

1 相談件数の同期比較

区分	前年度	今年度	対前年同期比
相談件数	264	277	104.9%
無言電話	33	41	124.2%
計	297	318	107.1%

2 相談の形態

	6月末現在	7～7月	7月末現在	対前年同期比	
				割合	対前年同期比
相談	138	139	277	87.1%	104.9%
電話	129	135	264	83.0%	102.7%
メール・手紙	6	4	10	3.1%	166.7%
面接調査	3	0	3	0.9%	300.0%
無言電話	16	25	41	12.9%	124.2%
計	154	164	318	100.0%	107.1%

3 連携等の件数

区分	相談件数	割合
関係機関連絡	22	7.9%
関係機関紹介	10	3.6%
通告	5	1.8%
助言	195	70.4%
その他	45	16.2%
計	277	100.0%

【関係機関連絡先】

- 児童相談所 10件
- 県教育委員会 7件
- 市町村 4件
- その他 4件

4 月別相談件数

相談月	相談件数	割合	対前年度比
4月	48	17.3%	81.4%
5月	46	16.6%	86.8%
6月	44	15.9%	66.7%
7月	139	50.2%	161.6%
8月	0	0.0%	0.0%
9月	0	0.0%	0.0%
10月	0	0.0%	0.0%
11月	0	0.0%	0.0%
12月	0	0.0%	0.0%
1月	0	0.0%	0.0%
2月	0	0.0%	0.0%
3月	0	0.0%	0.0%
計	277	100.0%	30.9%

5 相談者（子ども）の男女別

性別	相談件数	割合
男	64	48.5%
女	63	47.7%
不明	5	3.8%
計	132	100.0%

6 相談の状況

(1) 主訴別（全体）

区分	6月末現在	7～7月	7月末現在	対前年同期比	
				割合	対前年同期比
いじめ	30	36	66	23.8%	942.9%
体罰	7	4	11	4.0%	220.0%
虐待	8	5	13	4.7%	216.7%
不登校	5	1	6	2.2%	40.0%
学校関係	19	13	32	11.6%	160.0%
交友関係	3	15	18	6.5%	200.0%
思春期	13	12	25	9.0%	100.0%
家族	1	7	8	2.9%	44.4%
メディア関連	2	2	4	1.4%	44.4%
その他	36	31	67	24.2%	82.7%
子育て	14	13	27	9.7%	39.1%
計	138	139	277	100.0%	104.9%

相談全体では、「いじめ」に関するものが最も多く、次いで学校関係、「子育て」、「思春期」と続いている。

(2) 主訴別（子どものみ）

区分	6月末現在	7～7月	7月末現在	対前年同期比	
				割合	対前年同期比
いじめ	10	17	27	20.5%	900.0%
体罰	4	2	6	4.5%	600.0%
虐待	3	3	6	4.5%	600.0%
不登校	1	0	1	0.8%	100.0%
学校関係	7	6	13	9.8%	325.0%
交友関係	2	15	17	12.9%	283.3%
思春期	9	9	18	13.6%	75.0%
家族	1	7	8	6.1%	57.1%
メディア関連	0	0	0	0.0%	0.0%
その他	13	23	36	27.3%	133.3%
計	50	82	132	100.0%	155.3%

子どもからの相談では、「いじめ」が最も多く、前年同期比の9倍となっている。次いで「思春期」、「交友関係」、「学校関係」と続いている。

(3) 相談者別

区分	6月末現在	7～7月	7月末現在	対前年同期比	
				割合	対前年同期比
子ども本人	50	82	132	47.7%	155.3%
家族	67	49	116	41.9%	92.8%
関係者等	21	8	29	10.5%	53.7%
計	138	139	277	100.0%	104.9%

家族からの相談のうち、母親からの相談が72件（26%）と最も多い。

7 相談対象者（子ども）の状況

区分	6月末現在	7～7月	7月末現在	対前年同期比	
				割合	対前年同期比
幼児	0	0	0	0.0%	—
小学校低学年	2	14	16	12.1%	—
小学校高学年	17	33	50	37.9%	1000.0%
中学生	8	12	20	15.2%	57.1%
高校生	9	9	18	13.6%	58.1%
その他・不明	14	14	28	21.2%	200.0%
計	50	82	132	100.0%	155.3%

今年度の相談は、小学校高学年からの相談が37.9%を占め、前年同期と比較しても1000%と増加している。