

須坂商業高等学校と須坂園芸高等学校の再編統合

1 再編統合対象校

須坂商業高等学校、須坂園芸高等学校

2 募集開始年度

平成 27 年度

3 活用する校地校舎

須坂園芸高等学校

なお、施設整備が完了する平成 30 年度頃までは須坂商業高等学校の校地校舎も活用する。

4 設置課程・学科及び想定する募集学級数

全日制課程 農業科 3 学級（食料生産系 1、食品加工バイオテク系 1、環境創造系 1）
工業科 1 学級（創造工学科 1）
商業科 3 学級（商業系 3）

※「系」は小学科名未定を意味する。

5 今後のスケジュール

平成 22 年 11 月議会定例会において議会の同意を求める事件案を提出

【参考】

(1) 募集開始年度について

地域からの工業科新設に対する期待に応え、関連施設を優先的に整備し、工業科が募集可能になる平成 27 年度を新校の募集開始年度とする。

(2) 活用する校地校舎について

施設整備完了後も、須坂商業高等学校の体育館やグラウンドは、継続して有効活用する。また、地域からの特別支援学校高等部に関する要望に応え、統合過程の空き教室の利用や施設整備完了後の校舎の後利用を検討する。

(3) 統合校の概要について

両校の伝統、建学の精神、教育実績を継承しつつ、地域の特色ある産業を活かすことのできる工業科を新設し、専門性のある教員を配置する等、各学科の専門性の追究と学科間の連携教育を行う総合技術高校を構想する。

デュアルシステム導入やインターンシップ実施等、地元の産業現場等での体験的な学びを通して、論理的思考力、実践力、自立性を身につけるため、地域の教育力を積極的に生かす仕組みをつくり、地域に根差した教育活動を通して世界に羽ばたくことのできる有用な人材を育成する。

須高地域の総合技術高校構想

世界に羽ばたく人材

- 知識基盤社会、グローバル化に対応する人材育成
- 体験的な学びを通して論理的思考力・実践力・自立性を身につける

【発展段階】プロジェクト学習

学科相互に専門分野を教え合い
学び合って、共同プロジェクト
の課題解決・調査研究を行う。



【充実段階】学科間連携選択科目

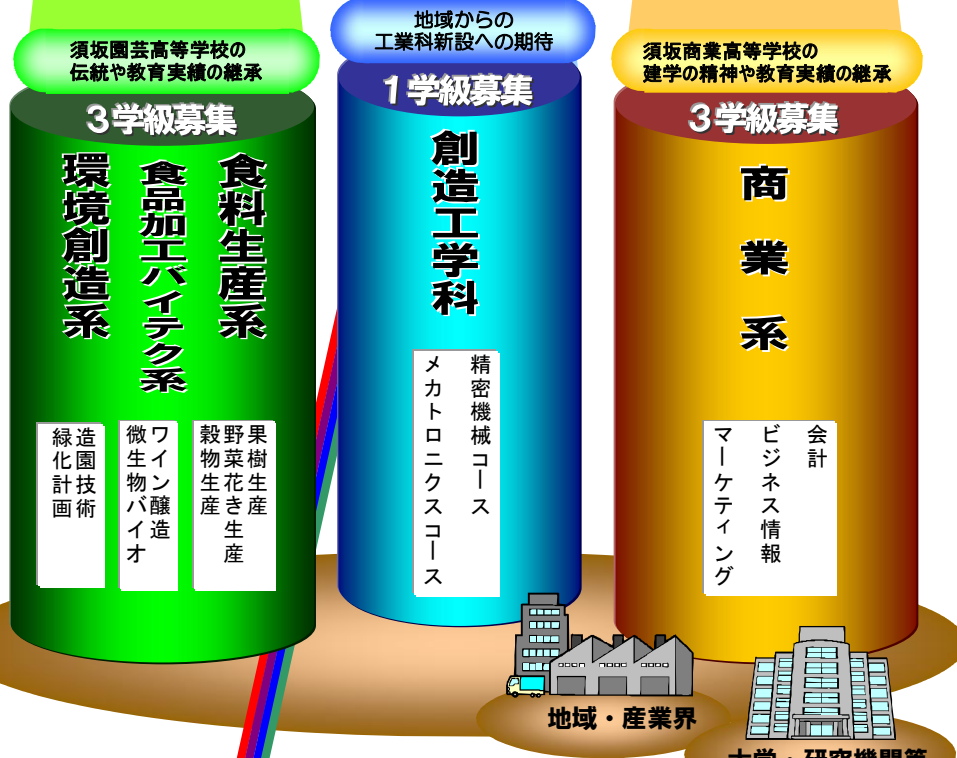
柔軟な職業能力を身につけ、起
業家精神を高揚させるために、
他学科の専門科目を学ぶ。



【導入段階】産業教育基礎科目

学科共通の基礎科目を新設し、
地域産業を通して産業の成り
立ちや各専門性の役割を学ぶ。

3つの学科の専門性追究



地域・産業界

大学・研究機関等

地域に根差した教育

- デュアルシステム導入
- インターンシップ実施
- 大学・研究機関等との連携
- 地域・小中学校との連携

地域の教育力