

わたしたちの 働きかた 2019

働き方改革通信
令和元年6月28日

発行：長野県教育委員会
(義務教育課)

簡単！便利！校務支援システム

本年度より、長野県統一仕様の統合型校務支援システムが大町市、喬木村、信大附属学校園及び小諸市で先行導入されています。今回の通信では、T小学校で開催された「通知表作成研修会」の様子を紹介します。



研修会では、各教科の学習の評価や評定、総合所見、出欠席の様子等の入力の仕方について研修を行いました。

1時間の研修を終えた先生方に伺ったところ、

- ・今までは、評価をしない観点には、手で斜線を引いていて、とても時間がかかったけれど、◎○△の他に/（斜線）が入力できるので、その時間が短縮できる。
- ・毎日の出欠席を入力していれば、自然に通知表の出欠席の集計ができるから、便利。
- ・修正した箇所は、次に見たときに、赤字で表示されているから、どの部分を修正したのか、一目で分かる。
- ・今まで使っていたエクセルのデータも利用できるから、使いやすい。

などの感想をいただきました。

科目	観点	編集	子観点	編集
国語	国語への関心・意欲・態度	編集	国語への関心・意欲・態度	編集
	話す・聞く能力	編集	話す・聞く能力	編集
	書く能力	編集	書く能力	編集
	読む能力	編集	読む能力	編集
	言語についての知識・理解・技能	編集	言語についての知識・理解・技能	編集
	観点6	編集	観点6	編集
	観点7	編集	観点7	編集
	観点8	編集	観点8	編集

子どもたちの情報を共有し、細やかな支援につなげたい

校務支援システムを利用することで、欠席が月曜日に集中している等、一人一人の子どもたちの傾向性を知ることができるようになりました。



今後は「いいとこみつけ」機能※を使って教科担任や特別支援コーディネーターとの連携を図り、今まで以上に一人一人の細やかな支援につなげていきたいです。

(M小中学校養護教諭 K先生)

※「いいとこみつけ」とは、日常の子どものよい姿を登録し、全職員で共有できる統合型校務支援システムの機能。登録した情報は面談資料や通知表、指導要録等の所見としても活用できます。