

〔小学校〕

(1) 実技に関する調査の結果
長野県の状況

- ・握力とソフトボール投げは男女とも全国平均を上回った。
- ・長座体前屈は男女とも全国平均を上回った。
- ・20m シャトルランは男女とも全国平均を下回った。
- ・上体起こしは男女とも全国平均を下回った。
- ・反復横とびは男子が全国平均を上回ったが、女子は平均をやや下回った。
- ・体力合計点は男子が全国平均を上回ったが、女子は平均をやや下回ったが概ね全国平均であった。

男子				女子			
調査項目	全国	長野県	差	調査項目	全国	長野県	差
握力(kg)	17.01	17.91	0.9	握力(kg)	16.45	17.0	0.55
上体起こし(回)	19.12	18.8	-0.32	上体起こし(回)	17.63	17.11	-0.52
長座体前屈(cm)	32.68	32.74	0.06	長座体前屈(cm)	36.62	36.9	0.28
反復横とび(点)	40.98	41.39	0.41	反復横とび(点)	38.76	38.7	-0.06
20mシャトルラン(回)	49.4	47.41	-1.99	20mシャトルラン(回)	38.71	36.7	-2.01
50m走(秒)	9.39	9.44	-0.05	50m走(秒)	9.64	9.71	-0.07
立ち幅とび(cm)	153.95	155.03	1.08	立ち幅とび(cm)	145.74	146.36	0.62
ソフトボール投げ(m)	25.4	26.39	0.99	ソフトボール投げ(m)	14.86	15.47	0.61
体力合計点(点)	54.18	54.53	0.35	体力合計点(点)	54.84	54.8	-0.04

網掛けは全国平均を上回ったもの

地域の規模別の状況

- 地域の規模別においては、大きな差は見られなかったが、以下のような傾向が見られた。
- ・各テストの項目について、上体起こしと長座体前屈の男子、反復横とび、20m シャトルラン、50m 走の男女、ソフトボール投げの女子は、人口の規模が小さくなるにつれ、種目別平均値が高くなる傾向がみられた。
 - ・体力合計点については男女ともに、総合段階 A については男子で人口規模が小さくなるにつれて割合が高くなる傾向がみられた。

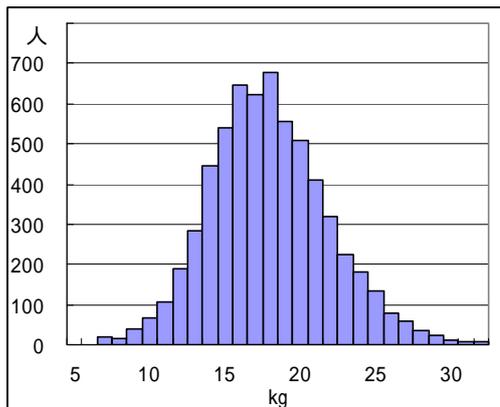
	児童数	種目別平均点									体力合計点	総合評価(段階別)				
		握力 kg	上体起こし 回	長座体前屈 cm	反復横とび 点	20m シャトルラン 回	50m走 秒	立ち幅とび cm	ソフトボール投げ m	A		B	C	D	E	
男子	市	4,982	17.90	18.70	32.53	41.21	47.10	9.44	154.61	26.30	54.34	11.13%	26.41%	35.77%	19.17%	7.53%
	町村	1,222	17.96	19.10	33.17	41.94	48.36	9.41	157.45	26.65	55.15	14.35%	26.93%	33.22%	18.87%	6.64%
	へき地	72	17.60	19.22	34.61	42.99	48.74	9.30	150.67	25.88	55.46	14.49%	31.88%	26.09%	23.19%	4.35%
女子	市	4,693	16.99	17.09	36.91	38.44	36.38	9.73	145.79	15.37	54.58	11.40%	25.66%	36.64%	20.65%	5.65%
	町村	1,163	17.13	17.08	36.83	39.44	37.21	9.64	149.30	15.63	55.46	14.86%	27.16%	34.68%	18.62%	4.68%
	へき地	93	16.62	17.22	37.70	40.08	41.26	9.60	144.08	17.09	56.18	12.90%	29.03%	40.86%	13.98%	3.23%

調査種目及び体力合計点の長野県の状況

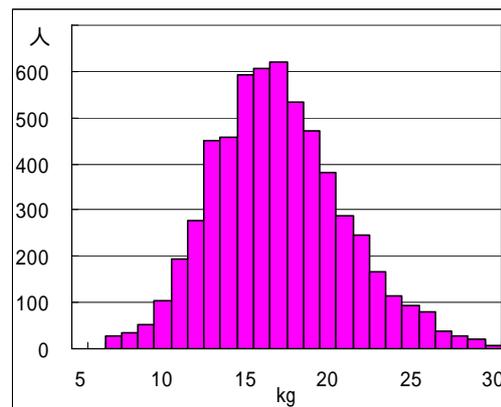
- ・各種目における分布状況や総合評価の各段階の構成比について、男女間で大きな違いはみられなかった。
- ・各種目における分布状況や総合評価の各段階の構成比についても、全国と大きな違いは見られなかった。

握力

男子	生徒数	平均値	標準偏差
全国	390,157	17.01	3.79
長野県	6,207	17.91	3.94

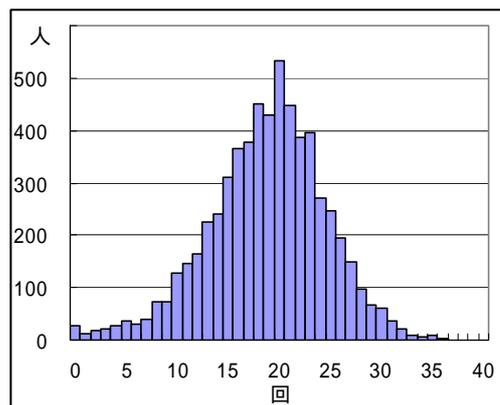


女子	生徒数	平均値	標準偏差
全国	373,608	16.45	3.80
長野県	5,879	17.00	3.99

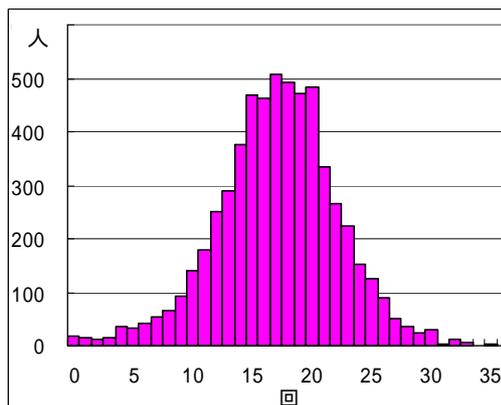


上体起こし

男子	生徒数	平均値	標準偏差
全国	388,866	19.12	5.73
長野県	6,149	18.80	5.74

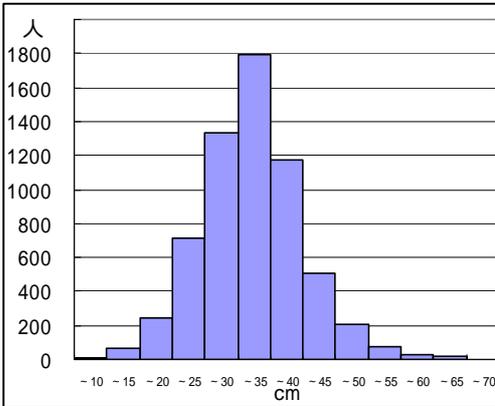


女子	生徒数	平均値	標準偏差
全国	373,238	17.63	5.10
長野県	5,861	17.11	5.07

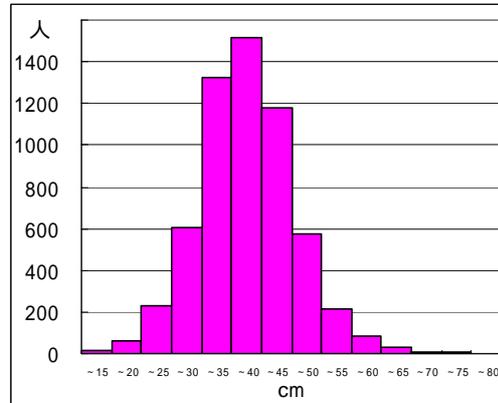


長座体前屈

男子	生徒数	平均値	標準偏差
全国	389,285	32.68	7.80
長野県	6,162	32.74	7.76

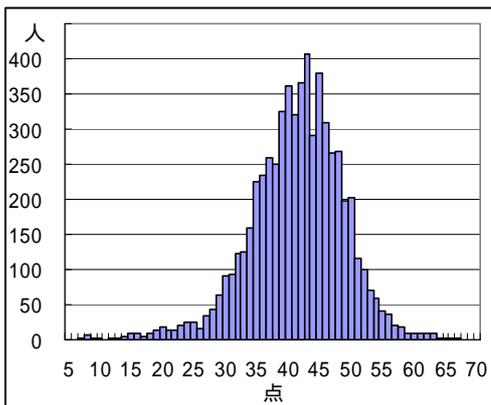


女子	生徒数	平均値	標準偏差
全国	373,662	36.62	8.04
長野県	5,863	36.90	7.99

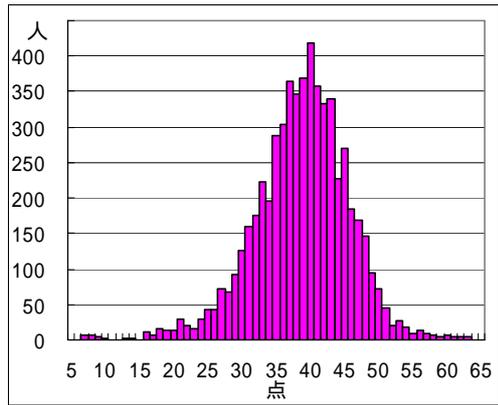


反復横とび

男子	生徒数	平均値	標準偏差
全国	388,195	40.98	7.71
長野県	6,104	41.39	7.51

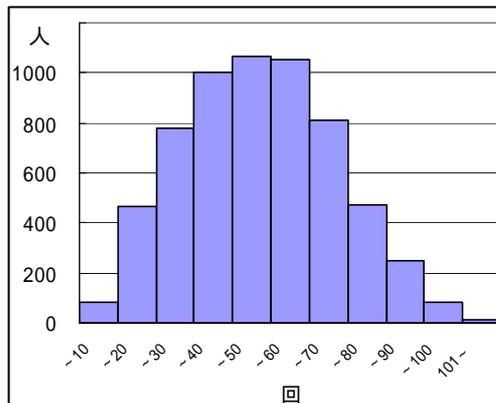


女子	生徒数	平均値	標準偏差
全国	372,575	38.76	7.04
長野県	5,830	38.70	6.98

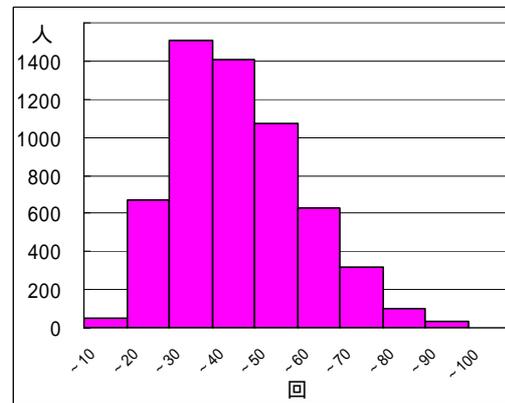


20m シャトルラン

男子	生徒数	平均値	標準偏差
全国	386,227	49.40	20.48
長野県	6,079	47.41	19.81

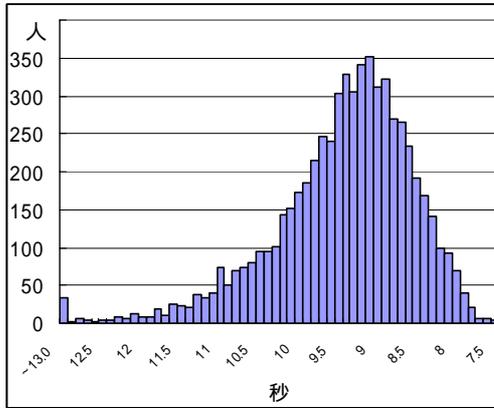


女子	生徒数	平均値	標準偏差
全国	370,277	38.71	16.14
長野県	5,800	36.70	14.88

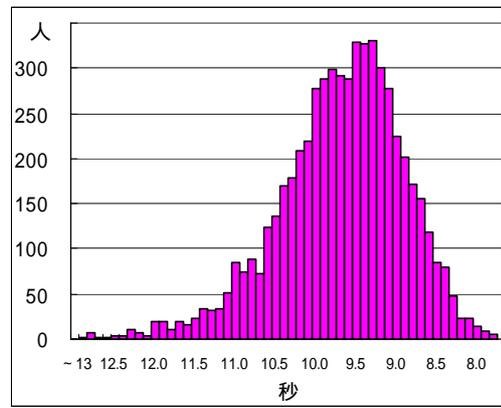


50m 走

男子	生徒数	平均値	標準偏差
全国	388,915	9.39	0.94
長野県	6,172	9.44	0.91

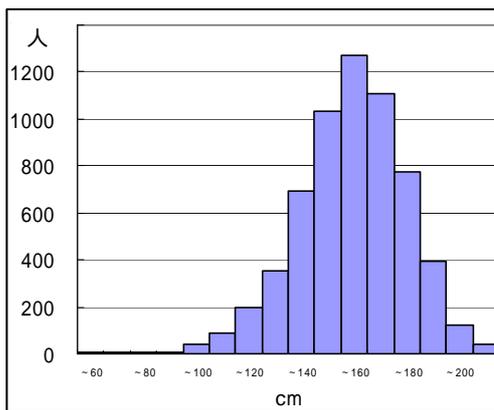


女子	生徒数	平均値	標準偏差
全国	372,733	9.64	0.84
長野県	5,848	9.71	0.82

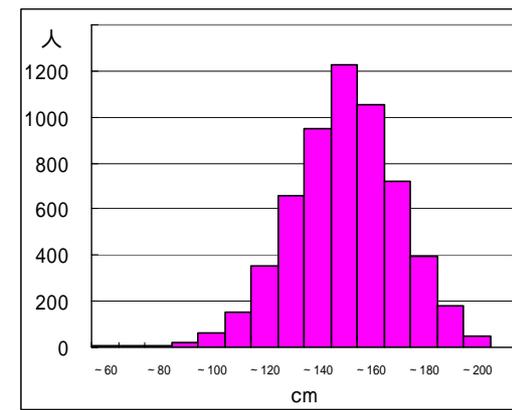


立ち幅とび

男子	生徒数	平均値	標準偏差
全国	388,710	153.95	20.28
長野県	6,143	155.03	20.55

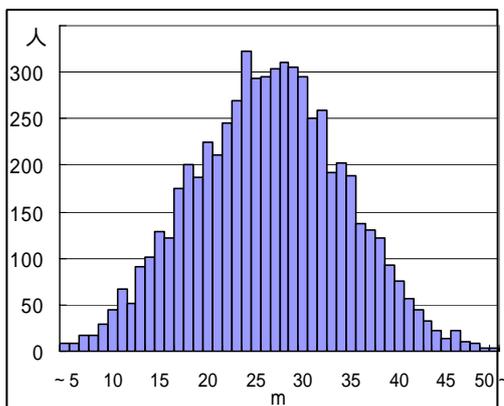


女子	生徒数	平均値	標準偏差
全国	372,844	145.74	19.63
長野県	5,845	146.36	20.19

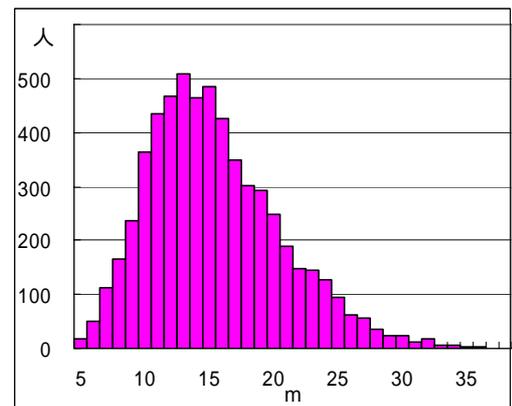


ソフトボール投げ

男子	生徒数	平均値	標準偏差
全国	388,445	25.40	8.10
長野県	6,187	26.39	7.85



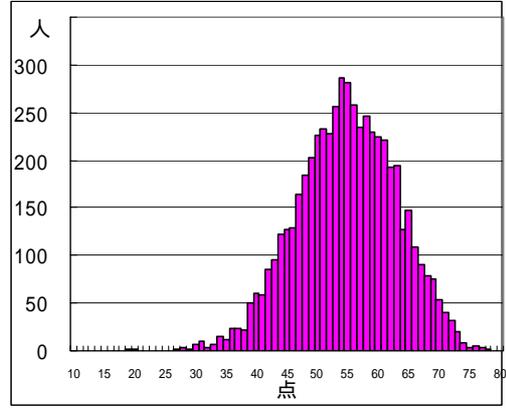
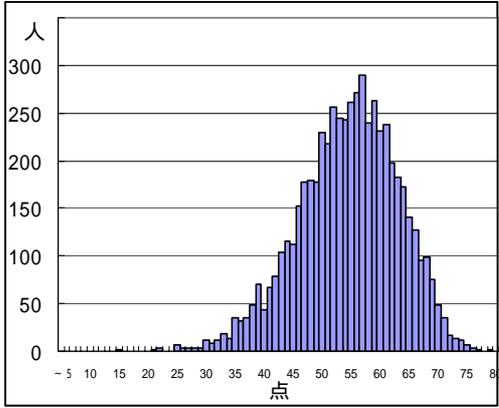
女子	生徒数	平均値	標準偏差
全国	372,697	14.86	5.05
長野県	5,878	15.47	5.16



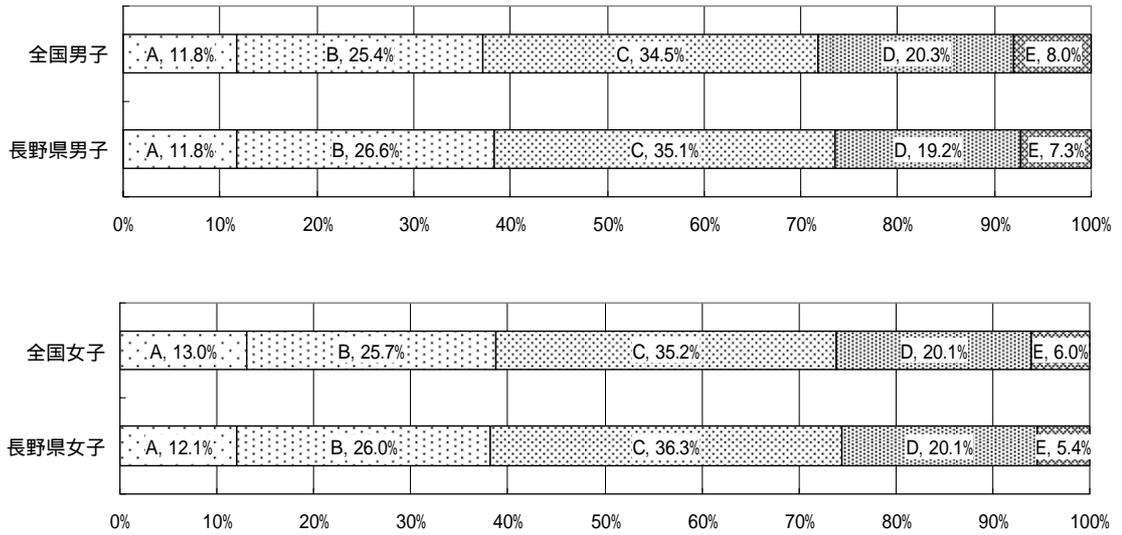
体力合計点

男子	生徒数	平均値	標準偏差
全国	370,018	54.18	8.77
長野県	5,727	54.53	8.57

女子	生徒数	平均値	標準偏差
全国	355,458	54.84	8.43
長野県	5,517	54.80	8.16



総合評価



昭和 60 年度の体力水準との比較

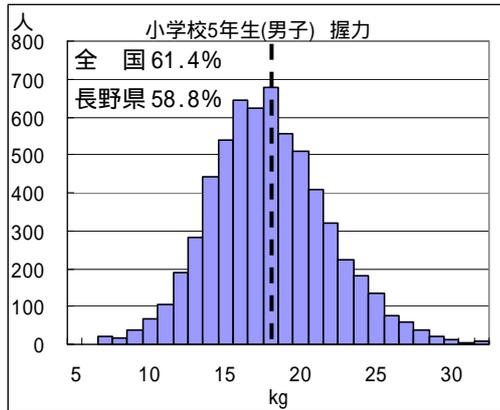
本調査の結果から、昭和 60 年度と比較可能な種目について、昭和 60 年度の各種目の平均値を下回っている児童の割合を示した。

児童生徒の状況

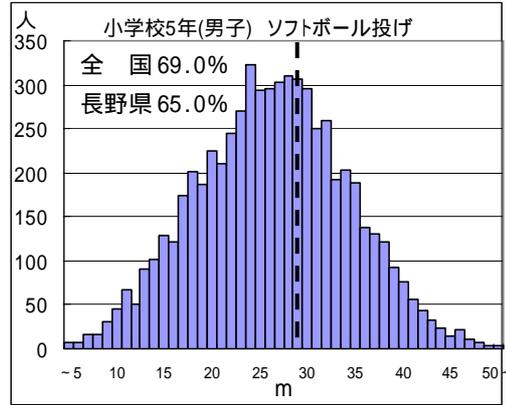
- ・ 反復横とびの男女、握力の女子以外は、50%以上の児童が昭和 60 年度の平均値を下回った。
- ・ 握力とソフトボール投げの男女は、昭和 60 年度の平均値を下回る児童の割合が、全国の値を下回った。

---は、昭和 60 年度の平均 図の中の%は昭和 60 年度平均を下回っている割合

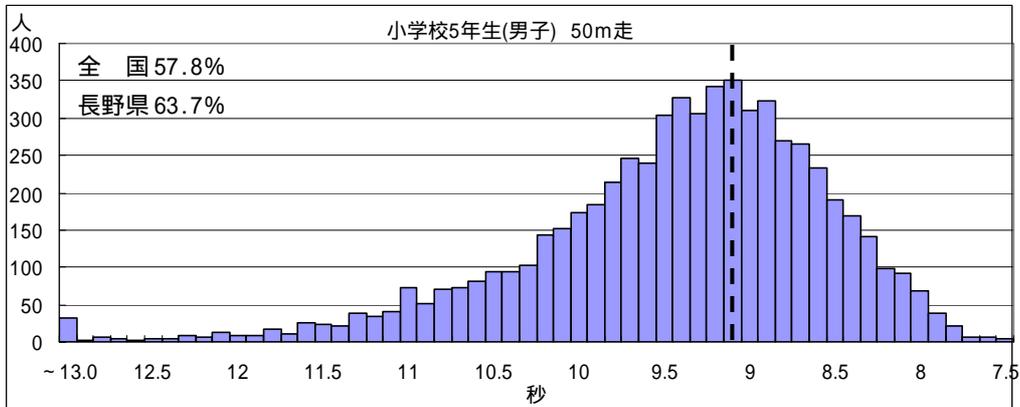
昭和 60 年度全国平均 18.35 kg



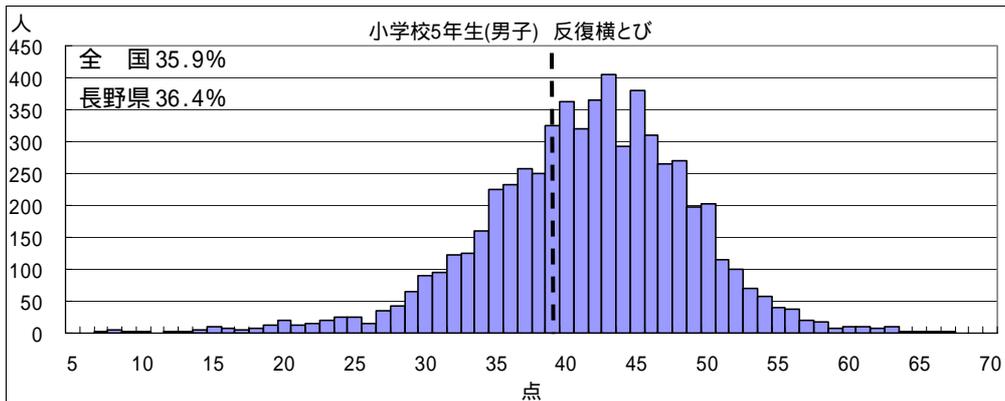
昭和 60 年度全国平均 29.94m



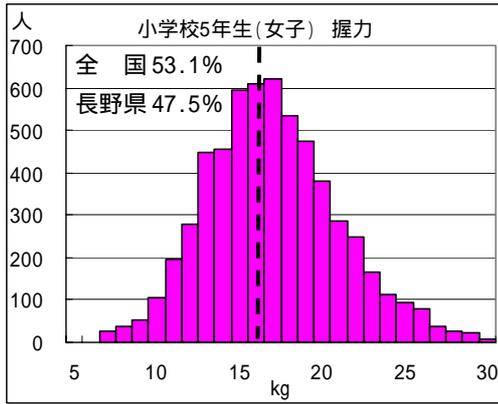
昭和 60 年度全国平均 9.05 秒



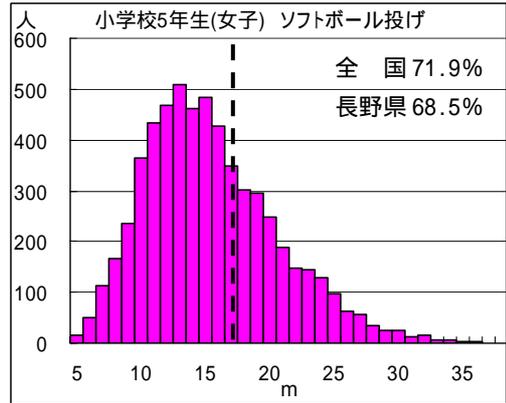
昭和 60 年度全国平均 39.46 点



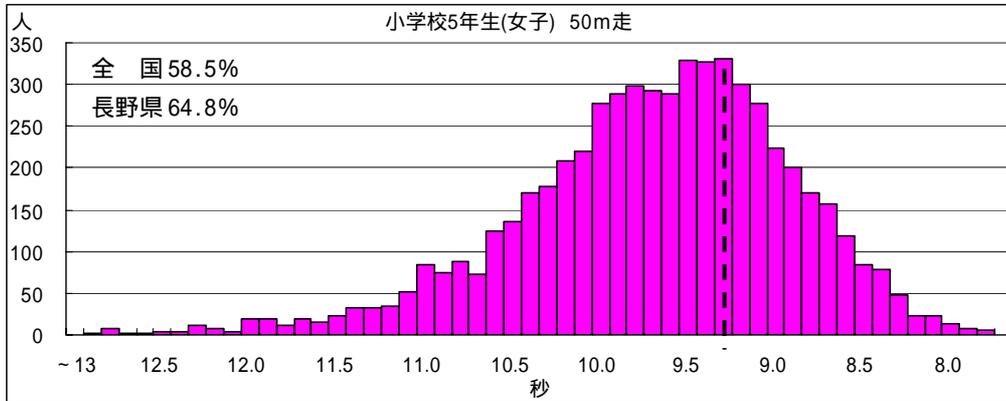
昭和 60 年度全国平均 16.93 k g



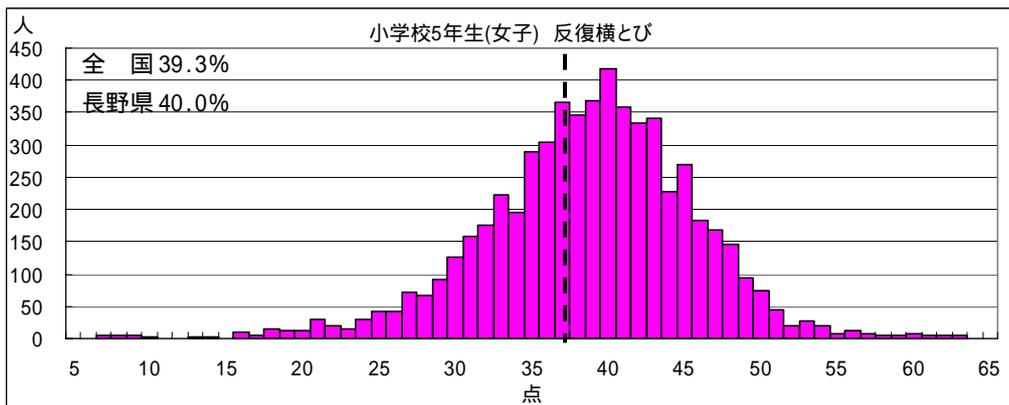
昭和 60 年度全国平均 17.60m



昭和 60 年度全国平均 9.34 秒



昭和 60 年度全国平均 37.94 点



(2) 体格と肥満度に関する調査の結果

地域の規模別の状況

- ・身長については、一定の傾向はみられなかったが、体重については、人口の規模が小さくなるにつれて高い値になる傾向がみられた。
- ・人口の規模が小さくなるにつれて、肥満傾向児出現率が高く、痩身傾向児出現率は低くなる傾向が見られた。
- ・各測定項目における分布状況や肥満傾向児・痩身傾向児の出現率の構成比については、全国と大きな違いは見られなかった。

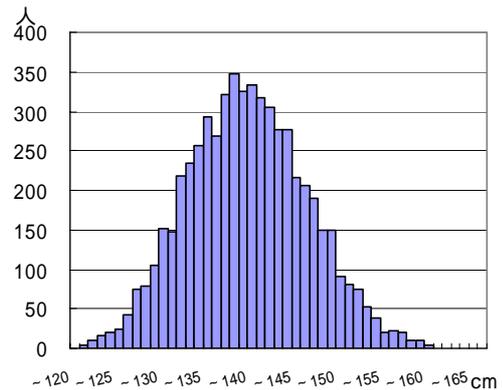
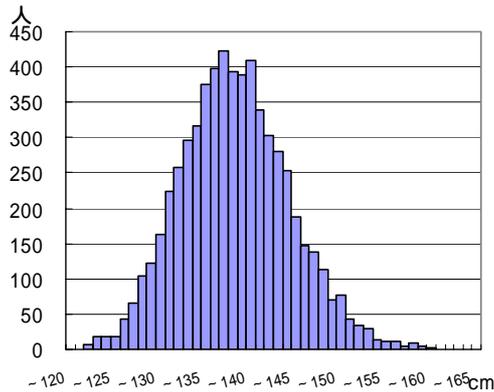
		児童数	体格平均			肥満傾向児・痩身傾向児の出現率		
			身長 cm	体重 kg	座高 cm	肥満	正常	痩身
男子	市	4,982	138.64	33.82	74.60	10.1%	87.5%	2.4%
	町村	1,222	138.99	34.25	74.61	10.8%	86.9%	2.3%
	へき地	72	138.85	34.76	74.69	15.5%	83.1%	1.4%
女子	市	4,693	139.94	33.65	75.50	6.9%	90.2%	2.9%
	町村	1,163	139.98	33.74	75.55	6.5%	91.1%	2.4%
	へき地	93	139.92	34.27	75.31	11.0%	86.8%	2.2%

体格の長野県平均

男子	生徒数	平均値	標準偏差
全国	392,914	138.94	6.10
長野県	6,112	138.71	6.00

身長

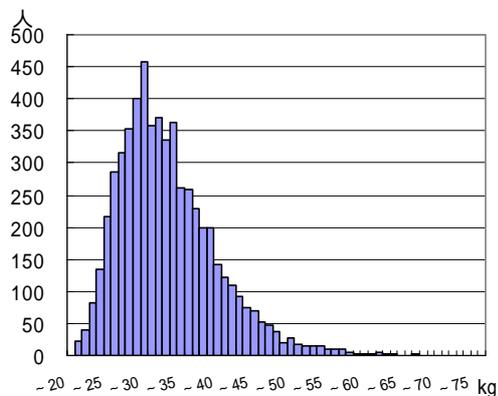
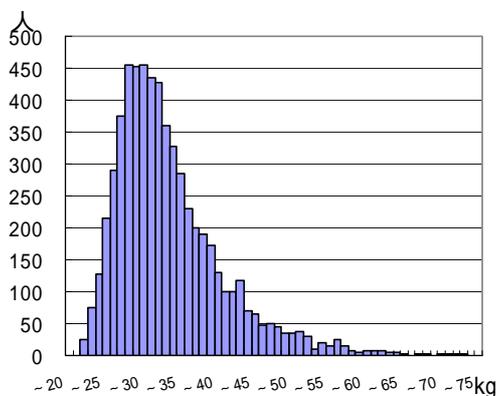
女子	生徒数	平均値	標準偏差
全国	377,857	140.20	6.76
長野県	5,793	139.95	6.76



体重

男子	生徒数	平均値	標準偏差
全国	392,130	34.35	7.44
長野県	6,109	33.92	7.28

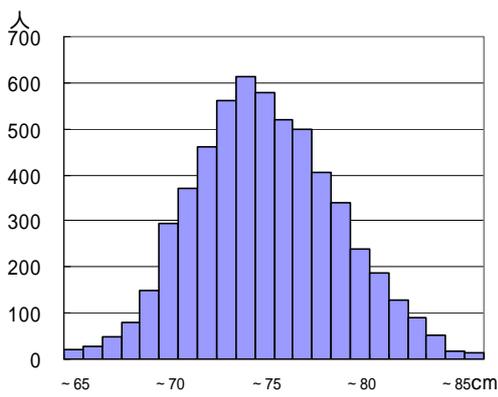
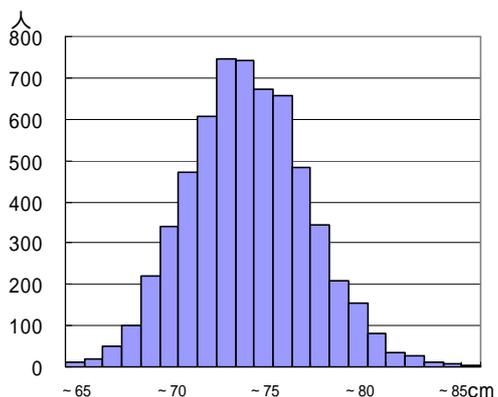
女子	生徒数	平均値	標準偏差
全国	377,299	34.26	7.09
長野県	5,796	33.68	6.67



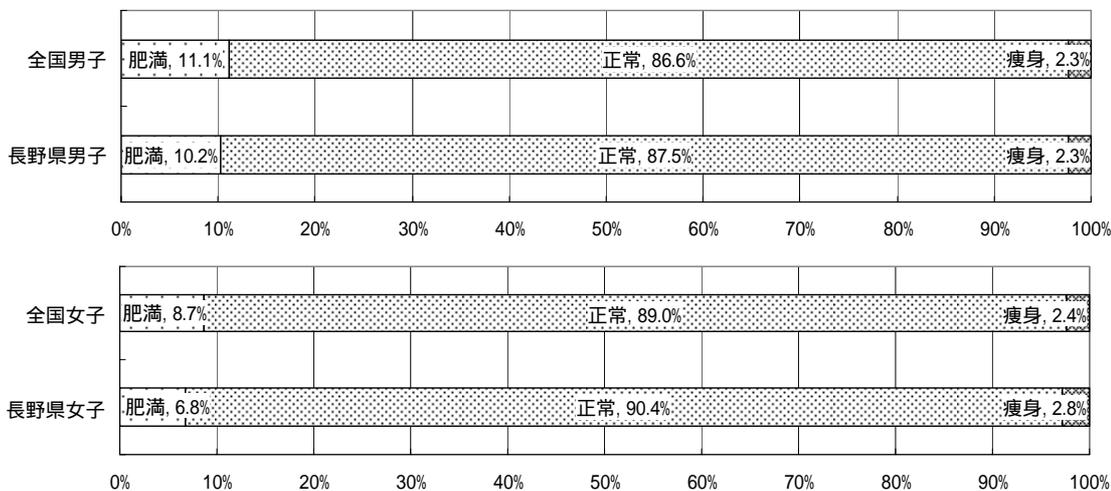
座高

男子	生徒数	平均値	標準偏差
全国	389,902	74.95	3.31
長野県	5,996	74.61	3.19

女子	生徒数	平均値	標準偏差
全国	374,887	75.88	3.79
長野県	5,693	75.51	3.76



肥満傾向児・痩身傾向児の出現率

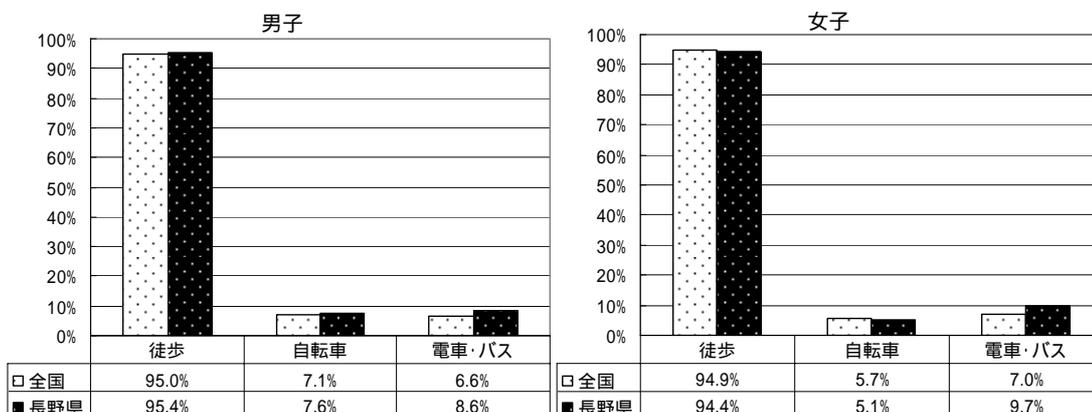


(3) 児童生徒質問紙調査の結果 無回答は対象外としています

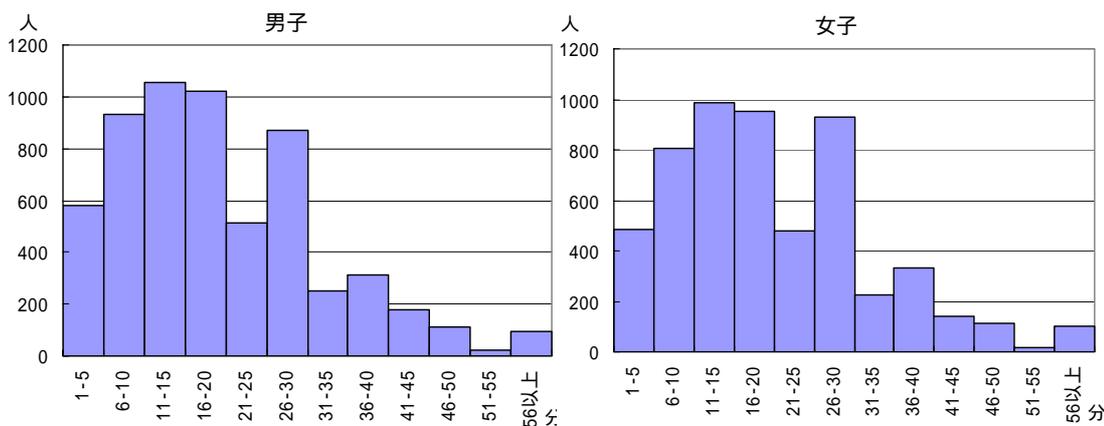
登校方法の状況

- ・全国との比較では、男女とも、「電車・バス」と回答した児童の割合が、全国平均を上回った。
- ・全国同様、男女とも、「電車・バス」と回答した児童は、その他の児童と比較して、体力合計点が低くなる傾向がみられた。

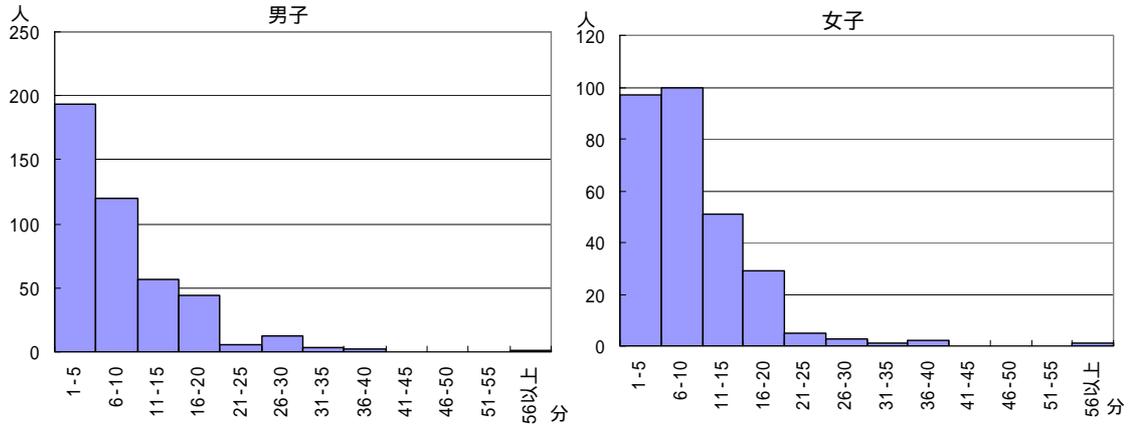
質問 11 登校方法（複数回答可）



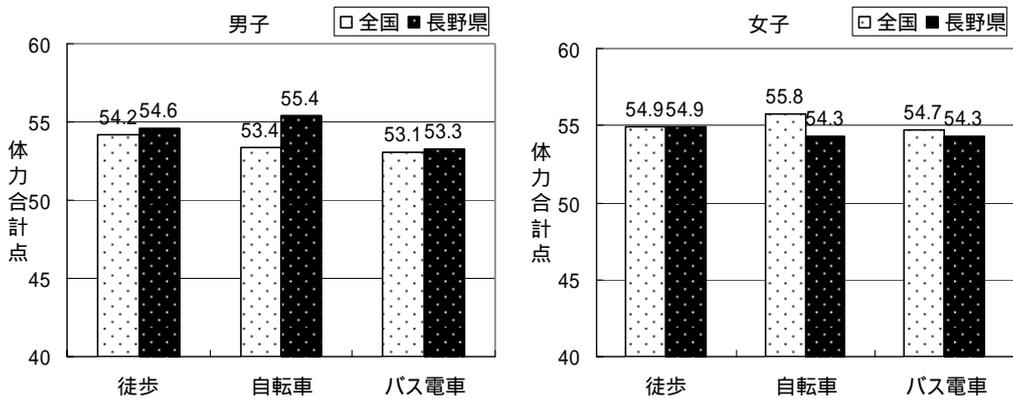
通学時間（徒歩）



通学時間（自転車）



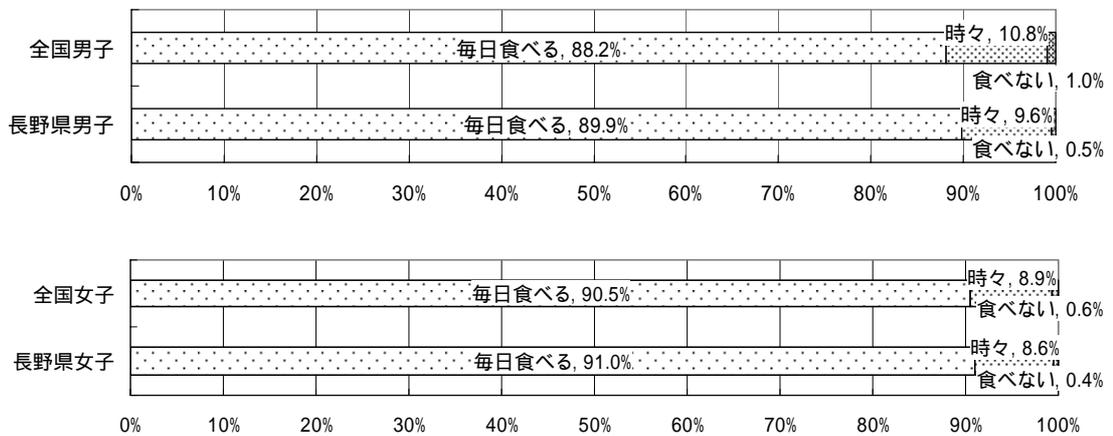
通学方法と体力合計点の関連



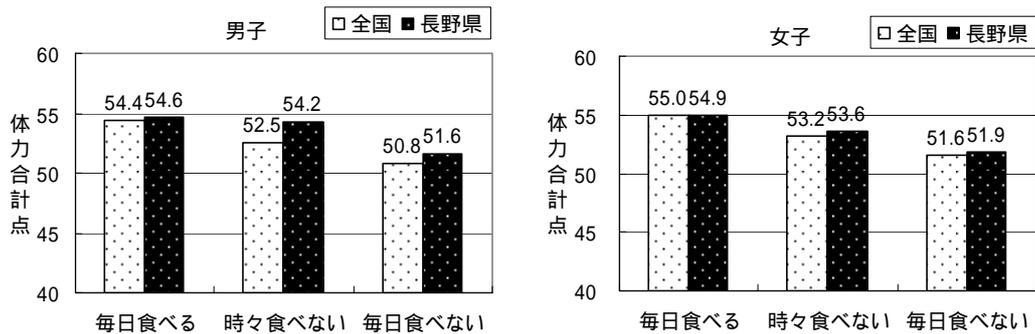
生活習慣の状況

- ・全国との比較では、男女とも、「毎日食べる」と回答した児童の割合が、全国平均を上回った。
- ・全国同様、男女とも、「毎日食べる」と回答した児童は、それ以外の児童と比較して、体力合計点が高くなる傾向がみられた。
- ・全国同様、男女とも、「毎日食べる」と回答した児童は、それ以外の児童と比較して、肥満傾向児出現率が低くなる傾向がみられた。

質問7 朝食の有無

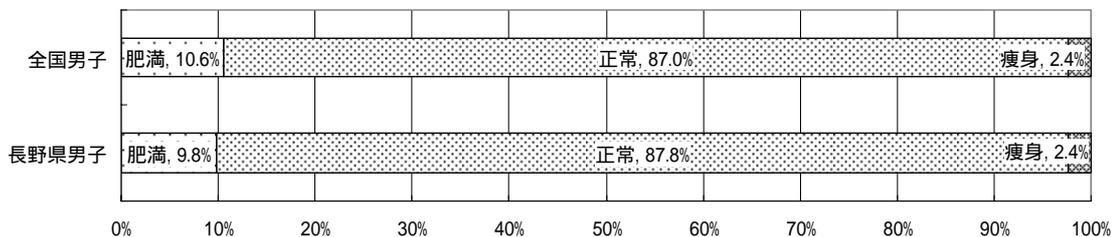


朝食摂取状況と体力合計点の関連

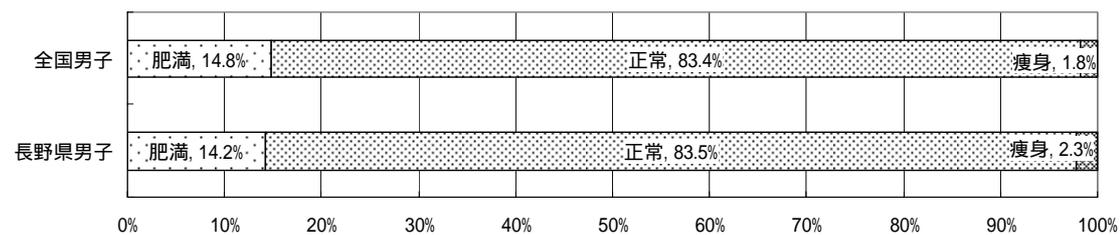


朝食の摂取状況と肥満傾向児及び痩身傾向児出現率の関連

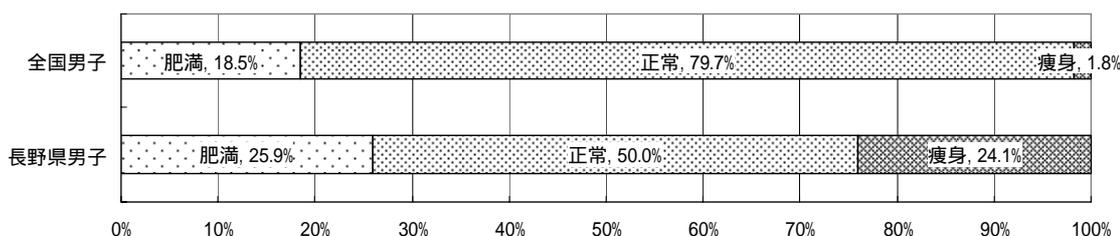
毎日食べる



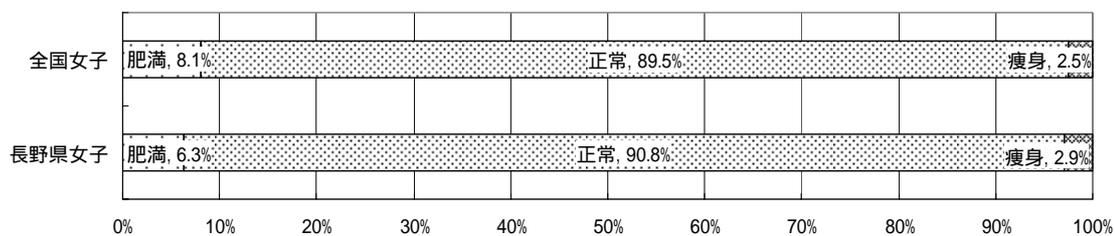
時々食べない



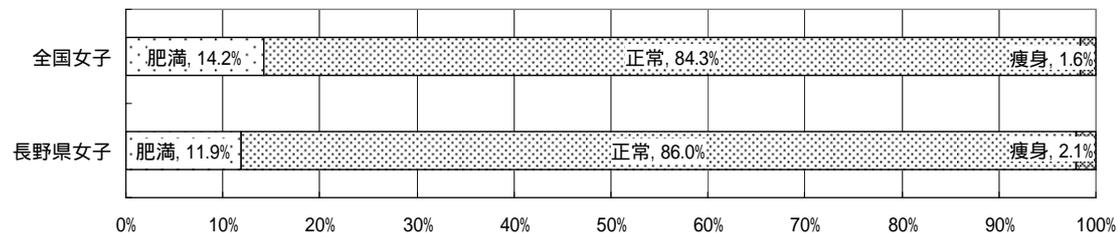
毎日食べない



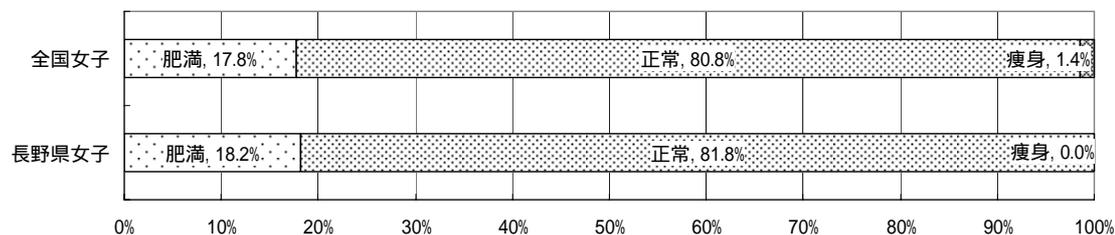
毎日食べる



時々食べない

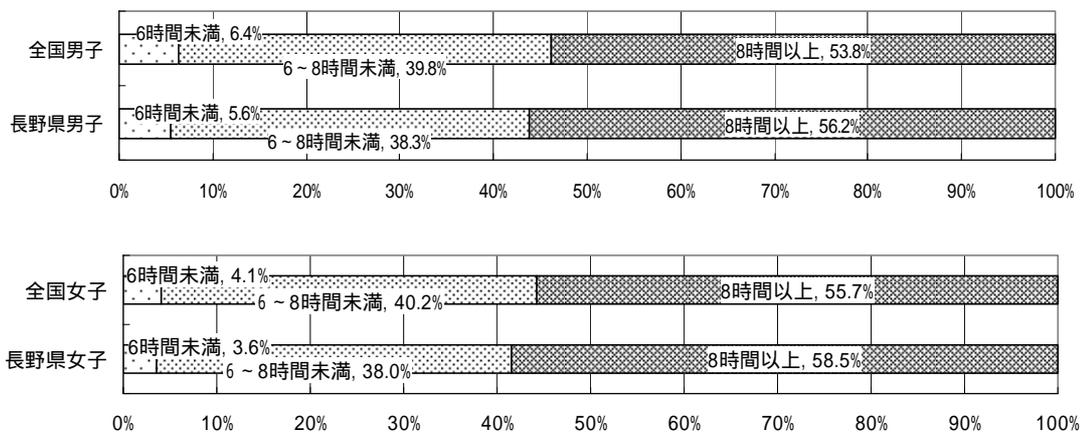


毎日食べない

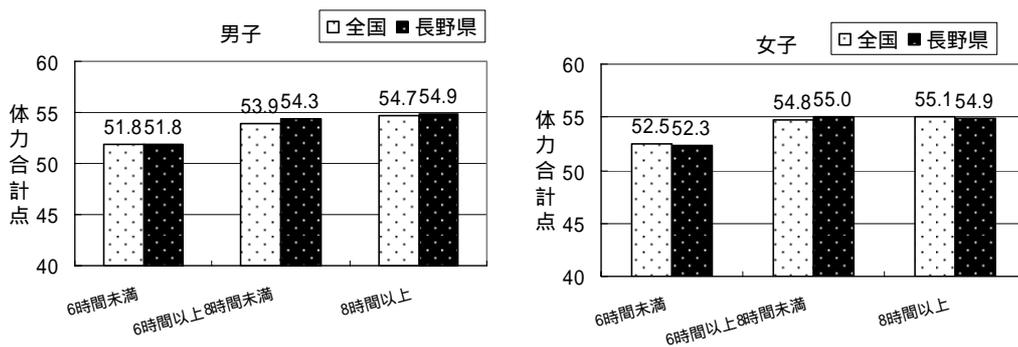


- ・全国との比較では、男女とも、1日の睡眠時間を「8時間以上」と回答した児童の割合が、全国平均を上回った。
- ・全国同様、男女とも、1日の睡眠時間を「8時間以上」と回答した児童は、それ以外の児童と比較して、体力合計点が高くなる傾向がみられた。

質問8 1日の睡眠時間

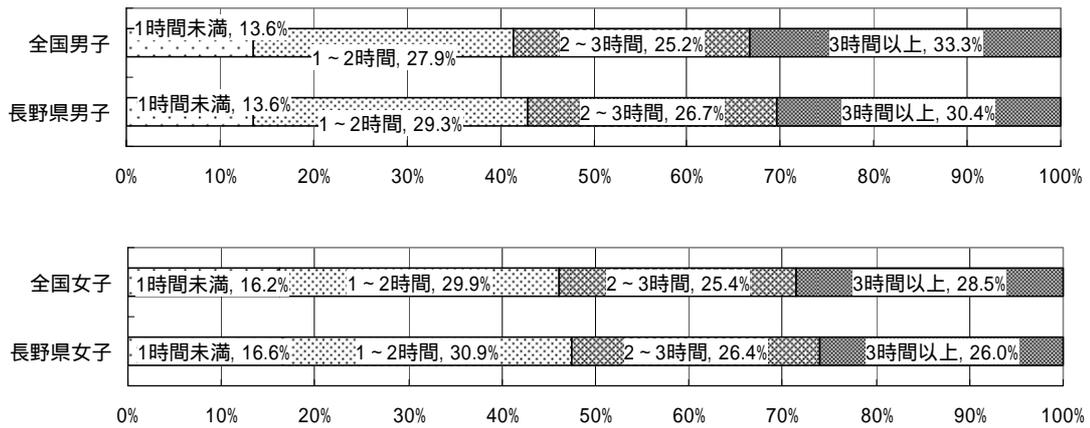


1日の睡眠時間と体力合計点の関連

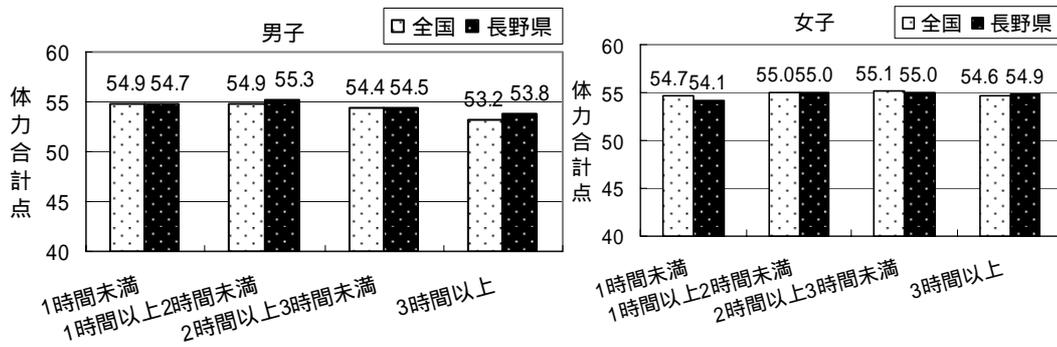


- ・全国との比較では、男女とも、全国より視聴時間が短い傾向がみられた。
- ・男女とも、全国より視聴時間が短い傾向がみられた。

問9 1日のテレビの視聴時間（テレビゲームを含む）



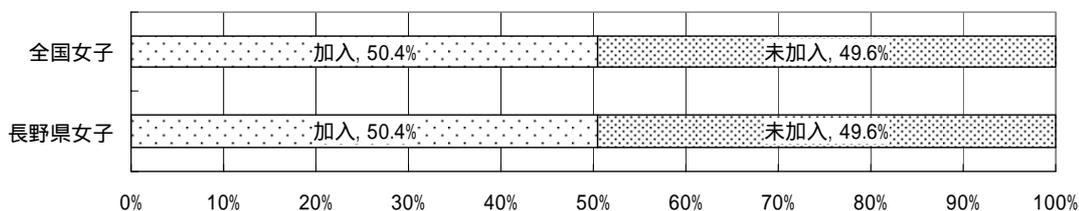
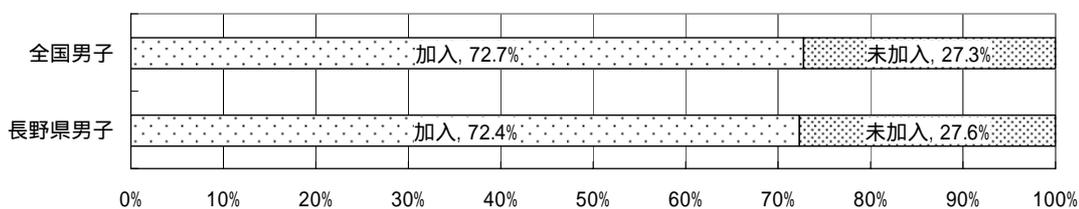
1日のテレビ視聴時間と体力合計点の関連



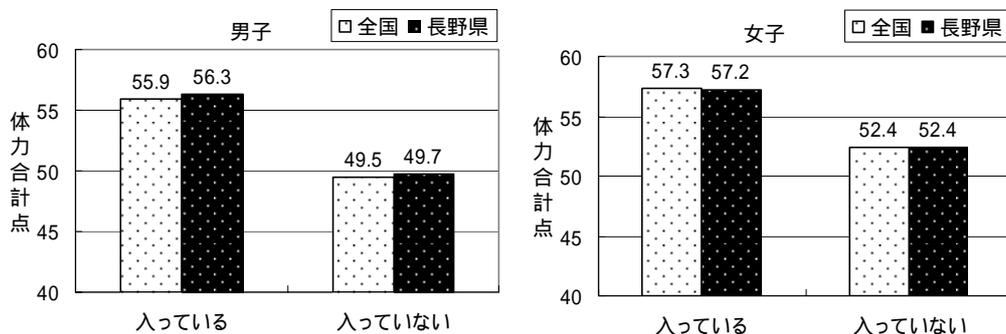
運動習慣の状況

- ・全国との比較では、男女とも、運動部やスポーツクラブに「所属している」と回答した児童の割合が、全国とほぼ同程度であった。
- ・全国同様、男女とも、運動部やスポーツクラブに「所属している」と回答した児童は、「所属していない」と回答した児童と比較して、体力合計点が高くなる傾向がみられた。

質問4 運動部やスポーツクラブへの所属状況（スポーツ少年団を含む）

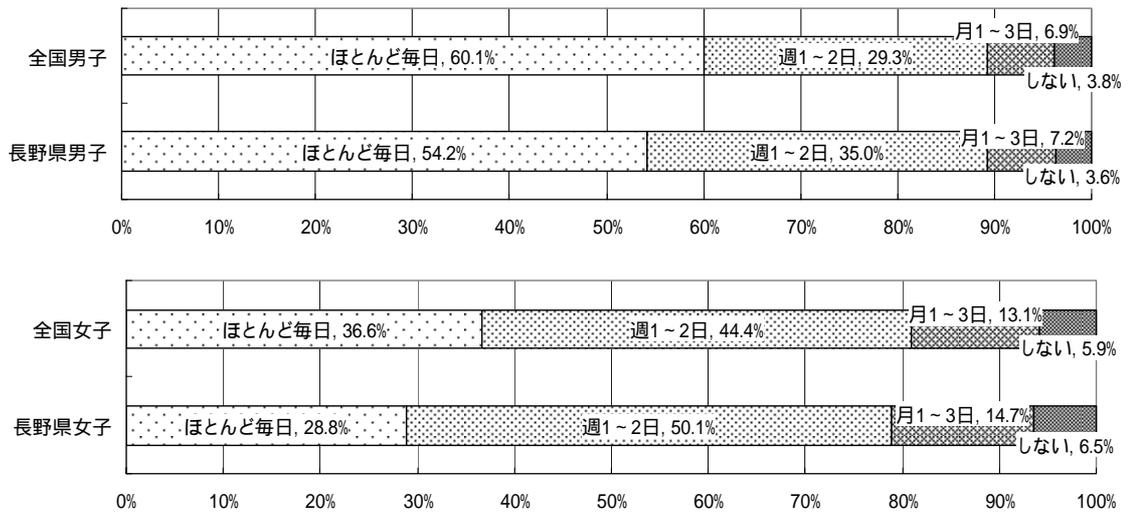


運動部やスポーツクラブへの所属や体力合計点の関連

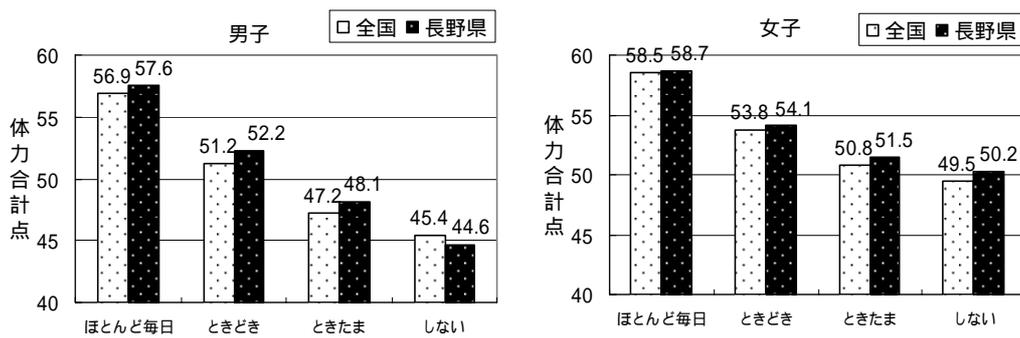


- ・全国との比較では、男女とも、「ほとんど毎日」と回答した児童の割合が、全国平均を下回った。
- ・全国同様、男女とも、運動実施頻度が高くなるにつれて、体力合計点が高くなる傾向がみられた。

質問5 運動やスポーツの実施状況（学校の体育の授業をのぞく）

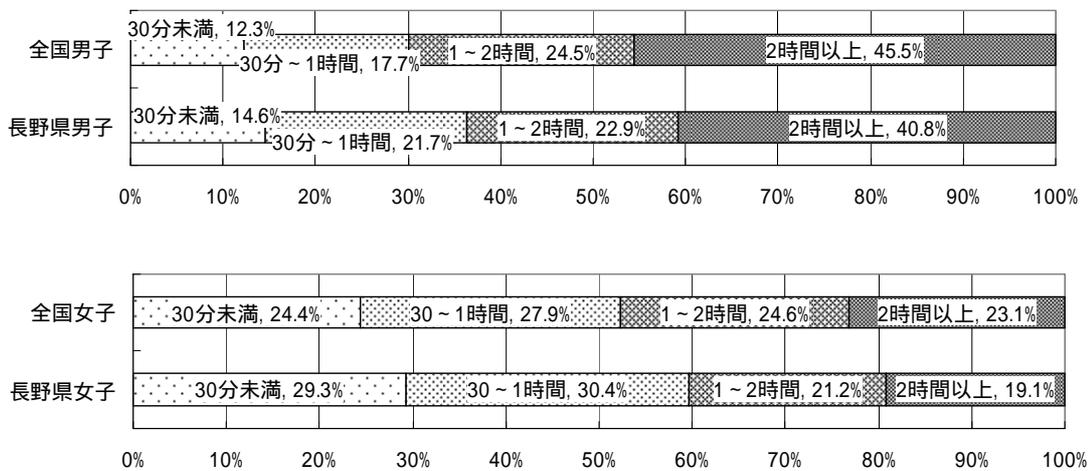


運動部やスポーツ実施頻度と体力合計点の関連

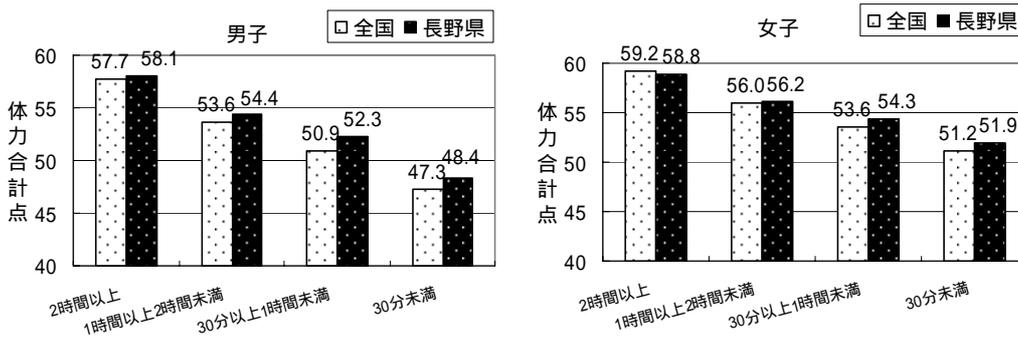


- ・全国との比較では、男女とも、運動やスポーツ実施時間が、全国より短い傾向がみられた。
- ・全国同様、男女とも、1日に実施する運動時間が長くなると、体力合計点が高くなる傾向がみられた。

質問6 1日の運動・スポーツの実施時間（学校の体育の授業をのぞく）

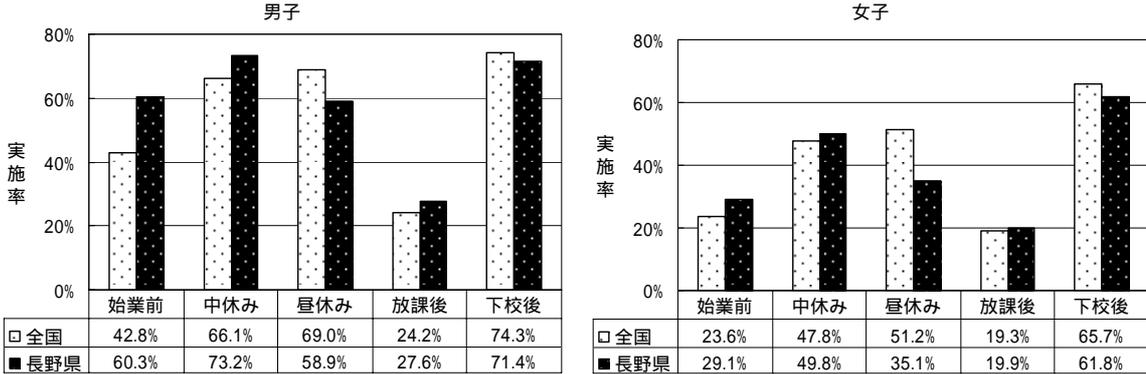


1日の運動実施時間と体力合計点の関連

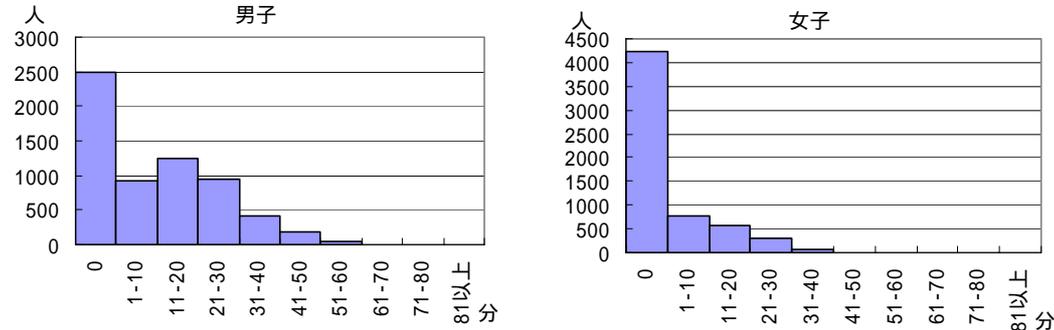


・全国と比較して、男女とも、始業前と中休みの実施率、実施時間が長い傾向がみられたが、放課後の実施率、実施時間は短い傾向がみられた。

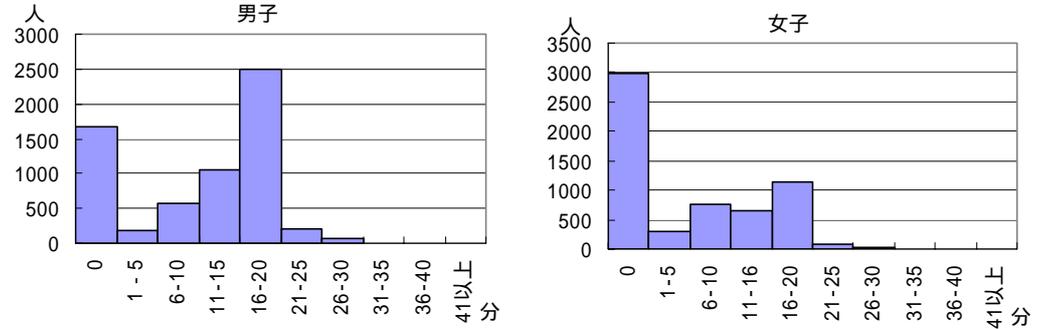
質問 12 質問 6 にかかわって、平日の活動時間帯と活動運動（学校の体育の授業をのぞく）



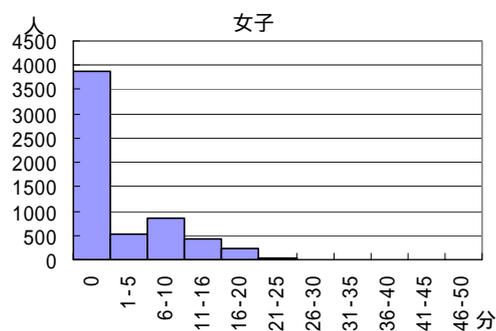
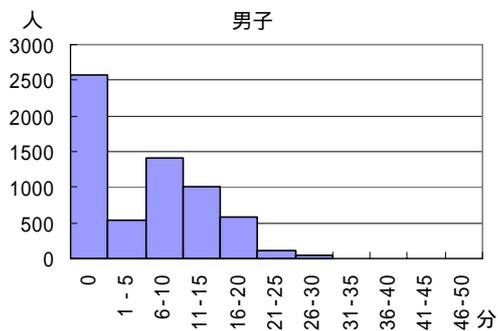
運動時間（始業前）



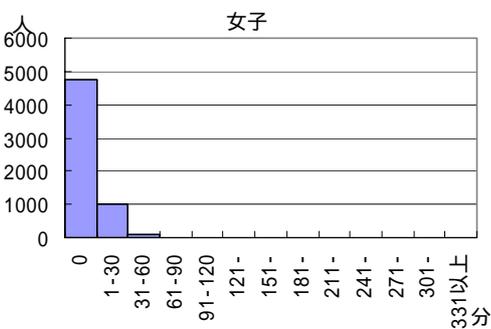
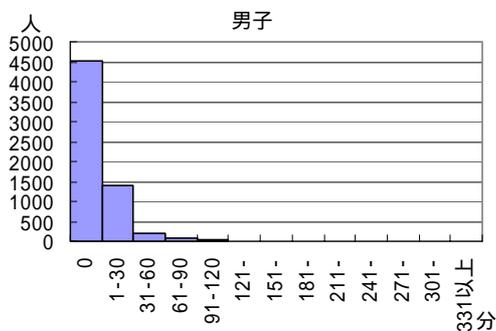
運動時間（中休み）



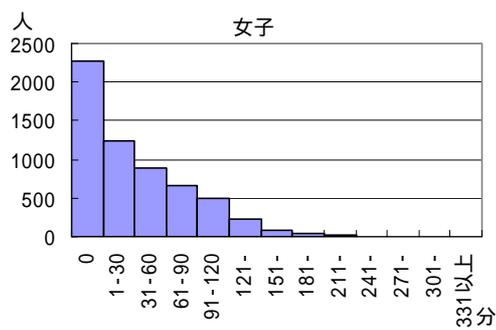
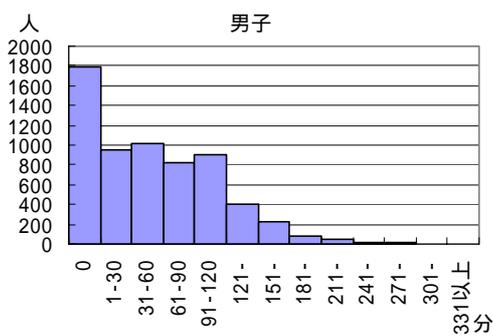
運動時間（昼休み）



運動時間（放課後）

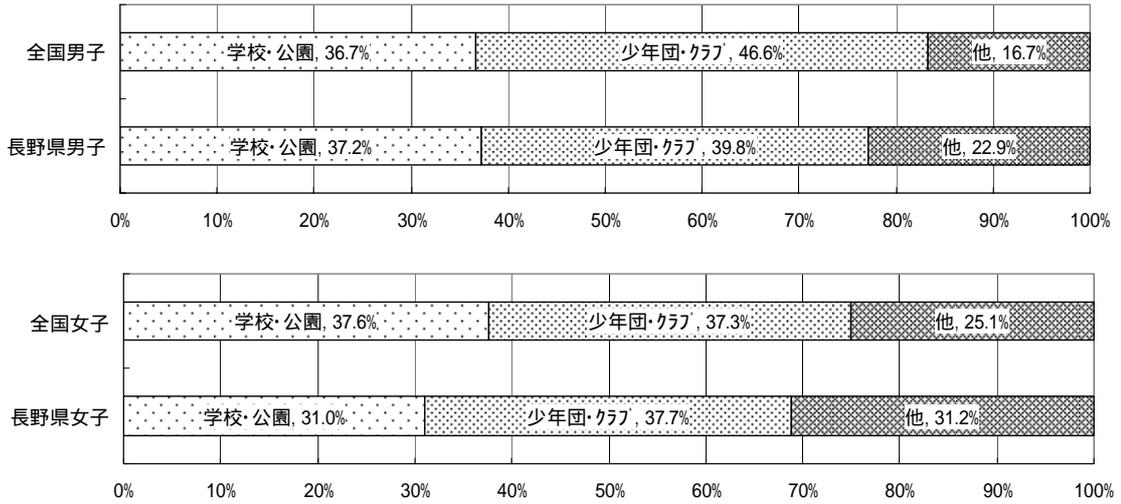


運動時間（下校後）



・全国と比較して、女子は、「スポーツ少年団やスポーツクラブ」と回答した児童の割合が、全国とほぼ同程度であったが、男子は下回った。

質問 12 - 2 「下校後に運動やスポーツをしている」と答えた児童の活動場所



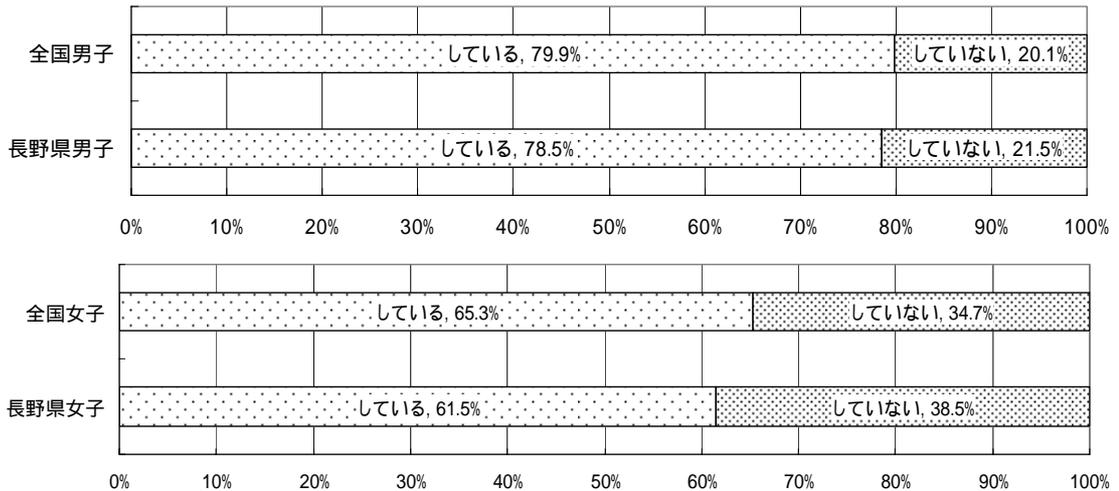
土曜日・日曜日の状況

全国と比較して

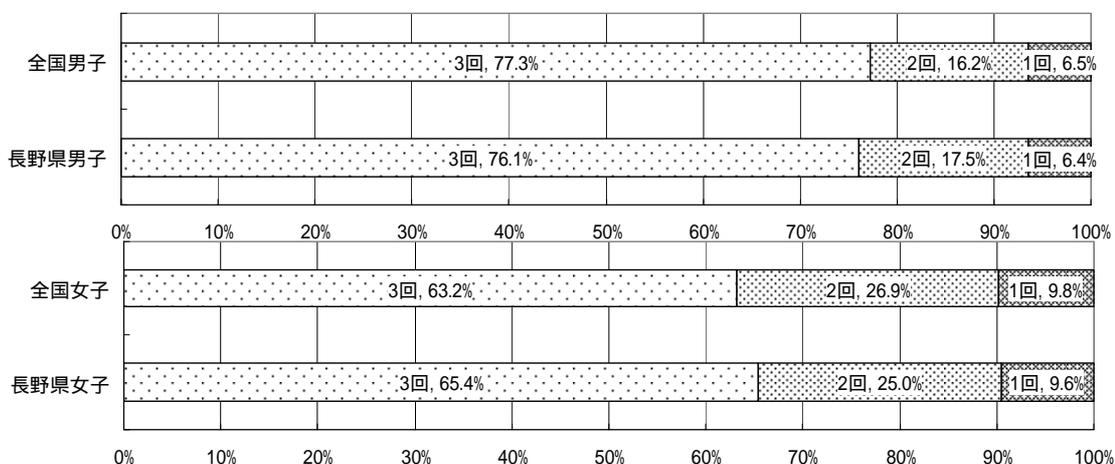
- ・男女とも、土曜日に運動やスポーツを「している」と回答した児童の割合が、全国平均を下回った。
- ・「月に3回以上」と回答した児童の割合が、男子は全国平均を上回ったが、女子は下回った。
- ・男女とも、「スポーツ少年団やスポーツクラブ」と回答した児童の割合が、全国平均を上回った。
- ・男女とも、日曜日に運動やスポーツを「している」と回答した児童の割合が、全国平均を下回った。
- ・男女とも、「月に3回以上」と回答した児童の割合が、全国平均を上回った。
- ・男女とも、「スポーツ少年団やスポーツクラブ」と回答した児童の割合が、全国平均を上回った。
- ・土曜日、日曜日、両日ともに運動やスポーツをしていない理由は、男子では、「他に興味があることをしている」の次に「運動やスポーツをしたいと思わない」と回答している割合が多い。女子では、「他に興味があることをしている」「時間がない」の次に「運動やスポーツをしたいと思わない」と回答している割合が多い。これらは、全国と同様の傾向を示した。

男女とも、土曜日・日曜日に運動やスポーツをしていない理由は、「他に興味があることをしている」の次に「運動やスポーツをしたいと思わない」と回答している割合が多い。

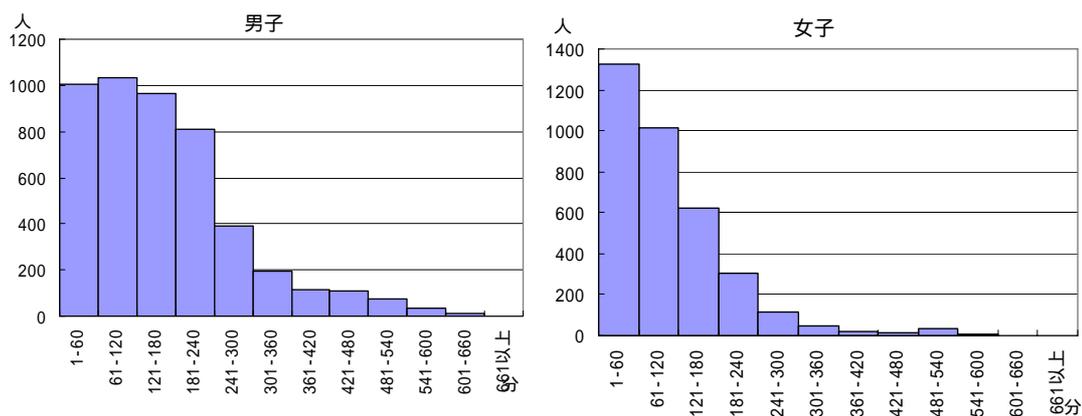
質問 13 土曜日の運動やスポーツの実施状況



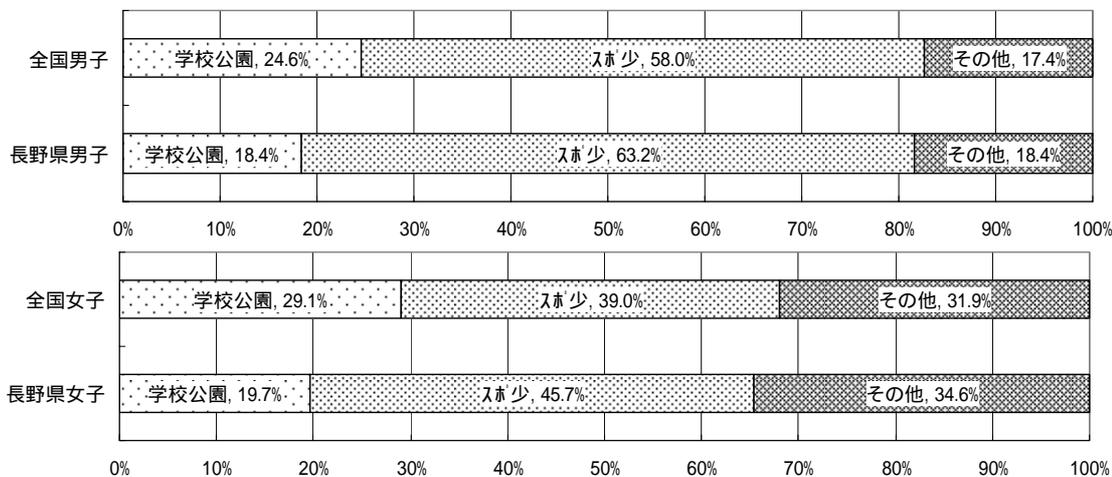
質問 13-2 質問 13 で「している」と答えた児童の、ひと月あたりの活動回数
すか



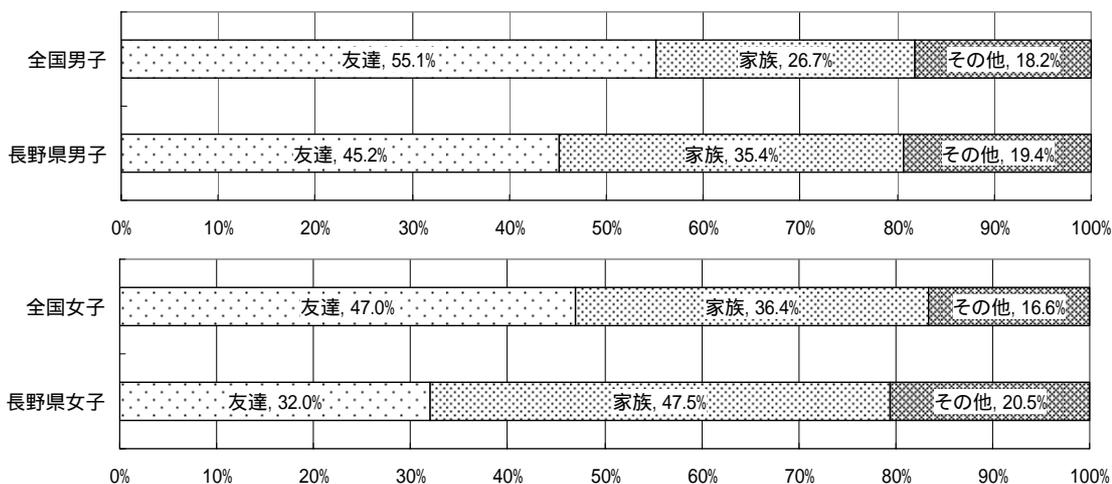
質問 13-3 質問 13 で「している」と答えた児童の、1回あたりの実施時間



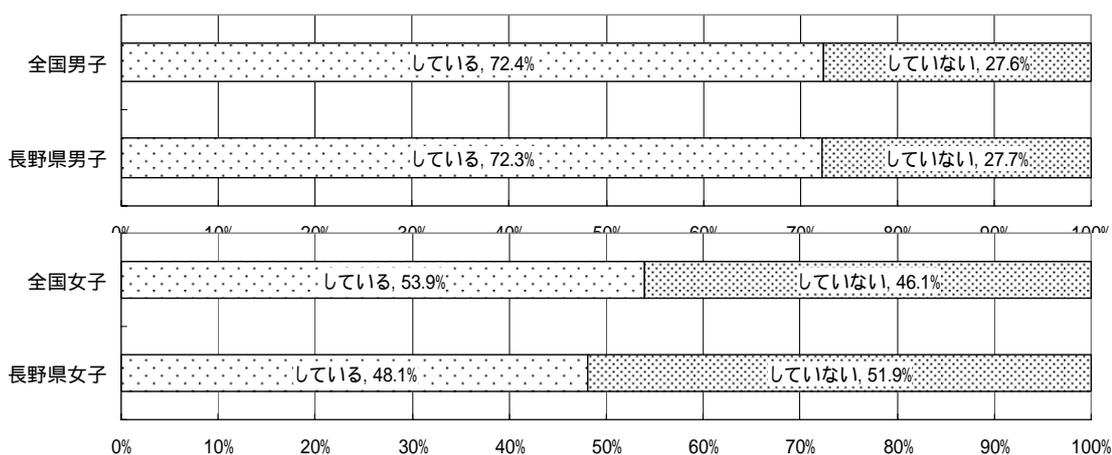
質問 13-4 質問 13 で「している」と答えた児童の活動場所



質問 13-5 質問 13-4 で「学校や公園で自由にしている」あるいは「その他」と答えた児童の活動仲間の活動仲間

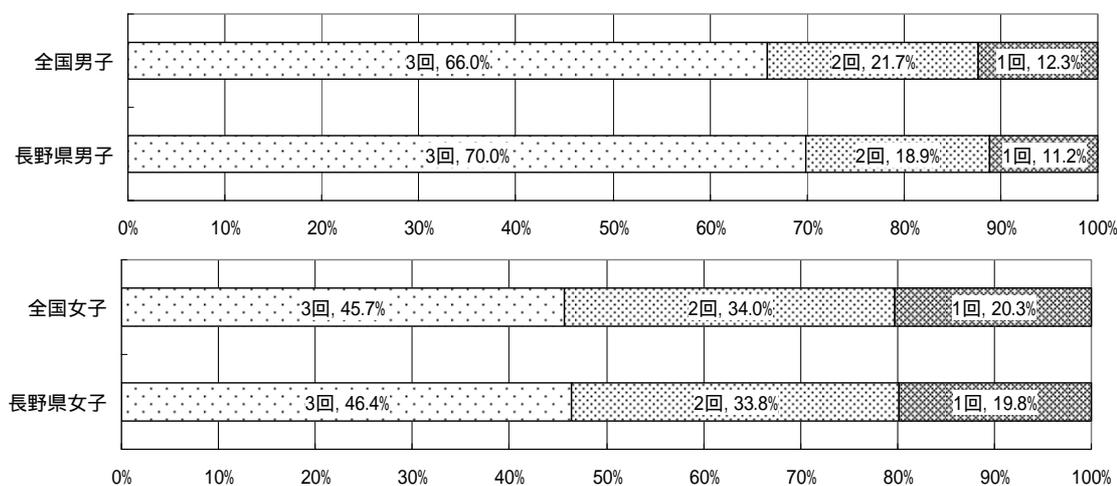


質問 14 日曜日の運動やスポーツの実施状況

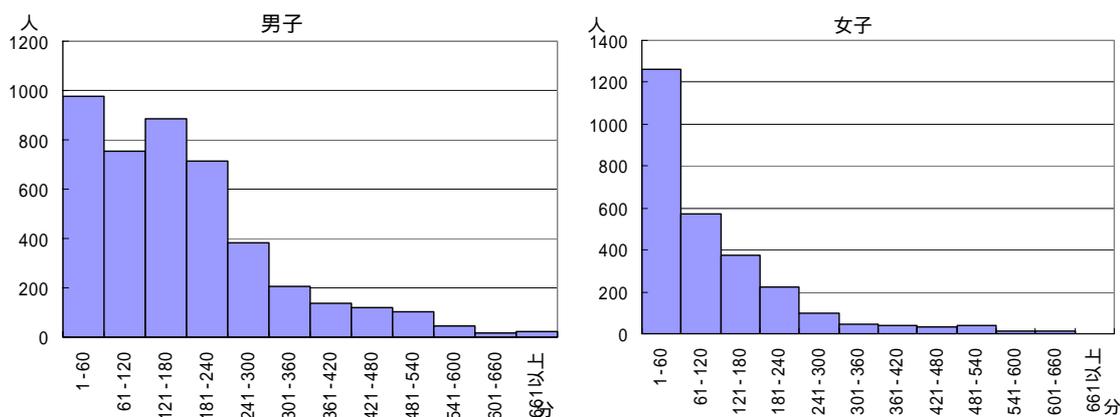


質

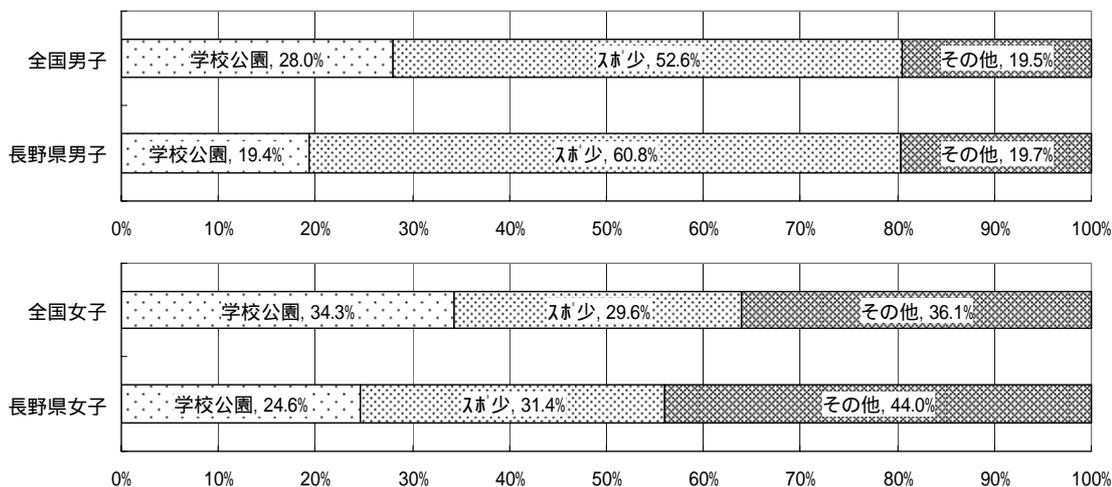
問 14-2 問 14 で「している」と答えた児童の、ひと月あたり活動回数



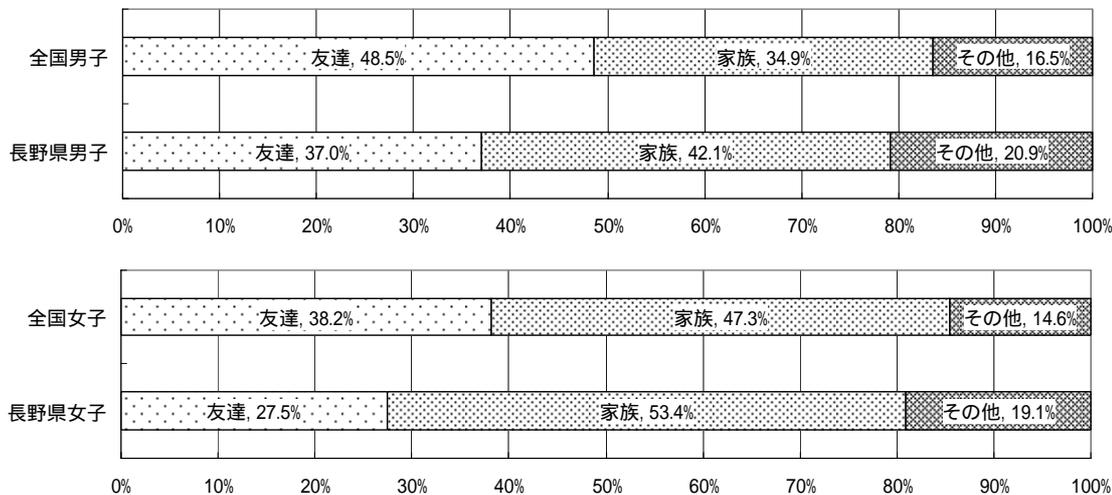
質問 14-3 質問 14 で「している」と答えた児童の、1 回あたりの活動時間



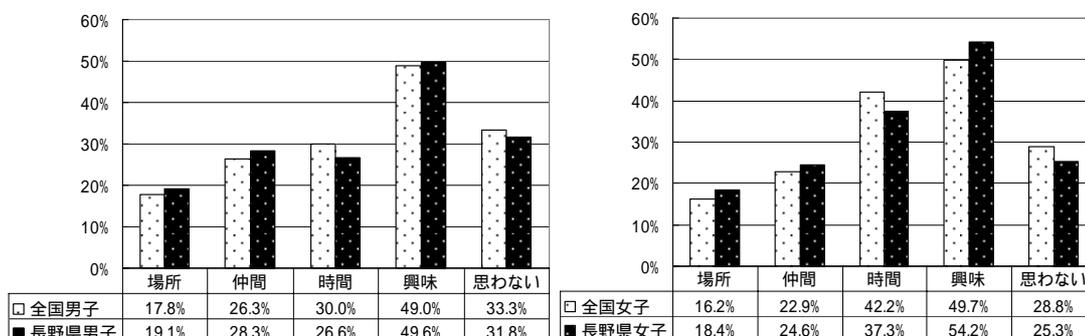
質問 14-4 質問 14 で「している」と答えた児童の活動場所



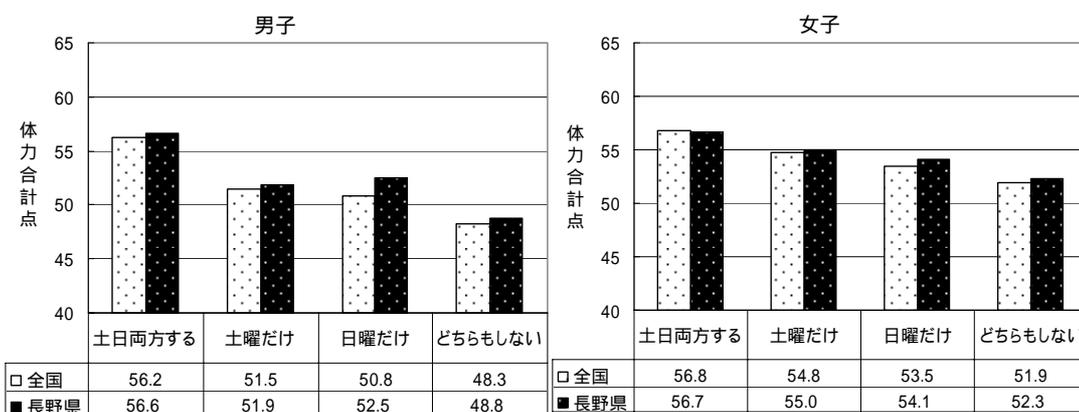
質問 14-5 質問 14-4 で「学校や公園で自由にしている」あるいは「その他」と答えた児童の活動仲間



質問 15 土曜日、日曜日、両日ともに運動やスポーツをしない主な理由（2つまで回答可）



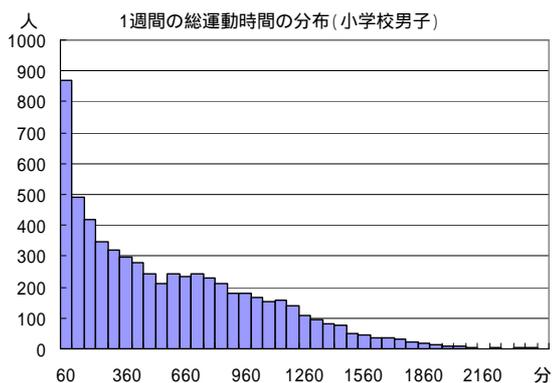
土曜日、日曜日の運動やスポーツの実施状況と体力合計点の関連



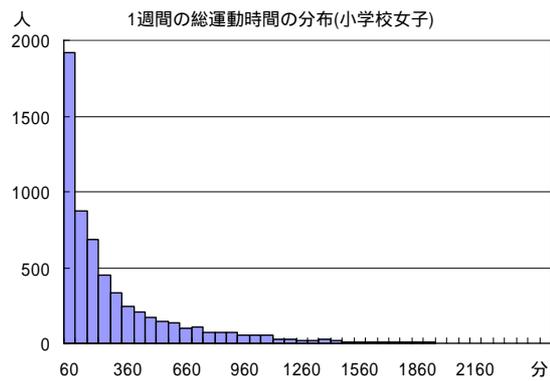
1 週間の総運動時間

- ・男女とも、運動時間の二極化は明らかにならなかった。
- ・女子において、運動をほとんどしない児童が多数いることがわかった。

1 週間の総運動時間の分布（小学校男子）



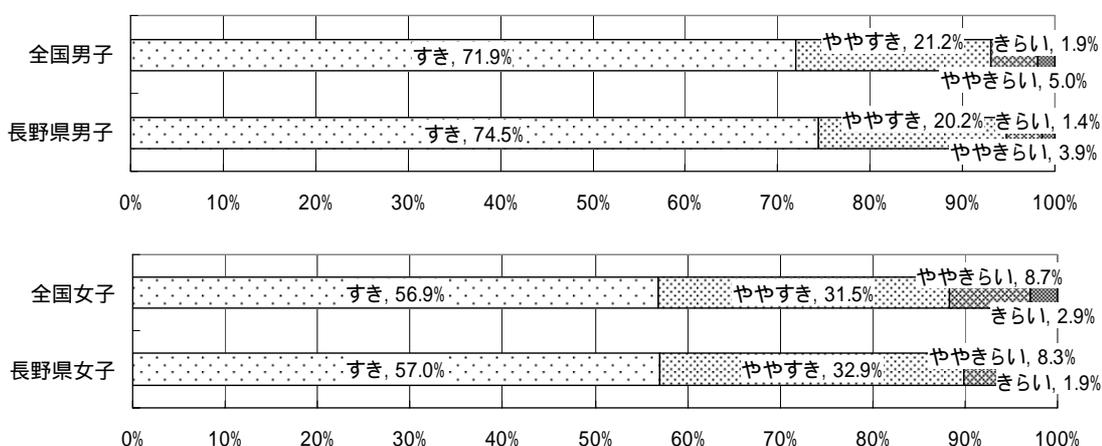
1 週間の総運動時間の分布（小学校女子）



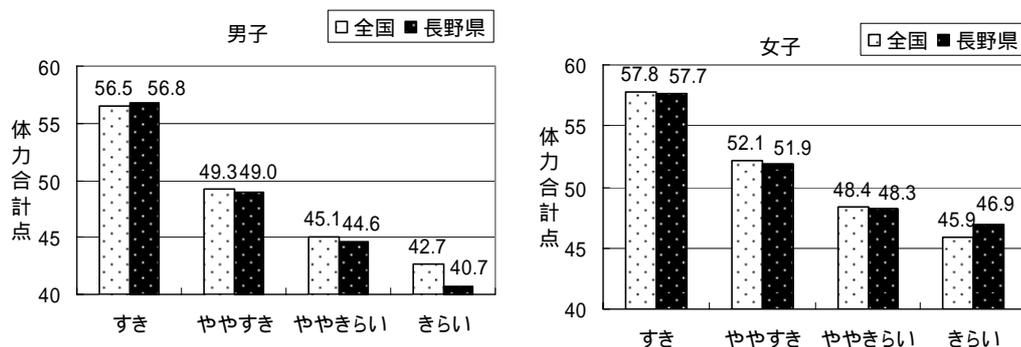
運動・スポーツや体力等に関する意識

- ・全国と比較して、男女とも、運動やスポーツをすることが「好き」、または「やや好き」と回答した児童の割合が、全国平均を上回った。
- ・全国同様、男女とも、運動やスポーツをすることが「好き」と回答した児童は、それ以外の児童と比較して、体力合計点が高くなる傾向がみられた。

質問 16 運動やスポーツをすることは好きか

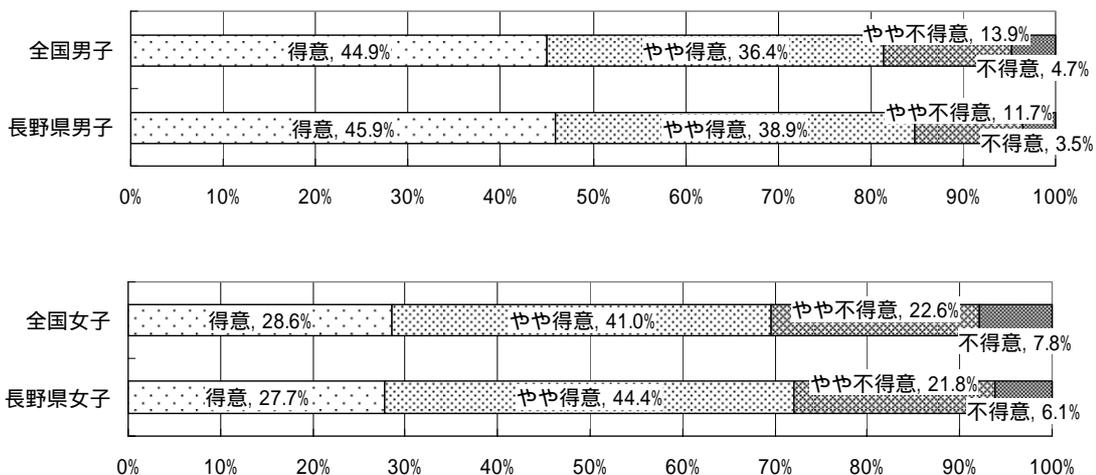


「運動やスポーツをすることは好きですか」についての回答と体力合計点の関連

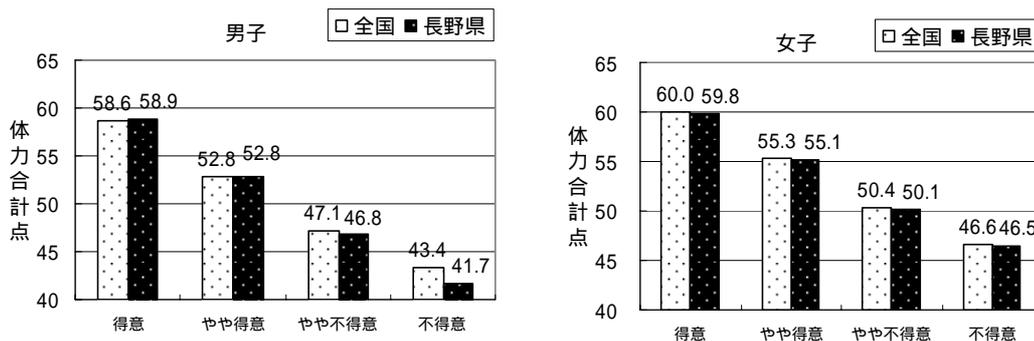


- ・全国との比較では、男女とも、運動やスポーツをすることは「得意」、または「やや得意」と回答した児童の割合が、全国平均を上回った。
- ・全国同様、男女とも、運動やスポーツをすることが「得意」と回答した児童は、それ以外の児童と比較して、体力合計点が高くなる傾向がみられた。

質問 17 運動やスポーツをすることは得意か

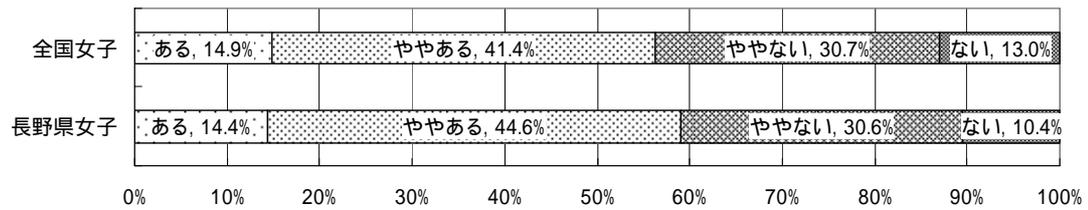
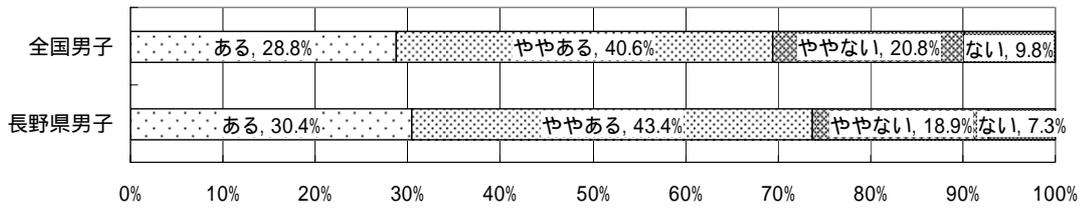


「運動やスポーツをすることは得意ですか」についての回答と体力合計点の関連

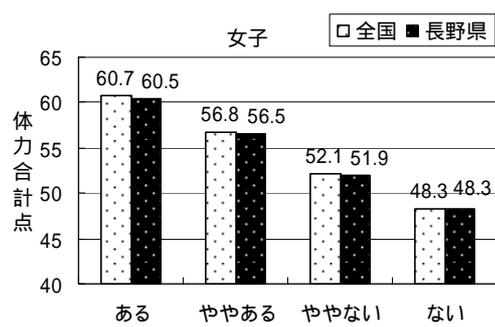
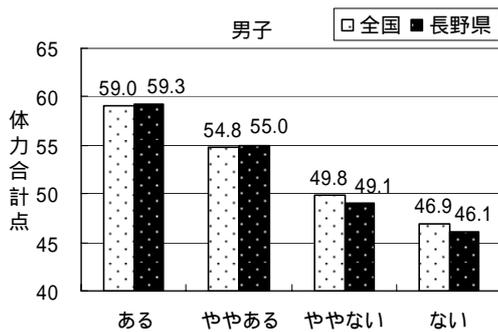


- ・全国と比較して、男女とも、「体力に自信がある」、または「やや自信がある」と回答した児童の割合が、全国平均を上回った。
- ・全国同様、男女とも、体力に「自信がある」と回答した児童は、それ以外の児童と比較して、体力合計点が高くなる傾向がみられた。

質問 18 体力に自信があるか



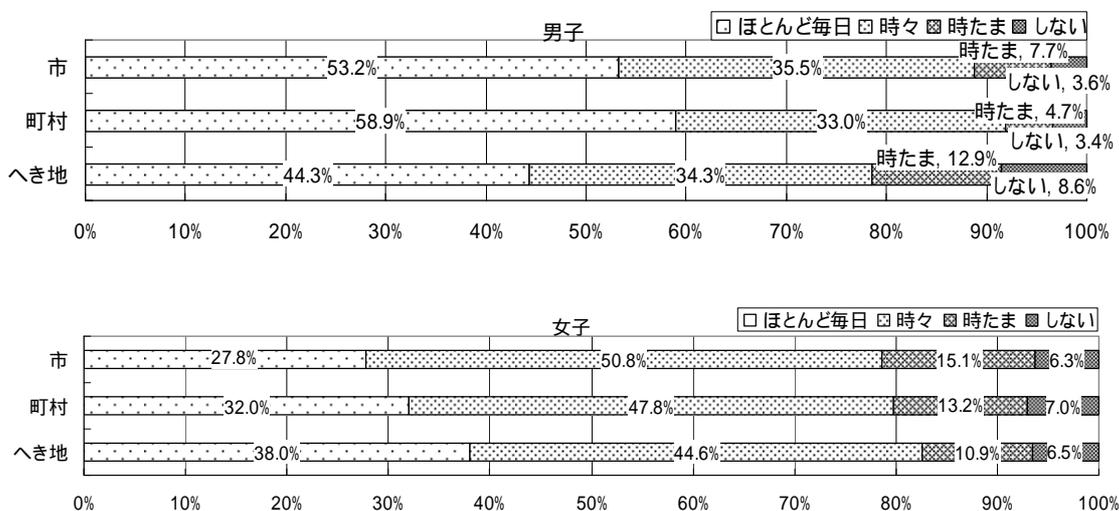
「体力に自信がありますか」についての回答と体力合計点の関連



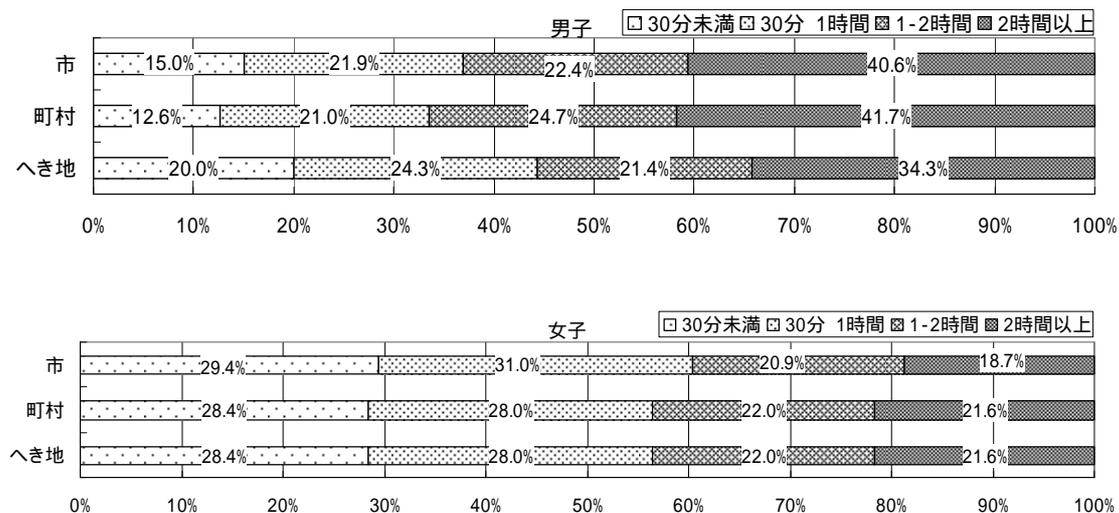
地域の規模別の運動習慣・生活習慣の状況

- ・男女とも、へき地ではその他の地域と比較して、「毎日食べる」と回答した児童の割合が多い傾向がみられ、食べない児童の割合はともに0%だった。
- ・全国同様、男女とも、へき地ではその他の地域と比較して、1日の睡眠時間を「8時間以上」と回答する児童の割合が多い傾向がみられた。

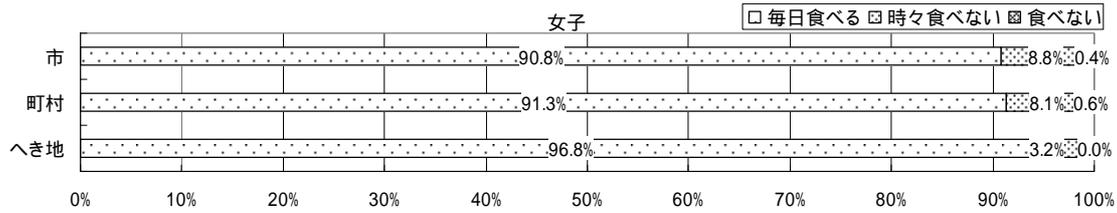
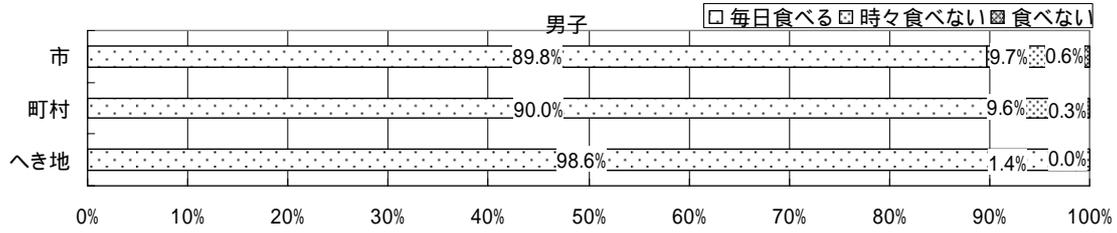
運動実施状況



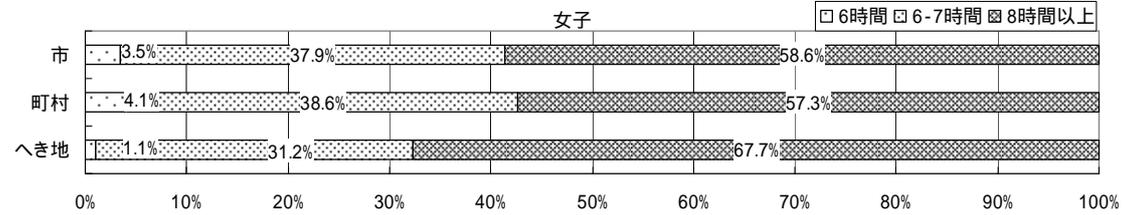
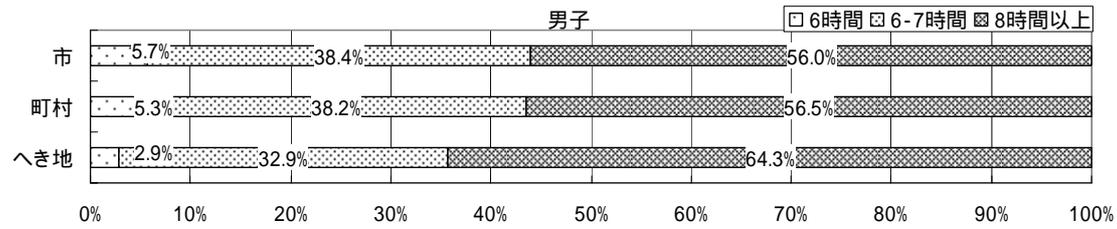
1日の運動時間



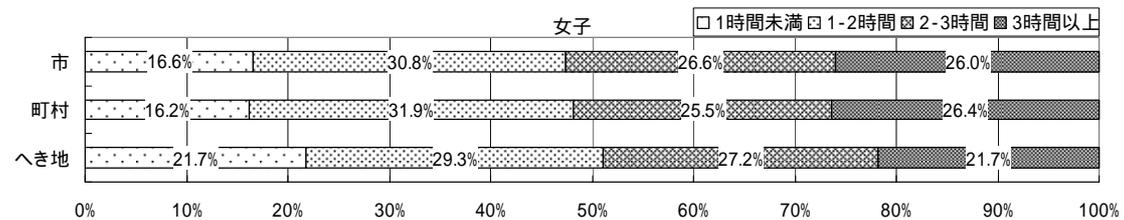
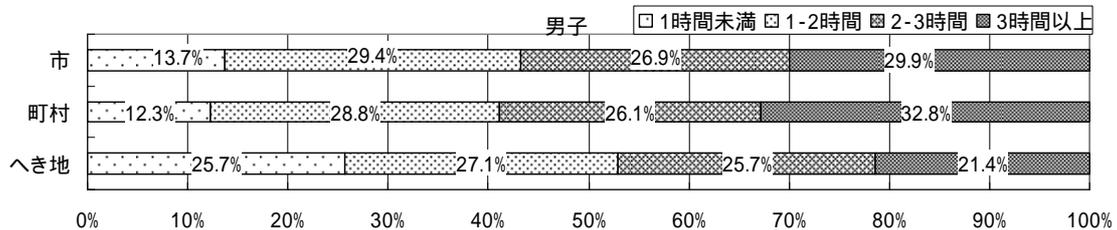
朝食の有無



1日の睡眠時間



1日のテレビ視聴時間



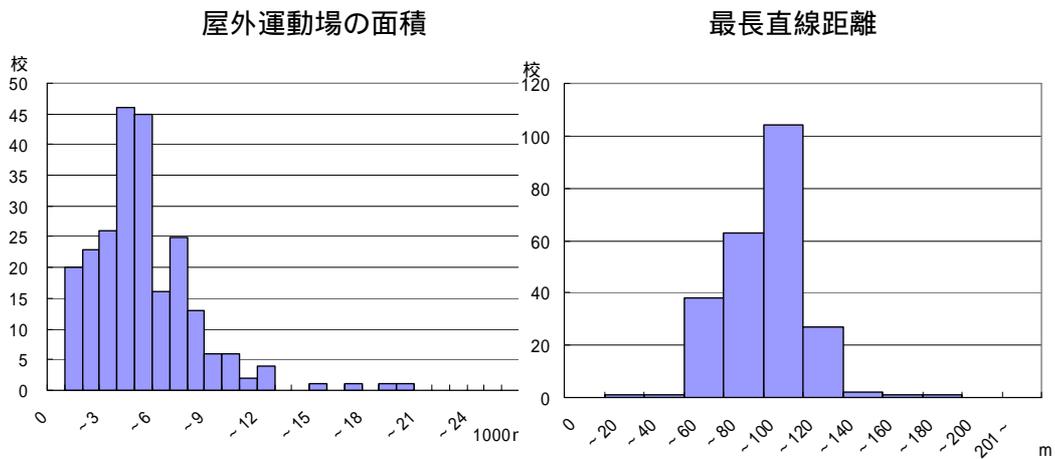
(4) 学校質問紙調査の結果

学校の施設等の状況

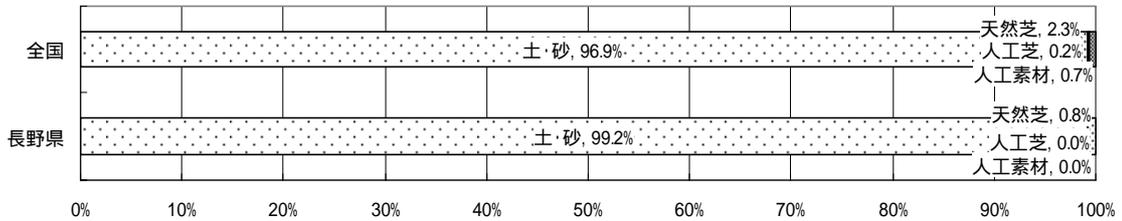
・全国同様、屋外運動場の材質が「天然芝」と回答した学校は、それ以外の学校と比較して、体力合計点が高くなる傾向がみられた。

質問1 屋外運動場の面積

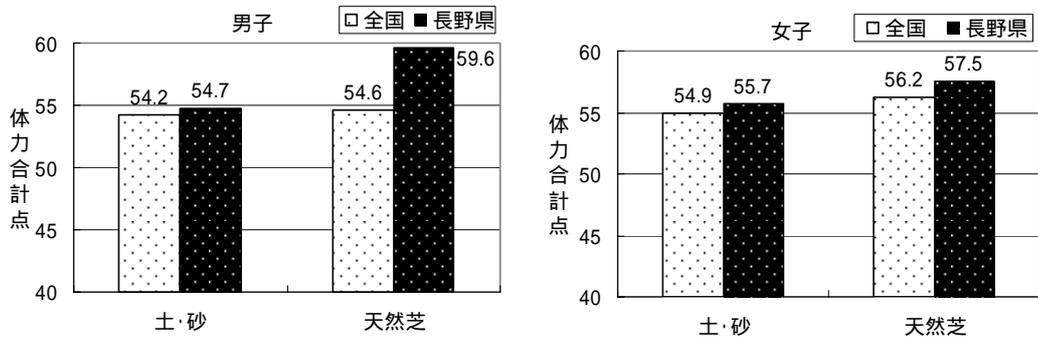
質問2 屋外運動場で最長何メートルの直線を確保できるか



質問3 屋外運動場の主な材質



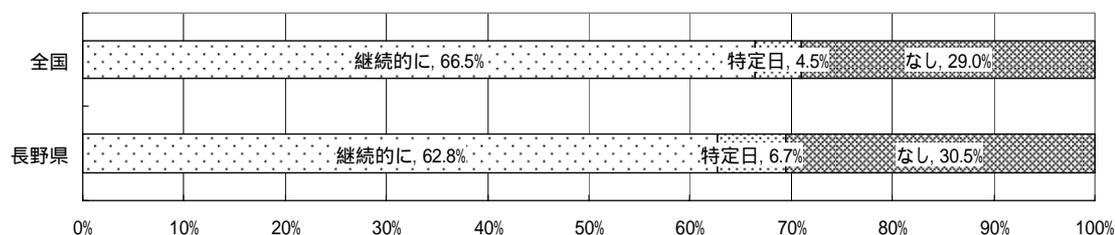
屋外運動場の材質と学校の体力合計点の関連



体育の授業以外での体力向上に係る取組

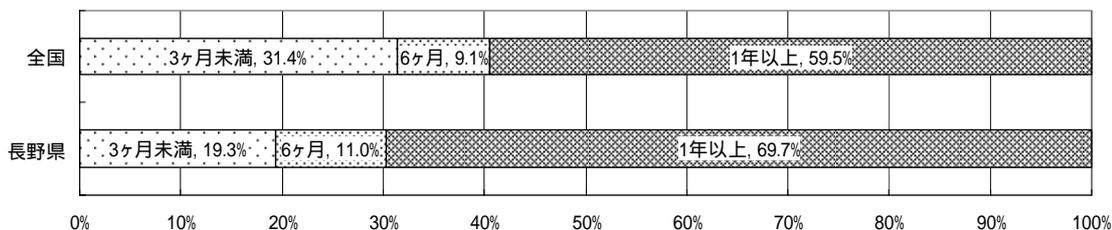
- ・全国と比較して、「継続的に」と回答した学校の割合が、全国平均を下回った。
- ・全国と比較して、「1年以上」と回答した学校の割合が、全国平均を上回った。
- ・継続的な取り組みについては、全国と比較して、「始業前」と回答した学校の割合が、全国平均を上回った。
- ・全国同様、「継続的に」と回答した学校は、それ以外の学校と比較して、学校の体力合計点が高くなる傾向がみられた。

質問4 体育の授業以外で体力向上に係る取り組みの有無

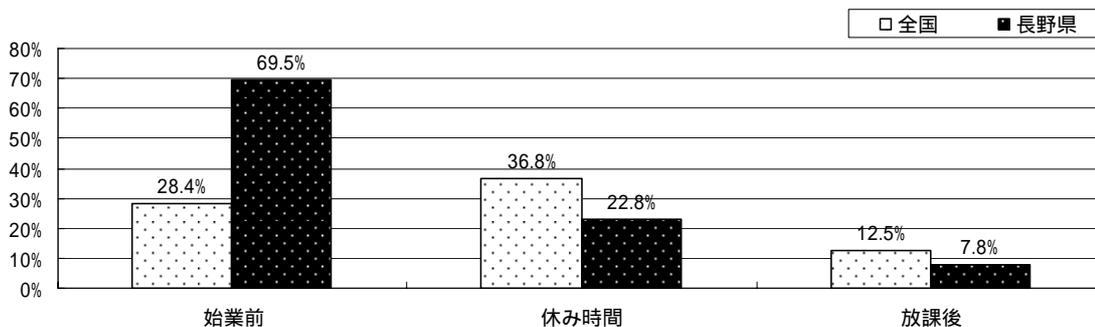


質問4で継続的な取組をしている学校への質問

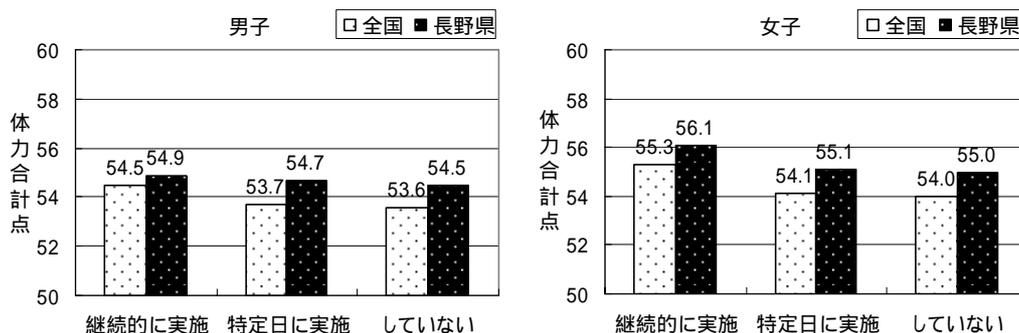
質問4-2 実施期間



質問4-5 実施時間帯（複数回答可）



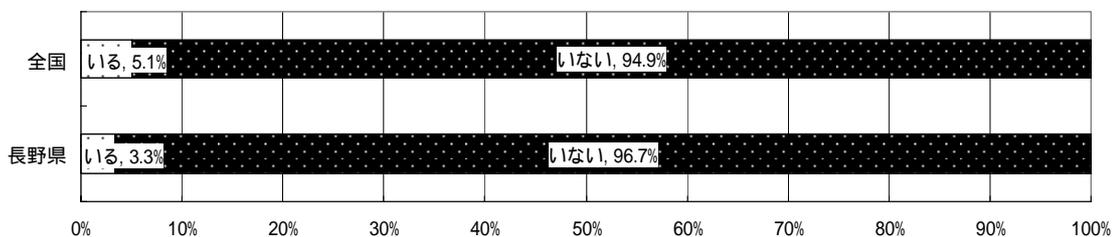
学校における体力向上にかかる取組状況と学校の体力合計点の関連



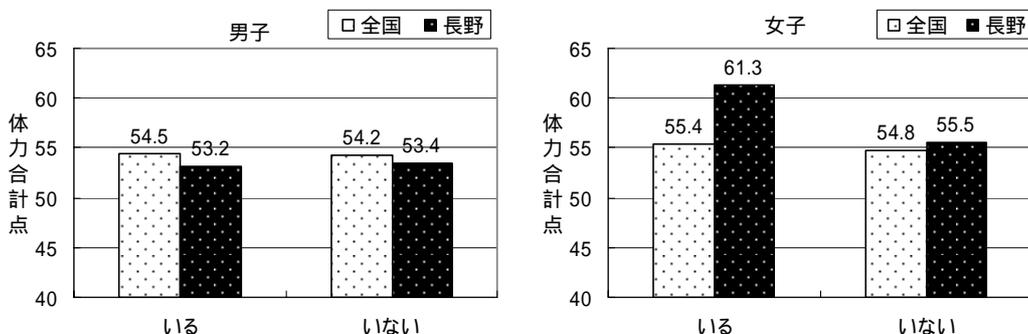
その他の状況

- ・ 体育専科教員が「いる」と回答した学校は、「いない」と回答した学校と比較して、女子の体力合計点が高くなる傾向がみられたが、男子ではみられなかった。
- ・ 体育的行事については、全国と比較して、「スキー教室」と「スケート教室」を実施していると回答した学校の割合が、全国平均を大きく上回った。

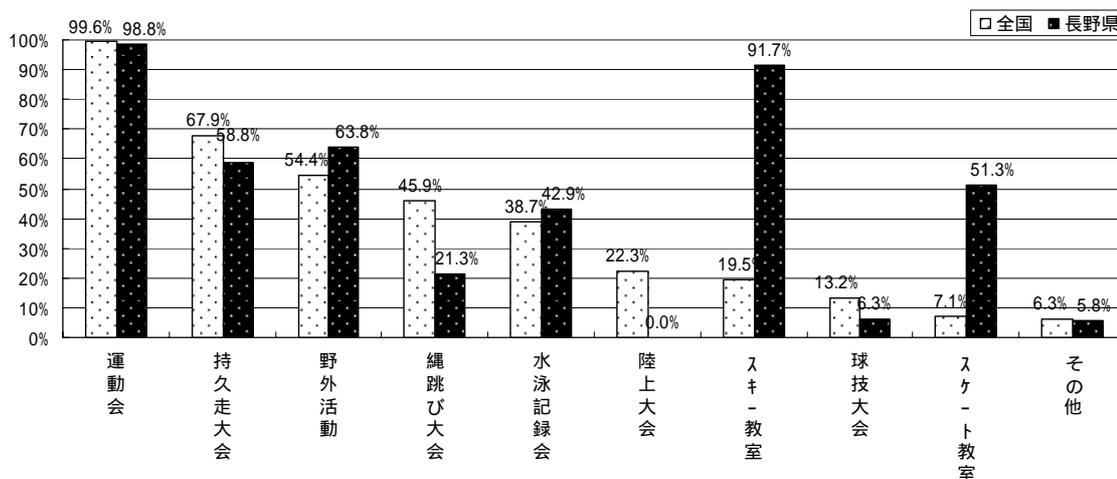
質問5 体育専科教員の有無



体育専科教員の配置と学校の体力合計点の関連



質問6 学校で実施している体育的行事（複数回答可）



質問7 体育に関する指導における外部人材の活用（複数回答可）

