

受験 番号						氏 名	
----------	--	--	--	--	--	--------	--

令和6年度

技術・家庭(家庭)
解答用紙

得 点	
--------	--

実 技		筆 記	
--------	--	--------	--

【問1】《実技》 20点

【問2】 20点 2点×10

あ	生活の営み	い	衣食住	う	実践的・体験的
え	よりよい生活	お	創造	か	個性
き	計画的	く	材料	け	豊か
こ	資源				

【問3】 12点 (1) 2点×2 (2) 2点×3 (3) 2点

(1)	例)・ミシンのジグザグ縫いの機能を使って始末する					
	・縫った後、縫い代を割り、それぞれの端を0.5cmくらい裏側に折り、端ミシンをかける など					
(2)	①	あ	セルロース	②	い	紫 外 線
(3)	a	ナイロン				ウ

【問4】 14点 (1) 1点×3 (2) 2点×4 (3) 3点

(1)	あ	人	い	社会	う	環境
(2)	ア	核家族	イ	49		
	ウ	原始反射	エ	情緒		
(3)	例)・生徒がペアを組み、立ち上がりや歩行などの介助を体験し、介助する側とされる側の気持ちや必要な配慮について話し合う活動を設ける。 ・高齢者の介護の専門家などから介助の方法について話を聞く活動を取り入れる。 など					

【問5】 15点 (1) 2点×2 (2) 1点×8 (3) 3点

(1)	①	2群	②	イ		
(2)	あ	たんぱく質の補足効果	い	鉄	う	脂溶性ビタミン
	え	水溶性ビタミン	お	食物繊維	か	ぶどう糖
	き	中性脂肪	く	不飽和		
(3)	例)・食品の輸送が環境に与える負荷の大きさを表す指標(フードマイレージ)の値が少なく環境によい。 ・生産者と消費者の距離が近いので、より新鮮なものを食べることができる。 など					

【問6】 6点 (1) 1点×3 (2) 3点

(1)	あ	結露	い	バリアフリー	う	シックハウス症候群
(2)	・幼児や高齢者などの疑似体験を通して、事故が起きる状況を想定し、具体的な対策について理解を深める活動を行う。 など					

【問7】 13点 (1) 3点 (2) 2点 (3) 2点×4

(1)	開発途上国の原料や製品を適正な価格で継続的に購入することにより、立場の弱い開発途上国の生産者の生活改善と自立を目指す貿易の仕組み					
(2)	エ	シ	カ	ル	消	費
(3)	ア	k		イ	d	
	ウ	h		エ	a	