

仕 様 書 B

南信工科短期大学校

項 目	内 容		
コ ー ス 番 号	N 2—0 1		
訓 練 科 名	P C中級+W e bクリエイター科（仮）		
訓 練 期 間	3 か月		
定 員	2 0 名		
訓 練 実 施 地 区	伊那公共職業安定所管内		
募 集 時 期	令和5年2月 1日(水)～令和5年3月29日(水)	選考日	令和5年4月4日（火）
実 施 時 期	令和5年4月14日(金)～令和5年7月13日(木)		
受 講 対 象 者	パソコン経験者で、アプリケーション活用やプログラミングによるW e bページの作成方法等の習得に意欲がある本訓練の受講対象となる求職者		
訓 練 目 標	中級レベルの実践的なパソコン操作やW e bページの作成、コミュニケーションやビジネスマナー等を習得し、事務系職種などへの早期就職を目指す。		
目 標 資 格	日商P C検定（文書作成・データ活用）2級と同等の資格及びW e bクリエイター能力検定（エキスパート又はスタンダード）ただし各検定の受検は受講生の任意とする。		
訓 練 内 容	訓練目標や目標資格の取得に必要な教科及び時間を満たし、就職に繋がる効果的な内容とする。		
訓 練 時 間	訓練実施日及び訓練設定時間は、仕様書A（共通事項）5（3）、総訓練設定時間及び訓練期間は仕様書A（知識等習得コース）によること。 やむを得ずその他の休日等を設ける場合は、南信工科短期大学校と協議すること。		
特 記 事 項	<p><コースの仕様></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 訓練科名は、応募者を引きつける魅力ある名称をつけること。 ・ 目標資格の難易度や実用性について受講生が理解できるよう伝え、目標意識・達成感を感じることができるよう指導すること。 ・ 各検定試験対策をカリキュラムに入れること。 パソコンスキル（日商P C検定（文書作成・データ活用）2級と同等の資格・W e bクリエイター能力検定（エキスパート又はスタンダード） ・ 就職時に必要なビジネスマナー（心構え、挨拶、態度、コミュニケーション等）の能力向上演習をカリキュラムに入れること。 <p><その他の委託条件></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 仕様書A（共通事項）の8に定める就職指導及び就職支援等を実施すること。 ・ 訓練修了1か月後及び3か月後に、就職状況の把握のための追跡調査をし、南信工科短期大学校に報告すること。 ・ 受講生が公共職業安定所（ハローワーク）へ就職相談する日（就職活動日）を設定するに当たっては事前にハローワークと相談の上で取り決めるように努めること。また、設定した日を受講生に周知すること。 ・ 訓練期間終了時に修了に値すると認められなくなることが予測される受講生について、当該受講生を補講により修了させることができる場合は、訓練期間中に補講を原則実施すること。 ・ 委託費等の上限金額及び支払条件等は、全て仕様書Aを参照のこと。 		

仕 様 書 B

南信工科短期大学校

項 目	内 容		
コ ー ス 番 号	N 2 - 0 2		
訓 練 科 名	介護サービス科（仮）		
訓 練 期 間	3 か月		
定 員	1 5 名		
訓 練 実 施 地 区	伊那公共職業安定所管内		
募 集 時 期	令和 5 年 2 月 1 0 日(金)～令和 5 年 4 月 1 1 日(火)	選考日	令和 5 年 4 月 1 7 日(月)
実 施 時 期	令和 5 年 4 月 2 7 日(木)～令和 5 年 7 月 2 6 日(水)		
受 講 対 象 者	介護知識、介護技術習得に意欲がある、本訓練の受講対象となる求職者		
訓 練 目 標	介護職従事者として必要な介護の知識、技能、マナーを習得し、介護事業所等への早期就職を目指す		
目 標 資 格	介護職員初任者研修修了資格		
訓 練 内 容	訓練目標や目標資格の取得に必要な教科及び時間を満たし、就職に繋がる効果的な内容とする。		
訓 練 時 間	訓練実施日及び訓練設定時間は、仕様書 A（共通事項）5（3）、総訓練設定時間及び訓練期間は仕様書 A（知識等習得コース）によること。 やむを得ずその他の休日等を設ける場合は、南信工科短期大学校と協議すること。		
特 記 事 項	<p><コースの仕様></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 訓練科名は、応募者を引きつける魅力ある名称をつけること。 2 介護職員初任者研修課程の資格取得に必要な知識、技術、検定対策等をカリキュラムに入れること。 3 ビジネスマナー、メンタルヘルス、コミュニケーション訓練をカリキュラムに入れること。 <p><その他の委託条件></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 仕様書 A（共通事項）の 8 に定める就職指導及び就職支援等を実施すること。 ・ 実施公告 6（2）⑦の手続きを行うこと。 ・ 訓練修了 1 か月後及び 3 か月後に、就職状況の把握のための追跡調査をし、南信工科短期大学校に報告すること。 ・ 受講生が公共職業安定所（ハローワーク）へ就職相談する日（就職活動日）を設定するに当たっては事前にハローワークと相談の上で取り決めるように努めること。また、設定した日を受講生に周知すること。 ・ 訓練期間終了時に修了に値すると認められなくなることが予測される受講生について、当該受講生を補講により修了させることができる場合は、訓練期間中に補講を原則実施すること。 ・ 委託費等の上限金額及び支払条件等は、全て仕様書 A を参照のこと。 		

仕 様 書 B

南信工科短期大学校

項 目	内 容		
コ ー ス 番 号	N 2—0 3		
訓 練 科 名	P C基礎科（仮）		
訓 練 期 間	3 か月		
定 員	2 0 名		
訓 練 実 施 地 区	伊那公共職業安定所管内		
募 集 時 期	令和5年4月 3日(月)～令和5年5月31日(水)	選考日	令和5年6月8日(木)
実 施 時 期	令和5年6月20日(火)～令和5年9月19日(火)		
受 講 対 象 者	パソコンの初心者から経験者で、知識・技能習得に意欲がある本訓練の受講対象となる求職者		
訓 練 目 標	幅広い職種に対応するパソコンの知識・技能とビジネススキルを習得し、早期就職を目指す。		
目 標 資 格	日商P C検定（データ活用・文書作成）3級と同等の資格、（公財）実務技能検定協会ビジネス実務マナー検定3級と同等の資格。ただし各検定の受験は受講生の任意とする。		
訓 練 内 容	訓練目標や目標資格の取得に必要な教科及び時間を満たし、就職に繋がる効果的な内容とする。		
訓 練 時 間	訓練実施日及び訓練時間は仕様書A（共通項目）5（3）、総訓練設定時間及び訓練期間は仕様書A（知識等習得コース）によることとし、8月16日（水）も休日とする。やむを得ずその他の休日等を設ける場合は、南信工科短期大学校と協議すること。		
特 記 事 項	<p><コースの仕様></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 訓練科名は、応募者を引きつける魅力ある名称をつけること。 2 パソコン初心者にも対応したカリキュラムとすること。（Windows 基本操作、ファイル・フォルダの概念及び管理方法、ブラウザ操作等の習得） また、目標資格の難易度や実用性について受講生が理解できるよう伝え、目標意識・達成感を感じることができるよう指導すること。 3 基礎的なビジネススキル習得と各検定試験対策をカリキュラムに入れること。 ①パソコンスキル（基本操作、Word/Excel） ②ビジネスマナー（心構え、接客、電話対応等）、ビジネス文書 <p><その他の委託条件></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 仕様書A（共通事項）の8に定める就職指導及び就職支援等を実施すること。 訓練修了1か月後及び3か月後に、就職状況の把握のための追跡調査をし、南信工科短期大学校に報告すること。 ・ 受講生が公共職業安定所（ハローワーク）へ就職相談する日（就職活動日）を設定するに当たっては事前にハローワークと相談の上で取り決めるように努めること。 また、設定した日を受講生に周知すること。 ・ 訓練期間終了時に修了に値すると認められなくなることが予測される受講生について、当該受講生を補講により修了させることができる場合は、訓練期間中に補講を原則実施すること。 ・ 委託費等の上限金額及び支払条件等は、全て仕様書Aを参照のこと。 		

仕 様 書 B

南信工科短期大学校

項 目	内 容		
コ ー ス 番 号	N 2 - 0 4		
訓 練 科 名	介護サービス科（仮）		
訓 練 期 間	3 か月		
定 員	1 5 名		
訓 練 実 施 地 区	伊那公共職業安定所管内		
募 集 時 期	令和5年5月12日(金)～令和5年 7月11日(火)	選考日	令和5年7月19日(水)
実 施 時 期	令和5年8月 1日(火)～令和5年10月31日(火)		
受 講 対 象 者	介護知識、介護技術習得に意欲がある、本訓練の受講対象となる求職者		
訓 練 目 標	介護職従事者として必要な介護知識、技能、マナー等知識を習得し、介護事業所等への早期就職を目指す		
目 標 資 格	介護職員初任者研修修了資格		
訓 練 内 容	訓練目標や目標資格の取得に必要な教科及び時間を満たし、就職に繋がる効果的な内容とする。		
訓 練 時 間	訓練実施日及び訓練時間は仕様書A（共通項目）5（3）、総訓練設定時間及び訓練期間は仕様書A（知識等習得コース）によることとし、8月16日（水）も休日とする。やむを得ずその他の休日等を設ける場合は、南信工科短期大学校と協議すること。		
特 記 事 項	<p><コースの仕様></p> <ol style="list-style-type: none"> 1 訓練科名は、応募者を引きつける魅力ある名称をつけること。 2 介護職員初任者研修課程までの資格取得に必要な知識、技術、検定対策等をカリキュラムに入れること。 3 ビジネスマナー、メンタルヘルス、コミュニケーション訓練をカリキュラムに入れること。 <p><その他の委託条件></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 仕様書A（共通事項）の8に定める就職指導及び就職支援等を実施すること。 ・ 実施公告6（2）⑦の手続きを行うこと ・ 訓練修了1か月後及び3か月後に、就職状況の把握のための追跡調査をし、南信工科短期大学校に報告すること。 ・ 受講生が公共職業安定所（ハローワーク）へ就職相談する日（就職活動日）を設定するに当たっては事前にハローワークと相談の上で取り決めるように努めること。また、設定した日を受講生に周知すること。 ・ 訓練期間終了時に修了に値すると認められなくなることが予測される受講生について、当該受講生を補講により修了させることができる場合は、訓練期間中に補講を原則実施すること。 ・ 委託費等の上限金額及び支払条件等は、全て仕様書Aを参照のこと。 		

仕 様 書 B

南信工科短期大学校

項 目	内 容		
コ ー ス 番 号	N 2 - 0 5		
訓 練 科 名	W e b + I T パスポート科(仮)		
訓 練 期 間	3 か月		
定 員	1 5 名		
訓 練 実 施 地 区	伊那公共職業安定所管内		
募 集 時 期	令和5年6月22日(木)～令和5年 8月18日(金)	選考日	令和5年8月24日(木)
実 施 時 期	令和5年9月 6日(水)～令和5年12月 5日(火)		
受 講 対 象 者	パソコン経験者で、W e b サイト構築の基礎知識等や I T 活用する上で前提となる総合的な知識などの習得に意欲がある本訓練の受講対象となる求職者		
訓 練 目 標	W e b サイト構築の基礎知識等や I T 活用する上で前提となる総合的な知識などを習得し、I T ・事務関連への早期就職を目指す。		
目 標 資 格	W e b クリエイター能力検定資格(エキスパート又はスタンダード)、I T パスポート資格(国家資格)及び日商 P C 検定(文書作成・データ活用)3級と同等の資格。		
訓 練 内 容	訓練目標や目標資格の取得に必要な教科及び時間を満たし、就職に繋がる効果的な内容とする。		
訓 練 時 間	訓練実施日及び訓練設定時間は、仕様書 A (共通事項) 5 (3)、総訓練設定時間及び訓練期間は仕様書 A (知識等習得コース) によること。 やむを得ずその他の休日等を設ける場合は、南信工科短期大学校と協議すること。		
特 記 事 項	<p><コースの仕様></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 訓練科名は、応募者を引きつける魅力ある名称をつけること。 ・ 目標資格の難易度や実用性について受講生が理解できるよう伝え、目標意識・達成感を感じることができるよう指導すること。 ・ 各検定試験対策をカリキュラムに入れること。 I T パスポート、W e b クリエイター能力検定(エキスパート又はスタンダード)及び日商 P C 検定(文書作成・データ活用)3級と同等の資格 ・ 就職時に必要なビジネスマナー(心構え、挨拶、態度、コミュニケーション等)の能力向上演習をカリキュラムに入れること。 <p><その他の委託条件></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 仕様書 A (共通事項) の 8 に定める就職指導及び就職支援等を実施すること。 ・ 訓練修了1か月後及び3か月後に、就職状況の把握のための追跡調査をし、南信工科短期大学校に報告すること。 ・ 受講生が公共職業安定所(ハローワーク)へ就職相談する日(就職活動日)を設定するに当たっては事前にハローワークと相談の上で取り決めるように努めること。 また、設定した日を受講生に周知すること。 ・ 訓練期間終了時に修了に値すると認められなくなることが予測される受講生について、当該受講生を補講により修了させることができる場合は、訓練期間中に補講を原則実施すること。 ・ 委託費等の上限金額及び支払条件等は、全て仕様書 A を参照のこと。 		