

令和6年度

一般教養
教職に関する問題

〔注〕 答えはすべて①～⑤の中から一つ選び、マークシートに記入しなさい。

この試験問題は持ち帰ることができます。

なお、本問題で利用した著作物は、著作権法第36条により、試験の目的上必要と認められる限度において複製したものです。同目的以外の利用はできません。

(長野県教育委員会)

受験 番号						氏 名	
----------	--	--	--	--	--	--------	--

(一般 1)

【第1問】 下線部について、正しく漢字が用いられているものはいくつありますか。

- ア 全員が異口同音に答えた。
- イ 職を斡施する。
- ウ 目的地に到着するまでの所用時間は10分です。
- エ 来賓を恭しく迎えた。
- オ 飛行機を操従する。

[① 1つ ② 2つ ③ 3つ ④ 4つ ⑤ 5つ]

【第2問】 正しいものはいくつありますか。

- ア 「見る」の尊敬語は、「拝見する」である。
- イ 「他山の石」とは、他人に影響されず、自分なりに努力することである。
- ウ 手紙の冒頭に「拝啓」を用いた場合、終わりに「拝復」を用いることは適切である。
- エ 「徒然草」は鎌倉時代の随筆で、作者は鴨長明である。
- オ 「軽率」は「慎重」の対義語である。

[① 1つ ② 2つ ③ 3つ ④ 4つ ⑤ 5つ]

【第3問】 ア～オの人物と、その説明(1)～(5)の最も適切な組み合わせを選びなさい。

ア 中江藤樹	イ 伊藤仁斎	ウ 荻生徂徠	エ 本居宣長	オ 石田梅岩
--------	--------	--------	--------	--------

- (1) 古代中国の文献を実証的に研究する「古文辞学」を確立した。
- (2) 「石門心学」とよばれた町人の道徳を説いた。
- (3) 「論語」や「孟子」の本来の意味を明らかにする「古義学」を提唱した。
- (4) 王陽明の学説に共鳴し、私塾「藤樹書院」を開いた。
- (5) 「源氏物語」を研究し、「源氏物語玉の小櫛」を著した。

①	アー(3)	イー(2)	ウー(1)	エー(4)	オー(5)
②	アー(1)	イー(5)	ウー(4)	エー(2)	オー(3)
③	アー(4)	イー(5)	ウー(1)	エー(2)	オー(3)
④	アー(4)	イー(3)	ウー(1)	エー(5)	オー(2)
⑤	アー(4)	イー(3)	ウー(5)	エー(1)	オー(2)

【第4問】 人物と著書の正しい組み合わせはいくつありますか。

- ア アリストテレス - 「国家」
- イ パスカル - 「天文対話」
- ウ カント - 「純粹理性批判」
- エ ユング - 「心理学と宗教」
- オ カーソン - 「沈黙の春」

[① 1つ ② 2つ ③ 3つ ④ 4つ ⑤ 5つ]

【第5問】 正しいものの組み合わせを選びなさい。

- ア 直接税とは、担税者と納税者が同一の税で、所得税や法人税などが該当する。
- イ 違憲審査権の行使が認められているのは最高裁判所のみであり、下級裁判所は認められていない。
- ウ 欧州連合(EU)に加盟している国のうち、共通通貨ユーロを導入していない国がある。
- エ 安全保障理事会はアメリカ、イギリス、フランス、中国、日本の5つの常任理事国と、10か国の非常任理事国とで構成されている。
- オ 臨時国会は、衆議院の解散総選挙後に招集され、内閣総理大臣の指名などを行う。

[① アとウ ② イとエ ③ イとオ ④ ウとエ ⑤ アとオ]

【第6問】 正しいものはいくつありますか。

- ア 1221年の承久の乱後、朝廷の監視と尾張国以西の御家人の統轄をするため、京都守護が新たに置かれた。
 イ 16世紀末から17世紀初めに活躍したイギリスの劇作家シェークスピアは、「ハムレット」「リア王」「オセロー」等の作品を残した。
 ウ 1951年、サンフランシスコ講和会議が開かれ、日本と48カ国との間でサンフランシスコ平和条約が調印された。
 エ 1995年、世界の貿易の自由化をめざし、世界貿易機関(WTO)が発足した。
 オ 北里柴三郎は伝染病研究所に入り、1897年赤痢菌を発見した。

[① 1つ ② 2つ ③ 3つ ④ 4つ ⑤ 5つ]

【第7問】 次の①～⑤の中から、24の倍数を選びなさい。

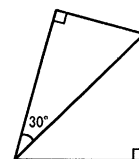
[① $2^3 \times 7^2$ ② $2^2 \times 3 \times 5$ ③ $2^3 \times 3 \times 5^2$ ④ $2^2 \times 3^2 \times 5^2$ ⑤ $2 \times 3^4 \times 7$]

【第8問】 底面の半径が r 、高さが h の円柱⑦があります。円柱⑦の底面の半径を2倍にし、高さを半分にした円柱⑧をつくりなさい。次の①～⑤のうち正しいものを選びなさい。

- ① 円柱⑧の底面積は、円柱⑦の底面積の2倍である。
 ② 円柱⑦と円柱⑧で、どちらの側面積が大きいかは、 r と h の値によって変わる。
 ③ 円柱⑦の表面積は、円柱⑧の表面積の4倍である。
 ④ 円柱⑦と円柱⑧の体積は同じである。
 ⑤ 円柱⑧の体積は、円柱⑦の体積の2倍である。

【第9問】 30° の角をもつ直角三角形と直角二等辺三角形の斜辺を合わせて図1のように四角形をつくりなさい。この四角形の一番短い辺が5cmのとき、四角形の周りの長さを求め、最も適切なものを選びなさい。

図1



- [① $5\sqrt{3} + 10\sqrt{2} + 5$ (cm) ② $5\sqrt{2} + 10\sqrt{3} + 5$ (cm) ③ $5\sqrt{3} + 10\sqrt{6} + 5$ (cm)]
 [④ $5\sqrt{6} + 10\sqrt{3} + 5$ (cm) ⑤ $10\sqrt{2} + 10\sqrt{3} + 5$ (cm)]

【第10問】 次の文の()に入る数の組み合わせとして正しいものを選びなさい。

2次関数 $y = x^2 - 6x + 11$ のグラフは、 $y = x^2$ のグラフを x 軸方向に (ア) , y 軸方向に (イ) だけ、平行移動したものである。

- [① ア 2 イ 3 ② ア -2 イ -3 ③ ア 3 イ -2]
 [④ ア 3 イ 2 ⑤ ア -3 イ -2]

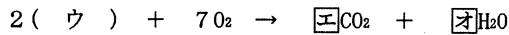
【第11問】 正しいものはいくつありますか。

- ア 物質が、固体から直接気体になる変化を昇華、その逆を凝縮という。
 イ 物体に力がはたらくとき、物体には力と同じ向きに加速度が生じる。その加速度の大きさは、物体にはたらく力の大きさに比例し、物体の質量に反比例する。この関係を運動の法則という。
 ウ 地球の緯度 $30^\circ \sim 60^\circ$ 付近の地域において、地表付近から上空まで、自転の影響を受け、西から東へ向かう風は貿易風と呼ばれ、地球を周回している。
 エ 加熱した CuO を熱いうちに H_2 を満たした試験管内に入れると Cu が得られる。このとき CuO は酸化されたという。
 オ 細胞内では、酸素を用いて有機物を分解し、有機物中に蓄えられている化学エネルギーでATPを合成する。この反応を呼吸という。

[① 1つ ② 2つ ③ 3つ ④ 4つ ⑤ 5つ]

【第12問】 次の文の () に入る化学式、語、□に入る係数の組み合わせとして最も適切なものを選びなさい。

化学式を使って、化学反応における原子の組みかえのようすを表した式を化学反応式という。このとき、反応する物質を反応物、反応してできた物質を (ア) という。例えば、エタンが完全燃焼すると、二酸化炭素と (イ) が生じる。これを化学反応式で表すと、次のようになる。



- | | | | | | | |
|---|---|-------|------|---------------------------------|-----|-----|
| } | ① | ア 化合物 | イ 水 | ウ CH ₄ | エ 4 | オ 6 |
| | ② | ア 化合物 | イ 水素 | ウ CH ₄ | エ 2 | オ 6 |
| | ③ | ア 生成物 | イ 水素 | ウ C ₂ H ₆ | エ 4 | オ 5 |
| | ④ | ア 生成物 | イ 水 | ウ C ₂ H ₆ | エ 4 | オ 6 |
| | ⑤ | ア 生成物 | イ 水 | ウ CH ₄ | エ 2 | オ 5 |

【第13問】 正しいものの組み合わせを選びなさい。

- ア ファンデルワールス力とは、分子間にはたらく引力のことである。
- イ 山中伸弥は、黄熱ワクチンの開発によりノーベル賞を受賞した。
- ウ アルキメデスは、滑らかな斜面を用いて、落下距離は時間の2乗に比例するという落下の法則を発見した。
- エ 雄雌の性に関係なく、からだが分裂したり、からだの一部が新たに独立したりして増殖する生殖を、有性生殖という。
- オ 地理的隔離によって分かれた集団に生殖的隔離が起こって種分化が生じることを、異所的種分化と呼ぶ。

- [① アとイ ② イとウ ③ ウとエ ④ エとオ ⑤ アとオ]

【第14問】 正しいものはいくつありますか。

- ア 東西に通じる道路上を、自転車Aは東向きに3.0 m/sの速さ、自転車Bは西向きに4.0 m/sの速さで進むとき、自転車Aに対する自転車Bの相対速度は東向きに7.0 m/sである。ただし、自転車の速さは一定、道路は一直線とする。
- イ 絶対温度 T [K] とセルシウス温度 t [°C] の関係は、絶対零度を -273 °C とすると、 $T = t + 273$ で表される。よって、300 K は 27 °C である。
- ウ 電気回路において、導体の両端に 10 V の電圧を加え、0.4 A の電流が流れたとき、この導体の抵抗は 4 Ω である。
- エ 黒鉛とダイヤモンドの燃焼熱を、それぞれ 394 kJ/mol、396 kJ/mol とすると、黒鉛からダイヤモンドをつくる時の変化を熱化学方程式で表すと、 $C(\text{黒鉛}) = C(\text{ダイヤモンド}) - 2\text{kJ}$ となる。
- オ ばね定数が 20 N/m のつる巻きばねを手で引いて 0.15 m 伸ばした。このとき、手がばねから受ける力の大きさは、2.0 N である。

- [① 1つ ② 2つ ③ 3つ ④ 4つ ⑤ 5つ]

【第15問】 正しいものはいくつありますか。

- ア 古典派の音楽家にはモーツァルトやメンデルスゾーンなどがいる。
- イ フランスのラヴェルが作曲した「ボレロ」は、二つの主題を繰り返す構成でできている曲である。
- ウ 「浜辺の歌」(林古溪作詞・成田為三作曲)、「早春賦」(吉丸一昌作詞・中田章作曲) はともに 8 分の 6 拍子の曲である。
- エ 箏は奈良時代に雅楽の楽器として、インドから伝来した。弦の数は 10 本であるが、弾ける音階は限られており、基本的には五音音階である。
- オ 音の高さを半音下げる記号を ♯ (シャープ) といい、半音上げる記号を ♭ (フラット) という。

- [① 1つ ② 2つ ③ 3つ ④ 4つ ⑤ 5つ]

【第16問】 正しいものはいくつありますか。

- ア 尾形光琳の作品には「紅白梅図屏風」や「燕子花図屏風」などがある。
- イ ガウディが手がけたサグラダ・ファミリア聖堂は世界遺産に登録されている。
- ウ ゴッホの作品には、「ひまわり」や「真珠の首飾りの少女」がある。
- エ ブラシに濃いめの絵の具をつけ、金網からこすりつけ霧状に絵の具を紙にのせる技法を「フロッタージュ」という。
- オ 色や形を段階的に変化させて表現する方法を「リビテーション」という。

- [① 1つ ② 2つ ③ 3つ ④ 4つ ⑤ 5つ]

【第17問】 下のア～オのうち、次の文章の内容として適切なものはいくつありますか。

(ENGLISH JOURNAL March, 2012 Kay Hetherly)

- ア Kay's heart gets hot at the graduation ceremony.
- イ Kay's favorite word is "otsukaresama".
- ウ Kay can't express her gratitude by e-mail.
- エ Kay admires Japanese culture.
- オ Old-fashioned handwritten cards aren't very nice.

[① 1つ ② 2つ ③ 3つ ④ 4つ ⑤ 5つ]

【第18問】 () に入る語句の組み合わせとして最も適切なものを選びなさい。

- (1) I want to cheer () people who are worried.
ア in イ about ウ from エ up
- (2) Never forget what you have ().
ア learned イ learn ウ learns エ learning
- (3) I will take the dog () a walk.
ア by イ for ウ in エ to
- (4) My mother's singing voice is () by many people.
ア love イ loving ウ loved エ loves
- (5) My brother eats twice as () as I do.
ア less イ more ウ most エ much

- | | | | | | |
|---|-------|-------|-------|-------|-------|
| ① | (1) ア | (2) イ | (3) ウ | (4) エ | (5) ア |
| ② | (1) エ | (2) ア | (3) イ | (4) イ | (5) ア |
| ③ | (1) ウ | (2) ウ | (3) エ | (4) ア | (5) ウ |
| ④ | (1) イ | (2) エ | (3) ア | (4) ウ | (5) イ |
| ⑤ | (1) エ | (2) ア | (3) イ | (4) ウ | (5) エ |

【第19問】 次は日本国憲法の条文の一部である。()に入る正しい言葉の組み合わせを選びなさい。

第二十条 (ア)の自由は、何人に対してもこれを保障する。いかなる(イ)も、国から特権を受け、又は政治上の権力を行使してはならない。

第二十六条 2 すべて国民は、法律の定めるところにより、その(ウ)する子女に(エ)を受けさせる義務を負ふ。(オ)は、これを無償とする。

- | | | | | | |
|---|------|--------|------|--------|--------|
| ① | ア 信教 | イ 政治団体 | ウ 養育 | エ 一般教育 | オ 義務教育 |
| ② | ア 思想 | イ 政治団体 | ウ 保護 | エ 普通教育 | オ 初等教育 |
| ③ | ア 思想 | イ 宗教団体 | ウ 養育 | エ 普通教育 | オ 初等教育 |
| ④ | ア 信教 | イ 宗教団体 | ウ 養育 | エ 一般教育 | オ 義務教育 |
| ⑤ | ア 信教 | イ 宗教団体 | ウ 保護 | エ 普通教育 | オ 義務教育 |

【第20問】 次のア～オの中で日本国憲法の条文（一部抜粋）として下線部の正しいものはいくつありますか。

- ア 第三条 天皇の国事に関するすべての行為には、内閣の助言と承認を必要とし、国会が、その責任を負ふ。
- イ 第四十四条 両議院の議員及びその選挙人の資格は、法律でこれを定める。但し、人種、信条、性別、社会的身分、門地、教育、財産又は収入によつて差別してはならない。
- ウ 第六十条 予算は、さきに衆議院に提出しなければならない。
- エ 第六十八条 内閣総理大臣は、国务大臣を任命する。但し、その過半数は、国会議員の中から選ばなければならない。
- オ 第九十八条 この憲法は、国の普遍法規であつて、その条規に反する法律、命令、詔勅及び国務に関するその他の行為の全部又は一部は、その効力を有しない。

[① 1つ ② 2つ ③ 3つ ④ 4つ ⑤ 5つ]

【第21問】 次は、「教育基本法」第六条である。（ ）に入る正しい言葉の組み合わせを選びなさい。

第六条 法律に定める学校は、公の性質を有するものであつて、国、地方公共団体及び法律に定める（ア）のみが、これを設置することができる。

2 前項の学校においては、教育の（イ）が達成されるよう、教育を受ける者の心身の（ウ）に応じて、体系的な教育が（エ）的に行われなければならない。この場合において、教育を受ける者が、学校生活を営む上で必要な（オ）を重んずるとともに、自ら進んで学習に取り組む意欲を高めることを重視して行われなければならない。

- | | | | | | |
|---|------|------|------|------|------|
| ① | ア 法人 | イ 目標 | ウ 発達 | エ 組織 | オ 規律 |
| ② | ア 団体 | イ 目標 | ウ 成長 | エ 段階 | オ 校則 |
| ③ | ア 法人 | イ 目標 | ウ 成長 | エ 段階 | オ 校則 |
| ④ | ア 団体 | イ 目的 | ウ 成長 | エ 組織 | オ 規律 |
| ⑤ | ア 法人 | イ 目的 | ウ 発達 | エ 組織 | オ 規律 |

【第22問】 次は、「学校教育法」第九条の条文である。下線部の中で誤っているものはいくつありますか。

第九条 次の各号のいずれかに該当する者は、校長又は教員となることができない。

- 一 懲役以上の刑に処せられた者
- 二 教育職員免許法第十条第一項第二号又は第三号に該当することにより免許状がその効力を失い、当該失効の日から五年を経過しない者
- 三 教育職員免許法第十一条第一項から第三項までの規定により免許状取上げの処分を受け、十年を経過しない者
- 四 日本国憲法施行の日以後において、日本国憲法又はその下に成立した政府を暴力で破壊することを主張する政党その他の団体を結成し、又はこれに加入した者

[① 1つ ② 2つ ③ 3つ ④ 4つ ⑤ 5つ]

【第23問】 次のア～オの中で、法令の条文（一部抜粋）として下線部の正しいものはいくつありますか。

- ア 第十九条 小学校、中学校、義務教育学校、中等教育学校及び特別支援学校の校長は、常に、その学校に在学する学齢児童又は学齢生徒の出席状況を明らかにしておかななければならない。（学校教育法施行令）
- イ 第二十四条 校長は、その学校に在学する児童等の指導要録を作成しなければならない。（学校教育法施行規則）
- ウ 第三十条 すべて職員は、全体の奉仕者として公共の利益のために勤務し、且つ、職務の遂行に当つては、全力を挙げてこれに専念しなければならない。（地方公務員法）
- エ 第三十四条 職員は、職務上知り得た情報を漏らしてはならない。その職を退いた後も、また、同様とする。（地方公務員法）
- オ 第五十七条 小学校において、各学年の課程の修了又は卒業を認めるに当たつては、児童の平素の成績を評価して、これを定めなければならない。（学校教育法施行規則）

[① 1つ ② 2つ ③ 3つ ④ 4つ ⑤ 5つ]

〔第24問〕 次は、「生徒指導提要」（令和4年12月 文部科学省）の一部である。下線部の中で誤っているものはいくつありますか。

生徒指導の基本と言えるのは、教職員の児童生徒理解です。しかし、経験のある教職員であっても、児童生徒一人一人の学習状況、生育歴、能力・適性、興味・関心等を把握することは非常に難しいことです。また、授業や休み時間などで、日常的に児童生徒に接していても、児童生徒の感情の動きや児童生徒相互の人間関係を把握することは容易ではありません。さらに、スマートフォンやインターネットの発達によって、教職員の目の行き届かないネット社会で、不特定多数の人と交流するなど、思春期の多感な時期にいる中学生や高校生の複雑な心理や人間関係を理解するのは困難を極めます。したがって、いじめや自殺の未然防止においては、教職員の児童生徒理解の深さが鍵となります。

- [① 1つ ② 2つ ③ 3つ ④ 4つ ⑤ 5つ]

〔第25問〕 次は、「小学校学習指導要領」（平成29年3月）第1章 総則 第3 教育課程の実施と学習評価 の一部である。下線部の中で誤っているものはいくつありますか。

(3) 第2の2の(1)に示す情報活用能力の育成を図るため、各学校において、コンピュータや情報通信ネットワークなどの情報手段を活用するために必要な環境を整え、これらを適切に活用した学習活動の充実を図ること。また、各種の統計資料や新聞、視聴覚教材や教育機器などの教材・教具の適切な活用を図ること。

あわせて、各教科等の特質に応じて、次の学習活動を計画的に実施すること。

ア 児童がコンピュータでデータを入力するなどの学習の基盤として必要となる情報手段の基本的な操作を習得するための学習活動

イ 児童がAI技術を体験しながら、コンピュータに意図した処理を行わせるために必要な論理的思考力を身に付けるための学習活動

- [① 1つ ② 2つ ③ 3つ ④ 4つ ⑤ 5つ]

〔第26問〕 次は、「小学校学習指導要領」（平成29年3月）第1章 総則 第1 小学校教育の基本と教育課程の役割の一部である。（ ）に入る正しい言葉の組み合わせを選びなさい。

(2) 道徳教育や体験活動、多様な表現や鑑賞の活動等を通して、豊かな心や（ア）の涵養を目指した教育の充実に努めること。

学校における道徳教育は、特別な教科である道徳（以下「道徳科」という。）を要として学校の教育活動全体を通じて行うものであり、道徳科はもとより、各教科、外国語活動、総合的な学習の時間及び特別活動のそれぞれの（イ）に応じて、児童の（ウ）を考慮して、適切な指導を行うこと。

道徳教育は、教育基本法及び学校教育法に定められた教育の（エ）に基づき、自己の生き方を考え、主体的な判断の下に行動し、自立した人間として他者と共に（オ）生きるための基盤となる道徳性を養うことを目標とすること。

(略)

- | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----|---|----|---|-------|---|------|---|-------|
| ① | ア | 創造性 | イ | 特質 | ウ | 個性 | エ | 根本精神 | オ | よりよく |
| ② | ア | 多様性 | イ | 特性 | ウ | 個性 | エ | 基本方針 | オ | 社会の中で |
| ③ | ア | 創造性 | イ | 特質 | ウ | 発達の段階 | エ | 根本精神 | オ | よりよく |
| ④ | ア | 多様性 | イ | 特質 | ウ | 個性 | エ | 根本精神 | オ | 社会の中で |
| ⑤ | ア | 創造性 | イ | 特性 | ウ | 発達の段階 | エ | 基本方針 | オ | よりよく |

【第27問】 次は、『「生きる力」をはぐくむ学校での安全教育』（平成31年3月 文部科学省）第1章 総説 第2節 学校安全の考え方 の一部である。（ ）に入る正しい言葉の組み合わせを選びなさい。

- 学校安全のねらいは、児童生徒等が自ら安全に行動し、他の人や社会の安全に貢献できる資質・能力を育成するとともに、児童生徒等の安全を確保するための（ア）を整えることである。
- 学校安全の領域は、「生活安全」「交通安全」「災害安全」などがあるが、従来想定されなかった新たな危機事象の出現などにも柔軟に対応し、学校保健や（イ）など様々な関連領域と連携して取り組むことが重要である。
- 学校安全の活動は、安全教育、安全管理から構成されており、相互に関連付けて組織的に行うことが必要である。
- 学校における安全教育は、主に学習指導要領を踏まえ、学校の（ウ）全体を通じて実施する。
- 学校における安全管理・組織活動は、主に（エ）に基づいて実施する。
- 学校安全の推進に関する施策の方向性と具体的な方策は、（オ）ごとに策定する学校安全の推進に関する計画に定められている。

- | | | | | | |
|---|------|--------|--------|-----------|-------|
| ① | ア 環境 | イ 生徒指導 | ウ 教育活動 | エ 学校保健安全法 | オ 5年 |
| ② | ア 生活 | イ 生活指導 | ウ 特別活動 | エ 学校安全法 | オ 10年 |
| ③ | ア 生活 | イ 生徒指導 | ウ 教育活動 | エ 学校安全法 | オ 5年 |
| ④ | ア 環境 | イ 生徒指導 | ウ 特別活動 | エ 学校安全法 | オ 10年 |
| ⑤ | ア 環境 | イ 生活指導 | ウ 教育活動 | エ 学校保健安全法 | オ 5年 |

【第28問】 次は、「中学校学習指導要領」（平成29年3月）第1章 総則 第4 生徒の発達の支援 の一部である。（ ）に入る正しい言葉の組み合わせを選びなさい。

- 2 特別な配慮を必要とする生徒への指導
- (1) 障害のある生徒などへの指導
- (略)
- ウ 障害のある生徒に対して、通級による指導を行い、特別の教育課程を編成する場合には、特別支援学校小学部・中学部学習指導要領第7章に示す（a）の内容を参考とし、具体的な目標や内容を定め、指導を行うものとする。その際、効果的な指導が行われるよう、（b）と通級による指導との関連を図るなど、教師間の連携に努めるものとする。
- エ 障害のある生徒などについては、家庭、地域及び医療や福祉、（c）、労働等の業務を行う関係機関との連携を図り、（d）な視点で生徒への教育的支援を行うために、個別の教育支援計画を作成し活用することに努めるとともに、（e）の指導に当たって、個々の生徒の実態を的確に把握し、個別の指導計画を作成し活用することに努めるものとする。（略）

- | | | | | | |
|---|--------|--------|------|-------|--------|
| ① | a 自立活動 | b 各教科等 | c 行政 | d 総合的 | e 各教科等 |
| ② | a 各教科等 | b 自立活動 | c 保健 | d 長期的 | e 自立活動 |
| ③ | a 自立活動 | b 自立活動 | c 行政 | d 総合的 | e 自立活動 |
| ④ | a 各教科等 | b 自立活動 | c 保健 | d 長期的 | e 各教科等 |
| ⑤ | a 自立活動 | b 各教科等 | c 保健 | d 長期的 | e 各教科等 |