

令和4年度長野県公衆衛生専門学校評価表

長野県公衆衛生専門学校

第1 重点目標

1 中・長期目標

歯科衛生士法に基づく専門的知識や技術を積極的に学び、地域社会に貢献する意識をもつ学生を養成する。	
取組状況	
評価	

2 今年度の重点目標

長野県歯科口腔保健推進条例に謳われているオーラルフレイル対策等の新たな知見を教育に取り入れ、現在の歯科医療業界のニーズに対応した人材育成を図る。	
取組状況	
今後の取組	
評価	
キャリアデザインを意識した教育を行い、個々の特色を生かした就職活動を支援する。	
取組状況	
今後の取組	
評価	
理念、目的、育成人材像、特色等をこれまで以上に広く広報し、本校の魅力を発信することで学生募集に努める。	
取組状況	
今後の取組	
評価	

第2 評価項目

1 教育活動

(1) 教育理念・目標

評価項目	適切:4、ほぼ適切:3、 やや不適切:2、不適切:1			
・学校の教育理念、目的、目標を定め、育成する人材像は専門分野の特性を生かしているか。	4	3	2	1
・教育理念等が学生・保護者等に周知されているか。	4	3	2	1
・育成人材像は歯科医療業界のニーズに沿っているか。	4	3	2	1

① 課題

② 今後の改善方策

③ 特記事項

(2) 学校運営

【運営組織等の機能有効性】

評価項目	適切:4、ほぼ適切:3、 やや不適切:2、不適切:1			
・教育目標に沿った事業計画が策定されているか。	4	3	2	1
・運営組織は規則で明確化されているか。また、有効に機能しているか。	4	3	2	1
・教育活動等に関する情報公開が適切になされているか。	4	3	2	1
・予算執行が適正になされているか。	4	3	2	1
・コンプライアンスが実践され、また実践のための体制が図られているか。	4	3	2	1

① 課題

② 今後の改善方策

③ 特記事項

【学校案内と学生の確保】

評価項目	適切:4、ほぼ適切:3、 やや不適切:2、不適切:1			
・学校案内等の各種資料を作成、配布し、広く情報提供を行っているか。	4	3	2	1
・学校公開を開催し、本校の魅力をPRしているか。	4	3	2	1
・関係団体等と協働し、学生確保に努めているか。	4	3	2	1
・令和4年度の入学定員を確保できたか。	4	3	2	1

① 課題

② 今後の改善方策

③ 特記事項

【ホームページの充実】

評価項目	適切:4、ほぼ適切:3、 やや不適切:2、不適切:1			
・本校の魅力を発信するホームページとなっているか。	4	3	2	1
・受験生への情報等、必要な情報提供が適切に行われているか。	4	3	2	1

① 課題

② 今後の改善方策

③ 特記事項

(3) 教育活動

【教育理念に則った教科活動】

評価項目	適切:4、ほぼ適切:3、 やや不適切:2、不適切:1			
・教育課程は、教育理念、目標等に沿って体系的に策定されているか。	4	3	2	1
・キャリア教育や実践的な職業教育の視点に立った科目等が設定されており、関連団体との連携による工夫・改正など内容の見直しが行われているか。	4	3	2	1
・授業評価を実施する体制は組織されているか。	4	3	2	1
・教員が先端的な知識・技術等を習得するための研修や指導力育成など、資質向上のための取組が行われているか。	4	3	2	1

① 課題

② 今後の改善方策

③ 特記事項

【授業・実習内容の充実】

評価項目	適切:4、ほぼ適切:3、 やや不適切:2、不適切:1			
・グループワークなど様々な授業方法を取り入れ学生が主体的に学べるよう支援したか。	4	3	2	1
・歯科医療現場の現状を把握し、現場の課題を学生に示すことができたか。	4	3	2	1
・臨床実習では、教科で修得した理論や技術を臨床の場で応用できるよう、臨床的技能や態度について実習できたか。	4	3	2	1
・臨地実習では各施設の特色や利用者の特性を習得できる実習ができたか。	4	3	2	1

① 課題

② 今後の改善方策

③ 特記事項

【学習成果】

評価項目	適切:4、ほぼ適切:3、 やや不適切:2、不適切:1			
・ 歯科衛生士国家試験の合格に向けた授業を実施できたか。	4	3	2	1
・ 地域歯科医療に貢献できる人材育成を視野に入れた教育と就職指導が実施できたか。	4	3	2	1
・ 職員会議等を通じて学生の学習状態や就業希望等を共有し、教員全体が共通意識のもとに対応できたか。	4	3	2	1
・ 卒業後のキャリア形成について情報提供し、学校の教育活動に活用しているか。	4	3	2	1

① 課題

② 今後の改善方策

③ 特記事項

(4) 学校生活支援

【生活指導、学生支援】

評価項目	適切:4、ほぼ適切:3、 やや不適切:2、不適切:1			
・ 学生の安全管理のための取組や指導がなされているか。	4	3	2	1
・ 保護者からの支援体制や連携は図られているか。	4	3	2	1
・ 挨拶の励行や身だしなみについて TPO に合わせた指導が実施できたか。	4	3	2	1

① 課題

② 今後の改善方策

③ 特記事項