕社会

Society3.0
工業社会

Society4.0
情報社会

Society5.0
新たな社会

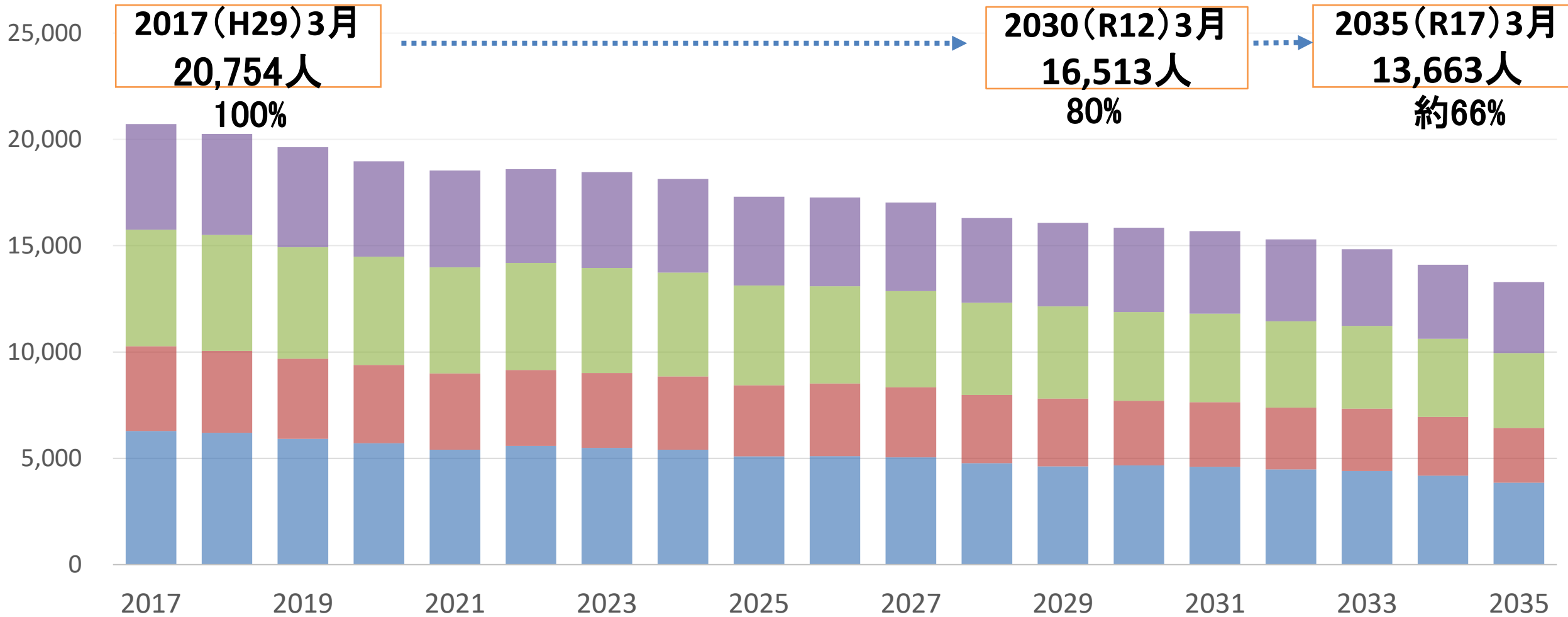
第1次産業革命
軽工業

第2次産業革命
重化学工業

第3次産業革命
自動化・情報化

第4次産業革命
AI IoT

高校改革が目指すもの(少子化の進行)



通学区別中学校卒業生数の予測

■ 第1通学区 ■ 第2通学区 ■ 第3通学区 ■ 第4通学区

高校改革が目指すもの(多様な学びの場の創造に向けて)

次世代を担う子どもたちのための「学びの改革」

激変する社会への対応

新たな学びの推進
(学びの質を充実)

進行する少子化への対応

新たな高校づくり
(学びの基盤を整備)

すべての県立高校で推し進める高校改革

▶ 「新たな社会を創造する力」を育むことが可能な高校づくり

将来にわたって高校教育の学びの質を保障

■これまでの授業

講義型の授業



知識・技能を間違えずに習得、必要に応じて活用

■これからの「学び」の一例

主体的・対話的で深い学び



知識・技能を活用し、正解のない課題に向き合い、解決していく

旧第2通学区 再編・整備計画【二次】

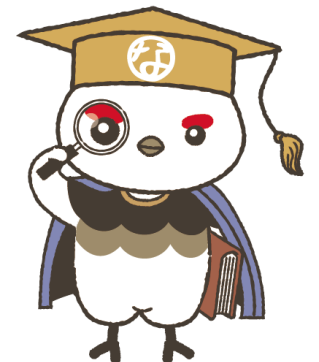


旧第2通学区
(須坂・中野地域)

旧第5通学区
(上田地域)

旧第10通学区
(木曾地域)

旧第8通学区
(上伊那地域)



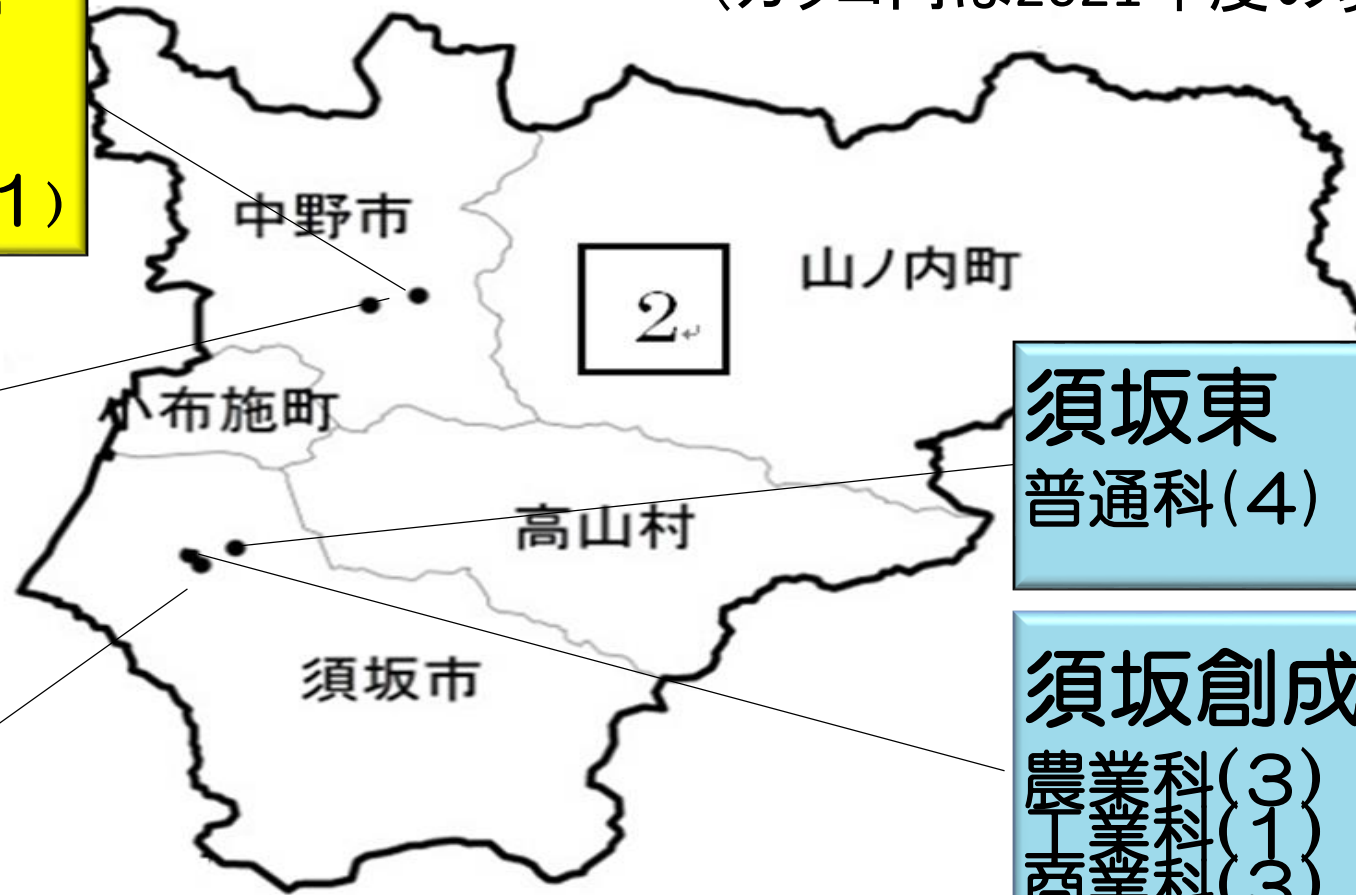
生徒募集定員の状況

(カッコ内は2021年度の募集学級数)

中野立志館
総合学科(5)
定時制普通科(1)

中野西
普通科(4)

須坂
普通科(6)

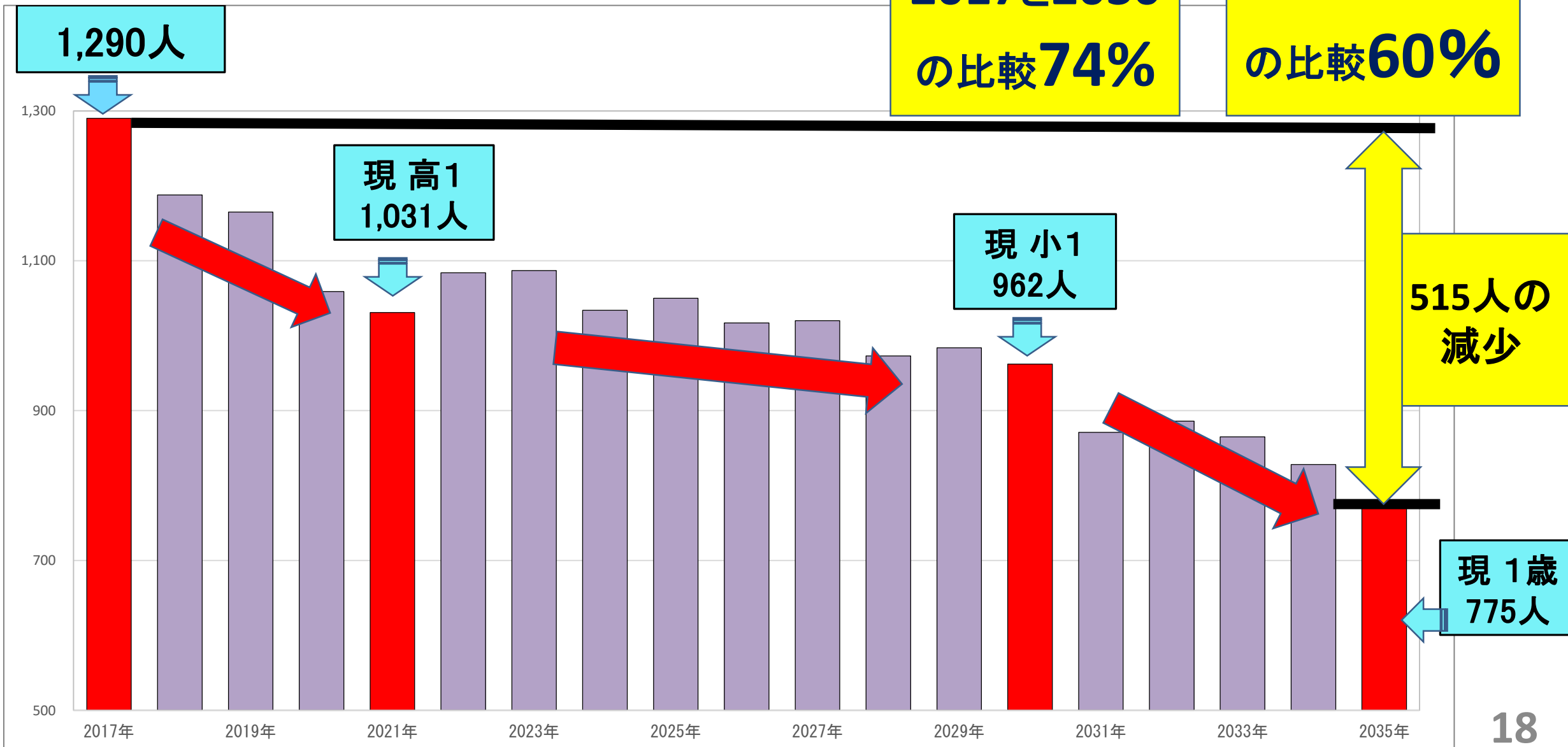


須坂東
普通科(4)

須坂創成
農業科(3)
工業科(1)
商業科(3)

旧第2通学区 少子化の状況(中学校卒業の推移)

(人)



「実施方針」で示した再編の方向

少子化を踏まえ
再編の実施を前提とした
高校の将来像の検討

地域の子どもを地域で育てる
学びの場の確保

規模の大きさ
地域社会と連携
自己選択の幅を広げる

都市部存立校

旧第2通学区の高校の将来像を考える地域の協議会

地域の「協議会」の概要

- ① 名称 旧第2通学区の高校の将来像を考える協議会
- ② 会長 三木 正夫 須坂市長
- ③ 委員 29名
- ④ 活動期間 2019年（令和元年）
6月～
- ⑤ 意見提出 2020年（令和2年）
8月18日



高校配置に関わる意見

旧第2通学区の特殊性

- 都市部存立校のみが存在
- 隣接する旧第3通学区内中学校からの入学者が多い
- 地域内に私立高校がない

子どもたちの夢をかなえる学びのあり方について

- 多様な経験、出会い
- 他者との関わり合い

↓
刺激、成長

- 都市部存立普通校(募集定員240人以上)
- 普通高校、総合学科高校、総合技術高校、定時制高校と多様化する生徒の学習ニーズに応える学習環境

旧第2通学区 再編・整備方針

これから実施する計画

中野立志館高校と中野西高校の再編統合



中野総合学科新校(仮称)

須坂東高校と須坂創成高校の再編統合



須坂新校(仮称)
【総合技術高校プラス普通科】

定時制課程の配置



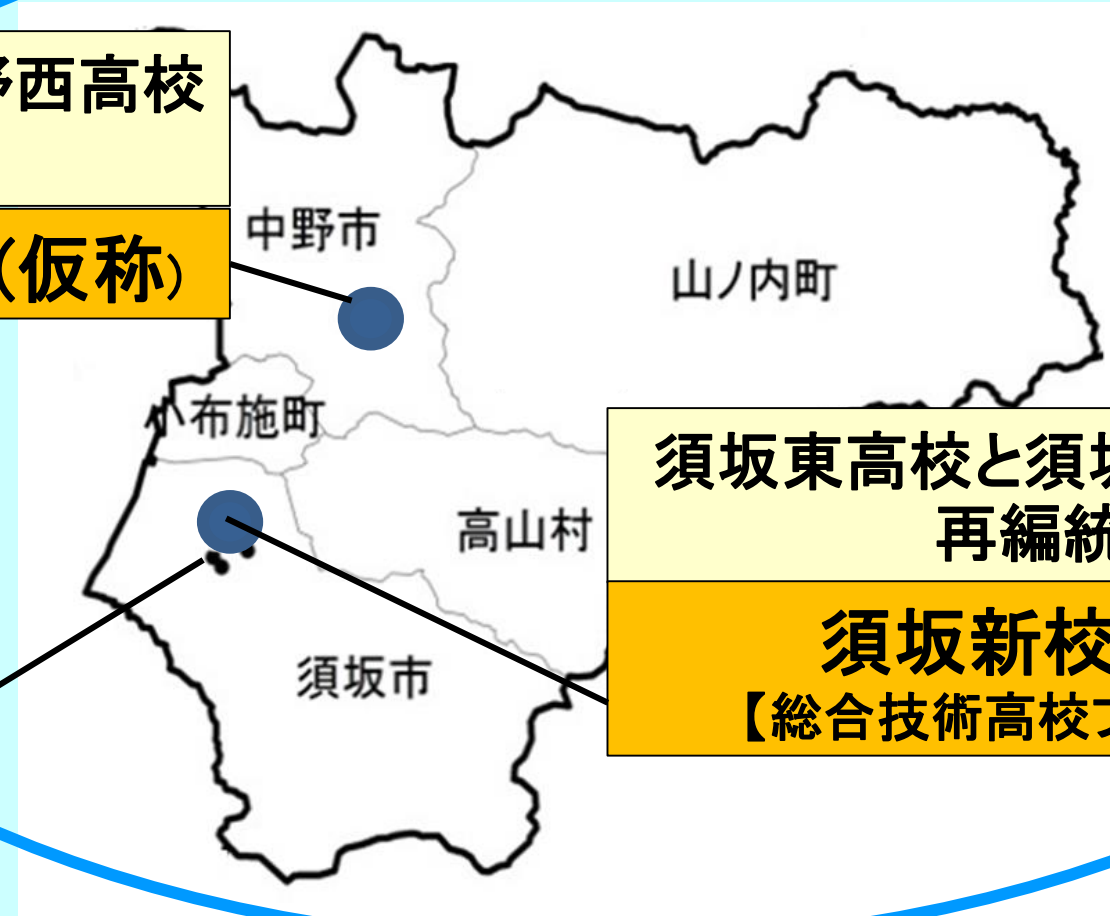
再編・整備計画【三次】(案)
2022年(令和4年)策定・公表予定

旧第2通学区 高校配置

多様なニーズに応える学びの場の配置

中野立志館高校と中野西高校
の再編統合

中野総合学科新校(仮称)



須坂東高校と須坂創成高校の
再編統合

須坂新校(仮称)
【総合技術高校プラス普通科】

須坂
普通科

須坂新校の学校像として考えられる姿の例



■ 地域を担い、地域産業を支え、地域を創り続けるコミュニティ デザイン 高校

須坂創成高校 (総合技術)

農業・工業・商業
専門性を活かした学び
学科を超えた学び

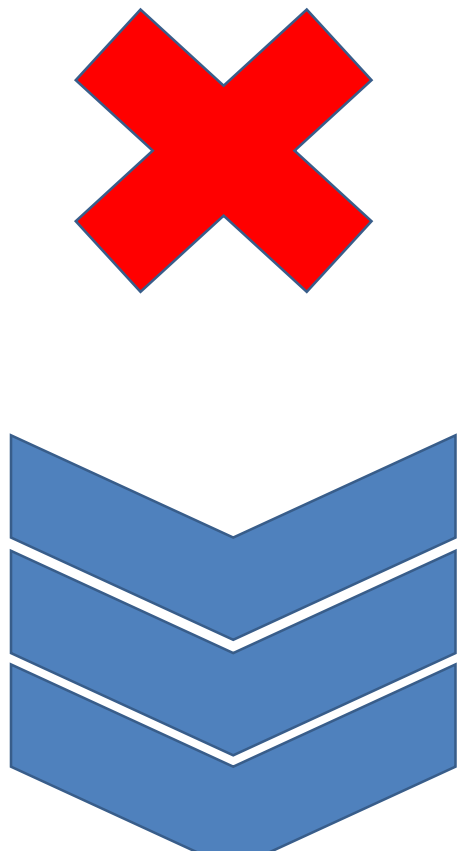
- 専門学科科目 (地域連携)
- 産業基礎 (共通履修)
- 学科連携科目 (教科横断)



須坂東高校 (普通科)

地域課題の発見
地域に出かけた活動
自己理解、進路実現

- 他者との協働 (校外学習)
- 主体的な活動 (部活・生徒会)
- 地域貢献活動 (ボランティア)



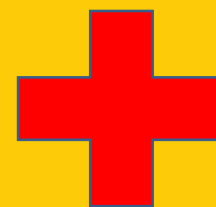
学科横断的な学び(STEAM教育)

コミュニティデザイン高校 (人がつながる仕組みを作る)

農業科

商業科

工業科



新たな普通科

- 職業系専門学科と普通科の枠を超えた共同研究・制作
- 地域課題の発見・探究・解決による地域創造

納得解を導く力

論理的に分析思考する力

新しい価値を発想・創造する力

先端技術の活用

デュアルシステム

地域のプラットフォーム

大学、企業、地域と連携

地域と協働

「新たな普通科」(⇒各高校の特色ある学びが名称からわかる)

学際領域に関する学科

SDGs の実現や Society5.0 の到来に伴う諸課題に対応するために、学際的・複合的な学問分野や新たな学問領域に即した最先端の特色・魅力ある学びに重点的に取り組む学科

地域社会に関する学科

地域や社会の将来を担う人材の育成を図るために、現在および将来の地域社会が有する課題や魅力に着目した実践的な特色・魅力ある学びに重点的に取り組む学科

その他特色・魅力ある学びに重点的に取り組む学科

当該高校のスクール・ミッションに基づく特色・魅力ある学びに重点的に取り組む学科

「新たな普通科」の学び

教室内の学び
(従来の普通科)



現場での学び

- ・課題の現状を目の当たりにする
- ・課題解決に取り組む社会人に学ぶ

関係機関との連携・協働

- ・コーディネーターの配置
- ・学校運営協議会の設置
- ・コンソーシアムの構築

- ・地元市町村
- ・高等教育機関
- ・NPO法人
- ・地元企業

学びを
共創

◆第1回 須坂新校再編実施計画懇話会

6 会議事項

(1) 「高校改革～夢に挑戦する学び～」の説明

- ① 実施方針
- ② 再編・整備計画【二次】
- ③ 須坂新校の学校像（例）

(2) 質疑応答及び意見交換



◆第1回 須坂新校再編実施計画懇話会

7 その他

【次回の予定】

- ◆日時：令和4年1月28日（金）18:00～19:30
- ◆会場：須坂市生涯学習センター 3階 ホール
- ◆内容：両校生徒による学校紹介

8 閉会

