

北信教育事務所だより

第1号
令和3年4月9日

～子どもに発し、子どもに還る 学校づくり・授業づくり～

共に拓く

もくじ

- ◇ 所長あいさつ … 1
- ◇ 学校教育課長あいさつ … 2
 - 生涯学習課長あいさつ
 - 北信教育事務所職員紹介
- ◇ 学校教育課
 - グランドデザイン … 3
- ◇ 学校教育課
 - 教育事務所研修×訪問支援 活用例 … 4
- ◇ 学校教育課
 - 研究主任研修会の年間計画 … 5
- ◇ 学校教育課
 - 学びの改革オンライン情報交換会 … 6
- ◇ 学校教育課
 - 「日々の授業改善研修」のご案内 … 7
- ◇ 生涯学習課
 - グランドデザイン … 8
- ◇ 生涯学習課
 - 主な事業予定 … 9
- ◇ 生涯学習課
 - 指導主事の派遣について … 10
- ◇ 生涯学習課
 - 学校向け出前講座一覧 … 11

北信教育事務所長あいさつ

令和3年度のスタートに寄せて

所長 いけがみ あきら
池上 明

いつになく早く開花した桜に見守られ、令和3年度がスタートしました。当所でも14名の転入者を迎え、総勢42名で業務を開始したところです。

新学期は、今年度もコロナ禍の中で迎えることとなりました。子どもたちのかけがえのない今、そして未来のために、安全・安心を最優先に、引き続きコロナ禍を越えていく「学びの改革」を進めてまいります。「チーム北信教育事務所」として、皆様とともに知恵を出しあい、成果を意識して業務に取り組むとともに、北信教育事務所だよりの充実、号外の随時発行など積極的な情報発信にも努めてまいります。

『学び』の力で未来を拓き、夢を実現する人づくり」を基本理念とする第3次長野県教育振興基本計画も4年目となりました。計画の実現に向けて着実に取り組むとともに、時代の変化や社会情勢に合わせた取組も推進してまいります。

この1年間、どうぞよろしくお願い申し上げます。



〔 令和3年度重点目標・キーワード 〕

学校教育課

生涯学習課

“共に拓く”

“学びによる 人づくり
つながりづくり 地域づくり”

★ コロナ禍の中で、新たな時代を切り拓く学びの実現へ向けて、新年度のスタートです。

北信教育事務所は、すべての子どもたち、すべての学校の先生方、そして地域の皆様の笑顔につながるよう、ともに歩みます。

事務所だよりについても、ご意見・ご感想・ご希望の記事等をお寄せ下さい。

(メール hokushin-s@pref.nagano.lg.jp まで)

学校教育課長あいさつ

「共に拓く」支援をめざして

学校教育課長 おおつか ひでき
大塚 秀樹

昨年度までの「つながる」から一歩進み、「共に拓く」をテーマとしました。新たな時代を切り拓く学びを現場と共に実現していきたいと考えています。“学校訪問支援”では、授業改善に継続的に関わる「単元訪問」、各校の要望に寄り添う「ゾーン訪問」を実施します。全校に配付した活用例を参考に、自校のニーズに合った訪問を積極的にご活用ください。また、“事務所研修”では様々な研修会を計画しており、教師としての力量アップを全力で応援していきたいと考えています。他にも、いじめ・不登校対策、学びの改革への応援など多くの事業を計画しています。

混迷の時代だからこそピンチをチャンスに変えるべく、どうぞよろしくお願いいたします！

生涯学習課長あいさつ

学びによる

人づくり つながりづくり 地域づくり
生涯学習課長 たにくち ようじ
谷口 陽治

4月より着任いたしました。よろしくお願いいたします。

新型コロナウイルスの感染拡大は、予測困難な時代の到来を私たちにまざまざと見せつけるものとなり、私たちは、今まさに他者と協働し、学び合い支え合う社会を創ることが求められています。

生涯学習課では、「学びによる 人づくり つながりづくり 地域づくり」を目標として、社会教育・スポーツ振興・社会人権教育の3分野にわたり事業を推進してまいります。

市町村教育委員会、学校、地域の関係団体の皆様には様々なかたちでお世話になります。

1年間よろしくお願いいたします。

北信教育事務所職員紹介

1年間、よろしくお願いいたします

「学び」の力で未来を拓き、夢を実現する人づくり
信州教育の振興と子どもたちの健やかな成長に向け
「チーム北信教」として一丸となって取り組みます

□参事兼所長	池上 明	□学校教育課	
□企画幹兼次長	萩原 千明	課長 主幹指導主事	大塚 秀樹
□総務課		主幹指導主事	佐藤 裕美
(兼)課長	萩原 千明	//	相原 修
副参事兼課長補佐	池田 和彦	//	保坂 和久
主幹	坂口 孝雄	主任指導主事 (特)	洪谷 孝信
//	高津 優美	生徒指導専門指導員・主任指導主事	宮澤 典彦
主査	酒井久美子	学校支援主任	齊藤 隆
主任	市瀬 竜二	指導主事	(国) 目黒 哲朗
主事	木内美恵子	//	(社) 内川 啓
//	山本小夜子	//	(算・数) 眞島 紀章
//	朝日 賢人	//	(理) 田中 新一
//	小口 恵子	//	(生・総) 甘利 秀也
チャレンジ雇用職員	中村みどり	//	(道・人) 新海 千博
□生涯学習課	小林 勇樹	//	(英) 倉澤 航
課長 主幹指導主事	谷口 陽治	いじめ・不登校相談員	(特支) 遠田 敦
指導主事	岡田 絵美	特別支援教育推進員	酒井 秀人
//	土橋 裕樹	スクールソーシャルワーカー	伊藤 潤
//	松澤 清市	//	宮崎 貞子
		//	坂巻 通子
		//	宮坂 圭子
		//	湯本 仁音
		//	神原 井
		//	永池 幹
		//	長野市派遣 東福寺裕子
		//	千曲市派遣 羽田 由紀

子どもに発し、子どもに還る 学校づくり・授業づくり

～新たな時代を切り拓く学びの実現～

自律的な
学び

協働的な
学び

個別最適な
学び

子どもの輝く笑顔のために

探究的な
学び

社会に開かれた
学び

カリキュラム・マネジメントの
更なる推進と充実

共に拓く

教育事務所研修

- 研究主任研修会
- 初任者研修
- 日々の授業改善研修
- 英語教育研修
- 外国籍等児童生徒指導研修
- 道徳教育パワーアップ研究協議会
- 学びの改革オンライン情報交換会

学校訪問支援

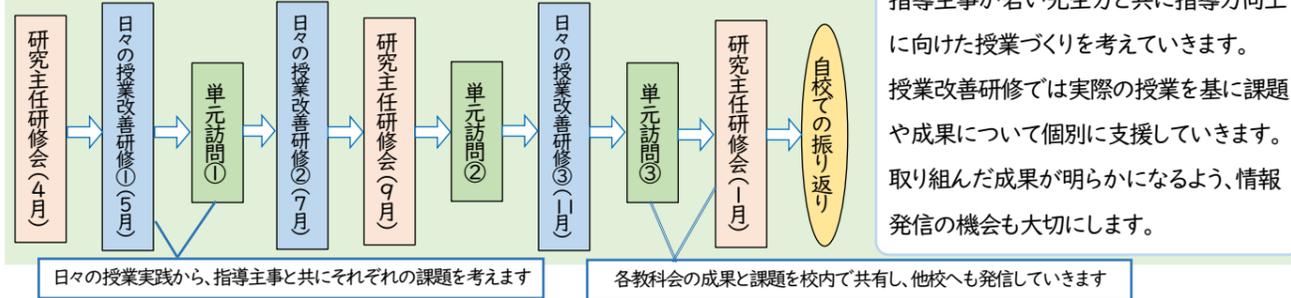
- 資質・能力の育成を目指し、主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善に継続的に関わる「単元訪問」
- 各学校、地域の要望に寄り添った学校伴走型の「ゾーン訪問」
- その他の訪問、各種研究会

発信・関係機関との連携

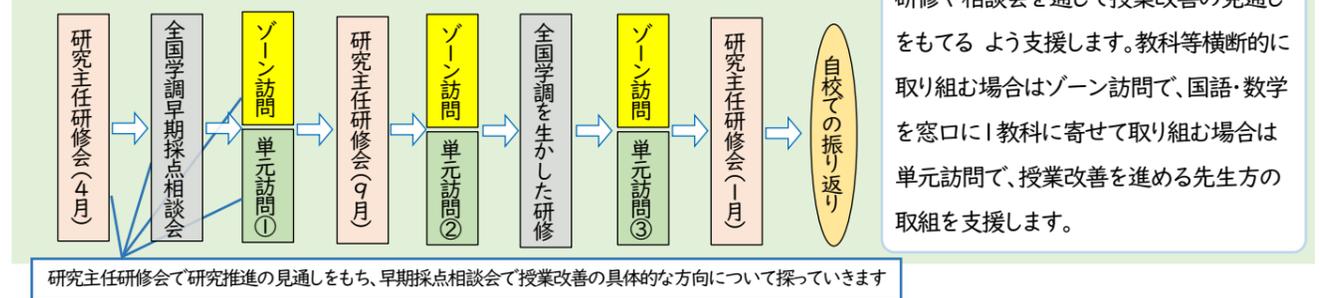
- 学びの改革を進める取組等を発信する「事務所だより」
- キラッ☆と笑顔わくわく講座
- 主幹指導主事の訪問
特別支援教育推進員の訪問
いじめ・不登校相談員の訪問
SSWの訪問、SCの派遣
- 各種相談会

各学校で取り組まれている様子を基に、事務所主催の研修と指導主事の訪問支援の活用例をまとめました。学校訪問支援の要請計画を立てる際や自校の研究推進を計画する際に、参考にいただければ幸いです。

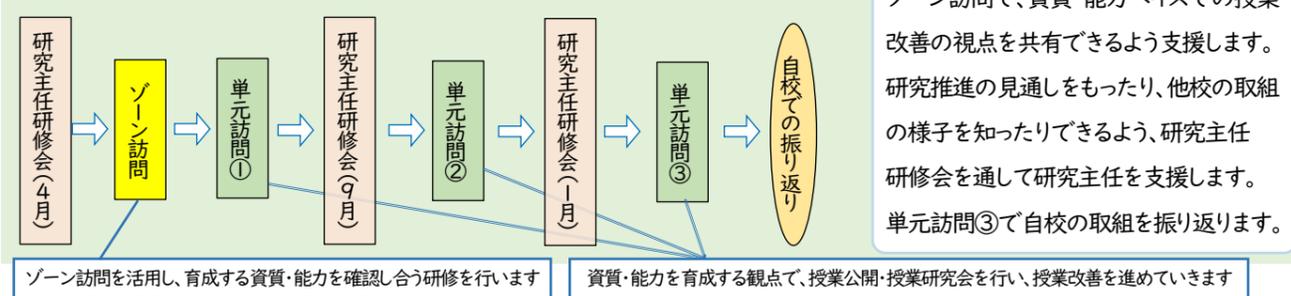
教師の指導力向上に力を入れようとする学校の例



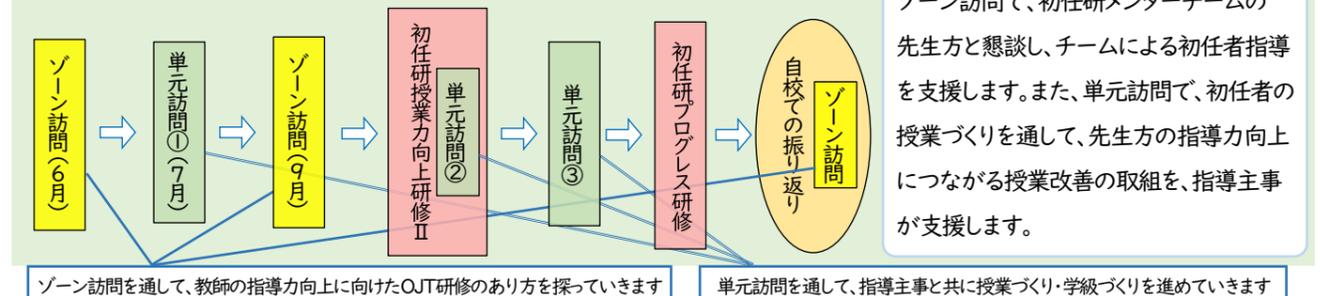
全国学調の結果をふまえ、授業改善に力を入れようとする学校の例



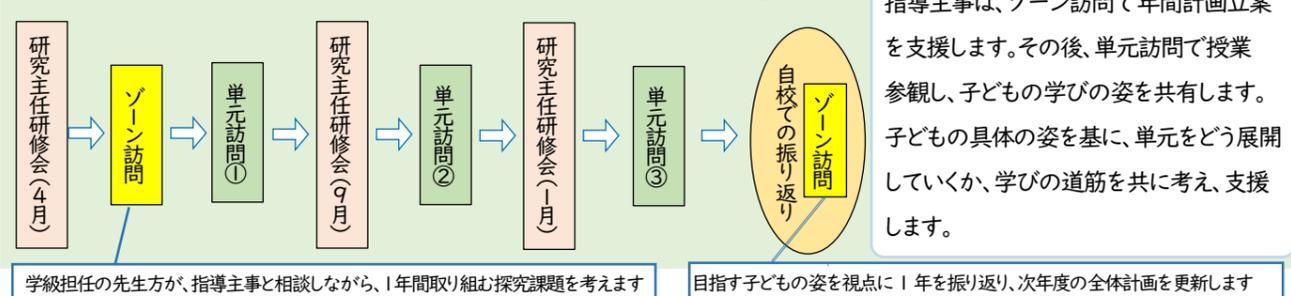
主体的・対話的で深い学びへの授業改善に力を入れようとする学校の例



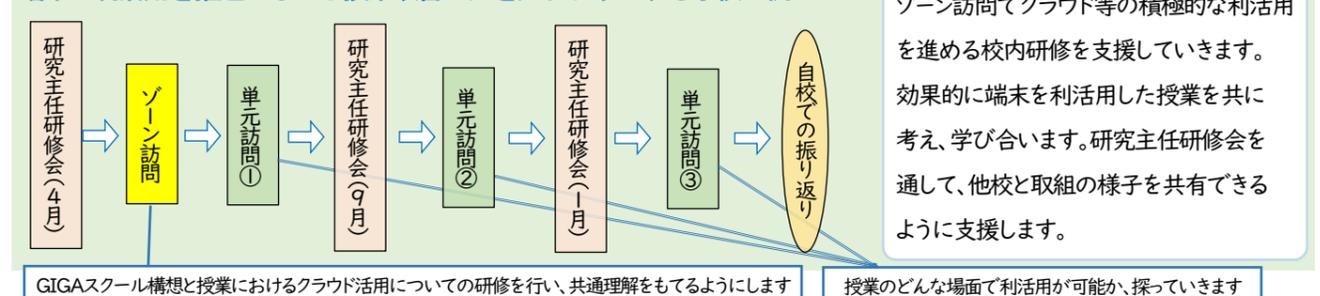
初任者研修を軸に教師の指導力向上に力を入れようとする学校の例



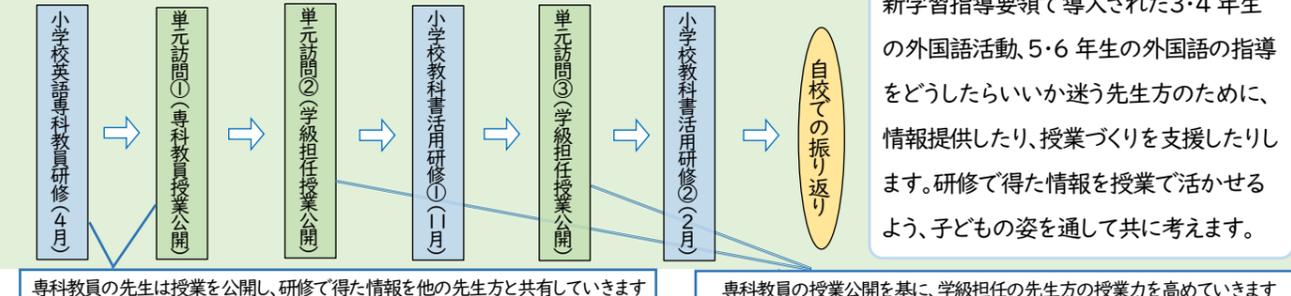
総合的な学習の時間を軸にカリキュラム・マネジメントを進める学校の例



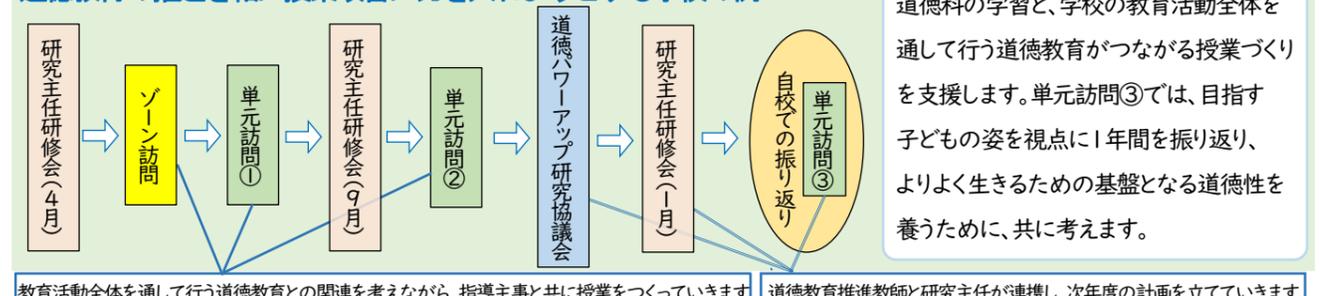
端末の利活用を推進しながら授業改善に力を入れようとする学校の例



外国語・外国語活動に力を入れて授業づくりを進めようとする学校の例



道徳教育の推進を軸に授業改善に力を入れようとする学校の例



カリキュラム・マネジメントの推進における「節」となるような研修や訪問支援をしてみたい。各校のニーズに応じて、様々な活用の仕方が考えられます。カリキュラム・マネジメントをデザインする際に、これらの例を参考にいただければと思います。新たな時代を切り拓く学びを、共に実現していきます！

共に拓く

令和3年度の 北信地区 研究主任研修会を 次のように開催します

年間テーマ

目指す子ども像を具現するためのカリキュラム・マネジメント
— 資質・能力ベースの授業改善 —

主な内容

- カリキュラム・マネジメントの実際（実践事例の発表）
- 研究構想シートを基にした情報交換
（グループ討議・・・中学校区別，課題別など）
- 教育事務所からの情報提供
（この時期の研究主任の役割や学調の結果分析等）

第1回研究主任研修会 4月30日（金） ※長野市を除く	第2回研究主任研修会 9月16日（木） ※長野市を含む	第3回研究主任研修会 1月17日（月）中高・飯水 2月3日（木）上記以外
オンライン研修	参集研修 長野合庁501～503	各日 オンライン研修
授業改善の視点の明確化 ○演習 ・資質・能力ベースの授業改善 ・研究主任としての1年 ・学習評価の具体例 ○グループ討議 ・研究構想シートを基に	年度後半の授業づくり ○実践発表（教科横断的な視点からのアプローチ） ・研究主任としての取組例 ○演習 ・全国学調の結果からの授業改善 ○グループ討議	カリキュラム評価と改善 ○実践発表（PDCA，内外リソースの活用） ・研究主任としての取組例 ○演習 ・カリキュラム評価から来年度を構想する ○グループ討議

◇長野市研究主任会・・・5/21(金)、11/4(木)に実施予定

研究推進に係る先生方のご参加をお待ちしております。

北信教育事務所 学校教育課



北信教育事務所管内 **学びの改革**

全4回

オンライン情報交換会 共に拓く

**ご自分の学校から参加できます
共に語り合い 新たな学びを拓きましょう！**

第1回 令和3年7月16日(金) 15:30~16:30

実践発表校：須坂市立豊洲小学校	自由進度学習による授業改善
須坂市立東中学校	一人一台端末の効果的な活用による授業改善
坂城町立坂城中学校	Chromebook を活用し学び合う授業の創造

第2回 令和3年9月17日(金) 15:30~16:30

実践発表校：長野市立鍋屋田小学校	未来を切り拓く自立した学習者の育成
長野市立松代小学校	対話的・協働的に探究する学びづくり
長野市立信更中学校	小規模校の連携による合同教科会の推進

第3回 令和3年11月30日(火) 15:30~16:30

実践発表校：中野市立高社小学校	教育クラウドを活用した授業改善
中野市立南宮中学校	信州型UDをもとにした授業改善
長野市立東部中学校	生徒の自治力を高める学校づくり

第4回 令和4年1月14日(金) 15:30~16:30

実践発表校：第1回~3回に発表して頂いた 学びの改革実践校9校

各研修会の詳細については、実施日の約一か月前に事務所よりご案内します。

令和3年度

「日々の授業改善研修」(臨時的任用者等研修)のご案内

北信教育事務所

「子どもたち一人一人が、学ぶ楽しさやできる喜びを感じる授業にしたい」「困っている子どもに寄り添った支援がしたい」等の先生方の願いに応えられるように、本年度も北信教育事務所では、「日々の授業改善研修」を開催いたします。

今年度は、臨時的任用の講師、初任3年目までの教諭、育休明けの教諭、養護助教諭を中心とし、すべての先生方が対象の研修です。多くの先生方の研修の場として、是非ご活用ください。先生方にお知らせいただき、研修への参加をよろしく願いいたします。

本年度の研修の予定

	開催日	会場	研修内容(変更する場合がございます)
第1回	5月24日(月)	長野合庁	課長講話 講義「授業・学級づくりの基礎基本」 演習：教科ごとのグループで情報交換を行う
第2回	7月30日(金)	長野合庁	【午前の部】【午後の部】同じ内容で2回開催予定 演習A：2学期に実践したい授業について →単元構想を練り、学習指導案を作成する 演習B：健康管理や保健指導等の支援について →養護助教諭の研修となります
第3回	11月15日(月)	長野合庁	演習：2学期に実践した授業について →記録等を持ち寄り、成果と課題を明らかにする
	11月26日(金)	飯山庁舎	

※第3回は、ご希望の会場で参加申し込みを行ってください。複数の先生が、それぞれ別会場に参加されても結構です。第2回は、午前・午後同じ内容で授業づくり演習の予定です。

年間を通した研修のイメージ

第1回(5月)	(1学期)	第2回(7月)	(2学期)	第3回(11月)
授業づくりや 授業改善の基本 について学ぶ (電話相談で対応)	⇒ 第1回で学んだ ことを生かして 授業改善に 取り組む	⇒ 2学期の授業で行 う単元を決め出し、 単元構想や指導案 を作成する	⇒ 第2回で作成し た単元構想・指導 案で授業実践し成 果をまとめる	⇒ 授業で使用した教材 や板書などの記録を 持ち寄り、互いの実 践発表から学び合う

これまでの研修の感想より

繰り返し研修会に参加するよさ

同じ悩みをもつ先生方と語り合いながら、子どもができた・分かったと実感できるような授業について考えたことが勉強になりました。毎回、研修会に参加する毎に、授業改善に向けた新しい発見があったり、他校の先生方とのつながりができたりして、大変貴重な機会となりました。

指導主事と授業づくりをする研修

自分の授業で困っていることや悩んでいることなどを聞いていただき、明日からの授業の見直しをもつことができました。特に、指導主事に直接相談できたので、この研修会に参加して本当に良かったです。授業改善に向けて、自分では気付けない視点を、たくさん見つけることができました。

養護助教諭対象の研修について

児童生徒の健康管理や保健指導等の業務を行うに当たっての悩み事や支援等について、見直しをもって取り組むことができるよう、保健厚生課の指導主事が支援いたします。養護助教諭対象の研修は、第2回目(7月30日)に行います。養護助教諭の研修の場としてご活用ください。

令和3年度北信教育事務所生涯学習課 グランドデザイン

国の方針

- ・第3期教育振興基本計画
- ・中央教育審議会答申「人口減少時代の新しい地域づくりに向けた社会教育の振興方策について」
- ・地方教育行政の組織及び運営に関する法律
- ・第2期スポーツ基本計画(2017～2021)
- ・人権教育及び人権啓発の推進に関する法律
- ・障害者差別解消法、ヘイトスピーチ解消法、部落差別解消推進法、アイヌ民族支援法

県の方針

- ・長野県総合5か年計画(2018～2022)「しあわせ信州創造プラン2.0」
- ・第3次長野県教育振興基本計画
- ・長野県生涯学習基本構想
- ・第2次長野県スポーツ推進計画
- ・長野県中学生期のスポーツ指針
- ・長野県人権政策推進基本方針

所の方針

- 『学び』の力で未来を拓き、夢を実現する人づくり
- 多様化する社会環境に適応できる「ひと」を育成することをめざして、生涯学習の事業を推進し、支援を行う。

目標 学びによる 人づくり つながりづくり 地域づくり

《基本的姿勢》

- 地域社会のニーズに応じた質の高い「学び」を、生涯学習の立場で提供する。
- 地域の行政関係者、各種団体、学校等とつながり、連携・協力を深める。
- 主催事業での研修は、質の高い内容を工夫し、地域社会の生涯学習に寄与できるものにする。
- 出前講座等、出向く研修をさらに活性化し、「学び」をとどける。
- 教育関係機関や各種団体との連携や情報交換を密にし、活動する現場の訪問を積極的に行う。
- コロナ禍の中でも、10年後30年後を見据えて「学び」を止めない研修や支援を具体化する。

支援の方向と 指導主事の姿勢

【社会教育】

【スポーツ振興】

【社会人権教育】

①学びを生み出す 基盤づくり

- ・高い専門性と先見性
- ・質の高い学びを提供する企画・運営力

- 地域ぐるみの共育フォーラムの企画と運営
- 社会教育委員・公民館・社会福祉協議会等との情報提供・共有
- 子どもの居場所づくり支援(信州子どもカフェ、放課後子ども総合プラン)

- 北信地区総合型地域スポーツクラブ間の交流促進(連携・支援)、研修企画や情報提供・共有
- 健康の保持増進・体力向上支援(測定等)
- 公民館、シニア大学等への生涯スポーツ出前講座

- 北信地区人権教育研修会の企画・運営
- 身近な人権問題や個別の人権課題に係わる情報の収集提供・共有
- 各種運動団体との情報交換
- 市町村各地区、学校、企業等への人権教育出前講座

②学びを高め伝えて いく人づくり

- ・リーダー育成のためのスキル習得
- ・現場とつながり、活動につなげる支援

- 信州型コミュニティスクール(CS)の充実強化
- ふるさと教育・キャリア教育の推進、情報発信
- CS推進セミナー、CSコーディネーターやPTA指導者研修会の企画運営

- スポーツ指導者講習会の企画
- 幼稚園・保育園・小中学校・特支学校教員、スポーツ推進委員等への支援(障がい者スポーツの理解、スポーツユニバーサル化の指導者育成)

- 人権教育実践カススキルアップ講座(2回)の企画と運営
- 地域における人権教育リーダーの養成と支援
- 学校訪問支援

③学びをつなぎ地域 をつなぐ絆づくり

- ・当事者の立場を尊重した関わりと支援
- ・必要性・実現性のある連携の提案

- 社会教育委員や子どもの居場所づくりに係る研修会の企画と運営
- 社会教育委員、公民館、社会福祉協議会等と連携
- 地域連携や家庭・地域の教育力向上のための出前講座
- 市町村との連携と支援

- 中学校運動部活動運営への支援、地域と部活動をつなぐ支援
- プロチームとの連携
- 指導者育成、体力向上、人間関係づくりのための出前講座
- 市町村との連携と支援

- 地域の人権教育ネットワーク整備(ブロック)
- 学校人権教育との連携
- 運動団体・当事者と地域との連携支援
- 市町村との連携と支援

目指す地域社会の姿

- 子育て・まちづくり等につながる生涯学習が充実した、生きがいのもてる地域
- 日常的にスポーツに親しむことのできる人的環境・施設環境の充実した地域
- 人権を尊重する地域、地域の人権課題は地域で解決できる地域

令和3年度の主な事業予定

信州型コミュニティスクール推進セミナー（～学社連携・協働意見交換会～）

5月25日(火) 午前・午後、6月1日(火) 午後 計3回

会場:長野市ふれあい福祉センター(長野地区対象)・・・長野市教育委員会との共催

6月24日(木) 会場:飯山庁舎(飯水地区、中野・下高井地区、上水内地区対象)

7月1日(木) 会場:千曲市総合教育センター(更埴地区、上高井地区対象)

※他地区の会場への参加も可能です。

信州型コミュニティスクールコーディネーター研修会

12月7日(火) 会場:長野合同庁舎



地域ぐるみの子育て研修会

◇地域ぐるみの共育フォーラム(兼:北信地区社会教育研究大会)

10月30日(土) 会場:千曲市戸倉創造館

◇放課後子ども総合プラン研修会

10月7日(木) 会場:長野合同庁舎

PTA指導者研修会

◇日時・会場

7月24日(土) 会場:千曲市総合観光会館

7月31日(土) 会場:中野市豊田文化センター

※どちらの会場への参加も可能です。

わくわくスポーツセミナー

(スポーツ活動指導者講習会)(午前開催)

◇5月23日(日) 会場:長野市柳原体育館

◇8月中旬 会場:県障がい者福祉センターサンアップル
生涯にわたりスポーツに親しみ、障がいの有無に関わらず、誰もがスポーツを楽しめる環境を作るためのインクルーシブな指導の研修を行います。



中学校スポーツ活動の環境作り支援

学校が家庭や地域との連携を図りながら、子どもたちにとって適切なスポーツ活動や環境をつくるうえでの情報提供や連携のサポートを行います。

要請に応じて随時訪問します。



学校と総合型地域スポーツクラブとの連携

地域に住むすべての人たちが生涯にわたってスポーツを楽しむことができる総合型地域スポーツクラブ(以下 総合型クラブ)が北信管内には19クラブあります。総合型クラブは「誰でも」「どこでも」「世代をこえて」「好きなレベルで」スポーツを楽しむ場として、地域住民が主体的に運営しているクラブです。子どもたちの運動離れや体力向上にかかわること、中学校部活動との連携にかかわること等を地域とともに考えていくために学校と総合型クラブとのつながりを支援します。要請に応じて随時訪問します。



北信地区 社会人権教育研修会

◇7月6日(火) 会場:豊田文化センター(中野市)

午前:講演会「満蒙開拓と人権(仮)」

午後:分科会(実践発表及び基礎講座)

- ①同和問題
- ②外国にルーツをもつ人々の人権
- ③障がい者の人権
- ④企業における人権
- ⑤ワークショップの基礎講座

学校、PTA、行政、企業、地域などの様々な実践に学びながら、地域ぐるみの人権教育について様々な立場の方と情報交換できる研修会です。

ご参加お待ちしております。



人権教育実践力スキルアップ講座(北信)

①6月10日(木)【同和問題】

会場:長野市中央隣保館

内容:「人権教育の推進について」

「部落史の見直し」

「わたしからはじまる人権・同和教育」

②10月5日(火)【同和問題】

会場:若穂公民館など

内容:検討中

同和問題を中心に個別の課題についての講座を開設予定です。各講座の開催要項は、各学校に1ヶ月前までに通知します。



生涯学習課指導主事の派遣について

生涯学習についての情報提供や支援、実技指導や研修会講師など、お気軽にご相談ください。担当の指導主事が訪問してお手伝いをします。

社会教育

- ・信州型コミュニティスクールに関わる各種研修会等の出前講座やサポート、国コミュニティ・スクールの情報提供を行います。
- ・PTA主催の研修会や家庭教育に関する情報提供やサポートを行います。
- ・ふるさと教育・キャリア教育を推進します。
- ・学校と、地域の社会教育団体（社会教育委員・公民館・子どもカフェ等）との連携に関するサポートを行います。



スポーツ振興

- ・学校（運動部活動）と地域のスポーツ団体（総合型クラブ・スポーツ少年団・スポーツ推進委員・スポーツ協会等）との連携についてのサポートを行います。
- ・校内研修やPTAの会合等における子どもの運動に関する出前講座を行います。
- ・学年集会、宿泊行事等におけるパラスポーツ体験・人間関係づくりに関する出前講座を行います。



社会人権教育

- ・地域の人権団体（同和問題、性の多様性の理解などに関わる）と学校との橋渡しをします。
- ・PTAにおいて、「ネット利用にみられる人権問題」、「最新の人権課題（障害差別解消法・ヘイトスピーチ解消法・部落差別解消推進法・性的少数者の人権）」など、職員研修において、「人権教育の進め方」、「同和教育の進め方（部落史の見直し）」など、様々な人権課題に関わる出前講座を行います。



指導主事の派遣は、事前に生涯学習課長(または担当指導主事)と相談の上、北信教育事務所長あてに派遣申請書を提出してください。派遣申請は以下の様式を参考にしてください。

令和3年(2021年)〇〇月〇〇日

北信教育事務所長 宛

申請者 職名
氏名 (印)

派遣申請

下記により貴所

指導主事の派遣を申請します。

記

- 1 目的
- 2 日時
- 3 場所
- 4 指導を受けたい内容(要点)
- 5 対象者・人数

令和3年度 北信教育事務所生涯学習課 「学校向け出前講座」一覧

【社会教育】

分野	No	テーマ	内 容	対 象			
				教員	P T A	子 ども	親 子
地域との連携	社1	社会に開かれた教育課程と コミュニティスクール 【講義】	新学習指導要領で重視されている「社会に開かれた教育課程」とコミュニティスクールとの関係性について学び、地域や学校、クラス、家庭でできることを考えます。	○	○		
	社2	子どもの豊かな学びのための コミュニティスクールの活用 【講義・ワークショップ】	コミュニティスクールの取組が広がってきています。改めて、何のためにコミュニティスクールが必要なのかを学びます。また、活動事例を知り、子ども達のより良い育ちのために、自校でどんな取組ができるのかを考えます。	○	○		
	社3	やってみよう、 学校でのボランティア 【講義・ワークショップ】	学校でのボランティア活動を通して、地域ぐるみの子育てが広がっています。学校でボランティアを始めるときの心構えなどについて、一緒に考えてみませんか。ボランティアさんへの説明会等に併せて開催することをおすすめします。	○	○		
熟議の体験	社4	熟議を体験してみよう！ 【講義・実習】	コミュニティスクールを進める上で大切なのは「熟議」です。「熟議」とはどんな活動なのか、そのポイントや進め方の手順を学びます。また、熟議を体験することを通して地域と学校が連携する良さについて考えます。学校運営委員会に熟議を取り入れたい、という場合にも対応いたします。	○	○		
	社5	熟議を体験してみよう2！ みんなの地域の 素敵な未来を考えよう 【実習】	自分達の地域の未来はどうなったら素敵かな？大人と子どもが同じテーブルについて「熟議」を体験します。地域の未来のために今できることも見つけていきませんか。親子が協力して行う活動です。	○	○		○
家庭教育	社6	我が子の明日のために ～家庭教育でできること～ 【講義・ワークショップ】	子ども達にとって「家庭」は安心できる場所であると共に、様々なことを生活の中で学んでいく場所でもあります。ちょっとした心がけで子ども達のためにできることについて、日常生活を振り返りながら、共に考えていきませんか。	○	○		
持続可能な社会	社7	SDGsを学び、教育現場に 取り入れよう 【講義・ワークショップ】	SDGs(エスディーゼーズ)=持続可能な開発目標は、近年、学校でも取り組まれるようになってきました。本講座では、全国の活動事例を紹介すると共に、自校でどのような取組ができるのか、考えていきます。	○	○	○	○

【社会教育】

分野	No	テーマ	内 容	対 象			
				教員	P T A	子 ど も	親 子
第三の居場所づくり	社 8	信州こどもカフェの活動 ～地域における第三の居場所～ 【講義】	全国では「こども食堂」等、長野県内では「信州こどもカフェ」等の名称で地域の実情に応じた様々な子どもの居場所の取組が行われています。学校でもない、家庭でもない、第三の居場所について知り、子ども達にとって多様な人々と関わることを考えていきます	○	○		
防災教育	社 9	地域と共に考える防災学習 【講義・ワークショップ】	東日本大震災や、台風19号災害などをきっかけに、防災について考える機会が増えたのではないのでしょうか。実際の災害では、自分の身を守る「自助」だけでなく、地域全体で助け合う「共助」も大切です。子ども達の、地域の一員としての意識を高めるきっかけにもなる、地域ぐるみの防災教育について考えてみませんか。	○	○	○	○

【スポーツ振興】



分野	No	テーマ	内 容	対 象			
				教員	P T A	子 ど も	親 子
子どもの体力運動能力向上	ス 1	育てよう! 運動好きな子ども達に! 【講義・実技】	現在の子どもの体力・運動能力について知り、発達段階に応じた運動遊びの指導法について学ぶ講座です。身近な物を使って楽しく遊び、運動好きな子どもに育てましょう!	○	○	○	
	ス 2	動ける体をつくる 幼児期の運動指導 【講義・実技】	「長野県版運動プログラム～幼児期からの運動遊び～」の理論と実践について、実技を通して学ぶ講座です。幼稚園・保育園・小学校の先生・地域のスポーツ指導者にお勧めです!	○	○	○	
人間関係づくりプログラム	ス 3	体を動かし、心を動かす、 人間関係づくりプログラム 【講義・実技】	体を動かしながら、仲間と課題解決をしていく中で、より良い人間関係を築いていく第一歩のプログラムです。アイスブレイクの要素を多く含んでいるので、学校入学時、クラス替え当初にも使える内容になっています。	○	○	○	
	ス 4	ボッチャを通しての 人間関係づくりプログラム 【講義・実技】	パラスポーツとして行われているボッチャを体験することを通して、言葉での伝え方の難しさや大切さを学びます。実際にボッチャを楽しみながら、学ぶ講座です。	○	○	○	○
運動で笑顔づくり	ス 5	身近なものを使って、 健康!笑顔作り! 【講義・実技】	「運動が体や心にもたらす効果」や「運動による健康促進」について理解し、タオルや新聞紙を使って行う体操や簡単な運動を実際に行う講座です。脳トレもたくさん紹介します。短時間でできるので、学活等でも使えます。	○	○		○

【スポーツ振興】

分野	No	テーマ	内 容	対 象			
				教員	P T A	子 ども	親 子
パラスポーツの理解・普及	ス6	ボッチャで パラスポーツ理解と普及 【講義・実技】	身体の動きを制限し、ボッチャを行う中で、障がい者の理解やパラスポーツの普及を考える講座です。誰でも楽しめる内容になっています。また、人権教育でも使える講座になっています。	○	○	○	
	ス7	いろいろなパラスポーツ 体験してみよう！ 【実技】	東京パラリンピックの開催をひかえ、パラスポーツを体験してみよう！実際に体験してみると、なかなか難しい！でも、楽しい！シッティングバレー・ブラインドサッカー・ゴールボールなどができます。	○	○	○	○
ニュースポーツ	ス8	誰もが気軽に楽しめる ニュースポーツ 【実技】	多種多様なニュースポーツを気軽に楽しめる講座です。子どもから高齢者まで、誰でも楽しめます。地域のイベントやスポーツ活動に活かします。囲碁ボール・ウォーキングサッカー・ラダーゲッターなどができます。	○	○	○	○
部活動支援	ス9	みんなで考えよう！ これからの部活動の 在り方について 【講義】	学校部活動の現状を知り、今後の学校部活動の在り方について考えます。数多くある地域のスポーツ団体と、どのように連携をとっていけば良いのか、全国の実践事例を紹介します。	○	○		
	ス10	スポーツを教える？ スポーツで教える？ スポーツ指導で大切に したいこと 【講義・ワークショップ】	子ども達に運動・スポーツを指導するにあたって、どんなことを大切にしていかなければいけないのかをワークショップを行いながら、考える講座です。子育てにも、活かせるヒントが多くあります。	○	○		

【社会人権】



分野	No	テーマ	内 容	対 象			
				教員	P T A	子 ども	親 子
人権一般	人1	今知っておきたい人権課題 ～すべての人が生き生きと暮らせる共生社会をめざして～ 【講義・ワークショップ】	ワークショップを通して、自分の中にある先入観や固定観念について考えます。また、今知っておきたい人権課題について、平成28年に施行された差別に関する法律について学ぶことを通じて人権を尊重することの大切さについて考えます。人権課題全般に関する基礎講座です。	○	○	○	○
	人2	心と体を使って 学ぼう人権 【ワークショップ】	自分で「感じ・考え・行動する」ワークショップを通して、自分を拓き、相手を受け止めていく人権感覚の基本となるコミュニケーションづくりの第一歩を体験的に学ぶ講座です。楽しみながら学べます。	○	○	○	○

【社会人権】

分野	No	テーマ	内容	対象			
				教員	P T A	子ども	親子
個別の人権課題	人3	いちから学ぶ 性的マイノリティー（LGBT） ～みんなが幸せに生きる社会を目指して～ 【講義・ワークショップ】	LGBTという言葉を知っていますか？多様な性のあり方、とらえ方を知ることを通して、「ちがいを認め合い、多様な人々が受け入れられる社会について考えます。	○	○		
	人4	これだけは知っておきたい 部落差別の今 【講義】	同和問題に関する歴史的資料の調査・研究から「部落史の見直し」が進んできました。明らかになってきたことをもとに、なぜ差別が生まれたのかを学びます。また、平成28年に施行された部落差別解消推進法のポイントや成立の背景について学び、差別や偏見のない社会の実現について考えます。	○	○		
	人5	外国にルーツのある方への 人権的な配慮 ～多文化共生社会の観点から～ 【講義・ワークショップ】	外国にルーツのある方々と接する機会が増える中で、様々な人権問題が起こっています。文化の多様性や生活習慣の違いなどを理解し認め合う多文化共生社会の実現について考えます。また、日本に來られた外国人の方々がどんなことに困っているのかを「やさしい日本語」をキーワードにして学びます。	○	○	○	○
	人6	ネット社会に生きる子ども達 ～ネットとの上手な向き合い方とは～ 【講義・ワークショップ】	ネット環境は、子どもたちにとってより身近なものになりました。その中で、ネット上での誹謗中傷、SNSを介したトラブルなどが大きな問題となっています。どんなことを大事にしてネットを活用していったらよいのかを共に学びます。	○	○	○	○
	人7	アイヌ民族の誇りが 尊重される社会に向けて ～アイヌの伝統や文化を 学ぼう～ 【講義】	2019年4月に「アイヌ新法」が成立し、2020年7月には国立の「民族共生象徴空間ウポポイ」がオープンするなど、アイヌ民族に対する注目が高まっています。アイヌの人々とその歴史、文化への理解を深めることを通して、文化の多様性を認め合い、共生社会の実現を目指すことの大切さについて考え合います。	○	○		
	人8	子どもの人権を守るために 【講義】	1989年に「子どもの権利条約」が国連で採択され、日本も1994年に批准しました。原則として大人と同じ権利が保障されています。しかし、いじめや体罰、虐待などの子どもに関わる人権問題は周りから見えづらく、いところで起こっています。子どもを一人の人間として尊重し、子どもたちの人権を守るについて考えます。	○	○		

※《ス3、ス4、ス6》の講座も、人権教育の講座として活用できます。

※長野県が示している11の人権課題（高齢者、障がい者、インターネットによる人権侵害等）についても、講座を開くことが可能です。

お示した内容以外の講座についてのご要望がある場合は、お気軽にご相談ください。

ご連絡ください

【問い合わせ先】



北信教育事務所 生涯学習課

課長：谷口陽治

《担当者》社会教育：岡田絵美

スポーツ振興：土橋裕樹

社会人権教育：松澤清市

TEL026-234-9552 FAX026-234-9557

Mail hokushinky@pref.nagano.lg.jp