

新たな総合5か年計画意見・提言一覧表

施策分野	意見・提言等	地域
学校教育	学力向上、不登校対策、障害児教育が重要である。子どもは、学ぶ意欲はあるので、それをどのようにつなげていくかが重要である。	佐久
	若者の無関心への対応として、愛着が持てる地域のアイデンティティが重要。文化伝統を担う次世代育成のためにも、地域の良さを学校等で啓発すべき。	諏訪
	小学校段階の学校教育の中でいろいろな人材や専門家の力を借りて体験学習に参加したり、特に自然、産業のあたりは意識的にやることを我々は目標にして体系的にやったらどうか。そういう組織を作ったらどうか。	上伊那
	企業と一体となったキャリア教育を充実していくこと。具体的には地域の企業に大いに中学生あるいは高校生の生涯体験学習を取り入れて頂き、中学生、高校生が1週間くらい企業の中に入って学習できるような環境づくりを是非支援して頂きたい。	上伊那
	地域の農家の皆さんが給食の食材などを作ってくれているが、そういう食材作りに子ども達が関わっているような活動ができれば、自ずと点ではなくて線としての農業体験学習になっていくのではないか。	上伊那
	中高一貫となる諏訪清陵高校では、ものづくり教育に取り組んで欲しい。	諏訪
	30人規模学級の実現が必要である。	佐久
	高校再編は地元の声を聞いて進めて欲しい。	諏訪
	子ども達にとって魅力ある学校というのは所属意識の高い学校である。所属意識の高い学校というのはその学校の特色が出なくてはいけないので、特色を出す取組に支援をして頂きたい。	上伊那
	子どもが行きたくなる学校づくりに取り組んで欲しい。	諏訪
	優秀な子供たちを県内に留めておくためにも県短大の4年制化や特色・魅力ある高校づくりを考えて欲しい。	北信
	男子の高等教育機関がないことが、男子の流出に繋がっていると考え。ただし、学校があればいいのではなく、地域の魅力を打ち出していくことも必要となる。	飯伊
	中小企業における人材の育成と確保のため、佐久大学に理工系学部の設置の後押し等をお願いしたい。	佐久
	学校だけでは、いじめ問題の解決は難しい。家庭や地域で取り組む必要がある。	諏訪
	不登校・いじめの話では、今まで学校が頑張る、家庭が頑張るとやってきていたが、地域で子ども達をどう受け止めていくのかという視点を、どう据えるかというところに来ているのではないか。	上伊那
	いじめ・不登校は、人間関係力の低下によって生まれてきているので、人間関係力を子供達に培っているのは何かという視点が必要	上伊那
	0歳から15歳まで同じ人間関係の中で過ごすことが、人口の流出に繋がっていると思われる。もっと多様な経験、多様な人とのつながりが必要ではないか。	飯伊
	小学生が持つ、金で解決しようとする世界観を変える議論をする必要がある。	佐久
	生きがい学習への支援をお願いしたい。	諏訪
	思春期の健康教育が大切である。	上小
障害を持った子どもを高校で受け入れてくれないため、小諸養護学校の生徒が増えすぎている。こうした子どものケアを考えて欲しい。	佐久	
PTAの役員のなり手がいない。	佐久	
もう少し学校現場で取り組まれている事実を大事に受け止めて頂いて、それを更に深化していく。その支援をして頂く視点でお願いしたい。	上伊那	

新たな総合5か年計画意見・提言一覧表

施策分野	意見・提言等	地域
学校教育	学生の活動に地元の支援が少ない。学生と大人が出会える場の提供が必要	上小
	定時制の生徒が、普通の高校生活を送れるよう、配慮をお願いしたい。	木曾
	学校と地域、公民館等の地域団体との連携に係る指針や手引きを作成するなど、学校が取り組みやすい環境づくりをし、地域との連携を促進して欲しい。	松本
	不登校・不適應の子どもが「いきいきと働ける・人の役に立てる」居場所を地域の中に作る必要がある(農家の手伝い・福祉施設のボランティア等)。また、荒廃農地の活用や企業での工業、伝統工芸の実体験など、子どもの多様な学びの場を作ることが必要	長野
	子どもの人間性を豊かにし、保護者の教育を進めるため、親子と一緒に地域の歴史や文化を学ぶ機会を増やすことが必要。また、学校・地域と親がうまく連携して子育てをする活動(P TCA活動)を増やすことが必要	長野
	地域の伝統・文化・芸術・歴史等を担うため、地元の人が教員になって欲しい。	長野
	少雨でも校庭が使えるように、校庭の芝生化が必要。サッカー場で発生する廃棄芝の再利用が有効	長野
生涯学習・青少年	地域にいて感じるのは、公民館と図書館の役割が非常に大きいこと。計画の中に公民館・図書館との連携を入れた方が良い。	上伊那
	企業の力を家庭教育に取り込む施策が必要である。	佐久
	小中学生は、地域とのふれあいによって地域の歴史や文化をもっと知り、経験する必要がある。	長野
	地域の文化や伝統を継承するために、情報交換をする場など交流が必要	長野
	若者が教育や雇用の機会を平等に与えられるよう、人生前半の社会保障の仕組みを作ることが大事	長野
芸術文化・地域文化	人口減少社会において、国際的視点を持ちながら地域の文化を大切に生活を送ること。	上小
	伝統文化・芸能を継承するための補助金等側面的支援の拡充が必要	飯伊