

地域のみなさんが学校にかかわると、 子どもがさらに輝きます！

ボランティアの皆さんがかかわる機会が多い学校では…

難しいこと
でも失敗を
恐れない。

人が困っている
ときは、進んで
助けている。



人の役に立つ
人間になりたい
と思う。

学習環境が整った。

規範意識が高まった。

学習意欲が向上した。

問題行動や不登校が減少した。

地域の大人がかかわった小学校で学んだ子どもたちが、
高校生になったとき…

自分の感情や気持ち
を素直に表現できる。

「学校をやめたいと
思うこと」が少ない。



・自分にはどこか
優れたものがある。
・今の自分は好きだ。

・お父さんは私の考えや
話をよく聞いてくれる。
・お母さんは信頼できる。

コミュニケーション能力が比較的高い。

高校生活に適応しやすい。

自尊感情が比較的高い。

親が子どもの考えを尊重し、子どもは親を信頼している。

<参考>

文部科学省全国学力・学習状況調査追跡分析(志水・藤井、2009)

ボランティア導入前と後の比較調査(長野県A中学校、2009～2012)

「学校支援ボランティア活動の推進方策に関する調査研究報告書」(国立教育政策研究所社会教育実践センター、2008)

「共生型集住の可能性—家族・コミュニティ・地域・環境の視点から—学校を基地にした多元的共生空間」(川崎、2006)

「学校支援ボランティアの活用の現状と課題」(長野県総合教育センター研究紀要第6号、2002)